

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	10
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
จิตสาธารณะ.....	17
ทฤษฎีการศึกษาเพื่อสังคมที่ดีกว่า (Social Meliorism Theory).....	27
ทฤษฎีและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างจิตสาธารณะ.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	57

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ชั้นที่ 1 (R1) การวิจัยเพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการร่างหลักสูตร.....	60
ชั้นที่ 2 (D1) การพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง	65
ชั้นที่ 3 (R2) การวิจัยเพื่อทดลองใช้หลักสูตรฉบับร่าง.....	84
ชั้นที่ 4 (D2) การพัฒนาหลักสูตรฉบับสมบูรณ์.....	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามทฤษฎี การศึกษาเพื่อสังคมที่ดีกว่าสำหรับนักเรียนประถมศึกษา.....	92
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามทฤษฎี การศึกษาเพื่อสังคมที่ดีกว่าสำหรับนักเรียนประถมศึกษา.....	108
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผลการวิจัย.....	140
ข้อเสนอแนะ.....	150
รายการอ้างอิง.....	153
ภาคผนวก.....	162
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	163
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	172
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	195

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการเสริมสร้างจิตสาธารณะตามทฤษฎีการศึกษาเพื่อสังคมที่ดีกว่าสำหรับนักเรียนประถมศึกษา.....	82
2	แบบแผนการวิจัย ศึกษากลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง.....	87
3	แบบแผนการวิจัย ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง.....	88
4	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้านการรู้ความสำคัญของจิตสาธารณะของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง.....	109
5	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้านการตระหนักรู้ความต้องการสาธารณประโยชน์ของชุมชนของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง.....	110
6	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้านการตระหนักรู้สาระเนื้อหาที่จำเป็นในการสร้างสรรค์สาธารณประโยชน์ของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง.....	111
7	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้านการติดตามผลการสร้างสรรค์สาธารณประโยชน์ของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง.....	112
8	สรุปผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจตามองค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง.....	113
9	ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการตระหนักรู้ความต้องการสาธารณประโยชน์ของชุมชนของนักเรียนหลังการทดลอง.....	114
10	ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการตระหนักรู้สาระเนื้อหาที่จำเป็นในการสร้างสรรค์สาธารณประโยชน์ของนักเรียนหลังการทดลอง.....	115

ตารางที่		หน้า
11	ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการสร้างสรรค์สาธารณประโยชน์ของ นักเรียนหลังการทดลอง.....	116
12	ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการติดตามผลการสร้างสรรค์ สาธารณประโยชน์ของนักเรียนหลังการทดลอง.....	117
13	ผลการเปรียบเทียบความสามารถตามองค์ประกอบของจิตสาธารณะของ นักเรียนหลังการทดลองกับเกณฑ์ร้อยละ 60.....	118

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	59
2	การกำหนดสาระเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	64
3	การกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร.....	66
4	การกำหนดหลักการของหลักสูตร.....	67
5	การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	69