

DRLO21584

การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6:
การวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนระหว่างสังกัด

นายสุรเกียรติ์ ธาดาวัดมนาวิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 4 8 3 8 6 8 9 2 7

DEVELOPMENT OF A CAUSAL MODEL OF MEDIA AND INFORMATION LITERACY OF
FOURTH TO SIXTH GRADE STUDENT: AN INVARIANCE TEST FOR ACROSS
JURISDICTIONS

Mr.Surakiat Tadawattanawit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Educational Research Methodology

Department of Educational Research and Psychology

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2012

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการรู้เท่าทันสื่อและ
สารสนเทศของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6:

การวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนระหว่างสังกัด

โดย

นายสุรเกียรติ์ ธาดาวัฒนวิทย์

สาขาวิชา

วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

..... คณะบดีคณะครุศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกต)

กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(อาจารย์ ดร.นิภาพร กุลสมบุรณ์)