

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
กรอบความคิดในการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>13</b>
ตอนที่ 1 การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	13
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการวางแผนกลยุทธ์และการจัดการกลยุทธ์.....	28
ตอนที่ 3 รูปแบบและแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก.....	44
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	63
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>86</b>
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการ พัฒนาแบบก้าวกระโดด .....	86
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	87
ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามของ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	91

	หน้า
ขั้นตอนที่ 4 ร่างกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการพัฒนาแบบ ก้าวกระโดด.....	94
ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	94
ขั้นตอนที่ 6 นำเสนอกลยุทธ์กลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการ พัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	96
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>98</b>
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	98
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของ การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด	131
ตอนที่ 3 ผลการร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	156
ตอนที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	204
ตอนที่ 5 ผลการปรับปรุงและนำเสนอกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาด เล็กเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	209
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>218</b>
สรุปผลการวิจัย.....	218
อภิปรายผล.....	231
ข้อเสนอแนะ.....	246
รายการอ้างอิง.....	251
ภาคผนวก.....	263
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	264
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของเครื่องมือการวิจัย.....	292
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องใน การสนทนากลุ่ม.....	294

ภาคผนวก ง รายชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดเล็ก ประจำปี 2554 ที่ให้สัมภาษณ์.....	297
ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	299
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	305

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร.....	43
2	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการประเมินคุณภาพ การศึกษา.....	44
3	จำนวน โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลุ่มตัวอย่างแยกตามผลการประเมิน คุณภาพภายนอก.....	89
4	ความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน.....	99
5	สรุปผลสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด.....	101
6	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียน ขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านคนที่มีวินัย โดยภาพรวม.....	102
7	สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มี การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านคนที่มีวินัย รายชื่อ.....	103
8	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียน ขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านความคิดที่มีวินัย โดยภาพรวม.....	108
9	สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มี การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านความคิดที่มีวินัย รายชื่อ.....	109
10	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียน ขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการปฏิบัติอย่างมีวินัย โดยภาพรวม.....	115
11	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการ พัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการปฏิบัติอย่างมีวินัย รายชื่อ.....	116
12	ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียน ขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการสร้างควมยิ่งใหญ่อย่างยั่งยืน โดยภาพรวม.....	122
13	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการ พัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการสร้างควมยิ่งใหญ่อย่างยั่งยืน รายชื่อ.....	123

ตารางที่	หน้า
14	สรุปผลการวิเคราะห์ค่าดัชนี PNI <sub>Modified</sub> ของความต้องการจำเป็นของการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด..... 130
15	ผลการจัดกลุ่มความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านคนที่มีวินัย..... 133
16	ผลการจัดกลุ่มความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านความคิดที่มีวินัย. 139
17	ผลการจัดกลุ่มความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการปฏิบัติอย่างมีวินัย..... 144
18	ผลการจัดกลุ่มความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ด้านการสร้างควม ยิ่งใหญ่อย่างยั่งยืน..... 150
19	ร่างกลยุทธ์หลักของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบ ก้าวกระโดด..... 156
20	สรุปร่างกลยุทธ์หลักของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบ ก้าวกระโดด..... 156
21	ร่างกลยุทธ์ (SO) ที่ได้จากจุดแข็ง (Strengths) + โอกาส (Opportunities) ของ การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด..... 158
22	ร่างกลยุทธ์ (ST) ที่ได้จากจุดแข็ง (Strengths) + ภาวะคุกคาม (Treats) ของ การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด..... 163
23	ร่างกลยุทธ์ (WO) ได้จากจุดอ่อน (Weakness) + โอกาส (Opportunities) ของ การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด..... 168
24	ร่างกลยุทธ์ (WT) ได้จากจุดอ่อน (Weakness) + ภาวะคุกคาม (Treats) ของ การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด..... 171

ตารางที่	หน้า	
25	ร่างกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด (ร่าง 1).....	174
26	ผลการสัมภาษณ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปี 2554 ในมุมมองของผู้บริหารโรงเรียน.....	185
27	ผลการร่างแนวทาง/วิธีการ/กิจกรรมจาก SWOT และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนรางวัลพระราชทาน 4 โรงเรียน.....	191
28	ร่างกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด (ร่าง 1).....	200
29	ผลการประเมินร่างกลยุทธ์ฯ 1 การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบ ก้าวกระโดดในด้านความถูกต้องและความครอบคลุม ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ของกลยุทธ์หลัก.....	205
30	ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าว กระโดดในด้านความถูกต้องและความครอบคลุม ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ของกลยุทธ์รอง.....	206
31	นำเสนอกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด (ฉบับสมบูรณ์).....	209

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
2	กระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์.....	33
3	กระบวนการบริหารและวางแผนกลยุทธ์.....	37
4	การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis).....	39
5	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทั้ง 6 ขั้นตอน.....	97