

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การพัฒนาชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย
2. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

การพัฒนาชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้ศึกษาได้สร้างชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรายละเอียดของการสร้างชุดกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ศึกษาหลักการสอนและหลักการสร้างชุดกิจกรรม ที่จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ตลอดจนปรึกษา วางแผนการเลือกกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านจากผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของของเล่นพื้นบ้าน

2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน จำนวน 9 กิจกรรม กิจกรรมละ 20 – 60 นาที รายละเอียดดังนี้

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. กิจกรรมการปั้นดินเหนียว | ใช้เวลา 20 นาที |
| 2. กิจกรรมตุ๊กตาไข่ล้มลุก | ใช้เวลา 30 นาที |
| 3. กิจกรรมม้าก้านกล้วย | ใช้เวลา 40 นาที |
| 4. กิจกรรมเรือก้านกล้วย | ใช้เวลา 40 นาที |
| 5. กิจกรรมรถก้ามปู | ใช้เวลา 40 นาที |
| 6. กิจกรรมหุ่นมือ | ใช้เวลา 40 นาที |
| 7. กิจกรรมสัตว์กะลา | ใช้เวลา 50 นาที |
| 8. กิจกรรมป้องกัน | ใช้เวลา 60 นาที |
| 9. กิจกรรมว่าว | ใช้เวลา 60 นาที |

โดยแต่ละกิจกรรม จะมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งได้สอดแทรก เรื่องของเพลง เกม นิทาน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความอยากที่จะเรียนรู้ และเป็นการสร้าง บรรยากาศภายในชั้นเรียน ทุกกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน เปิดโอกาส ให้ใช้ความคิดได้อย่างอิสระ โดยมีครูเป็นผู้คอยดูแลและให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนคำแนะนำ เมื่อนักเรียนต้องการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน ได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความคิด อย่างอิสระ อาศัยหลักกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งนักเรียน มีการวางแผน ลงมือปฏิบัติงาน และนำเสนองาน โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำระหว่างทำ กิจกรรม

2.2 การวัดผลความคิดสร้างสรรค์ โดยการใช้แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ จากผลการวาดภาพ ทีซีที-ดีพี ((TCT-DP:Test For Creative Thinking-Drawing Production) ของเจเลนและเออร์บัน หลังจากที่ได้ศึกษาได้ทำการสร้างชุดกิจกรรมแล้ว ได้นำไปให้กรรมการ ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญตรวจ มีการแก้ไขปรับปรุง คือ ขั้นตอนของ ชุดกิจกรรมควรให้มีขั้นตอนที่ละเอียด เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองเส้น 15 คน หลังจากนั้นนำไปใช้ทำให้ได้ข้อปรับปรุงคือ ไม่ให้ นักเรียนนั่งทำงานเป็นกลุ่ม เพราะนักเรียนมักจะลอกเลียนแบบผลงานของเพื่อน และแก้ไขในเรื่อง ของเวลาในการทำกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละอย่างใช้เวลาไม่เท่ากัน อยู่ที่ความยาก ง่ายของ แต่ละกิจกรรม หลังจากปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงนำไปใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย

ด้วยกระบวนการพัฒนาชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ที่กล่าวมาจึงทำให้ได้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น พื้นบ้านที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบความคิด สร้างสรรค์หลังใช้ชุดกิจกรรม มาคำนวณค่าเฉลี่ย โดยนำผลมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลระดับ ความคิดสร้างสรรค์ของเจเลนและเออร์บัน ดังนี้

ตาราง 1 คะแนนและค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน

นักเรียนคนที่	คะแนนหลังใช้ชุดกิจกรรม	การแปลผล
1	39	ปานกลาง
2	55	สูง
3	56	สูง
4	39	ปานกลาง
5	48	สูง
6	50	สูง
7	53	สูง
8	50	สูง
9	37	ปานกลาง
10	42	ปานกลาง
11	55	สูง
12	25	ปานกลาง
13	55	สูง
14	50	สูง
15	50	สูง
เฉลี่ย	46.93	สูง

จากตาราง 1 ในภาพรวมพบว่า คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์หลังใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 46.93 คะแนน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้ว มีนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์อยู่ระดับปานกลาง ซึ่งมีคะแนนน้อยที่สุด 25 คะแนน และความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับสูง ซึ่งมีคะแนนสูงสุดที่ 56 คะแนน