

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การคิดและความคิดสร้างสรรค์	9
ความคิดสร้างสรรค์	14
ความสำคัญและความหมายของความคิดสร้างสรรค์	14
ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์	16
องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์	17
กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์	21
หลักในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	24
กิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	26
ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์	29
ลักษณะของเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์	29
บทบาทของครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	31
การวัดความคิดสร้างสรรค์	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของเจเลนและเออร์บัน	34
คู่มือการใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์จากผลการวาดภาพ	
TCT-DP ของเจเลนและเออร์บัน	36
ชุดกิจกรรม	41
ประเภทของชุดกิจกรรม	42
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม	43
ขั้นตอนการผลิตชุดกิจกรรม	44
การเล่นกับเด็กปฐมวัย	44
ความหมายของการเล่น	44
ความสำคัญของการเล่น	45
ของเล่นในบ้าน	46
ความหมายของของเล่นในบ้าน	46
ประเภทของของเล่นในบ้าน	46
คุณค่าของของเล่นในบ้าน	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	54
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การพัฒนาชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย	59
ผลการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นในบ้านเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการศึกษา	63
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน	74
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ TCT –DP	100
ภาคผนวก ง ภาพเด็กนักเรียนใช้ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน	102
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 คะแนนและค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการใช้
ชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน

61



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved