

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การพัฒนาชุมชน, กรม. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก
องค์กรสตรีในการพัฒนาชนบท: ศึกษาเฉพาะ กพสม. กรุงเทพมหานคร: กองการวิจัยและ
ประเมินผล
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. (2538). คู่มือพัฒนาชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร.
- กรรณิกา ขมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ: ศึกษา
เฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย พ.ศ.2551. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการนำภูมิปัญญาไทยเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในระบบ
โรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- กัลยานี ปฎิมาพรเทพ. (2541). “หลักสูตรท้องถิ่นเครื่องมือวัดการศึกษาของชุมชน”.
วารสารวิชาการ. 1, 10 (ตุลาคม 2541).
- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท:
การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโสภาสวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาค
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2541). รูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน: กรณีศึกษา
สำหรับครูมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัด
สำเนา)
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: นันทพันธ์พรินติ้ง.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2516). “การศึกษานอกโรงเรียน” ใน สังคมศาสตร์ปริทัศน์. กรุงเทพฯ.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). “การประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วิชาการ. 2(10): 40-48;
ตุลาคม.
- จินตนา กิตติสยาม. (2543). การมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอก
โรงเรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามทัศนะของประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

- ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). “การวิจัยอนาคตแบบ EDFR” , ในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. ทิศนา ขัมมณี และ สร้อยสน สกลรัตน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2527). “การระดมชุมชนต่อการพัฒนาในชนบท” ใน เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- ฉอาน วุฒิกรรมรักษา. (2526). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการงานในชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เฉลียว วาปีกัง. (2549). การมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2531). “การวิจัยแบบเดลฟาย,” การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา. (ม.ป.ท.)
- ชาติรี มณีโกศล. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา. ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (อัสสัมชัญ)
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2536). การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ อภิธินัง. (2551). แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ. (2550). วิจัยวิทยานิพนธ์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพิงษ์. (2540). การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์สการพิมพ์.

- ธีรภูมิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ. อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุป.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นนท์ แก้วทองดี. (2543). หลักสูตรและคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้นำประชาคมตำบล เรื่อง เวทีประชาคมพร้อมใจเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). แนวนโยบายวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภารการพิมพ์.
- นิรันดร์ ปาปะโซ. (2549). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับ ชุมชนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิวัฒน์ สวัสดิ์เอื้อ. (2543). ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำศูนย์ และ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณะครูใหญ่, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.
- บุญยง ครุศรี. (2545). การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปฐม นิคมานนท์. (2522). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงษ์สิทธิ์ นันทญา. (2549). ปัจจัยด้านสถานภาพทางสังคมและจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนพื้นที่อำเภอ

- เชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิณสุตา สิริธรรังศรี และ สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2541). องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิน. (2543). การศึกษาผู้ใหญ่เปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญโญ สาร. (2546). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บางกอกบล๊อค.
- รจนา สุวรรณภา. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รมณี กลั่นบิดา. (2551). การมีส่วนร่วมสำคัญไฉน. วารสารกรมคุมประพฤติ. 17: 11 – 13.
- รัตนา พุ่มไพศาล. (2528). หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หจก.การพิมพ์พระนคร.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา
- เรีงรณ ล้อมลาย. (2552). การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชรยุทธ บุญมา. (2551). รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ อำนาง. (2544). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการกำหนดเนื้อหาทางาน พื้นฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วารสารสื่อพลัง. (2548). ชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. วารสารสื่อพลัง. 13: 2-15.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2533). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2530). ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน: ประชาชน ข้าราชการ และผู้นำรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

- ศิริกาญจน์ โกสมุทร. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยธนบุรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันดำรงราชานุภาพ, สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2539). การบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีศึกษาโครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชน. รายงานการวิจัย.
- สถิตย์ มาตสมบัติ. (2548). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมพระเกียรติวัดโพธิ์การาม ต.โพธิ์สูง อ.ปทุมรัตน์ จ.ร้อยเอ็ด. วิทยาลัยธนบุรีบัณฑิต, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สนิท สุหนต์. (2544). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนสำหรับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในเขตพื้นที่ฝั่งธนบุรี. วิทยาลัยธนบุรีบัณฑิต, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมหวัง พริยานุวัฒน์ และ วิชญา ปาณบุญนัง. (2546). กลยุทธ์คืนปัญญาสู่ชุมชน: กรณีศึกษาโรงเรียนสามประโยชน์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยาลัยธนบุรีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). รายงานระดับชาติ เรื่องสภาพและการพัฒนาการเรียนรู้และการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ร้านรังสีการพิมพ์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2552). กศน.ยุคใหม่ ปี 2551. กรุงเทพฯ: ร้านรังสีการพิมพ์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2552). คู่มือการดำเนินงาน กศน.ตำบล. กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สุจินต์ กลัดประสิทธิ์. (2550). การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดสมุทรสงคราม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุทธิรักษ์ ปิณฑกานนท์. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทร คำเวบุญ. (2545). ความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ต่อการมีส่วนร่วมในงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2539). “การทำวิจัยปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารและครู,” การวิจัยทางการศึกษา. 21(3): 74-79; เมษายน – มิถุนายน.
- สุภมาส อังสุโชติ และคณะ. (2552). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2531). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัตน์ ก้อนนาค. (2554). แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2537). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ในลัดดา ภูเกียรติ (บรรณาธิการ). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บพิธการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2537). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). แบบจำลอง. ม.ป.ท.
- อकिन รพีพัฒน์. (2527). “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย” การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2539). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2542). การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).

- อุดม เขยกิจวงศ์. 2544. แนวทางการบริหารและการจัดการ : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). อนาคตภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระเบียบการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). หลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดลคืออะไร. วารสารวิชาการ, 1(2): 22-26
- อุ้นตา นพคุณ. (2528). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา” การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย.
- อุ้นตา นพคุณ. (2523). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุ้นตา นพคุณ. (2547). การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โอวาท สุทธนารักษ์. (2540). การวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา (ภายใต้ โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาที่ไม่กระจายอำนาจ) กรณีศึกษาภาคกลาง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ภาษาอังกฤษ

- Agbayani, J. (1974). Popular Participation in Community Development in the Philippines. Manila : Institute of social Work and community Development, University of the Philippines.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. (1982). Urban society: A systematic introduction. New York: F. E. Peacock.
- Beattie, Catherrine. (1989). “Action Research : A Practice in Need of Theory?,” Re-Interpreting Curriculum Research : Images And Arguments. Edited by Geoffer Milbern, Ivor Goodson and Robert J. Clack. P. 110-120; Great Britain: Taylor & Francis (Printer) Ltd.

- Bogdon, Robert C. and Sari Knopp Biklen. (1982). **Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Method**. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Caro-Bruce, C. (2000). **Action Research Facilitators' Hand book**. USA: National Staff Development Council.
- Carson, T., Connors, B., Ripley and Smiths, H. (1989). **Creating Possibilities: An Action Research Handbook**. Alberta: University of Alberta.
- Cary, L.J. (1976). **The Role of the Citizen in the C,D. Process Community Development as a Process**. Missouri: University of Missouri Press Columbia.
- Coery, S. M. (1953). **Action Research to Improve School Practices**. NY: Teacher College Press.
- Cohen, Louis and Lawrence Manion. (1992). **Research Methods in Practice**. London: Croom Helm, Ltd.
- Cohen. J and Uphoff.D. (1980). **Rural Development Participation: Concept and Measures for Project Desing Implementation and Evaluation** Rural Development Center New York: Cornell University.
- Coombs, P. (1985). **The World Crisis in Education**. New York: Oxford University Press.
- Coombs, Phillp H. and Ahmed, Manzoor. (1974). **Attrancting Rural Poverty : How Nonformal Education Can Help**. Baltimore : The Johns Hopkins University Press.
- Corey, Stephen M. (1953). **Action Research to Improve School Practice**. New York: Teachers College, Columbia University.
- Ebbutt, Dave. (1985). "Educational Action Research: Some General Concern and Specific Quibbles," **Issue in Education Research Qualitative Methods**. Edited by Robert G. Burgess. P.152-174; Great Britain: Biddles Ltd.
- Eisner, E.W. (1998). **The enlightened eye: Qualitative inquiry and the enhancement of educational practice**. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Evans, D.R. (1981). **The planning of nonformal education**. Paris: UNESCO.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.

- Gustovo, Wilches – Chaux. (1992). The Meaning of Participation. In Brand, Peter Charles. (ed.), **Community participation: Proceeding**, Habinet International.
- Johnson, B. (1993). **Teacher-As-Researcher**, ERIC Digest. ED355205.
- Keeves, P. J. (1988). **Educational research methodology, and measurement: An international handbook**. Oxford, England: Pergamon Press.
- Keith, Davis. (1972). **Human Behavior at Work-Human Relations and Organizational Behavior**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. (1988). **The Action Research Planner**. Third Edn. Geelong, Victoria: Deakin University Press.
- Kemmis, S., & Wilkinson, M. (1998). Participatory Action Research and The Study of Practice In B. Atweh, S. Kemmis, S P. Weeks (Eds), **Action research in practice: Partnerships for Social justice in education**. London: Routledge.
- Kemmis, Stephen and Ronin Mc Taggart. (1990). **The Action Research Planner**. 3rd ed., Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloguing In Publication Data.
- Knowles, Malcolm S. (1984). **The Modern Practice of Adult Education**. New York: The Adult Education.
- Koufman , H.F. (1949). **Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities**. Agricultural Experiment Station Bulletins.
- Lewin, K. (1947). Action research and minority problems. **Journal of Social Issues**, 2(4), 34-46.
- Lippitt, R. and Radk, M. (1946). New Trends in the investigation of prejudice. **Annals of the American Academy of Political and Social Science**. Vol.244: 167-176.
- Marie, H. A. (1998). **School-Community Relationships: A Namibian Case Study**. Canada: Alberta University.
- Mckay, J. A. (1992). Professional Development through Action Research. **Journal of Staff Development**, 14(1), Winter 18-21.
- Mckeman, J. (1996). **Curriculum Action Research: A Handbook of Method and Resources for the Reflective Practitioner**. Lonon: Kogan Page Limited.

- McNiff, J. with Whitty, J. (2002). *Action Research: Principle and Practice*. Second Ed. London and New York. Routledge Falmer.
- Midgley, J. and Other. (1986). *Community Participation, Social Development and The state*. New York: Methuen.
- O'Brien, R. (1998). *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Faculty of Information Studies, University of Toronto.
- Pauline, R. (2003). Community Participation in School Policy and Practice in Malawi. *Compare*. 33, 1: 47-46. Retrieved July 21, 2004, from <http://cdnet3.car.chula.ac.th/hwweda/detail.nsp>
- Richardson, V. (n.d., n.p.). *Teacher Inquiry as Professional Staff Development*. (Mimeographed).
- Smith, E. W., et al.. (1961). *The education's encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Taba, H and Noel, E. (1957). *Action Research: A Case Study*. Washington D.C. Association for Curriculum and Supervision.
- UNESCO and Other (n.d.). *Manual for The Implementation of Community Learning Centres*. UNESCO: Principal Regional Office for Asia and the Pacific.
- UNESCO Bangkok. (2009). *Developing Management Information Systems for Community Learning Centres: A Guidebook*. Bangkok: UNESCO Bangkok.
- UNESCO Bangkok. (2009). *Gender in Education Network in Asia-Pacific (GENIA) Toolkit: Promoting Gender Equality in Education*. Bangkok: UNESCO Bangkok.
- UNESCO Kathmandu. (2006). *Community Empowerment through Community Learning Centers in Mid and Far Western Regions of Nepal*. Nepal: Office Support Service Center Chhapakhana P. Ltd., Teku, Kathmandu.
- UNESCO. (1999). *Final report [of the] Planning Meeting on Community Learning Centres, Dhaka, 21-26 September 1998*. Bangkok: Asia-Pacific Programme of Education for All, UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific.
- UNICEF (1982). *The disabled child, the family and the community*. Paper presented at the UNICEF Eastern Africa Regional Seminar, Addis Ababa.

- United Nation. (1981). **Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development**. Report of The Meeting for The Adhoc Group of Expert. New York: United Nation.
- Waggoner, K. and Griffith A. (1998). Parent involvement in education. **Journal for a Just & Caring Education**. 4,1: 65-77.
- Ward, Ted (b). (1995). **Two Modes of Nonformal Education**. Nonformal Education Institute, Department of Agriculture and Extension Education, Michigan State University.
- Webster, N. (1983). **Webster new twenties century dictionary unabridged**. (2nd edition.). New York: Prentice-Hall.
- Winter, R. (1989). **Learning From Experience: Principle and Practice in Action Research**. Philadelphia: The Falmer Press.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายธีรศักดิ์ ศรีสุรกุล เกิดเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2527 ที่จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551

ปัจจุบันนายธีรศักดิ์ ศรีสุรกุล เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาอนุบาลศึกษา วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล