

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ตอนที่ 1 แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	13
1.1 ความหมายการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	13
1.2 ลักษณะและรูปแบบการมีส่วนร่วม.....	17
1.3 ระดับการมีส่วนร่วม.....	21
1.4 ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการมีส่วนร่วม.....	24
1.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	31
ตอนที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	32
2.1 ความหมายของการศึกษานอกระบบ.....	32
2.2 ความหมายของการศึกษาตามอัธยาศัย.....	34
2.3 ความสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	35

หน้า

2.4 การจัดการศึกษานอกระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.).....	37
2.5 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.).....	40
ตอนที่ 3 กศน.ตำบล.....	42
3.1 ความหมายของ กศน.ตำบล.....	42
3.2 บทบาทและภารกิจของ กศน.ตำบล.....	43
3.3 หลักการดำเนินงานของ กศน.ตำบล.....	44
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	48
4.1 ความหมายของรูปแบบ.....	48
4.2 ประเภทของรูปแบบ.....	49
4.3 คุณลักษณะของรูปแบบที่ดี.....	51
4.4 การประเมินผลรูปแบบ.....	51
ตอนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	52
ตอนที่ 6 แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการ.....	55
6.1 ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	55
6.2 ลักษณะและหลักการการวิจัยปฏิบัติการ.....	59
6.3 รูปแบบของการวิจัยปฏิบัติการ.....	61
ตอนที่ 7 แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)	66
7.1 ลักษณะของระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน.....	66
7.2 ความสำคัญของระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน.....	67
7.3 ประโยชน์และข้อจำกัดของระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน.....	68
7.4 การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน.....	70
ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
ตอนที่ 9 กรอบแนวคิด.....	87
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ระยะที่ 1 การศึกษาตัวบ่งชี้และองค์ประกอบที่มีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	90

ระยะที่ 2 การตรวจสอบความกลมกลืนของตัวบ่งชี้และองค์ประกอบเชิงทฤษฎี การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูล เชิงประจักษ์.....	93
ระยะที่ 3 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	99
ระยะที่ 4 การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล.....	113
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล.....	123
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความกลมกลืนของตัวบ่งชี้และองค์ประกอบเชิง ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบลที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิง ประจักษ์.....	133
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล.....	145
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล.....	217
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	229
สรุปผลการวิจัย.....	239
อภิปรายผล.....	254
ข้อเสนอแนะ.....	268
รายการอ้างอิง.....	271

	หน้า
ภาคผนวก.....	282
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย.....	283
ภาคผนวก ข ตัวอย่างจดหมายขอความร่วมมือในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอ อนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล วิจัย.....	285
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมในชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	288
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	293
ภาคผนวก จ แบบบันทึกเอกสาร.....	297
ภาคผนวก ฉ แบบสังเกตสภาพแวดล้อม.....	302
ภาคผนวก ช แบบบันทึกกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย...	306
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล/แขวง.....	308
ภาคผนวก ฌ เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	311
ภาคผนวก ญ แบบประเมินการตรวจสอบ(ร่าง)รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล.....	340
ภาคผนวก ฎ แบบประเมินการตรวจสอบ(ร่าง)ข้อเสนอเชิงนโยบายการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	346
ภาคผนวก ฏ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ(ร่าง)รูปแบบและข้อเสนอเชิงนโยบายการ มีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	351
ภาคผนวก ฐ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....	354
ภาคผนวก ท ตัวอย่างภาพถ่ายการลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย.....	370
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	381

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาตามแนวคิดและทฤษฎี.....	30
2.2	ตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
3.1	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมในชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	92
3.2	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	95
3.3	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบบันทึกเอกสาร.....	101
3.4	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบสังเกตสภาพแวดล้อม.....	102
3.5	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบสังเกตกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	103
3.6	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมในชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	104
3.7	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruency index : IOC) ของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	107
4.1	ความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมในชุมชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	126
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรต่างๆ.....	133
4.3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปรการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	136

ตารางที่	หน้า
4.4	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน ของตัวแปรการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 138
4.5	ดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล (ก่อนปรับ)..... 139
4.6	ดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล (หลังปรับ)..... 141
4.7	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 144
4.8	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.ตำบล จำแนกตามผู้มีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วม..... 174
4.9	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 184
4.10	แนวโน้มการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 185
4.11	โครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 187
4.12	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 192
4.13	ค่าเฉลี่ยและผลการประเมินการตรวจสอบ (ร่าง) รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล..... 201
4.14	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ (ร่าง) รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล และผล การปรับปรุง..... 202
4.15	ค่าเฉลี่ยและผลการประเมินการตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบายการมีส่วน ร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล..... 219
4.16	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ(ร่าง)รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล และผล การปรับปรุง..... 220

ตารางที่

หน้า

4.17	ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล ภายใต้ข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษา.....	222
------	---	-----

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงโมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	53
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	89
4.1	รูปแบบสมมติฐานทางทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	132
4.2	โมเดลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล (ก่อนปรับ).....	140
4.3	โมเดลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล (หลังปรับ).....	141
4.4	ผู้มีส่วนร่วมในชุมชน.....	192
4.5	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	194
4.6	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	209
5.1	รูปแบบสมมติฐานทางทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล.....	243