

ภาคผนวก  
พื้นที่ที่ 2

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
แนวทางในการออกแบบภูมิทัศน์อุทยานหินยุคโบราณโดยวิธีเยี่ยน (443 – 488 ล้านปี)  
เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน



โครงการ ออกแบบภูมิทัศน์อุทยานหินยุคโบราณวิเชียน (443 – 488 ล้านปี) ในอำเภอแม่สะเรียงเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นโครงการออกแบบด้วยกระบวนการวิจัย โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อ สร้าง แนวทางในการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติจากชาติเดียบบาร์ฟ รวมทั้งทรัพยากร และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่พบในพื้นที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาเชิงกิจกรรมท่องเที่ยว แต่กระบวนการทำงานยังให้ความสำคัญกับ การปลูกฝังจิตสำนึกรักษาและรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมบนพื้นฐานการทำงานที่สอดคล้องกับความ ต้องการของหน่วยงานท้องถิ่น และผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ รวมทั้งเป็นการสร้างตัวอย่างการพัฒนาพื้นที่ธรรมชาติ สู่การ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างถูกต้องเหมาะสมให้กับโครงการพัฒนาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งกระบวนการทำงาน จะ แบ่งเป็นช่วงขั้นตอนการทำงานเป็นสี่ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นตอนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลของพื้นที่ ขั้นตอน การสำรวจภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการประชุมระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผล และการ ออกแบบการปรับปรุงภูมิทัศน์ เนื่องจากการทำงานเป็นกระบวนการวิจัยเพื่อออกแบบ สำหรับการพัฒนาพื้นที่ และมี การปฏิบัติการจริง จึงทำให้เกิดขั้นตอนการทำงานตามหลักกระบวนการวิจัยที่ได้กล่าวข้างต้นแล้ว คณะกรรมการได้ มีการทำงานเพิ่มเติม ในส่วนของ ขั้นตอนการติดตามผล และให้คำปรึกษาระหว่างกระบวนการทำงาน ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายใต้พื้นที่ ด้วย

ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เป็นการศึกษาข้อมูลทางกายภาพที่ เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ในระดับจังหวัด สรุระดับอำเภอ และตำบล โดยข้อมูลทางกายภาพจะเป็นการศึกษาในร่องบริบทของ พื้นที่ พบร่องรอยพัฒนาในระดับต่าง ๆ มีความสอดคล้องกันในเรื่องของการพัฒนาการทำที่เที่ยวเชิงอนุรักษ์ และการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และจากการสำรวจบริบทของพื้นที่พบว่า พื้นที่มีศักยภาพ และความเหมาะสมใน การพัฒนาในแนวทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาในระดับต่าง ๆ ซึ่งพื้นที่โครงการในปัจจุบัน ตั้งอยู่ ในบริเวณพื้นที่ใน ความดูแลรับผิดชอบของสำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์เขต 16 แม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ครอบคลุมเนื้อที่ประมาณ 15 ไร่



พื้นที่โครงการหลังสำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์เขต 16 แม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จากการสำรวจพื้นที่โครงการ สภาพพื้นที่โครงการทางด้านลักษณะทางธรณีจะเป็นภูเขาหิน ที่มีความลาดชัน มีต้นไม้ปกคลุมอยู่หนาแน่น มีความสมบูรณ์ทางธรรมชาติ และยังมีความหลากหลายของพรรณไม้พื้นถิ่น มีความ เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติ และธรณีวิทยา โดยการปรับปรุงพื้นที่บางส่วนในโครงการ

เพื่อสร้างอาคารสำนักงานรับกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น และจากคำบอกเล่าของพะสังฟ์ที่พำนักอยู่ในพื้นที่บอกว่าจากกิจกรรมการเรียนรู้ทางธรรมชาติแล้ว ปัจจุบันยังมีกิจกรรม ทศนศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอแม่สะเรียงมาเยี่ยมชมอยู่เป็นประจำ และนอกจากนี้จากการสำรวจพื้นที่โครงการแล้ว ยังมีการสำรวจรูปแบบสถาปัตยกรรมจากชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง โดยการสำรวจชุมชนมุ่งเน้นในการถอดองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมจากรูปแบบสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ทั้งในด้านการออกแบบการใช้พื้นที่อาคาร และการประยุกต์ใช้วัสดุธรรมชาติที่หาได้จากท้องถิ่นในการสร้างอาคารที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องที่

การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลเพื่อนำไปสู่การออกแบบการปรับปรุงภูมิทัศน์โครงการ และอาคารภายในโครงการทั้งหมดโดยการจัดประชุมร่วมกับนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถึงแนวทางการพัฒนาโครงการ จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดทั้งในเรื่องของความสมพันธ์ของแผนพัฒนาในระดับต่าง ๆ ผลกระทบสำรวจพื้นที่โครงการ ความเหมาะสมของกิจกรรมที่ควรจัดให้มีในโครงการ ศักยภาพของพื้นที่ในด้านต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น จากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ควรจะมีในโครงการ ซึ่งจะส่งผลถึงความต้องการในการก่อสร้างอาคารสำนักงานรับกิจกรรม จนกระทั้งถึงความเหมาะสมในการเลือกใช้วัสดุแต่ละประเภทในการก่อสร้างแต่ละส่วน รวมทั้งแนวทางในการออกแบบรูปทรงของอาคารและบรรยากาศที่เป็นภาพรวมของโครงการ



การประชุมร่วมกับนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ หน่วยงานต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากข้อสรุปร่วมกันในเรื่องความต้องการของการออกแบบโครงการ ผู้วิจัยจึงได้ทำการออกแบบองค์ประกอบโครงการเบื้องต้น ในรูปแบบทัศนียภาพจำลอง และทำการนำเสนอต่อผู้มีส่วนร่วมกับโครงการทั้งหมด เพื่อให้เกิดภาพความเข้าใจในภาพรวมของโครงการในทิศทางเดียวกัน และยังใช้กระบวนการนำเสนอเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนารูปแบบองค์ประกอบใน การปรับปรุงภูมิทัศน์โครงการร่วมกัน จากข้อสรุปของการประชุม ผู้วิจัยได้ทำการปรับรูปแบบขององค์ประกอบโครงการตามคำแนะนำ และทำการออกแบบรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อจัดทำแบบก่อสร้างสำหรับมอบให้หน่วยงานรับผิดชอบทางตำแหน่ง ทำการออกแบบรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อจัดทำแบบก่อสร้างสำหรับมอบให้หน่วยงานรับผิดชอบทางตำแหน่ง เพื่อทำการจัดทำผู้รับเหมา ก่อสร้างโครงการ และดำเนินการก่อสร้างต่อไป



ภาพจำลองอาคารนิทรรศการ และบรรยากาศโครงการ

หลังจากกระบวนการศึกษาข้อมูล สำรวจพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูล และการออกแบบการปรับปูงพื้นที่ เสร็จสมบูรณ์แล้ว ระหว่างกระบวนการก่อสร้างโครงการผู้วิจัยยังได้เข้าไปสำรวจและให้คำปรึกษาระหว่างกระบวนการก่อสร้างตามความเหมาะสมของระยะเวลา พนักงานค์ประกอบหลายส่วนของโครงการมีการปรับเปลี่ยนจากการออกแบบ ด้วยข้อจำกัดด้านการประสานงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน วัสดุและงบประมาณ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถปรับแก้ให้เหมาะสมได้ ด้วยการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย และในการดำเนินการในอนาคต จะต้องมีการประสานงาน เพื่อແລກเบลี่ยนข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหาระหว่างผู้มีส่วนร่วมมากขึ้น



การสำรวจระหว่างกระบวนการก่อสร้างโครงการ



<p>3. เพื่อหาแนวทางในการสร้างและปรับ จัดสำนักงานที่เกี่ยวข้อง เอกอัคราช ที่จะนำไปสู่การดำเนินการโดยรัฐบาล ผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินการ และรัฐบาลภูมิภาคในเรื่องของการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีความรุนแรง และบุกเบิกที่ไม่ได้รับอนุญาต ทำให้เกิด ภัยคุกคามทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ จำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตของ มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>	<p>- จัดประชุมผู้มีส่วนได้เสียร่วม เอกอัคราช ที่จะนำไปสู่การดำเนินการโดยรัฐบาล ผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินการ และรัฐบาลภูมิภาคในเรื่องของการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีความรุนแรง และบุกเบิกที่ไม่ได้รับอนุญาต ทำให้เกิด ภัยคุกคามทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ จำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตของ มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>
<p>4. เพื่อสร้างแนวทางในการสร้างภารกิจที่ มีความเชื่อมโยงกับศึกษา ที่สอนศตวรรษ ที่ 21 ที่มุ่งเน้นทักษะที่สำคัญ ในการเข้าสู่สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>	<p>- จัดการศึกษาและอบรมเชิงปฏิบัติ ให้กับผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการ และรัฐบาลภูมิภาคในเรื่องของการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ จำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตของ มนุษย์และสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>
<p>4. เพื่อสร้างแนวทางในการสร้างภารกิจที่ มีความเชื่อมโยงกับศึกษา ที่สอนศตวรรษ ที่ 21 ที่มุ่งเน้นทักษะที่สำคัญ ในการเข้าสู่สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>	<p>- ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุง กระบวนการศึกษาภารกิจที่สอนศตวรรษ ที่ 21 ที่มุ่งเน้นทักษะที่สำคัญ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ จำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถ แก้ไขได้</p>



