

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : บริษัทเฮลโล่การพิมพ์ (1988) จำกัด, 2542.

ขวัญชนก นัยจรัญ. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีวิจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย และความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จินตวีร์ คล้ายสังข์. Desktop Publishing สู่ Ebook เพื่อส่งเสริมการใ้รู้ของผู้เรียนยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555ก.

จินตวีร์ คล้ายสังข์. สิ่งพิมพ์ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนยุคอินเทอร์เน็ต. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์, หน้า 53 – 62. กรุงเทพฯ : โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2555ข.

วรรณิ์ แกมเกตุ และ สุเทพ บุญซ้อน. การพัฒนาดัชนีการอ่านและการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีการอ่าน : ดัชนีการอ่านและสถานการณ้การอ่านของคนไทย ปี 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ศิวารา จุฑารัตน์. ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบตกผลึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวรรณคดีไทย และความสามารถทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). งานวิจัยและวิชาการ. O-NET.
[ออนไลน์]. 2553, แหล่งที่มา: <http://www.niets.or.th/upload-files/uploadfile/9/fa32a78a4c77db3a35b874ba63d4105b.pdf> [1 กรกฎาคม 2555]

สมจิต บุญคงเสน. ผลของการสอนภาษาไทยด้วยกลวิธีสืบสอนที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มืออบรมปฏิบัติการบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555.

สำนักงานรัฐมนตรี. มติคณะรัฐมนตรี ใน การประชุมคณะรัฐมนตรี, 13 กุมภาพันธ์ 2555 กรุงเทพฯ: สำนักงานรัฐมนตรี, 2555ก.

สำนักงานรัฐมนตรี. มติคณะรัฐมนตรี ใน การประชุมคณะรัฐมนตรี, 22 กุมภาพันธ์ 2555 กรุงเทพฯ: สำนักงานรัฐมนตรี, 2555ข.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ. สรุปผลที่สำคัญ การสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2554. [ออนไลน์]. 2555, แหล่งที่มา: http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/read_Pocket 54.pdf [28 สิงหาคม 2555]

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ. สรุปผลที่สำคัญสำรวจการมีกาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ.2554. [ออนไลน์]. 2553, แหล่งที่มา: http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/download/files/ict_household54_pocketbook.pdf [12 สิงหาคม 2555]

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

สุวีรต์ย์ ไชยสุริยา. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ภาษาอังกฤษ

Adina Shamir, O. K. Promoting vocabulary, phonological awareness and concept about print among children at risk for learning disability: can e-books help? Springer Science+Business Media B.V., 30 (June 02010) : 45-63.

Albert J. Harris, E. R. How to increase reading ability : a guide to developmental and remedial methods (9th Edition ed.). NewYork: Longman. (1990).

Campbell, D. T., and Stanley, J. C. Experimental and quasi-experimental design for research. Chicago: Rand McNally College. 1963.

Chen - Chung Liu, L. -C. Do handheld devices facilitate face-to-face collaboration? Handheld devices with large shared display groupware to facilitate group interactions. Journal of Computer Assisted learning, (2007) : 285-299.

Eva Siegenthaler. Improving the Usability of E-Book Reader. Journal of usability studeis, (2010) : 26.

Francis, R. P. Effective study (4th ed.). NY: Harper and Row. 1970.

Greata Wood. eBooks on EBSCOhost, The Serials Librarian, (2012) : 187-191.

- Harnadek, A. E. Critical Reading Improvement; A Program for self-Instruction (2nd Edition ed.). NY: McGraw-Hill, Inc. 1978.
- Judy S. Richardson, R. F. Reading to learn in the content areas. CA: Wadsworth, adivision of Thomson Learning, Inc. 2003.
- Kanda Thammongkol. Learning to read and reading to learn. : for better reading skills (3rd Edition ed.). Bangkok: Amarin Printing and Publishing. 1998.
- Kobayashi, The Influence of Critical Reading orientation on External Strategy use during Expository Text Reading, Education Psychology: An International Journal of Experimental Education Psychology Vol 27 (2011) : 363-375.
- Liao, G. On the Development of Reading Ability. Journal Theory and Practices in Language Studies Vol 1 (2011). 302.
- Mark W. Conley. Content reading instruction. NY: McGraw-Hill, Inc. 1992.
- Morgan Stanly Research. Tablet Deman and Disruption, Mobile User Come of Age. USA: Global Technology, Media and Telecommunication Equipment Team. 2011.
- Peter Mather, Rita McCarthy. The art of critical reading, thinking, and study skill. NY: McGraw-Hill. 2005.
- Rachnee Sosothikul. How to improve your reading (2nd Edition ed.). Bangkok: Chulalongkorn University Press. 2007.
- Randall J. Ryder, Michael F. Graves. Reading and learning in content areas. NY: Macmilan College Publishing Company, Inc. 1994

Richard Paul and Linda Elder. The international critical Thinking Reading and Writing test. [online]. 2006. Available from : <http://www.criticalthinking.org> [2012, August 13]

Shawn M. Glynn and K. Denise Muth. Reading and writing to learn science: Achieving scientific literacy. The national association for research in science teaching, (1994) : 1063.

Stauffer, R. G. Directing the reading-thinking process. NY: Harper & Row. 1975.

Suzanne Shurtz, T. Derek Halling and Becky Mckay. Assessing User Preferences to Circulate iPads in an Academic Medical Library. Journal of Electronic Resources in Medical Libraries. (2011).

Twining P, E. D. Tablet PCs in schools: Case study report: A report for Becta by the Open University [online]. 2005. Available from : http://oro.open.ac.uk/6407/1/BTE_case_study_print.pdf [2012, August 11]:

Willson, R. Evolution of portable electronic books. [online]. 2001. Available from : www.ariadne.ac.uk/issue29/willson [2012, August 25]

Wilson, R. The "Look and Feel" of an Ebook : Consideration in Interface Design. The 2002 ACM Symposium on Applied Computing (pp. 530-534). Madrid, Spain: University of Strathclyde. 2002.

Wilson, R. Ebook Readers in Higher Education. International Forum of Educational Technology & Society (IFETS), (2003) : 8.

Yen, A. C. Critical Reading and Writing: A literary Project for Non-English Majors with Thinking Tools. Journal of Educational Technology Development and Exchange, (2011) : 41 – 54.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายวิชัย สีสุด เกิดเมื่อวันที่ 21 เมษายน ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาจาก คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด กลุ่มโฆษณา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต พณิชยการพระนคร (เดิม) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชมงคลพระนคร ในปี 2000 ได้รับการบรรจุ เป็นครูโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2000 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันได้ลาศึกษาต่อใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2554 และได้รับรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณนิสิตดีเด่น ด้านความเป็นครู เนื่องในวันครูแห่งชาติ โดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555