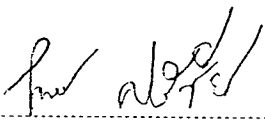


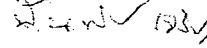
ภาณุพงศ์ ศรีสุริยชัย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดการบริหารจัดการ
ที่เน้นความเป็นมนุษย์ในโรงเรียนทางเลือก (Human Resource Development based
on the Soft Side Management Concepts in Alternative Schools.) อ.ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก : ผศ.ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล, 175 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดการบริหารจัดการที่เน้นความเป็นมนุษย์
ในโรงเรียนทางเลือกที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนทางเลือกจำนวน
176 คน และครูโรงเรียนทางเลือกจำนวน 291 คน เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่าสภาพการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดการบริหารจัดการ
ที่เน้นความเป็นมนุษย์ในโรงเรียนทางเลือกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านการพัฒนาองค์การมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย
ของความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.63) รองลงมาคือด้านการพัฒนาปัจเจก
บุคคลมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.51) และด้านการพัฒนา
อาชีพมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่ำที่สุด แต่ยังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.64)
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ตามแนวคิดการบริหารจัดการ ที่เน้นความเป็นมนุษย์ในโรงเรียนทางเลือกในภาพรวม พบว่า
ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีประเด็นที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้บริหารมีค่าเฉลี่ย
ความคิดเห็นมากกว่าครู คือ 1) ด้านการพัฒนาปัจเจกบุคคล ข้อรายการเกี่ยวกับการหมุนเวียน
งานและกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 2) ด้านการพัฒนาอาชีพ ข้อรายการเกี่ยวกับการประเมินตนเอง
เพื่อโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

ภาควิชา นโยบาย การจัดการลายมือชื่อนิสิต..... 

และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชาบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก..... 

ปีการศึกษา 2555.....

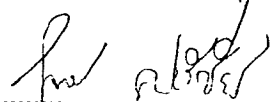
#5483412327 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : ALTERNATIVE SCHOOLS / SOFT-SIDE MANAGEMENT / HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

PANUPONG SRISURIYACHAI : HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT BASED ON THE SOFT-SIDE MANAGEMENT CONCEPTS IN ALTERNATIVE SCHOOLS. ADVISOR : ASST. PROF. NANTARAT CHAROENKUL, Ph.D., 175 p.p.

This research aimed to study and compare the views of administrators and teachers on human resource development. It was conducted based on soft-side management concepts in 27 alternative schools. The sample population of this study were 176 school administrators and 291 teachers from alternative schools under the Office of the Private Education Commission, which had gone through the external quality assurance procedures conducted by the Office of National Education Standards and Quality Assessment. The research instrument was a rating scaled questionnaire. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test

The research results showed that practices in terms of human resource development, based on the soft side management concepts, were overall rated at a high level ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.54). When considering each aspect separately, it was found that the aspect of organization development received the highest average score ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.63). This was followed by the aspect of individual development ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.51), and it was also found that career development had the lowest average score, but still at a high level ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.64). The average values of the views of administrators and teachers towards human resource development, based on the soft-side management concepts in alternative schools, were not significantly different. While considering each aspect, it turned out that the average values of the two group were significantly different, in which the means of the administrators were higher than those of the teachers in some items : 1). for Individual development, job rotation and mutual exchange programs 2) for Career development, self-assessment for career promotion.

Department : Educational Policy management Student's Signature 

..... and Leadership

Field of Study : Educational Administration Advisor's Signature 

Academic Year : 2012