

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานด้วยการเรียนการสอนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กฤษ สินธนะกุล. การเรียนรู้แบบผสมผสาน. [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา:

<http://menziva.com/main/images/stories/pdf/02.pdf> [22 กรกฎาคม 2555]

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค., 2553.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กาญจนา ศรีสวัสดิ์. สอนประวัติศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างไรจึงน่าสนใจ.

วารสารศึกษาศาสตร์ 6 (สิงหาคม 2532 – มีนาคม 2533) : 17-21.

คณางค์ เชษฐบุตตร. ความคาดหวังของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ต่อบทบาทของบรรณารักษ์ในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

จันทร์วรรณ อัดดิวิบูลย์กุล. การรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเขมะ-

สิรินุสรณ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

สารสนเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2551.

จันทร์ดา ดันติพงศานุรักษ์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ. 3 (ธันวาคม 2543) :

36,38-39,45.

จินตวีร์ คล้ายสังข์ และ ประกอบ กรณีกิจ. Pedagogy-based Hybrid Learning:

จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. วารสารครุศาสตร์. 38 (กรกฎาคม-ตุลาคม 2552) : 93-108.

เฉลิม นิตีเขตต์ปรีชา. เทคนิคการสอนประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิชย์, 2545.

- ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- ณัฐสุภาภรณ์ ยิ่งสง่า และคณะ. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักรวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2 (มิถุนายน 2551) : 64-72.
- ดนัย ไชยโยธา. พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2534.
- ดนัย ไชยโยธา. ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ยุคกลางและปัจจุบัน. สงขลา: โครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- ธนิศ ภูศิริ. โลกาภิวัตน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน โลกาภิวัตน์ศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555.
- นงลักษณ์ แสงไสดา. ผลของการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นกับแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2525.
- ประภาส พาวินันท์. ทรัพยากรสารสนเทศและการรู้หนังสือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ปณิดา วรณพิรุณ. การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ประพวรรณ พลชะชีวะ. การนำเสนอรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน ในโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- ปารีชาติ เสงระยวิเศษ. การพัฒนาการรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับประถมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: พื้นฐานการศึกษาด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- พิตะวัน ศรีเจริญ. ผลของการระดมสมองที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ไพฑูริย์ มีกุล และทวีศักดิ์ ล้อมอิม. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์, 2544.
- วงเดือน นาราจักร. ประวัติศาสตร์: วิธีการและพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- วราภรณ์ สีนถาวร. การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบผสมผสานแบบร่วมมือโดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและทักษะการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษาครุระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- วิชุดา รัตนเพียร. การสอนบนเว็บชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารสนเทศศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร. ครูกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยจะเรียนจะสอนกันอย่างไร. กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ศิริพร ทวีชาติ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- สมิตรา สุวรรณ. การสอนการรู้สารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.
- สุภาพร ชัยธัมมะปกรณ์. การรวมกันระหว่างTaxonomy VS. Folksonomy. [ออนไลน์]. 2552.
 แหล่งที่มา: http://www.stks.or.th/web/index.php?option=com_content&task=view&id=2691&Itemid=132 [28 มิถุนายน 2555]
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. [ออนไลน์]. 2551. แหล่งที่มา: <http://lifeskill.obec.go.th/main/show/18>
 [26 มิถุนายน 2555]
- แสงเดือน บำรุงภูมิ. การพัฒนาเว็บไซต์แบบห้องสมุดเสมือนจริง เพื่อพัฒนาการรู้
สารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา เรื่อง การใช้สารสนเทศในห้องสมุด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2555.
- หริลักษณ์ บานชื่น. การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน ด้วยการ
เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อาชญญา รัตนอุบล และคณะ. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการรู้สารสนเทศ
สำหรับสังคมไทย.กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2550.
- อารียา ศิโรตม. ผลของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่
มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคม
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ภาษาอังกฤษ

- Alonso Arevalo, J. Social bookmark Systems. [online]. 2009. Available from :
<http://www.universoabierto.com/2562/gestores-dereferencias-sociales/>
 [2012, June 20]
- American Association of School Librarians. Information power: Building partnerships for learning. Chicago: American Library Association, 1998.
- American Library Association. Presidential committee on information literacy final report. [online]. 1989. Available from:
<http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>. [2012, June 8]
- Andretta, S. Information literacy : a practitioner's guide. Oxford: Chandos, 2005.
- Australian National Training Authority. Definitions of key terms used in e-learning. [online]. 2003. Available from:
<http://www.flexiblelearning.net.au/guides/keyterms100c.doc>. [2012, June 28]
- Bellanca, J. A., and Brandt, R. S. 21st century skills: rethinking how students learn. Bloomington, IN: Solution Tree Press, 2010.
- Bonk, C. J., and Graham, C. R. The handbook of blended learning, global perspectives, local designs. Pfeiffer & Co., 2006.
- Bussiere, D. Forensic marketing: the use of the historical method in a capstone marketing course. Journal of Marketing Education. (April 2005): 61-67.
- Carman, J. M. Blended learning design: Five key ingredients. [online]. 2005. Available from: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended %20Learning%20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf). [2012, July 5]
- CAUL. Information literacy standards. Canberra: Council of Australian University Librarians, 2001.
- Dodero, J.M. et al. An Experience on Student's Participation in Blended vs. Online Styles of Learning. [online]. 2006. Available from:
<http://portal.acm.org/citation.cfm?id=960492.960522>. [2012, June 22]

- Doyle, C. Outcome measures for information literacy within the national education goals of 1990: Final report to national forum on information literacy: Summary of findings. (ERIC Document Reproduction Service No.: ED351033), 1992.
- Driscoll, M. "Blended learning: Let's get beyond the hype." E-Learning 3. (March 2002): 54.
- EDUcause Learning Initiative. 7 Things you should know about social bookmark. [online]. 2005. Available from: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ELI7001.pdf>. [2012, June 15]
- Eisenberg, M., Lowe, C. A., and Spitzer, K. L. Information literacy : essential skills for the information age (2nd ed.). Westport, Conn.: Libraries Unlimited, 2004.
- Estellés, E., Moral, del E., and González, F. Social bookmark tools as facilitators of learning and research collaborative processes: The Diigo case. Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects. Volume 6. [online]. 2010. Available from: <http://www.ijello.org/Volume6/IJELLOv6p175-191Estelles683.pdf> [2012, June 15]
- Gerlach, V.S., and Ely, D.P. Teaching & media: A systematic approach. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Incorporated, 1980.
- Gordon-Murnane, L. Social bookmark, Folksonomies, and Web 2.0 tools. Searcher. (2006): 14.
- Gottschalk, L. R. Social Science Research Council. Committee on Historical Analysis (Generalization in the writing of history; ed.). Chicago: University of Chicago Press, 1963.
- Gulsecen, S. A Comperative Research in Blended Learning: State University vs Private University. [online]. 1999. Available from: <http://hct.fcs.sussex.ac.uk/Submissions/08.pdf> [2012, June 26]

- Heymann, P., Koutrika, G., & Molina, H. G. Can social bookmark improve web search? *WSDM'08: Proceedings of the International Conference on Web Search and Web Data Mining*. (2008): 195-206.
- Jonassen, D. H. Designing constructivist learning environments, Chapter 10 in *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*, vol. II. Reigeluth, C. M. (ed.) Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Kuhlthau, C. Seeking meaning: A process approach to library and information services (2nd ed.). Library Unlimited, 2004.
- Lamb, A. Wondering wiggling and weaving: A new model for project and community based learning on the web. *Learning and Leading With Technology* 24. (July 1997): 6-13.
- Manning, S., and Johnson, K. E. The technology toolbelt for teaching. Jossey Bass, 2011.
- McKenzie, J. We weave the web. *Educational Leadership*. November. [online]. 1996. Available from: <http://fno.org/ascd.html>. [2012, June 22]
- Morrison, G. R. E. D., Ross, S. M., and Kemp, J. E. Designing effective instruction (3rd ed.). New York; Chichester: John Wiley, 2001.
- New South Wales. Information skills in the school: Engaging learner in constructing knowledge. NSW Department of Education, 2007.
- Newton, L. Teaching with meaning: Supporting historical understanding in the primary classroom. *Primary History*. (April 2002): 28-30.
- O'Leary, T. J., and O'Leary, L. I. Computing essentials : making IT work for you : introductory 2012. New York, N.Y.: McGraw, 2012.
- Pavlac, B. A. The historical method and documentary research. [online]. 2005. Available from: <http://staff.kings.edu/bapavlac/evalsources.html>. [2012, June 25]
- Redden, C.A. Social bookmarking in academic libraries: Trends and applications. *Journal of Academic Librarianship*, 36. (March 2010): 219-227.