

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
คำถามการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
ขอบเขตการวิจัย.....	10
คำจำกัดความ.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning).....	14
1.1 ความหมายของการเรียนแบบผสมผสาน.....	14
1.2 องค์ประกอบของการเรียนแบบผสมผสาน.....	15
1.3 การออกแบบการเรียนแบบผสมผสาน.....	19
1.4 ประโยชน์ของการเรียนแบบผสมผสาน.....	22

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	22
2.1 ความหมายและคุณค่าของประวัติศาสตร์.....	22
2.2 ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์.....	23
2.3 วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	24
2.4 การสอนประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	29
ตอนที่ 3 ความสามารถในการรู้สารสนเทศ.....	33
3.1 ความหมายของการรู้สารสนเทศ.....	33
3.2 ลักษณะของคนที่มีความรู้ความสามารถทางสารสนเทศ.....	34
3.3 มาตรฐานการรู้สารสนเทศ.....	37
3.4 รูปแบบกระบวนการรู้สารสนเทศ.....	40
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับโซเชียลบุคมาร์ก (Social bookmark).....	50
4.1 ความหมายของโซเชียลบุคมาร์ก.....	50
4.2 การใช้งานของโซเชียลบุคมาร์ก.....	52
4.3 ประโยชน์และข้อจำกัดของโซเชียลบุคมาร์ก.....	61
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลบุคมาร์กและ วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	70
ระยะที่ 2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลบุคมาร์ก และวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	73
ระยะที่ 3 การนำเสนอรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลบุคมาร์ก และวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	80

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 ผลการวิจัย.....	114
6 อภิปรายผลการวิจัย.....	125
รายการอ้างอิง.....	132
ภาคผนวก.....	13939
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	147
แบบประเมิน (ร่าง) รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานฯ.....	149
แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบฯ.....	156
แบบวัดการรู้สารสนเทศ.....	171
เกณฑ์ประเมินการรู้สารสนเทศแบบบูรณาการ.....	180
แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับนักเรียน.....	184
แบบประเมินรับรองรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานฯ.....	190
แผนการดำเนินการตามรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานฯ.....	193
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเว็บการเรียนรู้แบบผสมผสานที่ใช้ในการวิจัย.....	202
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	205

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของการเรียนแบบผสมผสาน.....	18
2.2 แสดงการสังเคราะห์ขั้นตอนของรูปแบบการออกแบบการเรียนรู้.....	20
2.3 แสดงการสังเคราะห์ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	28
2.4 แสดงการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้ที่มีความสามารถด้านสารสนเทศ.....	36
2.5 แสดงการสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการการเรียนรู้สารสนเทศ.....	43
2.6 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้สารสนเทศ และการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน.....	46
2.7 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมาตรฐานการเรียนรู้ สารสนเทศระดับมัธยมศึกษาของสมาคมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนอเมริกัน.....	48
2.8 แสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติทางเทคนิคของ Diigo, Del.icio.us และ โซเซียลบุ๊กมาร์กทั่วไป.....	55
2.9 แสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติทางการเรียนรู้ของ Diigo และ Del.icio.us.....	57
2.10 แสดงการนำ Diigo ไปใช้ในการศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ.....	60
4.1 แสดงการผลการประเมินความเหมาะสมของต้นแบบรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยใช้โซเซียลบุ๊กมาร์กและวิธีการทางประวัติศาสตร์ฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	93
4.2 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง.....	99
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้สารสนเทศก่อนเรียนและ หลังเรียนของกลุ่มทดลอง.....	104
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการรู้สารสนเทศจาก เกณฑ์ประเมินการรู้สารสนเทศแบบรูปรีดครั้งที่ 1 และครั้งที่ 5 ของการทดลอง.....	105
4.5 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยใช้โซเซียลบุ๊กมาร์กและวิธีการทางประวัติศาสตร์ฯ.....	106
4.6 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อเว็บการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ โซเซียลบุ๊กมาร์กและวิธีการทางประวัติศาสตร์ฯ.....	108
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมของรูปแบบฯ.....	112

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
4.1 แสดงร่างรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลมีเดียและวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	87
4.2 แสดงรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลมีเดียและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่ได้ผ่านการรับรองจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว.....	97
4.3 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง (สถานภาพ: เพศ).....	101
4.4 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง (สถานภาพ: ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์).....	101
4.5 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง (สถานภาพ: ความถี่ในการเข้าห้องสมุด).....	102
4.6 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง (สถานภาพ: การใช้งานอินเทอร์เน็ตใน 1 วัน).....	102
4.7 แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง (สถานภาพ: เกรดเฉลี่ยวิชาประวัติศาสตร์).....	103
5.1 แสดงองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โซเชียลมีเดียและวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	119