

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
การนำเสนอผลการวิจัย.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ตอนที่ 1 แนวคิดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
1.1 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
1.1.1 การบริหารสถานศึกษา.....	13
1.1.2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
1.1.3 หน้าที่และบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
1.2 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	17
1.2.1 ความหมายของการมัธยมศึกษา.....	17
1.2.2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	20
1.2.3 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	21
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	24
2.1 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	24

	หน้า
2.1.1 ความหมายของแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	24
2.1.2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	27
2.1.3 การบริหารการศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	41
2.1.4 ผู้บริหารโรงเรียนกับภาวะผู้นำ.....	42
2.1.5 ลักษณะของผู้บริหาร.....	43
2.1.6 ทักษะของผู้บริหาร.....	45
2.1.7 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร.....	46
2.1.8 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	48
2.1.9 คุณลักษณะของผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	51
2.2 การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	60
2.2.1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	60
2.2.2 วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ.....	62
2.2.3 เทคนิคการสนทนากลุ่ม.....	87
2.3 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	92
2.3.1 ความหมายของรูปแบบ.....	93
2.3.2 ประเภทของรูปแบบ.....	94
2.3.3 องค์ประกอบของรูปแบบ.....	95
2.3.4 การนำเสนอรูปแบบ.....	96
2.3.5 ลักษณะที่ดีของรูปแบบ.....	98
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	98
3.1 งานวิจัยในประเทศ.....	98
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	101
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และวิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาภาวะผู้นำ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	107
ขั้นตอนที่ 2 (ร่าง)รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	112

	หน้า
ชั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ(ร่าง)รูปแบบ การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา.....	113
ชั้นตอนที่ 4 ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	115
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
ตอนที่ 2 การศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์.....	119
ตอนที่ 3 การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	129
ตอนที่ 4 (ร่าง) รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	158
ตอนที่ 5 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการ พัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	168
ตอนที่ 6 ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	176
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	186
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	187
5.2 อภิปรายผล.....	206
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	213
รายการอ้างอิง.....	216
ภาคผนวก.....	224
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	225
ภาคผนวก ข วิทยานิพนธ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	261
ภาคผนวก ค โครงการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ.....	264
ภาคผนวก ง ตัวอย่างสำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	270
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	275

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ลักษณะของผู้นำตามทฤษฎีมหาบุรุษ.....	28
2.2	ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์.....	32
2.3	ข้อดีและข้อจำกัดของการสนทนากลุ่ม.....	90
4.1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
4.2	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวม.....	119
4.3	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการรับรู้ ความเข้าใจ การคิดรวบยอดและการคิดอย่างมีกลยุทธ์.....	120
4.4	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการสร้างสรรค์กลยุทธ์ ด้วยจินตนาการที่หลากหลาย.....	122
4.5	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการคาดการณ์และการ กำหนดอนาคต.....	124
4.6	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการคิดเชิงปฎิวัติ.....	125
4.7	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการกำหนดควิสัยทัศน์.....	127
4.8	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวม.....	129
4.9	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษาด้านการรับรู้ ความเข้าใจ การคิดรวบยอดและการคิดอย่างมีกลยุทธ์.....	130

ตารางที่	หน้า	
4.10	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการสร้างสรรค์กลยุทธ์ ด้วยจินตนาการที่หลากหลาย.....	132
4.11	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการคาดการณ์และการ กำหนดอนาคต.....	134
4.12	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการคิดเชิงปฏิบัติ.....	136
4.13	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการกำหนดวิสัยทัศน์....	138
4.14	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวม.....	140
4.15	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการคิดเชิงปฏิบัติ.....	142
4.16	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการรับรู้ ความเข้าใจ การคิดรวบยอดและการคิดอย่างมีกลยุทธ์.....	144
4.17	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการคาดการณ์และการ กำหนดอนาคต.....	147
4.18	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการกำหนดวิสัยทัศน์....	150

ตารางที่	หน้า	
4.19	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการสร้างสรรค์กลยุทธ์ ด้วยจินตนาการที่หลากหลาย.....	152
4.20	สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของกิจกรรม การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	155
4.21	การร่างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา.....	166
4.22	สถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินร่างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	168
4.23	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ(ร่าง)รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	169
4.24	ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	174

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1	กระบวนการภาวะผู้นำ.....	32
2.2	รูปแบบพลวัตรของทักษะภาวะผู้นำ.....	35
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	106
4.1	ลักษณะของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ตาม(ร่าง)รูปแบบที่ 1	164
4.2	ลักษณะของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ตาม(ร่าง)รูปแบบที่ 2	173
4.3	รูปแบบการเปลี่ยนแปลงจิตสำนึกและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง (Conscious Process and Building Change Strategy Model : CP&CS Model).....	185