

กล้าศักดิ์ จิตต์สงวน : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษา (A MODEL OF STRATEGIC LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR
SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก :
ผศ.ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโห, อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ศ.ดร.พทธี ศิริบรรณพิทักษ์,
275 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์
ของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการ
พัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา มีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ประชากรที่ศึกษาคือ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,362 คน ขนาดของ
กลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 340 คน จาก 5 ภูมิภาค และจำแนกตามขนาดโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 1,059 คน
คิดเป็นร้อยละ 80.54 ได้แก่ 1) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 36 คน 2) ผู้อำนวยการ โรงเรียน
จำนวน 255 คน 3) รองผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 254 คน 4) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 257 คน 5)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 257 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามและ
แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ดัชนีความต้องการจำเป็นและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีสภาพปัจจุบันสูงสุด คือ การสร้างสรรค์กลยุทธ์ด้วย
จินตนาการที่หลากหลาย ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุก
ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีสภาพที่พึงประสงค์สูงสุดคือ การรับรู้ ความเข้าใจ การคิดรวบยอดและการคิดอย่าง
มีกลยุทธ์ ผลการประเมินความต้องการจำเป็น พบว่า ด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุดคือ การคิดเชิงปฏิบัติ

สภาพปัจจุบันของการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีสภาพปัจจุบันสูงสุด คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ ส่วนสภาพ
ที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มี
สภาพที่พึงประสงค์สูงสุดคือ การกำหนดวิสัยทัศน์ ผลการประเมินความต้องการจำเป็น พบว่า ด้านที่มีค่าดัชนีความ
ต้องการจำเป็นสูงสุดคือ การคิดเชิงปฏิบัติ

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา คือรูปแบบการเปลี่ยนแปลง
จิตสำนึกและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง รูปแบบมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ของการนำไปใช้อยู่ใน
ระดับมากที่สุด

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่อนิติศ.....
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

5184454627 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : STRATEGIC LEADERSHIP DEVELOPMENT

KLASAK JITSANGUAN: A MODEL OF STRATEGIC LEADERSHIP
DEVELOPMENT FOR SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS.

ADVISOR : ASST. PROF. CHAYAPHIM USAHO, Ph.D., CO-ADVISOR :
PROF. PRUET SIRIBANPITAK, Ph.D., 275 pp.

This research is the Descriptive Research and the objectives are; 1) to study the current and expected states of the strategic leadership performance of the secondary school administrators and, 2) to develop a model to improve the strategic leadership performance of the secondary school administrators. The subject of the study comprised four steps. The samples are the directors of the secondary schools who are under the Office Basic Education Commission 2,362 persons. The size of the samples is 340 persons from five regions and divided according to the size of the schools. The samples are 1,059 persons, 80.54 percentage. This includes 1) 36 Educational Service Area persons. 2) 255 school directors 3) 254 assistant directors 4) 257 the head of Educational Department 5) 257 the Chairman of School Board. The tools for research include questionnaires and evaluation paper for the suitable and probability. The collected data were analyzed by frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and priority needs index.

The research result can summarize as follows :

The current state of strategic leadership performance of secondary school administrators was performed at a high level as a whole and while considering separately, all were performed at a high level as respectively ; Strategy creation with various imaginations. The current state of strategic leadership performance of secondary school administrators is in the high level like the Determined Vision. The Revolutionary Thinking is the highest need.

A model of strategic leadership development for secondary school administrators is the form of conscious changing and build up the strategy for changing. This model is valid and the possibility of implement is at the highest level.

Department : Educational Policy.....

Management and Leadership

Field of Study : Educational Administration.....

Academic Year : 2012.....

Student's Signature *K. Jitsanguem-*

Advisor's Signature *jk*

Co-advisor's Signature *p. Sir*