

นิลบล เกตุแก้ว : สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยในโรงเรียน  
 เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (STATE AND PROBLEMS  
 OF LEARNING MANAGEMENT ON THAI LANGUAGE PRINCIPLES  
 AND USAGE IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN THE THREE  
 SOUTHERN BORDER PROVINCES) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผศ.ดร.พรทิพย์  
 แท็งชัน, 181 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไข  
 ปัญหาการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สามจังหวัด  
 ชายแดนภาคใต้ 4 ด้าน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับครูภาษาไทย จำนวน 353 คน  
 แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้กับครูภาษาไทย จำนวน 6 คน แบบสัมภาษณ์กับหัวหน้ากลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้ภาษาไทยและนักวิชาการศึกษา จำนวน 15 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่  
 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูออกแบบการจัด  
 การเรียนรู้แบบเดิม โดยกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล  
 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและเทคนิค  
 การยกตัวอย่าง ด้านการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ พบว่า ครูใช้สื่อประเภทวัสดุ เช่น บัตรคำ  
 แถบประโยคและใช้แหล่งการเรียนรู้ประเภทห้องสมุดโรงเรียน ด้านการประเมินผลการเรียนรู้  
 พบว่า ครูประเมินหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้และใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบอัตราส่วน
2. ปัญหาการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรหรือหน่วยงานที่  
 เกี่ยวข้อง สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรมีมากเกินไป เมื่อเทียบกับจำนวนคาบเรียนที่กำหนด ทำให้  
 ไม่สามารถจัดเวลาสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ได้และขาดแคลนสื่อการเรียนรู้
3. แนวทางการแก้ไขปัญหา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการ  
 เรียนรู้และมีครูที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกภาษาไทยโดยตรง

ภาควิชา.....หลักสูตรและการสอน.....ลายมือชื่อนิลิต.....ทิศุชก.....เกตุแก้ว.....  
 สาขาวิชา.....การสอนภาษาไทย.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....ดร.พรทิพย์.....  
 ปีการศึกษา.....2555.....

## 5383347127 : MAJOR TEACHING THAI LANGUAGE

KEYWORDS : THAI LANGUAGE PRINCIPLES AND USAGE , ISLAMIC PRIVATE  
SCHOOLS

NILUBON KATKAEW : STATE AND PROBLEMS OF LEARNING  
MANAGEMENT ON THAI LANGUAGE PRINCIPLES AND USAGE IN  
ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN THE THREE SOUTHERN BORDER  
PROVINCES. ADVISOR : ASST. PROF. PORNTIP KHAENKHAM,  
Ph.D., 181 pp.

This research aims to study state and problems, and the solution for the learning on  
thai language principles and usage in Islamic private schools in the three southern border  
provinces in 4 aspects. The method of data collection is done through questionnaire with 353  
Secondary Thai teachers, observation of learning from 6 teacher and interview with educators  
and the head of Thai subject department 15. The data were analyzed by means of frequency,  
percentage and content analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The circumstance in the design of learning setting, teachers set class in  
conventional way. In creating learning activities, most teachers used explanation and  
examples. In employing tools and learning sources, teachers normally used material tools, for  
example vocabulary cards, sentence tags, and learning as school library. In learning  
evaluation, teachers have an assessment at the end of class with assessment criteria in the  
percentage.

2. Problems in learning, there was insufficient support or subsidy from responsible  
organizations in every aspects. There is also an overload of content in curriculum compared to  
the amount of classes which resulted in inefficient time allocation. The last constraint was a  
lack of learning tools.

3. Solutions can be achieved by training the teacher with relevant organizations for  
learning development and providing teachers with Thai language teaching qualification.

Department : Curriculum and Instruction Student's Signature *Nilubon katkaew*

Field of Study : Teaching Thai Language Advisor's Signature *Pornpip khaykhan*

Academic Year : 2012