

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน.....	7
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ.....	20
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดคุณลักษณะ.....	24
ตอนที่ 4 เทคนิคเกี่ยวกับการการกำหนดคุณลักษณะโดยใช้สวอท.....	30
ตอนที่ 5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ขั้นตอนการศึกษาสภาพและความต้องการของนักเรียนและครูเกี่ยวกับทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน.....	37
ขั้นตอนกระบวนการกำหนดคุณลักษณะของครูเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ได้รับการจ้างงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโดยใช้สวอท (SWOT).....	53

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพของนักเรียนและครูเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ได้รับการจ้างงาน.....	62
ตอนที่ 2 กระบวนการกำหนดกลยุทธ์ของครูเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ได้รับการจ้างงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโดยใช้สวอท (SWOT).....	157
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	176
อภิปรายผลการวิจัย.....	184
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	187
รายการอ้างอิง.....	188
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	195
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	197
ภาคผนวก ค กลยุทธ์เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน.....	219
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	232

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 กลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน.....	12
2.2 กรอบทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน.....	13
3.1 กลุ่มตัวอย่างนักเรียน และครูในโรงเรียนที่ทำการทดลอง โดยตอบข้อมูลด้วย แบบสอบถาม.....	39
3.2 โครงสร้างของแบบสอบถามความคิดเห็นของนายจ้าง/หัวหน้างานเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็น สำหรับการได้รับการจ้างงานของแรงงานที่มีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา.....	42
3.3 โครงสร้างของแบบประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงานสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษา.....	42
3.4 โครงสร้างของแบบสอบถามวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับ การจ้างงาน.....	43
3.5 สรุปเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนที่ 1.....	44
3.6 ค่าความเที่ยงเชิงสอดคล้องภายในของเครื่องมือวิจัย.....	47
3.7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของโมเดลทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.....	50
3.8 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.....	50
3.9 แสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่ม และวันเวลาในการติดต่อประสานงาน.....	56
3.10 สรุปวัน และเวลาในการเข้าโรงเรียน.....	57
3.11 รายละเอียดของขั้นตอนการพัฒนาระบบการกำหนดกลยุทธ์ของครูโดยใช้สวอท (SWOT) .....	58
3.12 บทบาทของครู และบทบาทของผู้วิจัยในแต่ละครั้ง.....	59
3.13 ค่า IOC ของแบบประเมิน และแบบสอบถาม.....	60
4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนายจ้าง หัวหน้า งานเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน สำหรับแรงงานที่มีวุฒิ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (ม.3,ม.6) .....	68



ตารางที่	หน้า
4.15 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนอก เมือง.....	102
4.16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง จำแนกรายด้าน.....	109
4.17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามเพศ.....	110
4.18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้าง งานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	111
4.19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามผลการเรียน สะสม .....	112
4.20 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนอยู่ในโรงเรียน นอกเมือง.....	113
4.21 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนอกเมือง.....	116
4.22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง จำแนกราย ด้าน.....	122
4.23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามเพศ.....	123
4.24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามระดับชั้น เรียน.....	125
4.25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการ จ้างงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง จำแนกตามผลการ เรียนสะสม.....	126

ตารางที่	หน้า
4.26 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของครูที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนในเมือง.....	127
4.27 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ได้รับการจ้างงานให้กับนักเรียน ของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ในเมือง.....	129
4.28 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทาง และวิธีการที่ครูใช้พัฒนา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนในเมือง.....	131
4.29 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทาง และวิธีการที่ครูใช้พัฒนาทักษะที่ จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในเมือง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	133
4.30 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของครูที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนในเมือง.....	135
4.31 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ได้รับการจ้างงานให้กับนักเรียนของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเมือง.....	136
4.32 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทาง และวิธีการที่ครูใช้พัฒนา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนในเมือง.....	138
4.33 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น สำหรับการได้รับการจ้างงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูที่สอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเมือง.....	140
4.34 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของครูที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนอกเมือง.....	141
4.35 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับ การจ้างงานให้กับนักเรียนของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอก เมือง.....	143

ตารางที่	หน้า
4.36 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทาง และวิธีการที่ครูใช้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง.....	144
4.37 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง.....	147
4.38 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของครูที่สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนอกเมือง.....	148
4.39 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงานให้กับนักเรียนของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง.....	149
4.40 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทาง และวิธีการที่ครูใช้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนอกเมือง.....	151
4.41 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนอกเมือง.....	153
4.42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ของนักเรียน และครูที่มีต่อทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน จำแนกรายด้าน.....	155
4.43 ผลการวิเคราะห์ ANOVA และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของค่าเฉลี่ยทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน จำแนกตามการรับรู้ของนักเรียนและครู.....	156
4.44 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงานของนักเรียน และครูในภาพรวม.....	157
4.45 แสดงเป้าหมายในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงานของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม.....	158
4.46 จำนวนกลยุทธ์ และทิศทาง หรือจุดเน้นการปฏิบัติงานของกลยุทธ์ที่ครูในแต่ละกลุ่ม กำหนดขึ้น.....	159
4.47 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ ในภาพรวม.....	160

ตารางที่	หน้า
4.48 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ จำแนกตามประเภทของกลยุทธ์.....	160
4.49 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ จำแนกกลยุทธ์รายชื่อ ของโรงเรียนที่ 1.....	161
4.50 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ จำแนกกลยุทธ์รายชื่อ ของโรงเรียนที่ 2.....	163
4.51 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ จำแนกกลยุทธ์รายชื่อ ของโรงเรียนที่ 3.....	164
4.52 ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ จำแนกกลยุทธ์รายชื่อ ของโรงเรียนที่ 4.....	165
4.53 ลำดับขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์โดยใช้สวอท (SWOT) ของครู.....	167
4.54 สรุปเทคนิคที่ครูแต่ละกลุ่มเลือกใช้ระหว่างกระบวนการกำหนดกลยุทธ์โดยใช้สวอท (SWOT).....	169
4.55 ความคิดเห็นของครูขณะเข้ากลุ่มเพื่อร่วมกันกำหนดกลยุทธ์โดยใช้สวอท (SWOT).....	171
4.56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้ ความสามารถของครูในช่วงก่อนการทดลอง.....	173
4.57 ผลการเปรียบเทียบความรู้ ความสามารถของครูในการกำหนดกลยุทธ์โดยใช้สวอท (SWOT) ก่อนและหลังการทดลอง.....	174
4.58 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนก่อน และคะแนนหลังการได้รับ กระบวนการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงาน....	174

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบความคิดของการวิจัย .....	35
3.1 กระบวนการวิจัยและพัฒนา.....	36
3.2 ผลการวิเคราะห์โมเดลโครงสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการได้รับการจ้างงานสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษา.....	51