

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, สำนักงาน. 2546. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว พ.ศ. 2547-2556. (ม.ป.ท.)

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน. วารสารการศึกษาปฐมวัย. (มกราคม 2544): 30-36.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2551. การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ: เบรน-เบล บุ๊คส์.  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

จันทร์เพ็ญ ไพบูลย์. 2539. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. 2529. รูปแบบการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษในชั้นประถมศึกษา. รายงานการวิจัยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพย์สุดา นิลสินธพ. 2523. การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านจริยธรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ. 2544. สภาพและปัญหาของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. 2547. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค.

วรรณิ์ แกมเกตุ. 2551. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ รักวิจัย. 2540. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน แกรมมี.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2550. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 2550. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. 2547. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. 2551. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (ม.ป.ท.)
- ส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ, สำนักงาน. 2555. มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ: คู่มือการดำเนินงานตามมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สภาการศึกษา, สำนักงานเลขาธิการ. 2552. รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี พ.ศ. 2550-2551. กรุงเทพฯ: เพลิน สตูดิโอ.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. 2542. การวัดและประเมินเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชา จันทน์เอม. 2527. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมาลี คุ่มชัยสกุล. 2534. บทบาทของครูและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กในเขตเมืองเชียงใหม่. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2544. จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. 2541. การเสริมสร้างพลังอำนาจกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. วารสารการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. 12 (มกราคม-ธันวาคม 2541): 14-24.
- อภิญา เวชชัย. 2544. รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่: ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2545. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## ภาษาอังกฤษ

- Barr, M.J., and Keating L.A. 1990. Introduction: Element of program development, in M.J. Barr L.A. Keating and Associates, **Developing effective student service program**. Sanfrancisco: Jossey-Bass.
- Beaty, J. 1998. **Observing development of the youngchild**. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall International.
- Berger, E.H. 1995. **Parents as partners in education: Families and schools working together**. 4<sup>th</sup> ed. Ohio: Merrill Publishing.
- Borkman, T. 1990. Self-help groups at the turning point: Emerging egalitarian alliances with the formal health care system. **American journal of community psychology** 18: 321-332.
- Boyle, P.G. 1981. **Planning better program**. New York. Mc Graw-Hill.
- Brookfield, S. 1995. Adult learning: An overview. In A. Tuinjmans (Ed.), **International encyclopedia of education**. Oxford, Pergamon Press [Online].  
Available from: [http://www.ict.mic.ul.ie/adult\\_ed/overview.htm](http://www.ict.mic.ul.ie/adult_ed/overview.htm)[2013, March 19].
- California Self-Help Center. 2003. **Training for support group starters workbook**.
- Center for Mental Health in Schools at UCLA. 2003. **School-based mutual support group (for parents, staff, older students)**. Los Angeles. CA: Author.
- Diamondstone, J.M. 1980. **Design-leading and evaluating workshops for teachers and parents: A manual for trainers and leadership personnel in early childhood education**. London: High/Scope Press.
- Epstein, J. L. 1997. **Epstein's framework of six type of involvement**. [Online].  
Available from: <http://cpirc.org> [2010, June 19].
- Gibson, C.H. 1995. The process of empowerment in mother of chronically ill children. **Journal of advance nursing** 21: 1201-1210.
- Hawks, J. H. (1992). Empowerment in nursing education: Concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. **Journal of advanced nursing**, 17 (5): 609-617.
- Knowles, Malcolm S. 1980. **The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy**. New York: Cambridge, The adult education company.

- Lieberman, M. A. 1986. Self-help groups and psychiatry. *American psychiatric association annual review* 5: 744-760.
- Lyons, P., Robbins, A., and Smith, A. (1983). *Involving parents: A handbook for participation in school*. Michigan: The High/Scope Press.
- Morrison, G.S. 1998. *Early childhood education today*. 4<sup>th</sup> ed. Ohio: Merrill.
- National Resource Center for CBCAP. 2006. **Core principles of parent mutual support groups** [Online]. Available from: <http://www.friendsnsrc.org>[2010, December 4].
- Powell, T. J. 1987. *Self-help organizations and professional practice*. Silver spring, MD: National Association of Social Worker.
- Rasinski, T.V. 2000. *Motivating recreational reading and promoting home-school connctions: Strategies from the reading teacher*. Newark, Delawase: Internationnal Reading Association.
- Reissman, F. 1965. The helper-therapy principle. *Social Work*.
- Rockwell, R.E., Andre, L.C., and Hawley, M.K. 1996. *Parents and teachers as partners*. Florida: Harcourt Brace and Company.
- Simoni, J. M., and Adelman, H. S. 1993. School-based mutual support groups for low-income parents. *The urban review*. Vol. 25, No 4.
- Solomon, M.; et al. 2001. The benefits of mutual support groups for parents of children with disabilities. *American journal of community psychology*. Vol 29, No 1.
- Styles, M.H. 1990. Effective model of systematic program planning, in M.J. Barr L.A. Keating and Associates, *Developing effective student service program*. Sanfrancisco: Jossey-Bass.
- Thomas, K. W., and Velhouse, B. A. 1990. Cognitive element of empowerment. *Journal of nursing administration*, 23(1): 18-23.
- Tyler, R. W. 1986. *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago press.

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวกัญญา สัตถาสาธุชนะ เกิดวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2528 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ) เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2551 และเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2552 และสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2555