

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. การพัฒนาโปรแกรม.....	12
1.1 ความหมายของโปรแกรม.....	12
1.2 ขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรม.....	12
1.3 การประเมินผลโปรแกรม.....	13
2. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก.....	
2.1 หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.....	13
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	16
2.3 ความหมายของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	16
2.4 แนวทางในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	17

บทที่	หน้า
2.5 บทบาทของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน.....	27
3. กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	29
3.1 ความเป็นมาของกระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	29
3.2 หลักการของกระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	30
3.3 ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	31
4. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุ 3-5 ปี.....	34
4.1 ความหมายของพัฒนาการเด็ก.....	34
4.2 ลักษณะของพัฒนาการเด็ก.....	35
4.3 การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอายุ 3-5 ปี.....	40
4.3.1 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	40
4.3.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ.....	41
4.3.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	42
4.3.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	43
4.3.5 การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านจริยธรรม.....	44
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	44
5.1 ความหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	44
5.2 นโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	45
5.3 การสร้างความสัมพันธ์กับบ้านและชุมชน.....	46
5.4 บทบาทหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างความสัมพันธ์กับบ้าน และชุมชน.....	46
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
การสร้างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการ กลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	50
การทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการ กลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	60
การปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการ กลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	69

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติเกี่ยวกับผลการทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ โปรแกรมฯ.....	73
ตอนที่ 2 การรายงานข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับผลการทดลองใช้โปรแกรม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกัน และกันในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และความคิดเห็นของ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ.....	87
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการ กลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	117
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	128
การอภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะสำหรับการโปรแกรมฯ ไปใช้.....	133
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	133
รายการอ้างอิง.....	134
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	139
ภาคผนวก ข ค่าความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	152
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเอกสารและสื่อที่ใช้ในโปรแกรมฯ.....	184
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	196

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาในโปรแกรมฯ เรื่อง พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กอายุ 3-5 ปี.....	53
2	รายละเอียดผลการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้ กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	57
3	รายละเอียดผลการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้ กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ครั้งที่ 2.....	58
4	สรุปผลการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้ กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	59
5	กรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	61
6	กรอบการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ ดำเนินการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม สนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	64
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกตามวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล.....	66
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกตาม แหล่งข้อมูล เวลา จำนวนและวิธีการเก็บข้อมูล.....	67
9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กก่อนการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม.....	73
10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก หลังการทดลองระหว่างผู้ปกครองกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม.....	74
11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ก่อนและหลังการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง.....	74
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมาย เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ด้านการอบรม เลี้ยงดูก่อนและหลังการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง.....	75

ตารางที่	หน้า	
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ด้านการติดต่อสื่อสารก่อนและหลังการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง.....	76
14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ก่อนและหลังการทดลองของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง.....	77
15	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง.....	78
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจของการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	81
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจของการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ เกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการลูกรัก.....	84
18	สื่อที่ใช้ในโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	123
19	การกำหนดบทบาทผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่ม.....	126
20	ค่าความตรงของแบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	142
21	ค่าความตรงของแบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	148
22	ค่าความตรงของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกัน.....	149

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก.....	31
2	กรอบแนวคิดของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	32
3	แผนการดำเนินการของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	55
4	ขั้นตอนการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	70
5	แผนการดำเนินการของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก.....	121