

กันยา สัตถาสาธุชนะ : การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้
กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (DEVELOPMENT OF A PARENT
PARTICIPATION PROGRAM BY USING MUTUAL SUPPORT GROUP PROCESS
TO PROMOTE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN CHILD DEVELOPMENT
CENTERS UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION)

อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ. ดร.ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์ จารุชัยนิวัฒน์, 197 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้
กระบวนการกลุ่มสนับสนุนซึ่งกันและกันที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น 3 ด้าน คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดู ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ขั้นตอนใน
การพัฒนาโปรแกรมฯ มีดังนี้ ขั้นที่ 1 การสร้างโปรแกรมฯ ขั้นที่ 2 การทดลองใช้โปรแกรมฯ และขั้นที่ 3
การปรับปรุงโปรแกรมฯ

ตัวอย่างประชากร คือ ผู้ปกครองของเด็กอายุ 3-5 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลนครนครปฐม
อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 15 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 15 คน
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองฯแบบสัมภาษณ์ฯ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยมีดังนี้

- 1) หลังการทดลองใช้โปรแกรมฯ ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก สูงกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กสูงกว่า
ก่อนการทดลองใช้โปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุด
รองลงมาคือ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการอบรมเลี้ยงดูตามลำดับ
- 4) ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมฯมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯอยู่ในระดับมาก
ผลผลิตของการวิจัย ครั้งนี้ ได้แก่ คู่มือโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
สนับสนุนซึ่งกันและกัน สื่อต้นแบบ ประกอบด้วย คู่มือพัฒนาการลูกรัก ไบความรู้พัฒนาการของเด็ก และแผ่น
พับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ภาควิชา หลักสูตรและการสอน.....
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย.....
ปีการศึกษา 2555.....

ลายมือชื่อนิสิต..... กัญญา สัตถาสาธุชนะ.....
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

528 33086 27 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEYWORDS : PARENT PARTICIPATION / MUTUAL SUPPORT GROUP PROCESS /
PROMOTING CHILDREN'S DEVELOPMENT

KANYA SATTASATHUCHANA : DEVELOPMENT OF A PARENT PARTICIPATION
PROGRAM BY USING MUTUAL SUPPORT GROUP PROCESS TO PROMOTE
DEVELOPMENT OF CHILDREN IN CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER
LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. ADVISOR: PATTAMASIRI
TEERANURAK JARUCHAINIWAT, Ph.D., 197 pp.

The purpose of this research was to construct and develop a parent participation program by using mutual support group processes to promote development of children in child development centers under local administrative organization in parenting, communicating, and learning enhancement. The subjects were thirty parents of children age three to five in Nakhorn Pathom municipal child development center. Fifteen parents were assigned to an experimental group and fifteen were assigned to a control group. The method of study consisted of 3 phases, namely, construction, field test and revision of the program.

The research instruments were a behavior record, an interview form of parents' participation to promote development of children and a survey form of parents' satisfaction on program operation. Data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows:

1) After the fields test, the scores on parents' participation to promote development of children of the experimental group were significantly higher than that of the control group at .01 level.

2) After the fields test, the scores on parent's participation to promote development of children of the experimental group were significantly higher at .01 level.

3) Parents' participation to promote development of children of the experimental group were scored highest on learning enhancement, followed by communicating, and parenting

4) Parents' satisfaction on program implementation was at the high level.

The product of this study consisted of a Handbook of a parent participation program by using mutual support group process. Copy masters of a Handbook of children's development, knowledge sheets and pamphlets of promoting children's development.

Department : Curriculum and Instruction

Field of Study : Early Childhood Education

Academic Year : 2012

Student's Signature *Kanya Sattasathuchana*

Advisor's Signature *Pattani T. Jant.*