

บรรณานุกรม

- กัญญมน ทองทวี. (2541). "ทัศนคติในการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร". วารสารเซ็นจอห์น.
- กันตยา เพิ่มผล. (2541). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทยูแพคเกจจิ้ง.
- ชรินา แก้วสีขาว. (2547). การทำงานเป็นทีมของครูไทยและครูชาวต่างประเทศ : กรณีศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิเทศศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2543). เทคนิคการพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ชุติมา มาลัย. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. (ม.ป.ป.). การพัฒนาองค์การ. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉัญจพันธ์ เขจรนันท์ และคนอื่นๆ. (2545). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ฉัญจนันท์ อนุพิทักษ์. (2543). การศึกษาลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทองทิพภา วิริยะพันธ์. (2551). การบริหารทีมงานและการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : สหธรรมิกจำกัด.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์การ : การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตสารัตน์ อ้นวงษา. (2546). ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาทีมงานต่อการทำงานเป็นทีมของทีมนิสิตพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชนอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บัญชา แสนทวี. (2545). **วิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ประทุมวดี หงส์ประชา. (2545). **องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- ประสิทธิ์ เมืองไสย. (2543). **การสร้างทีมงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ฝนทิพย์ จิตต์จารึก. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมกับประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีมของตัวแทนจำหน่ายรถยนต์มิตซูบิชิในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.**
- พนัส หันนาคินทร์. (2544). **ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พนิดา รัตนไพโรจน์. (2542). **ผลของการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้ผลที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมการพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- พรชัย คำรพ. (2547). **ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.**
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- รัชนิกร สมทรัพย์. (2550). **การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2547-2548 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.**
- โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่. (2552). **รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่.**
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2549). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.



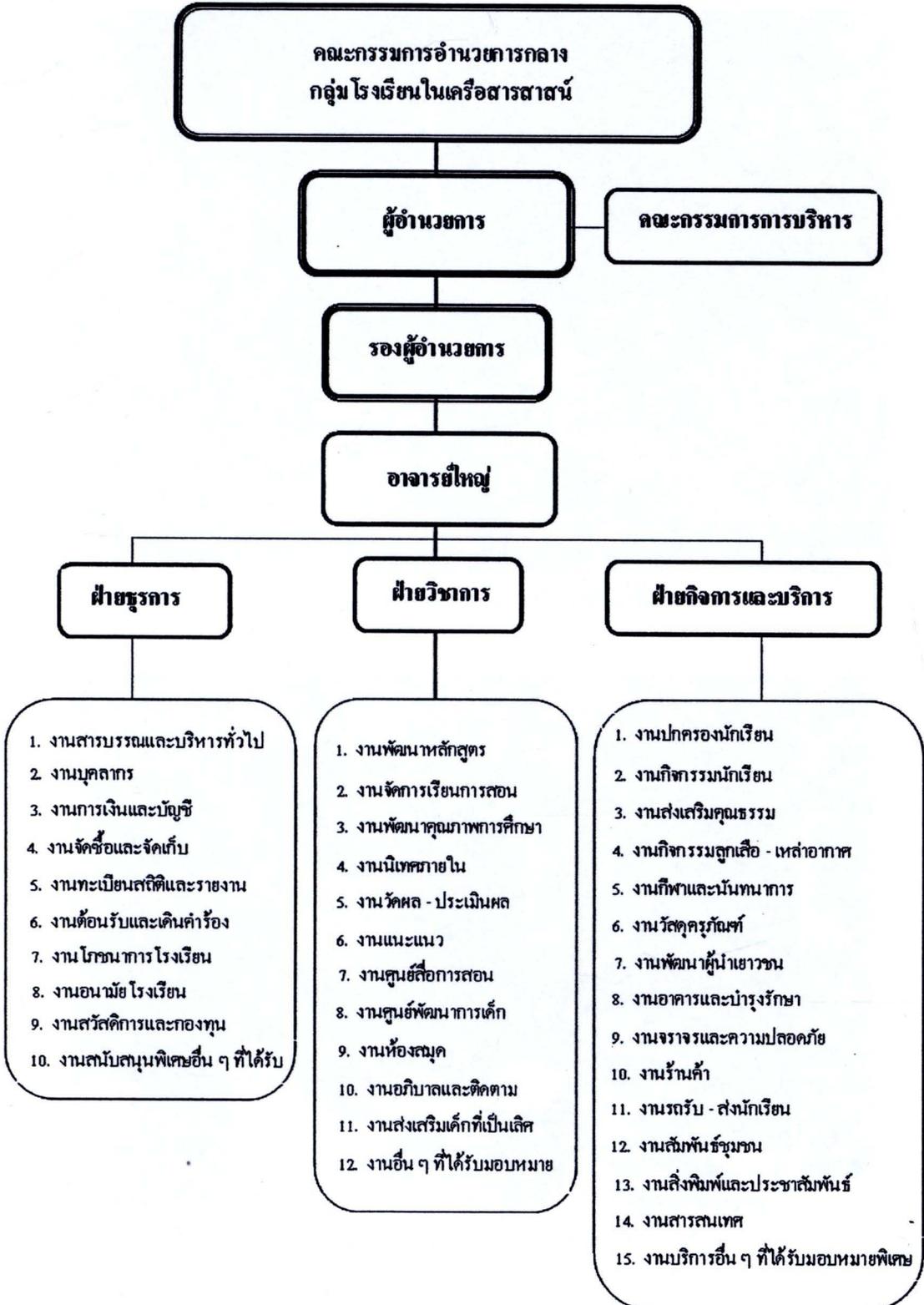
- วิทยา ศรีมุงคุณ. (2546). การพัฒนาการทำงานเป็นทีม โรงเรียนบ้านหนองสิม อำเภอบรบือ
จังหวัดมหาสารคาม การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมล เหมือนนาค. (2540). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วิลาวรรณ รพีไพศาล. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิจิตรหัตถการ.
- วีระวัฒน์ พงษ์พะยอม. (2536). ทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วนิดา ภูักดี. (2548). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- วราภา ชัยเลิศวิชกุล. (2547). บริการแบบไหนจึงได้มาตรฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- วรวิมล บุตรอามาตย์. (2549). การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานไปรษณีย์
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2530). การบริหารสำนักงานแบบใหม่ (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา.
- ศิริวรรณ โกมุติกานนท์. (2536). สภาพจริงและสภาพตามความคาดหวังของการทำงานเป็นทีมตาม
การรายงานของทีมสุขภาพ โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์พยาบาลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวกานต์ กะริอุณะ. (2550). การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรศูนย์สุขภาพชุมชนพรเจริญ
โรงพยาบาลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้า
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2540). เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร. กรุงเทพมหานคร :
ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมพงษ์ ผู่ชน. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกัน กรณีศึกษา : บุคลากร
ครูโรงเรียนยาวลักษณ์วิทยาหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (ม.ป.ป.). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์
และสตีวดีโอ.

- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมหวัง เป้ากลาง. (2551). **การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรกองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิทธิโชค วรรณศักดิ์กุล. (2540). **จิตวิทยาการจัดการองค์การ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊คแบงก์.
- สุทธิพงษ์ ชัยศักดิ์มล. (2554). **บันทึกจากการประชุมปฏิบัติการกลุ่มทีมงานครูโรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศเชียงใหม่ วันที่ 3 เมษายน 2554**.
- สุนันทา เลานันท์. (2540). **การสร้างทีมงาน**. กรุงเทพฯ : ดี ดี บุ๊คส โตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). **การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมนิติ.
- สุภาพร อัคราวัฒนา. (2541). **การศึกษายุทธศาสตร์การทำงานเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หงส์เวียงจันทร์. (2550). **การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมของบุคลากร สังกัดสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์ การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เสนาะ ดิยาวัว. (2544). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรรณพ พงษ์วาท. (ม.ป.ป.). **ผู้บริหารการศึกษากับพัฒนาศึกษา อะไร? ทำไม? อย่างไร? เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- อังฉรา อาศิริพจน์มนตรี. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัยนา เพ็ชรทองคำ. (2545). **การศึกษาสภาพและปัญหาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุคร พันธมิตร. (2548). **การศึกษางานการทำงานเป็นทีม : กรณีศึกษาสำนักงานเลขานุการ**. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). **การบริหารทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

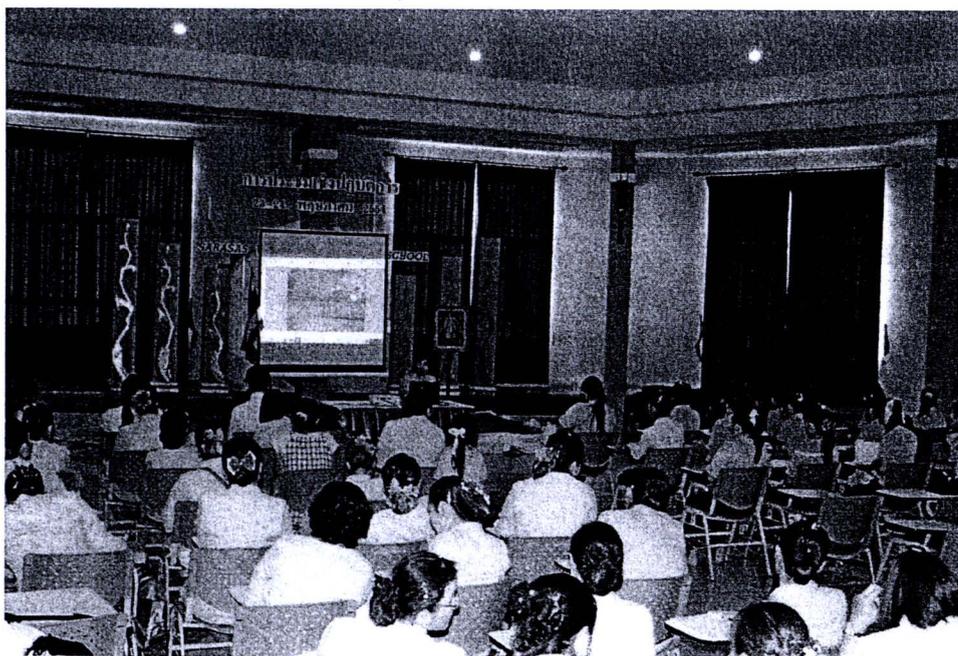
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศเชียงใหม่



ภาคผนวก ข



ประชุมทีมงานการพัฒนาการทำงานเป็นทีม 1



ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาการทำงานเป็นทีม 2

ภาคผนวก ค



ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อยครูฝ่ายต่างประเทศ 3



ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อยครูฝ่ายต่างประเทศ 4

ภาคผนวก ง

แบบสังเกต เรื่อง การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนสาธิตนานาชาติเชียงใหม่
 ผู้สังเกต ผู้ถูกสังเกต
 วัน เดือน ปี

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้ ใช้วัดความรู้ ความเข้าใจ ของผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าในระหว่าง
 การประชุมปฏิบัติการ

รายการที่สังเกต	บันทึกผลการสังเกต	บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม
1. ความเข้าใจในการกำหนด เป้าหมายของการทำงานเป็นทีม -ปฏิบัติตามเป้าหมายของทีม -รับรู้เป้าหมายและจัดวางแผน งานให้บรรลุเป้าหมาย	
2. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ -รู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ -มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
3. ความเข้าใจในกระบวนการ ทำงานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม -มีการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ -ร่วมแสดงความคิดเห็นในทุก ขั้นตอนของการทำงาน	
4. ความเข้าใจในสัมพันธภาพ ระหว่างสมาชิก -มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างสมาชิกในทีมงานอย่าง เปิดเผย -มีการยอมรับในศักยภาพ และ ความสามารถของเพื่อนร่วมงาน	

ภาคผนวก จ

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ 1

คำชี้แจง

การบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการบันทึกรายละเอียดที่สมาชิกในการประชุม
เสนอแนะตามประเด็นต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่

เนื้อหา

ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่

บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ฉ

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ 2

คำชี้แจง

การบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการบันทึกรายละเอียดที่สมาชิกในการประชุม
เสนอแนะตามประเด็นต่างๆ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์
วิเทศเชียงใหม่

เนื้อหา

การค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์
วิเทศเชียงใหม่

บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ 3

คำชี้แจง

การบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการบันทึกรายละเอียดที่สมาชิกในการประชุม
เสนอแนะตามประเด็นต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อค้นหาผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ
เชียงใหม่

เนื้อหา

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ
เชียงใหม่

บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ 4

คำชี้แจง

การบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการบันทึกรายละเอียดที่สมาชิกในการประชุม
เสนอแนะตามประเด็นต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อระดมสมองหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่

เนื้อหา

แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสารสาสน์
วิเทศเชียงใหม่

บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ฉ

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ 5

คำชี้แจง

การบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการบันทึกรายละเอียดที่สมาชิกในการประชุม
เสนอแนะตามประเด็นต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อลงมติหาแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นไปได้ ที่จะทำให้การทำงานเป็นทีมของครู
โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศเชียงใหม่มีประสิทธิภาพ

เนื้อหา

แนวทางปฏิบัติที่เป็นไปได้ ที่จะทำให้การทำงานเป็นทีมของครู โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศ
เชียงใหม่ มีประสิทธิภาพ

บันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ญ

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศเชียงใหม่

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทีมงาน ครูโรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศเชียงใหม่ เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ ไปปรับปรุงวิธีการในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป ลักษณะของแบบสัมภาษณ์จะเป็นคำถามปลายเปิดสำหรับผู้สัมภาษณ์ได้แสดงความคิดเห็น

กรอบคำถามในการสัมภาษณ์

1. การประชุมปรึกษาหารือของสมาชิกทีมงานมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ในการประชุมแต่ละครั้งของสมาชิกทีมงาน มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยทุกคนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง เพียงใด

.....
.....
.....

3. สมาชิกทีมงาน เข้าใจวัตถุประสงค์อย่างชัดเจนและยอมรับภารกิจหลักของทีมหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. ท่านยอมรับฟังเหตุผลของสมาชิกคนอื่นๆ และในทางกลับกันสมาชิกคนอื่นก็ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่านในที่ประชุมเช่นเดียวกันหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. บรรยากาศในการประชุมปรึกษาหารือเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ไม่ยินยอมให้มีการเผด็จการของคนกลุ่มน้อยหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

6. การตัดสินใจส่วนใหญ่จะเป็นการตัดสินใจโดยใช้หลักความเห็นพ้องต้องกันหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

7. สมาชิกทีมงานมีการวิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และกระทำอย่างตรงไปตรงมาท่ามกลางความสบายใจหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

8. สมาชิกทีมงานมีอิสระที่จะแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาและการปฏิบัติงานของทีมงานมากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....

9. หัวหน้าทีมงาน มีการมอบหมายงานให้สมาชิกอย่างชัดเจนหรือไม่ และท่านในฐานะผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ยอมรับภารกิจอย่างเต็มใจหรือไม่ เพียงใด

.....
.....
.....

10. ท่านมีความรู้สึกที่ว่าหัวหน้าทีมงานใช้อำนาจครอบงำสมาชิกในกลุ่มให้ปฏิบัติตามความต้องการของตนเองหรือไม่ และหากเป็นเช่นนั้นท่านจะปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

11. สมาชิกทีมงานมีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและมีการตรวจสอบเป็นระยะ เมื่อพบปัญหาสมาชิกกลุ่มมีการนำเรื่องเหล่านั้นมาอภิปรายจนได้วิธีแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล** นางเทพินทร์ จารุศุกร
- วัน เดือน ปี เกิด** 21 เมษายน 2502
- ประวัติการศึกษา**
- 2517 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 - 2519 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 - 2525 มนุษยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประสบการณ์ทำงาน**
- 2520-2531 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 - 2532-2540 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนนวมงคล / สารสาสน์พิทยา กรุงเทพมหานคร
 - 2541-2550 หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ / หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 - 2551-ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

