

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากรในมุมมองของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากร” ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าเอกสาร รวมถึงทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำแนวคิดและทฤษฎีมาปรับใช้ในการศึกษาซึ่งครอบคลุมเนื้อหาดังนี้

1. ที่มาของผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร
2. ความแตกต่างระหว่างผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้สอบบัญชีภาษีอากร
4. แนวคิดการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร
5. ผลกระทบจากคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550ฯ และความคืบหน้าในปัจจุบัน
6. วรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. ครอบแนวคิดการศึกษา

ที่มาของผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร

ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร หรือ ที่รู้จักกันดีในนามของ “ผู้สอบบัญชีภาษีอากร” (Tax Auditor หรือ TA) นั้น เป็นบุคคลที่ขอเขียนทะเบียนและได้รับใบอนุญาตจากอธิบดีกรมสรรพากรให้เป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็กเท่านั้น เมื่อจากตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ในมาตรา 11 วรรคสี่ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์มีอำนาจออกกฎหมาย ยกเว้นให้บังคับของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ซึ่งเป็นห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน (ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลและห้างหุ้นส่วนจำกัด) ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท ทุกรายการไม่เกินที่กำหนด หรือเรียกว่าห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก ไม่ต้องจัดให้บังคับเงินที่มีรอบปีบัญชีสิ้นสุดในหรือหลังวันที่ 31 ธันวาคม 2545 เป็นต้นไปได้รับการตรวจสอบและแสดงความเห็นโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

แต่ในมาตรา 69 แห่งประมวลรัษฎากร ได้กำหนดให้นิติบุคคล (ซึ่งรวมถึงห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก) ที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้พร้อมบัญชีงบดุล บัญชีทำการ บัญชีกำไรขาดทุน บัญชีรายรับรายจ่าย หรือบัญชีรายรับก่อนหักรายจ่าย มีผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตศ แห่งประมวลรัษฎากรในการรับรองบัญชีดังกล่าว ทำให้กรมสรรพากรต้องดำเนินการสรรหาบุคคลมาทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรองบัญชีแทนผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จึงเป็นที่มาของผู้สอบบัญชีภาษีอากร

อย่างไรก็ตาม ในประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีเรื่อง กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตศ แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 12 มีนาคม 2544 ระบุว่า ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตศ แห่งประมวลรัษฎากรนี้ รวมถึงผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant หรือ CPA) ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสอบบัญชีจากสถาบันวิชาชีพบัญชีฯด้วย แต่ทั้งนี้ หากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจะต้องปฏิบัติงานตรวจสอบห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก ก็ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด เช่นเดียวกับผู้สอบบัญชีภาษีอากร

ความแตกต่างระหว่างผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ดังที่กล่าวข้างต้นว่า ผู้ที่สามารถทำการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตศ แห่งประมวลรัษฎากร ได้นั้น ประกอบด้วย ผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต แต่อย่างไรก็ตาม ผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทั้งสองก็ยังมีความแตกต่างกันในประเด็นดังๆ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความแตกต่างระหว่างผู้สอบบัญชีภาษีอากรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ความแตกต่าง	ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
1. การเขียนทะเบียน	ต้องเป็นผู้ที่เขียนทะเบียนและได้รับใบอนุญาต เป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากรจากอธิบดีกรมสรรพากร ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 98/2544ฯ	ต้องเป็นผู้ที่เขียนทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากสถาบันวิชาชีพบัญชีฯ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงความแตกต่างระหว่างผู้สอนบัญชีภายนอกและผู้สอนบัญชีรับอนุญาต

ความแตกต่าง	ผู้สอนบัญชีภายนอก	ผู้สอนบัญชีรับอนุญาต
2. สิทธิในการปฏิบัติงาน	สามารถตรวจสอบและรับรองบัญชีเฉพาะห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก (ทุนไม่เกิน 5 ล้านบาท ศินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท)	สามารถตรวจสอบและรับรองบัญชีบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัชฎากร
3. หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป.122/2545 สำหรับการตรวจสอบและรับรองบัญชีห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานตามที่สภาฯ วิชาชีพบัญชีกำหนดสำหรับการตรวจสอบและรับรองบัญชีบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดใหญ่ - ปฏิบัติงานตามที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด เช่นเดียวกับผู้สอนบัญชีภายนอกสำหรับการตรวจสอบและรับรองบัญชีห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก
4. การรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี	จัดทำรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนดไว้ในคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป.122/2545ฯ สำหรับการตรวจสอบห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาตสำหรับการตรวจสอบและรับรองบัญชีบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดใหญ่ - จัดทำรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด เช่นเดียวกับผู้สอนบัญชีภายนอกสำหรับการตรวจสอบห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก

ที่มา: สำนักมาตรฐานการสอนบัญชีภายนอก (2548 : ออนไลน์)

กล่าวโดยสรุปจากตารางที่ 1 ผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์ปฏิบัติงานภายใต้กฎหมายที่ของ
กรมสรรพากร ส่วนผู้สอนบัญชีรับอนุญาตนั้นปกติถ้าตรวจสอบงบการเงินบริษัทและห้างหุ้นส่วน
นิติบุคคลขนาดใหญ่ให้ปฏิบัติตามกฎหมายที่ของสาขาวิชาชีพบัญชีฯ แต่หากจะตรวจสอบงบการเงิน
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็กจะต้องปฏิบัติงานภายใต้กฎหมายที่ของกรมสรรพากร

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์

ผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์เป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยการยอมรับนับถือเช่นเดียวกับผู้สอนบัญชี
รับอนุญาต ขณะนี้จึงต้องมีการกำหนดกฎหมายที่ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อยู่ในวิชาชีพปฏิบัติตามกรอบอันดี
งามและเป็นบรรทัดฐานการทำงานร่วมกัน กรมสรรพากรในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลผู้สอนบัญชี
ภายในอาจารย์ได้มีการออกกฎหมายเพื่อกำกับดูแลและพัฒนาวิชาชีพนี้อย่างต่อเนื่อง กฎหมายที่
เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์รวมถึงแนวทางการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้ พ.ศ.
2544 ถึง พ.ศ. 2548 มีดังนี้ (สำนักมาตรฐานการสอนบัญชีภายในอาจารย์, 2552 : ออนไลน์)

1. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 98/2544 เรื่อง กำหนดคุณสมบัติ การทดสอบ การขอเขียน
ทะเบียน การออกใบอนุญาต การอบรม การต่ออายุ และการขอออก ใบแทนใบอนุญาตเป็นผู้สอน
บัญชีภายในอาจารย์ ลงวันที่ 12 มีนาคม 2544

2. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 122/2545 เรื่อง กำหนดแบบคำขอ/แบบแจ้งเกี่ยวกับการ
ตรวจสอบและรับรองบัญชี และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการยื่นแบบคำขอ/แบบแจ้ง
เกี่ยวกับ การตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัดต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 4 มีนาคม
2548

3. คำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป. 123/2545 เรื่อง กำหนดระยะเวลาของผู้ตรวจสอบและ
รับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัดต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2545

4. ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการตรวจสอบและ
รับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัดต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 12 มีนาคม 2544

5. ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับ
การอบรมของผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์ ลงวันที่ 4 มีนาคม 2548

6. ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับ
การทดสอบเป็นผู้สอนบัญชีภายในอาจารย์ ตามมาตรา 3 สัดต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 4 มีนาคม
2548

7. ประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เรื่อง กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการตรวจสอบ และรับรองบัญชีของผู้สอบบัญชีภายในอ้ากร ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2548

แนวคิดการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร

จากคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550 เรื่อง หลักเกณฑ์การพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2550 (ท.293/2550ฯ) ซึ่งเป็นโครงการคัดเลือกผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีให้ปฏิบัติงานเน้นการตรวจสอบและรับรองบัญชีทางด้านภาษีอากร มีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข สรุปได้ดังนี้ (สำนักมาตรฐานการสอบบัญชีภาษีอากร, 2551 : ออนไลน์)

1) ผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก

ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ที่เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบตามที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด

2) วิชาที่อบรมและทดสอบ

2.1 สาระสำคัญทางด้านภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

2.2 ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ทางบัญชีกับหลักเกณฑ์ทางภาษีอากร และ

2.3 Tax Mapping (ตารางที่แสดงให้เห็นว่าแต่ละบัญชีในงบการเงินนั้นเกี่ยวกับภาษีอากรประเภทใดบ้าง)

3) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ได้รับการคัดเลือก

ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีที่ได้รับการคัดเลือก ต้องปฏิบัติงานตรวจสอบและรับรองบัญชีโดยเน้นการทดสอบความถูกต้องในส่วนที่เป็นสาระสำคัญทางด้านภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร เฉพาะบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ยินยอมให้ตรวจสอบ และนิติบุคคลที่ถูกตรวจสอบจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมแยกต่างหากจากค่าสอบบัญชีตามปกติ โดยการปฏิบัติงานเป็นดังนี้

3.1 ตรวจสอบหน้าที่ความรับผิดชอบของนิติบุคคลตามที่ประมวลรัษฎากรกำหนดรวมถึง การตรวจสอบในกำกับภาษีซึ่งที่กิจการได้รับโดยวิธีการขอรับการออกใบกำกับภาษี

3.2 ตรวจสอบการปรับปรุงกำไรมูลค่าทุนสุทธิ/ขาดทุนสุทธิทางบัญชี เป็นกำไรมูลค่า/ขาดทุนสุทธิเพื่อเสียภาษีอากร

3.3 จัดทำรายงานการตรวจสอบภาษีอากรตามที่อธิบดีกำหนด และนำส่งต่ออธิบดีกรมสรรพากรผ่านผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการสอบบัญชีภาษีอากร ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ตรวจสอบเสร็จ โดยยื่นรายงานดังกล่าวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางเว็บไซต์กรมสรรพากร

4) สิทธิประโยชน์แก่นิติบุคคลที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีที่ได้รับการคัดเลือก

4.1 ได้รับการเว้นตรวจสอบภาษีจากการกรมสรรพากรเป็นระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี เว้นแต่กรณีที่มีหลักฐานหรือข้อมูลที่ขัดแย้งว่าบัญชีนี้ไม่ถูกต้อง

4.2 ได้รับการพิจารณาและแจ้งผลการขอคืนเงินภาษีเงินได้นิติบุคคล ภายใน 90 วัน นับแต่วันที่เข้าหน้าที่ได้รับข้อมูล

5) สิทธิประโยชน์แก่ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีที่ได้รับการคัดเลือก

5.1 ได้รับการพิจารณาให้เข้ารับการอบรมเป็นอันดับแรกในกรณีที่กรมสรรพากรจัดการอบรม

5.2 ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากกรมสรรพากรผ่านทาง e-Taxinfo

5.3 ได้รับส่วนลดในการสมัครสมาชิกกรมสรรพากรสาส์นและส่วนลดในการเข้ารับการอบรมกับกรมสรรพากรสาส์น

5.4 สิทธิประโยชน์ทั้งหมดมีกำหนดเวลา 5 ปี นับแต่วันที่ได้รับใบประกาศและปฏิบัติตามตามที่อธิบดีกำหนด

โครงการนี้เกิดจากแนวคิดการจัดให้มีผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร (Certified Public Tax Accountant: CPTA) ซึ่งเริ่มต้นในสมัยน้ำเงิน สถาปัตย์พานิช เป็นอธิบดีกรมสรรพากรโดยได้แนวคิดมาจากการศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น

ในระยะแรกกรมสรรพากรได้ทำการศึกษาความเป็นไปได้ของภาระ CPTA มาใช้บังคับในประเทศไทย โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้าง CPTA ของประเทศญี่ปุ่น ด้วยการศึกษาจากกฎหมายในส่วนที่เป็นกระบวนการสรรหา CPTA จนถึงกระบวนการลงโทษเพิกถอนทะเบียน และเห็นว่าบุคคลที่จะทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องในการเสียภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรเป็นบุคคลเดียวกับผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตด แห่งประมวลรัษฎากร

2. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของ CPTA พร้อมทั้งขออนุมัติดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องในการเสียภาษีอากร แต่เนื่องจากรายละเอียดและขั้นตอนใน

การดำเนินการสรรหา CPTA มีกระบวนการมาก อธิบดีศิรอนน์ จึงเห็นชอบให้ดำเนินในรูปแบบของโครงการอบรมและทดสอบเพื่อคัดเลือกผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีที่ได้รับสิทธิประโยชน์

โครงการนี้ได้เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมาจนถึงปี พ.ศ. 2551 มีผู้ผ่านการอบรมและทดสอบทั้งสิ้น 1,233 ราย ได้มีการปฏิบัติงานจริงเพียง 942 ราย ทำการตรวจสอบและรับรองบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลจำนวน 45,376 รายเท่านั้น (สุเทพ พงษ์พิทักษ์, 2552 : ออนไลน์)

โดย CPTA ของประเทศไทยเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอิสระคล้ายผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแต่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษีอากร ที่เน้นการแนะนำ ให้ความรู้และคำปรึกษาเฉพาะด้านภาษีให้แก่ผู้มีหน้าที่เสียภาษีอากร ให้ผู้เสียภาษีนั้นมีความรู้ความเข้าใจระบบเสียภาษีด้วยตนเองอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งรัฐก็จะได้รับประโยชน์ในการได้รับภาษีอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยมากยิ่งขึ้น

ผู้ที่จะได้รับใบอนุญาตเป็น CPTA นั้น เปิดกว้างให้ผู้ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่สามารถผ่านการทดสอบของ Japan Federation of Certified Public Tax Accountants' Associations ทั้งนี้ผู้ที่มีสิทธิได้เป็น CPTA โดยได้รับการยกเว้นไม่ต้องผ่านการทดสอบ คือ

1. ทนายความ
 2. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA)
 3. เจ้าหน้าที่ของกรมสรรพากร (National Tax Agency) ที่มีอายุงานไม่น้อยกว่า 23 ปี
- ข้อห้ามของการปฏิบัติงานของ CPTA ประเทศไทยญี่ปุ่น คือ
1. ห้ามบุคคลคนเดียวปฏิบัติงานในฐานะ CPA และ CPTA ให้กับกิจการเดียวกัน
 2. ห้าม CPA และ CPTA ที่ปฏิบัติงานให้กับกิจการเดียวกันอยู่สำนักงานเดียวกัน

ทั้งนี้ ในการอบรมผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามคำสั่งที่ ท.293/2550ฯ สำนักมาตรฐานการสอบบัญชีภาษีอากร (2551) ได้นำเสนอแนวคิดในการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัดสี่ แห่งประมวลรัษฎากรที่อาจนำมาใช้ในประเทศไทยแก่ผู้เข้ารับการอบรม สรุปบางประเด็นได้ดังนี้

1. ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็น CPTA

1.1 ผู้ที่ผ่านการอบรมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้ทางการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร ดังนี้

1.1.1 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องขออนุญาตต่ออธิบดีในการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามประมวลรัษฎากร ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

1.1.2 ผู้สอนบัญชีภายในร่วมกับคณะกรรมการทดสอบตามประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชี เรื่อง กำหนดระยะเวลาเบี้ยนเก็บกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรฐาน 3 สัปดาห์ ลงวันที่ 12 มีนาคม 2544

1.1.3 ผู้เคยเป็นเจ้าพนักงานประเมินตามประกาศกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การแต่งตั้งเจ้าพนักงาน (ฉบับที่ 39) ที่ไม่มีประวัติเสื่อมเสียในการปฏิบัติงานและมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานเป็นเจ้าพนักงานประเมินที่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 25 ปี

- 1.2 ผู้ที่สอบผ่านการทดสอบเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภายในร่วมกับคณะกรรมการ
 - 1.3 ผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามที่อธิบดีกำหนด
- 2. ผู้ที่ผ่านการอบรมและทดสอบ**

ผู้ที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้ารับการอบรมและทดสอบ (ตามข้อ 1.1) ต้องยื่นคำขอเข้ารับการอบรมและทดสอบตามแบบที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนด เพื่อเข้ารับการอบรมและทดสอบ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร เป็นเวลา 30 ชั่วโมง ดังนี้
 - 2.1.1 วิชาภาษาอังกฤษได้นิติบุคคล
 - 2.1.2 วิชาภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 2.1.3 วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมด้า ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.4 วิชาหน้าที่ความรับผิดชอบของกิจกรรมตามประมวลรัษฎากร และข้อแตกต่างระหว่างหลักเกณฑ์ทางบัญชีและภาษีอากร
- 2.1.5 วิชาเทคนิคการตรวจสอบภาษีอากร

- 2.2 เข้ารับการทดสอบความรู้ตามที่ได้รับการอบรมตาม 2.1
- 3. ผู้รับการทดสอบเป็น CPTA**

ผู้ประสงค์ขอเข้ารับการทดสอบเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภายในร่วมกับคณะกรรมการ (ตามข้อ 1.2) ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 3.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรองหลักสูตร
- 3.2 มีสัญชาติไทย หรือมีสัญชาติของประเทศซึ่งยินยอมให้ผู้มีสัญชาติไทยประกอบวิชาชีพผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภายในร่วมกับคณะกรรมการในประเทศไทย และมีภูมิลำเนาในไทย

3.3 มีความรู้ภาษาไทยเพียงพอที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากรได้

- 3.4 ไม่เป็นผู้ไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
- 3.5 ไม่เป็นบุคคลล้มละลายที่ยังไม่กลับสู่สถานะเดิม
- 3.6 ไม่เป็นผู้ที่เคยต้องโทษจำคุกในคดีเกี่ยวกับภาษีอากร หรือคดีอื่นที่อธิบดีกรมสรรพากรเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ
- 3.7 ไม่เป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร หรือผู้สอนบัญชีภาษีอากร หรือผู้สอนบัญชีรับอนุญาตที่อยู่ระหว่างถูกสั่งพักหรือถูกเพิกถอนใบอนุญาต

4. การทดสอบเป็น CPTA

ผู้ขอเข้ารับการทดสอบเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองภาษีอากรต้องยื่นคำขอเข้ารับการทดสอบตามแบบที่อธิบดีกรมสรรพากรกำหนดเพื่อเข้ารับการทดสอบ 5 วิชาดังต่อไปนี้

- 4.1 วิชาการบัญชีสำหรับวิชาชีพ CPTA มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางบัญชีเบื้องต้นเพื่อประโยชน์แห่งการจัดเก็บภาษีอากร
- 4.2 วิชากฎหมายภาษีอากร 1 มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประมวลรัษฎากร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพ CPTA
- 4.3 วิชากฎหมายภาษีอากร 2 มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษีเงินได้และบุคคล
- 4.4 วิชากฎหมายภาษีอากร 3 มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 4.5 วิชากฎหมายภาษีอากร 4 มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

อย่างไรก็ตาม แนวคิดดังกล่าวกรมสรรพากรกำลังอยู่ระหว่างการศึกษาความเป็นไปได้ ผลกระทบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลกระทบจากคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550ฯ และความคืบหน้าในปัจจุบัน

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์ (2551 : ออนไลน์) ได้สรุปข่าววันที่ 13 มกราคม 2551 พาดหัวข่าวว่า “สภาพัญชีจักรพาร์กเลิก ท.293/50” โดยมีเนื้อข่าว ดังนี้

“สภาพัฒนาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ต่อเรื่องคำสั่ง



กรมสรรพากรที่ ท.293/2550 ลงวันที่ 25 มิ.ย. 2550 เรื่อง “หลักเกณฑ์การพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร” โดยมีผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเข้าร่วมงานสัมมนาพิจารณ์จำนวนประมาณ 730 คน

ตัวแทนจากกรมสรรพากร และผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกันเป็นวิทยากรในการสัมมนาพิจารณ์ ได้แก่ ศาสตราจารย์เกียรติ ณรงค์เชช นายกสภาวิชาชีพบัญชี ศาสตราจารย์วิโรมน์ เลาะพันธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาชีพบัญชี นายสุเทพ พงษ์พิทักษ์ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการสอบบัญชีภายในองค์กร กรมสรรพากร ดร.นวัชัย ยงกิตติคุณ เลขาธิการสมาคมธนาคารไทย นายอนุวัฒน์ จงยินดี ผู้แทนสมาคมบริษัทจดทะเบียนไทย นายอมรศักดิ์ พงศ์พุฒม์ ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และนายสุพจน์ สิงห์เสน่ห์ ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการสอบบัญชี

ที่ประชุมได้มีการแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับคำสั่งกรมสรรพากร ดังกล่าว ซึ่งมีประเด็นในเรื่องความไม่ชัดเจนที่เกี่ยวกับหลักการและในการปฏิบัติงานจริง ๆ ความแทรกซ้อนกับงานของผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) และผู้สอบบัญชีภายในองค์กร (TA) ตามประกาศอธิบดีกรมสรรพากร ลงวันที่ 12 มี.ค. 2544 โดยนายศุภรัตน์ ควัฒน์กุล ซึ่งใช้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

คำสั่งกรมสรรพากรดังกล่าว นอกจากจะเป็นคำสั่งที่บังไม่มีกฎหมายรองรับแล้ว ยังเป็นการสร้างภาระเพิ่มค่าใช้จ่ายแก่บริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ที่ต้องจ้างผู้ตรวจสอบบัญชีภายในองค์กร (CPTA) เพิ่มขึ้น และยังมีปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพ มาตรฐานของ CPTA ตามหลักสูตรอบรมเพียง 5 วิชาที่กำหนดโดยกรมสรรพากร และยังไม่ได้ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี ด้านการบัญชีภายในองค์กร ที่มี พ.ร.บ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 รองรับ

ดังนั้น ที่ประชุมได้เห็นชอบสรุปความเห็นให้สภาวิชาชีพบัญชีนำเสนอกรมสรรพากร ให้กรมสรรพากรพิจารณายกเลิกคำสั่งดังกล่าวไปก่อน เพื่อรอผลการที่จะมีกฎหมายรองรับที่ถูกต้อง”

นายสุเทพ พงษ์พิทักษ์ (2551 : อ่อน ไลน์) ในฐานะผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการสอบบัญชีภายในองค์กร ได้ชี้แจงประเด็นดังกล่าวไว้ว่า หลายคนสับสนเกี่ยวกับการอบรมในโครงการ ท. 293/2550ฯ ว่าการอบรมดังกล่าวเป็นการคัดเลือก “ผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภายในองค์กร” หรือ CPTA ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตนั้นเป็นเรื่องเดียวกัน

แต่แท้จริงแล้วเป็นการคัดเลือกผู้สอบบัญชีภายในองค์กรและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้เน้นการปฏิบัติงานทางด้านภายในองค์กรตามประมวลรัษฎากรให้มีประสิทธิภาพเท่านั้น เป็นเพียงแนวปฏิบัติภายในของกรมสรรพากรเท่านั้น เพราะกฎหมายเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตาม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่ 20 ก.ย. 2551
เลขทะเบียน..... 242890
เลขเรียกหนังสือ.....

ประมวลรัษฎากรยังไม่เคยมีเลย ที่ผ่านมาเป็นเพียงการตรวจสอบและรับรองงบการเงินที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายการบัญชีเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ทุกคนที่อบรมต่างยอมรับว่า โครงการนี้ทำให้ได้ความรู้ทางภาษีอากรที่ยังไม่รู้อีกมาก และสนับสนานกับแนวคิดในการปฏิบัติงานทางภาษีอากรที่แฝงด้วยจริยธรรม ซึ่งท้ายที่สุดแล้วผู้ผ่านการทดสอบจะสามารถปฏิบัติงานได้กับบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเท่านั้น มิได้เป็นการบังคับ

นอกจากนี้ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ CPTA ที่เริ่มนี้ของกรมสรรพากรกันจำนวนมาก หลายคนให้การสนับสนุนว่า ทุกวันนี้ผู้เสียภาษีมีมาก ทำให้เจ้าหน้าที่สรรพากรดูแลไม่ทั่วถึง และ CPA หรือ TA ที่มีอยู่ก็เน้นการรับรองบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานบัญชีและเงื่อนไขของกรมสรรพากรเท่านั้น ซึ่งแต่ละคนเขียนงบจำนวนมากันร้อยราย หากกรมสรรพากรทดลองเรียกผู้รับรองบัญชีไม่สามารถเชื่อได้ว่า กิจการนี้เสียภาษีถูกต้อง นอกจากนี้แล้วภาษีสรรพากร เป็นเรื่องยากแก่การทำความเข้าใจ จำเป็นต้องใช้ผู้มีความรู้และประสบการณ์ประกอบ จึงจะเข้าใจถึงธุรกิจและภาษีอากร ซึ่งหากมีวิธีการคัดกรอง CPTA ที่ดีที่จะมาช่วยในการควบคุมกำกับดูแลการจัดเก็บภาษีอากรและร่วมรับผิดชอบต่อผลเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ก็จะเป็นผลดีต่อการจัดเก็บภาษีของทางราชการและต่อผู้เสียภาษี

อย่างไรก็ตาม ขณะนี้กรมสรรพากรก็ยังมิได้มีคำสั่งยกเลิกคำสั่งที่ ท.293/2550ฯ แต่ได้ชั่วคราวแก้ไขการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีให้เป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร ไว้ก่อน (สุเทพ พงษ์พิทักษ์, 2553 : สัมภาษณ์)

และในส่วนของแนวทางการคัดเลือก CPTA นี้กรมสรรพากรได้กำหนดสื่อหารือไปยังสำนักงานคณะกรรมการคุณภูมิคุณภาพ ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2552 ว่า ขอให้กรมสรรพากรจะอาศัยอำนาจตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ในการออกประกาศเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชี เรื่อง กำหนดระยะเวลาเบี่ยงเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีเพื่อประโยชน์แห่งการจัดเก็บภาษีอากรตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ขอบคุณหมายหรือไม่

คณะกรรมการคุณภูมิคุณภาพได้ทำบันทึกตอบว่า ขอให้กรมสรรพากรนี้มีอำนาจในการออกระเบียบเกี่ยวกับคุณสมบัติ และการปฏิบัติของบุคคลที่จะขอใบอนุญาตเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต วรรคสอง เพื่อกำหนดให้มีผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีเพื่อประโยชน์แห่งการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ได้ แต่อย่างไรก็ตาม ในการออกระเบียบ คงกล่าวต่อว่าต้องดำเนินการเบี่ยงเบ็ดของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตามมาตรา 38 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชีฯด้วย (สำนักงานคณะกรรมการคุณภูมิคุณภาพ, 2553 : ออนไลน์)

วรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเรื่องราวที่มีการวิพากษ์วิจารณ์กันข้างต้น จุดเริ่มต้นเกิดจากแนวคิดตามมาตรา 3 สัตตศ แห่งประมวลกฎหมายกรที่ว่า “เพื่อประโยชน์แห่งการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลกฎหมายกร...” กรมสรรพากรจึงต้องการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ที่เน้นการตรวจสอบด้านภาษีอากรมากยิ่งขึ้น แต่แนวคิดครั้งนี้ได้ส่งผลกระทบไปยังกลุ่มนักกฎหมายหลายกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ประกอบการ (ธุรกิจที่ถูกตรวจสอบ) รวมถึงเจ้าหน้าที่สรรพากร

หากย้อนไปตั้งแต่มีการสรุหารผู้สอบบัญชีภาษีอากรในปี 2545 จนถึงปัจจุบัน ได้มีผู้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพของผู้สอบบัญชีภาษีอากร รวมถึงความคาดหวังที่สังคมมีต่อผู้สอบบัญชี สรุปได้บางส่วน ดังนี้

1. ความคาดหวังที่มีต่อผู้สอบบัญชี

ไฟโตรน์ เกตุภักดีกุล (2545) ได้ศึกษาคุณสมบัติ ความรู้ ความชำนาญของผู้สอบบัญชีภาษีอากรที่ห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กเพียงประสงค์ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าของกิจการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการของห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 5 ล้านบาท ลินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท จำนวน 294 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า เจ้าของกิจการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการของห้างหุ้นส่วนขนาดเล็ก ต้องการผู้สอบบัญชีภาษีอากรที่มีคุณสมบัติเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม รอบคอบ ไม่เปิดเผยความลับของลูกค้า ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังและทำงานด้วยความตั้งใจ

ด้านความรู้ของผู้สอบบัญชีภาษีอากรที่ห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กให้ความสำคัญ 5 อันดับแรกคือ การวางแผนบัญชี มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี การตรวจสอบภายในและการสอบบัญชี

ด้านความชำนาญของผู้สอบบัญชีภาษีอากรที่ให้ความสำคัญ 5 อันดับแรก คือ การให้คำปรึกษาด้านภาษีอากร แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบ การให้คำปรึกษาด้านการบัญชี สอบทานงานสอบบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควบคุมงานสอบบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาวิตري อ่องธรรมกุล (2547) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังที่มีต่อการสอนบัญชีในประเทศไทย โดยศึกษาความแตกต่างของความคาดหวังที่มีต่อการสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีกับผู้ใช้ งบการเงิน คือ นักลงทุน ที่ปรึกษาทางการเงิน และสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ เก็บรวบรวมข้อมูล จากประชาชน คือ ผู้สอนบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย จำนวน 1,340 ราย นักลงทุนทั่วไป ไม่ จำกัดจำนวน ที่ปรึกษาทางการเงินที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ จำนวน 209 ราย ธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย 31 สถาบัน จากนั้นกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาจากการเดลเล กลุ่ม คือ 113 ราย 137 ราย 66 ราย และ 88 รายตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้มามีเคราะห์โดยอาศัยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Window สถิติ ที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา (ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) สถิติอ้างอิง (Kruskal-Wallis H Test และ Mann-Whitney Test) และการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสัมบูรณ์ (Absolute value)

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อว่าผู้ใช้งบการเงินส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้สอน บัญชี รายงานการสอนบัญชี และรายงานการเงินที่ถูกต้อง แต่ในบางประเด็น ผู้ใช้งบการเงิน คาดหวังว่าผู้สอนบัญชีควรตรวจทุจริตทั้งที่มีและที่ไม่มีสาระสำคัญ ต่างกับผู้สอนบัญชีที่ไม่ค่อย ยอมรับในบทบาทนี้ ส่วนประเด็นการตรวจสอบการปฏิบัติที่ผิดกฎหมายก็ยังกับการบัญชีของบริษัท ที่ตรวจสอบและควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักการบัญชีที่สำคัญแก่บริษัทที่ตรวจสอบ ผู้สอนบัญชี และผู้ใช้งบการเงินเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ ส่วนแนวทางในการลดความแตกต่างของความคาดหวังที่ มีต่อการสอนบัญชีนั้น ผู้ใช้งบการเงินเสนอแนะให้ใช้วิธีการเผยแพร่มาตรฐานการสอนบัญชีทาง อินเตอร์เน็ต และการปรับปรุงรายงานการสอนบัญชีให้เป็นภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจซึ่งเป็นวิธีที่ เหมาะสมที่สามารถลดความแตกต่างของความคาดหวังได้

2. ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชีภายนอก

นิษฐา พิภพลาภอนันต์ (2546) ได้ศึกษาปัญหาในการตรวจสอบบัญชีของผู้สอนบัญชี ภายนอก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนทั่วหมู่ คือ ผู้สอนบัญชีภายนอกที่ได้แจ้งที่อยู่ไว้ กับกรมสรรพากร จำนวน 395 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โดย ได้รับกลับมาจำนวน 135 ราย สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการศึกษาพบว่า ในระยะแรกที่ได้มีการสรรหาผู้สอนบัญชีภายนอกนั้น ผู้สอนบัญชี ภายนอกมีปัญหาในส่วนของความเสี่ยงในการรับงาน การกำหนดค่าธรรมเนียม แบบรายงานการ ตรวจสอบและรับรองบัญชี การเข้าฝึกอบรม และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ในระดับปานกลาง ส่วน

ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานมีปัญหาในระดับมาก ซึ่งผู้ศึกษาดังกล่าวได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยให้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการกำหนดมาตรฐานการสอนบัญชี และแนวปฏิบัติในการตรวจสอบและรับรองบัญชีให้ชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับวิธีการเขียนรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี เนื่องจากรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีของผู้สอนบัญชีภายนอกมีความแตกต่างกับรายงานผู้สอนบัญชีรับอนุญาต

ชนิยา นฤนาทชีวน, เอมอร กิตติคุณงาม และจิราనันท์ สุระยศ (2547) ได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจถึงปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานจริงของผู้สอนบัญชีภายนอก ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้ที่เกี่ยวข้องมีทั้งผู้บริหารหรือผู้เป็นหุ้นส่วนของห้างหุ้นส่วนขนาดเล็ก ผู้ทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนขนาดเล็ก ผู้สอนบัญชีภายนอก และเจ้าหน้าที่กรมสรรพากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สร้างให้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 4 กลุ่ม จำนวน 225 ราย ได้รับกลับคืนมาจำนวน 160 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยโปรแกรมสถิติสำหรับ SPSS (Statistic Package for Social Sciences) สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

ด้านคุณสมบัติ การทดสอบ และการอบรมทางด้านกฎหมายภายนอกของผู้สอนบัญชีภายนอก กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่ม ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ด้านสิทธิของผู้สอนบัญชีภายนอก ที่กำหนดให้สามารถถลงลายมือชื่อรับรองการตรวจสอบและรับรองการเงินของห้างหุ้นส่วนจะต้องมีบัญชีที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งมีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 5 ล้านบาท ลินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้าน และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาทนั้น กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่ม ส่วนใหญ่เห็นว่า มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รวมข้อเสนอแนะของแต่ละกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคุณสมบัติและข้อกำหนดของผู้สอนบัญชีภายนอกดังนี้

ผู้บริหารฯ	ผู้ทำบัญชีฯ	ผู้สอนบัญชีภายนอก	เจ้าหน้าที่สรรพากร
- ควรเพิ่มการอบรม ด้านการสอนบัญชีและ มาตรฐานการบัญชี	- ควรเพิ่มการ อบรมด้านการสอน บัญชีและมาตรฐาน การบัญชี	- ควรเพิ่มการอบรม ด้านการสอนบัญชีและ มาตรฐานการบัญชี - ควรให้มีการฝึก ปฏิบัติงานตรวจสอบ บัญชีและตรวจภาษี	- ควรเพิ่มการ อบรมด้านการสอน บัญชีและมาตรฐาน การบัญชี

ผู้บริหารฯ	ผู้ทำบัญชีฯ	ผู้สอนบัญชีภายนอก	เจ้าหน้าที่สรรพากร
	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ควรกำหนดให้ผู้สอนบัญชีภายนอกตรวจสอบได้เฉพาะห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรกำหนดให้เฉพาะผู้สอนบัญชีภายนอกเท่านั้นที่สามารถตรวจสอบงบการเงินของห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก - ควรยกเว้นปีแรกที่ไม่เข้าเงื่อนไขการเป็นห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรยกเว้นปีแรกที่ไม่เข้าเงื่อนไขการเป็นห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลขนาดเล็ก

จิตตนันท์ ตียเกณ (2548) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติต่อการประกอบวิชาชีพของผู้สอนบัญชีภายนอก โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชน คือ ผู้สอนบัญชีภายนอกที่ได้รับการขึ้นทะเบียนแล้วทั้งสิ้น จำนวน 1,546 ราย จากนั้นกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 90% ได้แก่กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 231 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยอาศัยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการศึกษาพบว่า ผู้สอนบัญชีภายนอกส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการกำหนดระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของกรมสรรพากร แต่กลับพบปัญหาในเรื่องของจำนวนของผู้สอนบัญชีภายนอกที่เพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งได้เสนอแนะให้กรมสรรพากรกำหนดกฎระเบียบเพื่อควบคุมผู้สอนบัญชีภายนอกให้คร่าวกัดซึ่งกัน เพื่อป้องกันปัญหาการแย่งงาน และตัดราคาค่าติดตรวจสอบ อันจะส่งผลต่อคุณภาพงานที่ลดลง รวมถึงต้องการให้ขยายขอบเขตการตรวจสอบงบการเงินให้ครอบคลุมไปถึงบริษัทขนาดเล็กด้วย

นอกจากนั้นยังได้มีการเสนอให้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สอนบัญชีภายนอก ว่า ควรมีการเก็บชั่วโมงการฝึกงานสำหรับผู้ที่ต้องการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอนบัญชีภายนอกด้วย แต่ท้ายที่สุดของการศึกษาพบว่า แม้การปฏิบัติงานในวิชาชีพนี้จะมีปัญหาและอุปสรรค รวมถึงความเสี่ยงที่สูงเมื่อเทียบกับผลตอบแทนที่ได้รับ ผู้สอนบัญชีภายนอกส่วนใหญ่ยังมีความต้องการที่จะปฏิบัติงานในฐานะผู้สอนบัญชีภายนอกต่อไป เพราะเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบ

วิชาชีพและบังเป็นการสร้างรายได้พิเศษให้กับตนเองอีกด้วยหนึ่ง และบังคาดหวังว่าในอนาคต วิชาชีพนี้จะมีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะแข่งขันในระดับสากลต่อไป

3. เปรียบเทียบวิธีการตรวจสอบบัญชีและการตรวจสอบภาษีอากร

หากมองลึกไปถึงวัตถุประสงค์ที่กรมสรรพากรต้องการ คือ เพื่อการจัดเก็บภาษีอากร และต้องการให้มีผู้ตรวจสอบและรับรองภาษีอากรเพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สรรพากร นั้น ที่มีผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบภาษีอากร ดังนี้

กิตติโชติ ตัณหารักษ์ (2546) ได้ศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอบบัญชีและวิธีการตรวจสอบภาษีอากร โดยศึกษาเปรียบเทียบวิธีการตรวจสอบตามระเบียบกรมสรรพากรว่าด้วยการตรวจสอบภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร พ.ศ.2540 และมาตรฐานการสอบบัญชีที่ออกโดยสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทยที่มีผลบังคับใช้

ผลการศึกษาพบว่า การตรวจสอบของผู้สอบบัญชีมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความเห็นต่อ งบการเงินว่าจัดทำในส่วนที่เป็นสาระสำคัญตามหลักการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดโดย สถาบันวิชาชีพบัญชีหรือไม่ ส่วนการตรวจสอบภาษีอากร โดยเจ้าพนักงานของรัฐที่มีหน้าที่กำกับดูแล การเสียภาษีนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นมาตรการป้องปราบให้ผู้เสียภาษีมีสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเสียภาษีให้ถูกต้องตามเงื่อนไข เงื่อนเวลา ตามที่กฎหมายบัญญัติ ดังนั้นจึงส่งผลให้การวางแผน การกำหนดขอบเขต การกำหนดขั้นตอนกระบวนการในการปฏิบัติงาน การจัดทำกระดาษทำการและ รูปแบบการรายงานที่นำเสนอภายใต้ความรับผิดชอบในผลงาน มีลักษณะที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็ตามยังมีส่วนที่มีความคล้ายคลึงกันคือเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ และเทคนิคการตรวจสอบ

ผู้ศึกษาได้สรุปว่า งานสอบบัญชีสามารถสนับสนุนงานตรวจสอบภาษีอากรได้เป็นอย่างดี และจะทำให้งานตรวจสอบภาษีอากรณีประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการตรวจสอบและการจัดเก็บภาษีอากรของภาครัฐ ส่วนผลการตรวจสอบภาษีอากรหากเจ้าของกิจการได้มีการเปิดเผยข้อมูลจากการตรวจสอบภาษีอากรให้ผู้สอบบัญชีได้รับทราบ ก็จะเป็นผลดีต่อการดำเนินงานสอบบัญชีเช่นเดียวกัน

จากการศึกษาและงานวิจัยทั้งหมดที่อ้างอิงนี้ พบว่าสังคมมีความคาดหวังต่อผู้สอบบัญชี หลายด้าน แต่ในทางกลับกัน ผู้สอบบัญชีภาษีอากรยังพบกับปัญหาในการปฏิบัติงานจริง อีกหลายส่วน รวมถึงวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบบัญชีกับการตรวจสอบภาษีอากรนั้นมีทั้งความแตกต่าง กันและควบคู่กันไปบางส่วน ดังนั้น ในการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต

แห่งประมวลรัษฎากร จึงต้องการทำอย่างระมัดระวังและรอบคอบ เพื่อให้สามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิด

ในการหาแนวทางการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ผู้ศึกษาได้จำแนกข้อกำหนดและเงื่อนไขการปฏิบัติงานออกเป็น 5 ส่วน คือ คุณสมบัติด้านการศึกษา วิชาที่ควรกำหนดให้มีการทดสอบ บุคคลที่สามารถเป็น CPTA ได้โดยไม่ต้องผ่านการสอบ แต่ต้องผ่านการอบรมและทดสอบเบื้องต้นก่อนการปฏิบัติงาน นิติบุคคลที่ต้องถูกตรวจสอบทางภาษีอากร เงื่อนไขการลงทะเบียนหรือรับรองความถูกต้องทางภาษีอากรของ CPTA ซึ่งอ้างอิงมาจากแนวคิดในการสรรหาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากรของกรมสรรพากร โดยผนวกเงื่อนไขหรือข้อกำหนดบางส่วนที่ใกล้เคียงกันจากรายละเอียดตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท. 293/2550 เรื่อง หลักเกณฑ์การพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2550 การสรรหาผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสาขาวิชาชีพบัญชีฯ และการสรรหา CPTA ของ Japan Federation of Certified Public Tax Accountants' Associations ประเทศญี่ปุ่น จากนั้นทำการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นในแต่ละประเด็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากร โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ดังแสดงในภาพที่ 1)

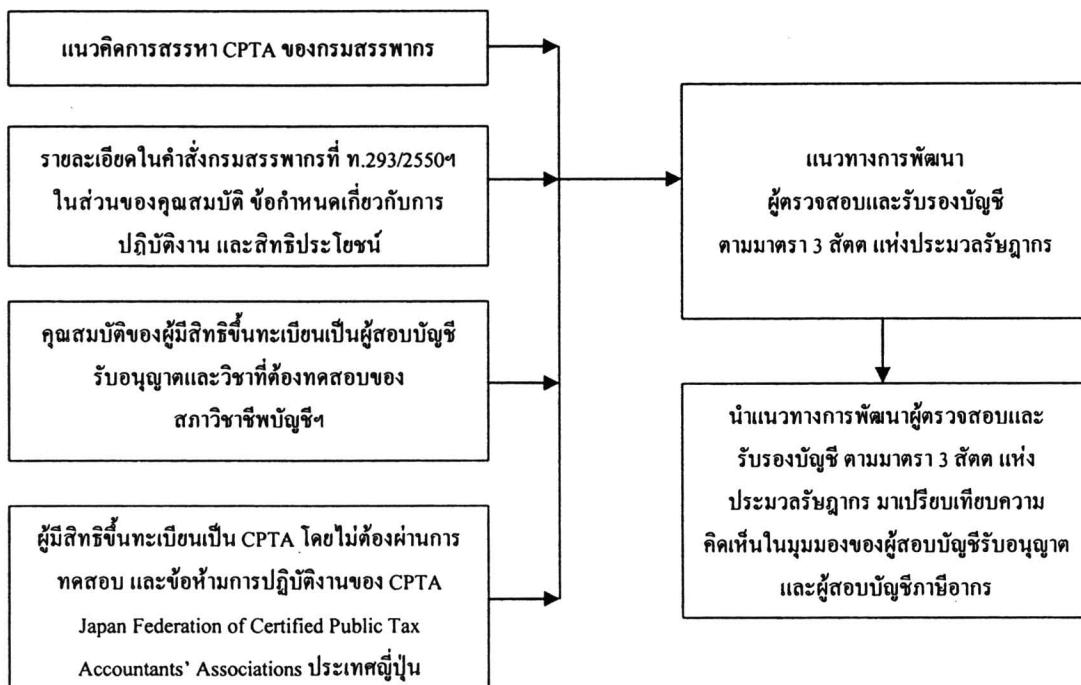
1. คุณสมบัติด้านการศึกษาของ CPTA ได้กรอบแนวคิดมาจากคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสาขาวิชาชีพบัญชีฯ และข้อกำหนดในการสรรหา CPTA ของกรมสรรพากร

2. วิชาที่ควรกำหนดให้มีการทดสอบเพื่อเป็น CPTA ได้กรอบแนวคิดมาจากวิชาที่ต้องทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสาขาวิชาชีพบัญชีฯ ข้อกำหนดในการสรรหา CPTA ของกรมสรรพากร และคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550ฯ

3. บุคคลที่สามารถเป็น CPTA ได้โดยไม่ต้องผ่านการสอบ แต่ต้องผ่านการอบรมและทดสอบเบื้องต้นก่อนการปฏิบัติงาน ได้กรอบแนวคิดมาจากข้อกำหนดในการสรรหา CPTA ของกรมสรรพากร และ Japan Federation of Certified Public Tax Accountants' Associations ประเทศญี่ปุ่น

4. นิติบุคคลที่ต้องถูกตรวจสอบทางภาษีอากรโดย CPTA ได้กรอบแนวคิดมาจากข้อกำหนดในการสรรหา CPTA ของกรมสรรพากร และคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550ฯ

5. เงื่อนไขการลงทะเบียนเมื่อรับรองความถูกต้องทางภาษีอากรของ CPTA ได้กรอบแนวคิดมาจากข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของ CPTA โดยกรมสรรพากร และ Japan Federation of Certified Public Tax Accountants' Associations ประเทศไทย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

จากภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษารังสีนี้นำแนวคิดในการสรรหาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร หรือ CPTA ของกรมสรรพากร มาพนวกกับเงื่อนไขหรือข้อกำหนดบางส่วนที่ใกล้เคียงกันในรายละเอียดตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.293/2550 เรื่อง หลักเกณฑ์การพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2550 และ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและวิชาที่ต้องทดสอบตามข้อกำหนดการสรรหาผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสาขาวิชาชีพบัญชี และผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็น CPTA โดยไม่ต้องผ่านการทดสอบและข้อห้ามการปฏิบัติงานของ CPTA ตามข้อกำหนดของ Japan Federation of Certified Public Tax Accountants' Associations ประเทศไทย เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร จากนั้นได้สอบถามความคิดเห็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้สอบบัญชีภาษีอากรเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อแนวทางดังกล่าว