

## บรรณานุกรม

- เกียรติพงษ์ อุ๋นใจ. (2549). แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีการวิจัย.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- จัญญู เรืองขจร. (2544). คู่มือการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์จำกัด
- ทวี มั่นตรง. (2545).แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอสวปราบ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เบญจา ยอดดำเนิน แอ็ดติ๊ก และคณะ. (2531). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม.  
โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญพักตร์ อุทิส. (2547). แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD).  
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
[<http://www.krirk.ac.th/exca/sudin/04/042/case/research04.html>]
- วรรณ เอกตะ. (2550). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิต ตาคำแสง. (2548). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขนาดเล็ก  
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน . การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สราวุธ สมอินสอน. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด  
เทศบาลนครลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สวาท มุลละ. (2548). การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กในอำเภอสันทราย เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สหชาติ จินวัฒน์. (2550). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. (2553). รายงานการศึกษาการผลเพิ่มประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2549). เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ. [<http://home.kku.ac.th/korcha/dis1.html>]
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น. (2553). เครื่องมือวิจัยท้องถิ่น. [[http://www.vijai.org/Tool\\_vijai/12/02.asp](http://www.vijai.org/Tool_vijai/12/02.asp)]
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ.
- อเนก ตาเจริญเมือง. (2547). สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_. (2553). การตรวจประเมินสำหรับการประกันคุณภาพภายใน [[http://thailis-db.car.chula.ac.th/CU\\_DC/Journal/JournalNov2005/may032.pdf](http://thailis-db.car.chula.ac.th/CU_DC/Journal/JournalNov2005/may032.pdf)] , กันยายน 2553
- \_\_\_\_\_. (2553). การประกันคุณภาพการศึกษา [<http://pirun.ku.ac.th/~g4886052/proj/assurance.pdf>] , กันยายน 2553.
- \_\_\_\_\_. (2553). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา [<http://www.edu.chula.ac.th/resch/research%20fair/8.pdf>] , กันยายน 2553.

อนก ตาเจริญเมือง. (2553) . คู่มือการประเมินผลภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

[<http://www.onec.go.th/publication/4311006/design.pdf>] , กันยายน 2553.

\_\_\_\_\_. (2553) . บทนางานวิจัยการประกันคุณภาพภายใน

[<http://pittajarn.lpru.ac.th/www/grad/thesis/sakrin/chapter1.pdf>] , กันยายน 2553

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ ประธานประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นายสินอาจ ลำพูนพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นางสุนิทร่า คุ้มมมล หัวหน้าศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
4. นายวิทยา พัฒนเมธาดา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบงตัน
5. นายดิณณภพ หลวงมณีวรรณ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขุน

ภาคผนวก ข



(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ อภิชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นคาบุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ คณะกรรมการที่ปรึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญทางหัวข้อการศึกษาดังกล่าว ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย  
จกเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)  
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
โทร. 085-6213192

ภาคผนวก ก



(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ อภิชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ และ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ดังเอกสารแนบ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริม องค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**รายละเอียดบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**  
**เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์**  
**ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5”**

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่ 5.การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมีแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มโรงเรียนคือ

กลุ่มที่ 1 จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านบ่อหลวง, โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม, โรงเรียนบ้านแปลง 5, โรงเรียนบ้านผาแดน, โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สาขา แม่เทพ, โรงเรียนบ้านโพธิ์วิทยา และโรงเรียนบ้านผาปูน

กลุ่มที่ 2 มีโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน ที่เข้าโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุน, โรงเรียนบ้านแควมะกอก, โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง, โรงเรียนบ้านตาลเหนือ, โรงเรียนบ้านตาลใต้, โรงเรียนบ้านแม่ลอง, โรงเรียนบ้านแม่จูด และโรงเรียนบ้านวังหม้อ

2. ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่ 5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ผู้ประเมินภายนอก (สมศ.)

4. ศึกษาניתกษข์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

5. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

6. คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5.การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



## ภาคผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

#### ประเด็นการประชุม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 5

ประเด็นที่ 1 เรื่อง แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### 1. วัตถุประสงค์ของการประชุม

1.1 เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 5

1.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 5

#### 2. ขอบเขตและเนื้อหา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. การควบคุม (Quality Control)

2. การตรวจสอบ (Quality Audit)

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assess) และรับรองคุณภาพ (Quality Accreditation)

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง กระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สมศ. และสพฐ. ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ

#### 1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ประกอบด้วย

1.1 การศึกษาและเตรียมการ ได้แก่ การตั้งคณะทำงานประกัน การให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคน การตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

1.2 วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์ในธรรมนูญ

สถานศึกษา การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาหรือแผนพัฒนาสถานศึกษา

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 2. การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ (Quality Audit) ประกอบด้วย

2.1 ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่การแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ การกำหนดระยะเวลาและแนวทางการตรวจสอบ การประเมินสภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาครั้งที่ 2 หลังจากปฏิบัติงานไปได้ระยะเวลาหนึ่ง และการจัดทำสารสนเทศแสดงผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่การปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ การแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา การสรุปผลการตรวจสอบจัดทำสารสนเทศ (ข้อมูลพื้นฐาน) ครั้งที่ 2 และรายงานการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การประเมิน (Quality Assessment) และรับรองคุณภาพ (Quality Accreditation) ได้แก่จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ถ้าได้รับการรับรอง และได้ใบรับรองสถานศึกษารักษามาตรฐานคุณภาพให้คงไว้และรายงานผลการประเมิน หรือถ้ายังไม่ได้รับการรับรอง สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข และขอรับการประเมินใหม่ ตามเวลาที่กำหนด

สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เข้าร่วม โครงการกิจกรรมที่ 5. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อ 5.1 การจัดตั้งเครือข่ายการบริหารจัดการคุณภาพ ซึ่งมีแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โรงเรียนคือ

กลุ่มที่ 1 จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านบ่อหลวง, โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม, โรงเรียนบ้านแปลง 5, โรงเรียนบ้านผาแดน, โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สาขา แม่เทพ, โรงเรียนบ้านโพธิ์วิทยา และโรงเรียนบ้านผาปูน

กลุ่มที่ 2 มีโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน ที่เข้าโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุน, โรงเรียนบ้านแควมะกอก, โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง, โรงเรียนบ้านตาลเหนือ, โรงเรียนบ้านตาลใต้, โรงเรียนบ้านแม่ลอง, โรงเรียนบ้านแม่จูด และโรงเรียนบ้านวังหม้อ

ประเด็นที่ 2 เรื่องเสนอให้พิจารณา

สภาพ ปัญหา และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)
  - 1.1 สภาพการควบคุมคุณภาพเป็นอย่างไร
  - 1.2 ปัญหาที่พบในการควบคุมคุณภาพมีอะไรบ้าง
  - 1.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการควบคุมคุณภาพควรเป็นอย่างไร
2. ด้านตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)
  - 2.1 สภาพการตรวจสอบคุณภาพเป็นอย่างไร
  - 2.2 ปัญหาที่พบในการตรวจสอบคุณภาพมีอะไรบ้าง
  - 2.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการตรวจสอบคุณภาพควรเป็นอย่างไร
3. ด้านการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)
  - 3.1 สภาพการประเมินคุณภาพเป็นอย่างไร
  - 3.2 ปัญหาที่พบในการประเมินคุณภาพมีอะไรบ้าง
  - 3.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประเมินคุณภาพควรเป็นอย่างไร

ประเด็นที่ 3 สรุปผลการประชุม

ประเด็นที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

## วาระการประชุม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ

ต่ำกว่าเกณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5

วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตฯ

ประเด็นที่ 1 เรื่อง แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. วัตถุประสงค์ของการประชุม
2. ขอบเขตและเนื้อหา



ประเด็นที่ 2 เรื่อง เสนอให้พิจารณา

สภาพ ปัญหา และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

1.1 สภาพการควบคุมคุณภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ปัญหาที่พบในการควบคุมคุณภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการควบคุมคุณภาพควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)

2.1 สภาพการตรวจสอบคุณภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ปัญหาที่พบในการตรวจสอบคุณภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการตรวจสอบคุณภาพควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

3.1 สภาพการประเมินคุณภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ปัญหาที่พบในการประเมินคุณภาพมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประเมินคุณภาพควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 3 สรุปผลการประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ปิดประชุมเวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

บันทึกการประชุม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ

ต่ำกว่าเกณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตฯ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายสินอาจ ลำพูนพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
2	นายอุทิศ ชติวงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
3	นายอัศรายุทธ ศรีใจอินทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
4	น.ส.ทิพวรรณ นามแก้ว	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
5	น.ส.ชนิกานต์ เรือนแก้ว	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
6	นางวิริน รินใจ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
7	นายวรกุล ตุ่นเครือ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
8	นายดิณณภพ หลวงมณีวรรณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขุน	โรงเรียนบ้านขุน
9	นายชนพงศ์ ธีรวิวัฒน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโค้งวิทยา	โรงเรียนบ้านโค้งวิทยา
10	นายวันชัย จิตรมณีวรรณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแปลง 5	โรงเรียนบ้านแปลง 5
11	นางนารี โนนีระ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังหม้อ	โรงเรียนบ้านวังหม้อ
12	นายเวทย์ วิรัชมี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ทุ่ง	โรงเรียนบ้านแม่ทุ่ง
13	นายเกษม ใจเถิง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
14	นายนิคม เมฆะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม	โรงเรียนคอยเต่า วิทยาคม
15	นายทวี ภิระมูล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผาแดน	โรงเรียนบ้านผาแดน
16	นายกำพล ใจทะนง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
17	นายวินัย สังขวรรณะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผาปูน	โรงเรียนบ้านผาปูน
18	นายเอกวิทย์ นุ่มนวล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแควมะกอก	โรงเรียนบ้านแควมะกอก
19	นายพิชัย พิมุ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง	โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง
20	นายสมาน เผือกอ่อน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

## รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
21	นายสมพล หล้าเต็น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาลใต้	โรงเรียนบ้านตาลใต้
22	นายประสงค์ กันทะหลั่น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ลอง	โรงเรียนบ้านแม่ลอง
23	นางวิลาวรรณ พรหมบุตร	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านขุน
24	นางสาวทัศนวรรณ ธิมา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านโถ้งวิทยา
25	น.ส.รัชณี มณีโกศล	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านเปล่ง 5
26	นายนิกร ศรีบุญเรือง	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านวังหม้อ
27	นางธิรวัลย์ คำหอม	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแม่จูด
28	นายอดิศร์ เมะบ้าน	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
29	นายสมบัติ สาคร	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านผาแดน
30	ว่าที่ รต.วัตร สุขใจ	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
31	นางสาวจุฑามาศ คำยอง	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านผาปูน
32	นางนภาพร เต็งนุ	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแควมะกอก
33	นางสาวมยุรี ชาวจำปา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านตาลเหนือ
34	นายประพันธ์ ไชยโสภา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านตาลใต้
35	นางอะณูชลิ จินาวงศ์	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแม่ลอง
36	นายสุริย น สุริโยคร	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านนาฟ่อน
37	นายชัตติยะ ไวยกุล	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านกองลอย
38	นางวีรญา ยศอาลัย	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านแอนจัดสรร

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.



## ประเด็นที่ 1 เรื่อง แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### 1. วัตถุประสงค์ของการประชุม

1.1 เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

### 2. ขอบเขตและเนื้อหา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1) การควบคุม (Quality Control)

2) การตรวจสอบ (Quality Audit)

3) การประเมินคุณภาพ (Quality Assess) และรับรองคุณภาพ (Quality Accreditation)

### นิยามศัพท์เฉพาะ

การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง กระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สมศ. และสพฐ. ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ

#### 1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ประกอบด้วย

1.1 การศึกษาและเตรียมการ ได้แก่ การตั้งคณะทำงานประกัน การให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคน การตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

1.2 วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนยุทธศาสตร์ในธรรมนูญสถานศึกษา การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาหรือแผนพัฒนาสถานศึกษา

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### 2. การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ (Quality Audit) ประกอบด้วย

2.1 ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่การแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ การกำหนดระยะเวลาและแนวทางการตรวจสอบ การประเมินสภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาครั้งที่ 2 หลังจากปฏิบัติงานไปได้ระยะเวลาหนึ่ง และ

การจัดทำสารสนเทศแสดงผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่การปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา การสรุปผลการตรวจสอบ จัดทำสารสนเทศ (ข้อมูลพื้นฐาน) ครั้งที่ 2 และรายงานการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การประเมิน (Quality Assessment) และรับรองคุณภาพ (Quality Accreditation) ได้แก่ จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ถ้าได้รับการรับรอง และได้รับรับรองสถานศึกษารักษามาตรฐานคุณภาพให้คงไว้และรายงานผลการประเมิน หรือถ้ายังไม่ได้รับการรับรอง สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข และขอรับการประเมินใหม่ ตามเวลาที่กำหนด

สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เข้าร่วม โครงการกิจกรรมที่ 5.การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อ 5.1 การจัดตั้งเครือข่ายการบริหารจัดการคุณภาพ ซึ่งมีแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มโรงเรียนคือ

กลุ่มที่ 1 จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านบ่อหลวง, โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม, โรงเรียนบ้านแปลง 5, โรงเรียนบ้านผาแดน, โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สาขาแม่ทย, โรงเรียนบ้านโถงวิทยา และโรงเรียนบ้านผาปูน

กลุ่มที่ 2 มีโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน ที่เข้าโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุน, โรงเรียนบ้านแควมะกอก, โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง, โรงเรียนบ้านตาลเหนือ, โรงเรียนบ้านตาลใต้, โรงเรียนบ้านแม่ลอง, โรงเรียนบ้านแม่จูด และโรงเรียนบ้านวังหม้อ

## ประเด็นที่ 2 เรื่องเสนอให้พิจารณา

สภาพ ปัญหา และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 1. ด้านการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

#### 1.1 สภาพการควบคุมคุณภาพเป็นอย่างไร

### โรงเรียนบ้านตาลใต้ บ้านผาปูน

มีการแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีการชี้แจง ให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการดำเนินการตามมาตรฐาน โดยการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

มีการดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาและตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### โรงเรียนบ้านแม่ลอง บ้านแม่จูด บ้านผาแตง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในมีการวางแผนในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการตามแผน จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผล

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก บ้านวังหม้อ บ้านโป่งทุ่ง

มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา เน้นการกระจายอำนาจในการทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบมาตรฐานตามความเหมาะสมและความสามารถ คนละ 1-2 มาตรฐาน ให้ทำงานในขอบเขต 18 มาตรฐาน 84 ตัวชี้วัด ของสพฐ. สร้างความร่วมมือกับองค์กรคณะบุคคล โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน วางแผนการทำงานโดยมีแผนงานที่ชัดเจน กำหนดตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน ขอบเขต งานชัดเจน เป็นระบบ

### โรงเรียนบ้านบ่อหลวง บ้านโถงวิทยา ชุมชนบ้านใหม่

สถานศึกษาได้ชักชวนความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนักในการควบคุมภายใน โดยมีการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในของงานแต่ละฝ่ายรวมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารในการเผยแพร่ต่อหน่วยงานในสังกัดและบุคคลอื่น ๆ

### โรงเรียนบ้านขุน โรงเรียนบ้านเปลง 5

ทำวิสัยทัศน์ คำขวัญ ทำมาตรฐานให้ครบถ้วน ทำ swot ทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือคุณภาพ คู่มือประกันคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

## 1.2 ปัญหาที่พบในการควบคุมคุณภาพมีอะไรบ้าง

### โรงเรียนบ้านตาลใต้ บ้านผาปูน

งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรและบุคลากรขาดความรู้ ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ การดำเนินงานไม่ได้เป็นไปตามแผนที่ได้จัดทำไว้ ขาดการนิเทศติดตาม ขาดการกำหนดระยะเวลาและกรอบการดำเนินงาน

### โรงเรียนบ้านแม่ลอง บ้านผาเตน

มีการดำเนินตามแผนแล้ว แต่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร ในมาตรฐานที่ 4,5

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก บ้านโป่งทุ่ง บ้านวังหม้อ บ้านโห่งวิทยา

บุคลากรที่รับผิดชอบงานในสถานศึกษามีภาระงานประจำ จึงไม่สามารถทำงานได้เต็มที่ ในด้านการบริหารจัดการกับเอกสารต่างๆ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองใช้เวลาในการทำมาหาเลี้ยงชีพมากกว่าใช้เวลาให้กับสถานศึกษาเพราะสถานะเศรษฐกิจปัจจุบันค่อนข้างฝืดเคือง การกำหนดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบงานค่อนข้างจำกัด ต้องรับผิดชอบงานโดยบางครั้งไม่มีความถนัดกับงานที่ได้รับ นักเรียนในแต่ละปีไม่ใช่บุคคลคนเดียวกันดังนั้น ตัวแปรควบคุมไม่ได้จึงไม่สามารถนำผลมาเปรียบเทียบกันได้ การวางแผนงาน ด้านการทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างแท้จริง เวลาในการทำงานร่วมกันมีน้อยมาก

### โรงเรียนบ้านบ่อหลวง ชุมชนบ้านใหม่

การดำเนินการด้านควบคุมภายในยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อีกทั้งมีภาระงานมาก รวมถึงงบประมาณในการดำเนินงาน ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผน

### โรงเรียนบ้านขุน บ้านแปลง 5

ภารกิจของครูมีมากทำให้การประกันคุณภาพไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพงบประมาณไม่เพียงพอ

## 1.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการควบคุมคุณภาพควรเป็นอย่างไร

### โรงเรียนบ้านตาลใต้

จัดการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศไว้อย่างเป็นระบบ นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีการกำหนดการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

### โรงเรียนบ้านแม่ลอง

จัดทำ/จัดซื้อสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

ให้จัดสรรงบประมาณในการทำงานเพื่อนำมาเป็นค่าตอบแทน ประหนึ่งว่า การมีส่วนร่วมในการทำงานกับสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งวิถีชีวิตที่ได้ค่าตอบแทนเพื่อเลี้ยงชีพ ให้ความรู้ในการวางแผนการทำงานด้านการจัดทำแผนระยะกลาง (แผนกลยุทธ์) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ไม่ควรนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกันในแต่ละปี เพราะตัวแปร (นักเรียน) ไม่เหมือนกัน

### โรงเรียนบ้านบ่อหลวง บ้านโห่งวิทยา บ้านวังหม้อ

การส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพให้แก่ บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และให้ห้องค์กรของรัฐ เอกชนรวมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

### โรงเรียนบ้านแปลง 5

จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายภาระงานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด เก็บข้อมูล PDCA แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ

## 2. ด้านตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)

### 2.1 สภาพการตรวจสอบคุณภาพเป็นอย่างไร

#### โรงเรียนบ้านตาลใต้ บ้านบ่อหลวง

ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจสอบภายในสถานศึกษา มีการประเมินผลตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการแสดงผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

#### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ บ้านวังหม้อ บ้านโห่งวิทยา

จัดให้มีการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามที่กำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพเมื่อสิ้นปีการศึกษาดำเนินการตรวจสอบภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ/บุคลากร เก็บข้อมูลทุกภาคการเรียนแต่จัดทำรายงานการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา) โรงเรียนได้รับรายงานการประเมินตนเองจากฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ/บุคลากรแล้ว จะมีการตรวจสอบภายในโรงเรียน โดยแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจสอบ กำหนดระยะเวลาและแนวทางในการตรวจสอบ การตรวจสอบดังกล่าว เป็นการตรวจสอบว่าฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ/บุคลากรและ โรงเรียน ได้ดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ สมศ. กำหนดได้ครบถ้วนหรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร ควร ปรับปรุงแก้ไขส่วนใดบ้าง โรงเรียนทำการสรุปผล และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่บุคลากรรวมทั้งฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ได้ทราบและ พัฒนาปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องให้มีคุณภาพต่อไป จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเสนอให้คณะกรรมการภายนอกมาตรวจสอบ เพื่อให้การรับรองต่อไป

#### โรงเรียนบ้านแม่ลอง

มีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบคุณภาพ มีการพัฒนาและปรับปรุงตาม มาตรฐานการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แสดงผลตามตัวชี้วัด

#### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบคุณภาพร่วมกัน ประชุมชี้แจงใน การทำงาน กำหนดให้สร้างเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน กำหนดระยะเวลา ในการตรวจสอบ

#### โรงเรียนบ่อหลวง

สถานศึกษามีการตรวจสอบเป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้รู้ว่าการดำเนินการเป็นไป ในทิศทางใด ตรงตามเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการหรือไม่ มีจุดอ่อน /จุดแข็ง อย่างไร ที่จะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขให้บรรลุการควบคุมภายใน

#### โรงเรียนบ้านขุน

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศและติดตาม แต่งตั้ง ผู้นิเทศและติดตามจัดทำสารสนเทศ กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา รายงานผล การปฏิบัติงาน

### 2.2 ปัญหาที่พบในการตรวจสอบคุณภาพมีอะไรบ้าง

#### โรงเรียนบ้านตาลใต้

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขาดการกำกับติดตาม ขาดการวางแผนที่ดี

### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

การทำงานบางกลุ่มส่งรายงานล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทิน

### โรงเรียนบ้านแม่ลอง

นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

ไม่มีค่าตอบแทนในการประชุมจึงไม่ได้รับความร่วมมือ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบ เข้าใจว่าการตรวจสอบเป็นการตัดสินใจตรวจสอบแบบเข้าข้างตนเอง เป็นบางครั้งเพราะกลัวว่าจะเสียภาพลักษณ์ จึงขาดความเที่ยงตรง ระยะเวลาในการตรวจสอบมีน้อย

### โรงเรียนบ้านขุน บ้านแปลง 5

เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบการดำเนินงานยังไม่ได้มาตรฐานและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การที่จะนำมาใช้ในการสร้างเครื่องมือ การนิเทศติดตามผลไม่ได้จัดทำคู่มือในการประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ

## 2.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการตรวจสอบคุณภาพควรเป็นอย่างไร

### โรงเรียนบ้านตาลใต้

แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย มีการประชุมชี้แจงการตรวจสอบคุณภาพ จัดทำมาตรฐานต่างๆให้ครบทุกขั้นตอน ควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงาน และรายงานผลต่อไป

### โรงเรียนบ้านแม่ลอง

จัดทำแผน จัดทำสื่อการสอน จัดทำสารสนเทศ การติดตาม ตรวจสอบ

การปฏิบัติงาน

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

ใช้บุคลากรจากเขตพื้นที่ร่วมในกระบวนการตรวจสอบ มีงบประมาณตอบแทนให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบกับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นการตรวจสอบเพื่อพัฒนามิใช่การจับผิด นำผลไปเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่น ร่วมกันกำหนดประเด็นในการตรวจสอบ

## โรงเรียน บ้านขุน บ้านแปลง 5

สถานศึกษาได้ดำเนินการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน เครื่องมือการควบคุมภายในแก่บุคลากร จัดทำคู่มือ จัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาจัดทำแนวทางและมาตรฐานการตรวจสอบให้ชัดเจน

### 3. ด้านการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

#### 3.1 สภาพการประเมินคุณภาพเป็นอย่างไร

##### โรงเรียนบ้านตาลใต้

การทำแผนงานยังไม่เป็นระบบ หลักฐานข้อมูลสารสนเทศยังไม่พร้อม ขาดการประสานงาน

##### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จะดำเนินการตามหลักการบริหาร ที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วยการทำงานร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติตามแผน ร่วมกันตรวจสอบ และร่วมกันปรับปรุง โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพของโรงเรียน

##### โรงเรียนบ้านแม่ตอง

มีการประเมินคุณภาพตามสภาพและศักยภาพของเด็ก จัดทำรายงานให้ ต้นสังกัดทราบเป็นประจำ

##### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานร่วมกันเป็นองค์คณะบุคคล สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ กำหนดระยะเวลาในการประเมิน

##### โรงเรียนบ้านโห่งวิทยา

สถานศึกษาได้ทำการประเมินตนเองโดยการประเมินในงานที่ทำอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลต่างๆ ต่อไปและเป็นหลักฐาน สารสนเทศในการรองรับการประเมินภายนอก ที่จะนำมาแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการในระยะต่อไป

##### โรงเรียนบ้านขุน บ้านแปลง 5

ครูทุกคนจัดทำรายงาน SAR และผู้บริหารทำการสรุปเพื่อรายงานในรูปแบบ SSR เตรียมงานเพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและสมศ.



### 3.2 ปัญหาที่พบในการประเมินคุณภาพมีอะไรบ้าง

#### โรงเรียนบ้านตาลใต้

ไม่มีหลักฐานตามข้อมูลสารสนเทศ ขาดการตรวจสอบแก้ไข ขาดการปรับปรุง การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน

#### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

การวางแผนและการปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีแต่มีปัญหาด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ไม่ต่อเนื่อง ทำให้การแก้ปัญหาเป็นไปอย่างช้า ๆ

#### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

เครื่องมือในการประเมินยังไม่ได้มาตรฐาน บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการประเมินคุณภาพ ผู้ประเมินเป็นบุคลากรของโรงเรียนย่อมคิดเข้าข้างตนเอง

#### โรงเรียนบ้านแม่จูด

ผลการประเมินในบางมาตรฐานไม่สามารถควบคุมแก้ไขและพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายได้ ทั้งนี้เนื่องจากบริบทของสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการดำเนินการ

#### โรงเรียนบ้านขุน บ้านแปลง 5

ครูขาดความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน ครูไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานได้อย่างเต็มศักยภาพเนื่องจากมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

### 3.3 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประเมินคุณภาพควรเป็นอย่างไร

#### โรงเรียนบ้านตาลใต้

ต้องมีการนิเทศติดตามผล ต้องมีการตรวจสอบข้อมูล ควรมีการนำชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการประเมิน ควรมีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้ครบและพร้อมเสมอ

#### โรงเรียนบ้านตาลเหนือ

กำหนดการนิเทศ กำกับติดตามให้เป็นไปตามปฏิทิน ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง วางแผน ประชุมคณะครูเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

### โรงเรียนบ้านแควมะกอก

มีแบบประเมินคุณภาพที่มีคุณภาพให้แก่โรงเรียน ใช้บุคลากรในเขตพื้นที่ร่วม ประเมินคุณภาพของโรงเรียน ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ สลับโรงเรียนในการตรวจสอบคุณภาพไม่เน้นการตัดสิน ข้อเด่น ข้อค้อย ไม่นำผลการประเมิน มาเปรียบเทียบกัน เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง

### โรงเรียนบ้านขุน บ้านแปลง 5

วิเคราะห์ดีความเกณฑ์การประเมิน หาหลักฐานประกอบการประเมินและ อธิบายตามหลักฐาน จัดทำแผนงานและกรอบระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนงาน/โครงการ

## ประเด็นที่ 3 สรุปผลการประชุม

### ขั้นตอนที่ 1 ด้านการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

#### 1. การศึกษาและการเตรียมความพร้อม (Pre-Plan)

จัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โดยในการสนทนากลุ่มครั้งนี้ได้ลงความเห็นว่าจะนัดหมายอบรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมในจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เตรียมการวิเคราะห์ SWOT

#### 2. วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Plan)

เมื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้ว กำหนดบุคคล ที่รับผิดชอบ ชี้แจงหน้าที่และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำการประเมิน สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ทั้งนี้ในที่ประชุมมีความเห็นว่าจะร่วมกันทำ SWOT เพื่อนำมาจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และนำมากำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาและจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะกลาง 3 - 5 ปี

#### 3. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน (Do)

เมื่อดำเนินการวางแผนการประกันแล้วสถานศึกษาต้องนำไปปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษานิตเทศ กำกับ ติดตามผล

การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้งนี้ในที่ประชุมได้ลงความเห็นว่าจะแต่งตั้งกรรมการในการนิเทศ กำกับ ติดตามงานของทุกสถานศึกษา ร่วมกัน

ทั้งนี้ในการสนทนากลุ่มครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วยที่จะจัดให้มีการประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยได้ลงความเห็นว่าจะนัดหมายอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งจะจัดให้มีการประชุม/อบรมอย่างน้อย 2 ระยะ

ระยะที่ 1 เป็นระยะที่ให้ทุกสถานศึกษาได้ดำเนินการด้านการควบคุมคุณภาพ มีแนวทางดังนี้ ให้ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมต้องจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ผลสัมฤทธิ์รอบแรก และรอบสอง แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของ 2 ปี ย้อนหลัง SAR ครู เป็นต้น เพื่อเตรียมการวิเคราะห์สถานศึกษาของตน SWOT แล้วนำกลับไปวิเคราะห์ความสำคัญโดยให้ผู้มีส่วนร่วมทั้งสถานศึกษาทุกคนร่วมกันวิเคราะห์ (อาจทำเป็นแบบสอบถาม) นำผลมาสรุปเป็น โอกาส อุปสรรค จุดอ่อน จุดแข็ง ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานประกันของโรงเรียน ระยะเวลาในการอบรม 2 วัน

ระยะที่ 2 ให้ทุกสถานศึกษานำข้อมูลมาร่วมกันทำไข่ จากผลการ SWOT ในระยะที่ 1 มาวิเคราะห์สร้างไข่ ไว้เป็นแนวทาง/สภาพของสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาร่วมกันเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนจากนั้นนำมาเขียนเป็นภารกิจของแต่ละฝ่ายงาน ร่างออกมาเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือประกันของโรงเรียน และนำกลับไปเขียนแผนกลยุทธ์ 3-5 ปี ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารและครูทุกคนระยะเวลาในการอบรม 2 วัน

กรณีที่บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมได้สามารถติดต่อคณะกรรมการฝ่ายงานนิเทศของโครงการเพื่อขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้

## ขั้นตอนที่ 2 ด้านการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)

### 1. การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Check)

สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ มีการกำหนดระยะเวลาและแนวทางการตรวจสอบ โดยสร้างเป็นปฏิทินปฏิบัติงานหรือปฏิทินติดตามงาน ดำเนินประเมินสภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาครั้งที่ 2 หลังจากปฏิบัติงานไปได้ระยะเวลาหนึ่งจัดทำสารสนเทศแสดงผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 2. การพัฒนาและปรับปรุง (Act)

เมื่อสถานศึกษาได้ทำการประเมินแล้วจะนำผลการประเมินปรับปรุง แก้ไข การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาสรุปผลการตรวจสอบ จัดทำสารสนเทศ (ข้อมูลพื้นฐาน) ครั้งที่ 2 และรายงานการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

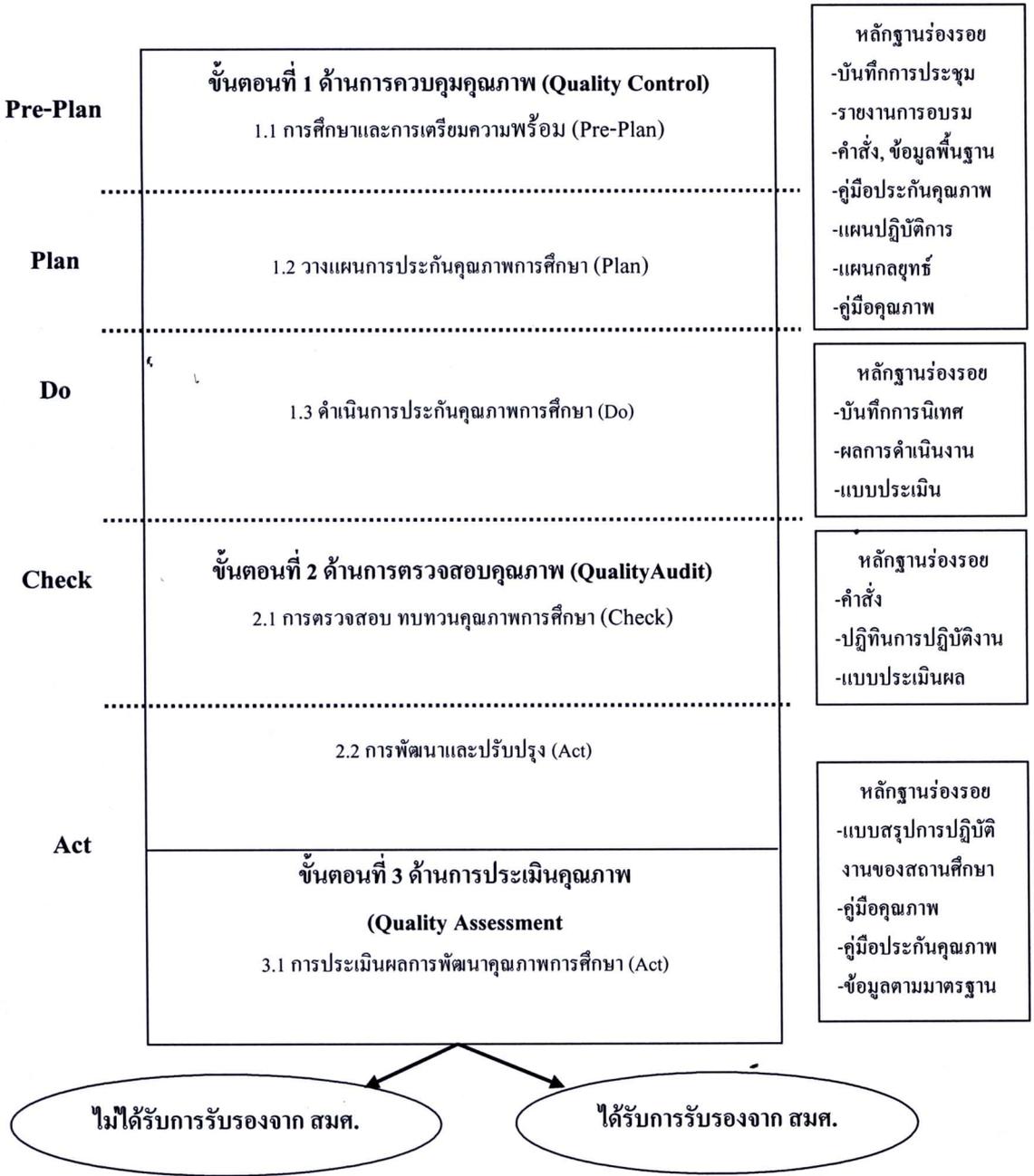
## ขั้นตอนที่ 3 ด้านการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

### 1. การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม (Act)

‘ การเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษาจัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับ การประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมให้ ความเห็นว่าจะแต่งตั้งกรรมการในการประเมินจากกลุ่มประชากรที่ศึกษาเป็นการประเมินใน เบื้องต้น และ จึงจะดำเนินการขอรับการประเมินจากภายนอก ถ้าได้รับการรับรอง และได้ใบรับรอง สถานศึกษารักษามาตรฐานคุณภาพให้คงไว้และรายงานผลการประเมินหากกรณีถ้ายังไม่ได้รับการ รับรอง สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข โดยสถานศึกษาในกลุ่มประชากรจะร่วมกันตรวจสอบปรับปรุง แก้ไข และขอรับการประเมินใหม่ ตามเวลาที่กำหนด

## ประเด็นที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในกรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5



ปิดประชุมเวลา 15.40 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวปัทมา ไตรเชษฐภคตา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายสินอาจ ลำพูนพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
2	นายอุทิศ ขั้ววงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
3	นายอัศรายุทธ ศรีใจอินทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
4	น.ส.ทิพวรรณ นามแก้ว	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
5	น.ส.ชนิกานต์ เรือนแก้ว	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
6	นางวิริน รินใจ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
7	นายวรกุล ตุ่นเครือ	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	สพป.ชม.5
8	นายดิณณภพ หลวงมณีวรรณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขุน	โรงเรียนบ้านขุน
9	นายธนพงศ์ ธีรวัฒน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไทรงวิทยา	โรงเรียนบ้านไทรงวิทยา
10	นายวันชัย จิตรมณีวรรณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแปลง 5	โรงเรียนบ้านแปลง 5
11	นางนารี โนภิระ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังหม้อ	โรงเรียนบ้านวังหม้อ
12	นายเวทย์ วิรัชมี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่จูด	โรงเรียนบ้านแม่จูด
13	นายเกษม ใจเถิง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
14	นายนิคม เมฆะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม	โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม
15	นายทวี ภิระมูล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผาแดน	โรงเรียนบ้านผาแดน
16	นายกำพล ใจทะนง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
17	นายวินัย สังขวรรณะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผาปูน	โรงเรียนบ้านผาปูน
18	นายเอกวิทย์ นุ่มนวล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแควมะกอก	โรงเรียนบ้านแควมะกอก
19	นายพิชัย พิมุ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง	โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง
20	นายสมาน เพือกอ่อน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	โรงเรียนบ้านตาลเหนือ
21	นายสมพล หล้าเด็น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาลใต้	โรงเรียนบ้านตาลใต้
22	นายประสงค์ กันทะหลั่น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ลอง	โรงเรียนบ้านแม่ลอง

## รายชื่อผู้รับรองการประชุม (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
23	นางวิลาวรรณ พรหมบุตร	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านขุน
24	นางสาวทศวรรณ ธิมา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านโห่งวิทยา
25	น.ส.รัชณี มณีโกศล	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแปลง 5
26	นายนิกร ศรีบุญเรือง	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านวังหม้อ
27	นางธีรวัลย์ คำหอม	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแม่จูด
28	นายอดิศร แมะบ้าน	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
29	นายสมบัติ สาคร	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านผาเตน
30	ว่าที่ รต.วัตร สุขใจ	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
31	นางสาวจุฑามาศ คำยอง	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านผาปูน
32	นางนภาพร เต็งนุ	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแควมะกอก
33	นางสาวมยุรี ชาวจำปา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านตาลเหนือ
34	นายประพันธ์ ไชยโสภา	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านตาลใต้
35	นางอะณูชลี จินาวงค์	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านแม่ลอง
36	นายสุรียน สุริโยตร	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านนาฟ่อน
37	นายขัตติยะ ไวยกุล	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านกองลอย
38	นางวีรญา ยศอาลัย	คณะวิจัยโครงการกิจกรรมที่ 5	โรงเรียนบ้านแอนจัดสรร



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวมนัสนันท์ อภิชัย

วัน เดือน ปีเกิด

1 มีนาคม 2520

ประวัติการศึกษา

2533

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมทอง

2536

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมทอง

2540

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2547

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง สพท.ตาก เขต 2

2548

ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านนาเกียน อำเภออมก๋อย สพท.เชียงใหม่ เขต 5

2551

ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านทุ่ง อำเภอฮอด สพท.เชียงใหม่ เขต 5

2552

ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านบงตัน อำเภอดอยเต่า สพท. เชียงใหม่ เขต 5

