

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้การศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อหลวง, โรงเรียนบ้านแปลง 5, โรงเรียนบ้านผาแดน, โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สาขาแม่ทย, โรงเรียนบ้านผาปูน, โรงเรียนบ้านขุน, โรงเรียนบ้านแควมะกอก, โรงเรียนบ้านโห่งวิทยา, โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง, โรงเรียนบ้านตาลเหนือ, โรงเรียนบ้านตาลใต้, โรงเรียนบ้านแม่ลอง, โรงเรียนบ้านแม่จูด และ โรงเรียนบ้านวังหม้อ รวม 14 คน
2. ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อหลวง, โรงเรียนบ้านแปลง 5, โรงเรียนบ้านผาแดน, โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สาขาแม่ทย, โรงเรียนบ้านผาปูน, โรงเรียนบ้านขุน, โรงเรียนบ้านแควมะกอก, โรงเรียนบ้านโห่งวิทยา, โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง, โรงเรียนบ้านตาลเหนือ, โรงเรียนบ้านตาลใต้, โรงเรียนบ้านแม่ลอง, โรงเรียนบ้านแม่จูด และ โรงเรียนบ้านวังหม้อ รวม 14 คน
3. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 5 จำนวน 3 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการสุ่มจากกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้ประเมินภายนอก (สมศ.) โดยคำแนะนำจากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 5 จำนวน 3 คน
- 2.ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 3 คน

3. คณะวิจัยโครงการกิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เลือกรูปแบบเจาะจง เฉพาะประธานกรรมการ โครงการและเลขานุการ โครงการ จำนวน 2 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ประเด็นการประชุม Focus Group
2. บันทึกการประชุม Focus Group

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาทำประเด็นการประชุม ได้แก่ เทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD) รายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นต้น

2. จัดทำประเด็นการประชุมให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษา
3. ออกแบบบันทึกการประชุม
4. นำเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
6. นำข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาไปปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดประชุม Focus Group กลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำประเด็นการประชุม และวาระการประชุมรวมทั้งจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม
2. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล และสถานที่จัดการประชุมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานเขต 5
3. เมื่อได้สถานที่และเวลาที่ชัดเจนจึงได้จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมแนบกำหนดการประชุม และวาระการประชุมให้แก่ประชากร

3. จัดการประชุมตาม วัน เวลา ตามประเด็นและวาระการประชุม

4. สรุปผลการประชุม และจัดทำรายงานการประชุมส่งให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับรอง
รายงานการประชุม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การสรุปผลการประชุมจากผู้เข้าร่วมประชุม โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรองผล
การประชุมหลังเสร็จสิ้นการประชุม และผู้ศึกษาได้นำมาสรุปเป็นความเรียง