

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษานี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตเนื้อหาสาระ และรูปแบบการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้ความสามารถ มีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวน

การศึกษานี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความรู้ และทัศนคติของประชาชนที่มีต่อทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวน ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้ คือ

3.1 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์

การศึกษานี้เป็นการศึกษาระดับปัจเจกบุคคล (Individual)

3.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้จะศึกษาความรู้และทัศนคติของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในเขตป่าสงวน บ้านกล้วย บ้านห้วยต้ม บ้านนาปอ บ้านหนองบัว และบ้านนาลาด อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษาเฉพาะ 5 หมู่บ้าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเรื่องความรู้และทัศนคติของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวน คือ ประชาชนที่มีอายุ 14 ถึง 60 ปี จำนวน 252 คน

3.3 กลุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ขนาดตัวอย่าง

แล้วเลือกตัวอย่างครัวเรือนละ 1 คน ในแต่ละหมู่บ้านที่ทำการศึกษา รวมจำนวน 200 คน รายละเอียดมีดังนี้

ลำดับ	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนคนที่สัมภาษณ์
1	หมู่บ้านกล้วย	60	48
2	หมู่บ้านห้วยตม	50	40
3	หมู่บ้านนาปอ	54	43
4	หมู่บ้านหนองบัว	42	33
5	หมู่บ้านนาลาด	46	36
รวม		252	200

3.3.2 การสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ การเลือกตัวอย่างจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เพราะประชาชนไม่อยู่เป็นประจำ พบคนใดจะสัมภาษณ์คนนั้น (Accidental Sampling) โดยวันที่สัมภาษณ์พบคนใดอยู่บ้าน คนนั้นถูกสัมภาษณ์ ถ้าอยู่หลายคน เลือกสัมภาษณ์ผู้ที่มีความสามารถตอบแบบสัมภาษณ์ได้

3.4 การวัดตัวแปร

3.4.1 การวัดตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ระดับความรู้และทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้ ผู้วิจัยแบ่งระดับการวัดออกเป็นดังนี้

1) ระดับความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของประชาชน

คำตอบที่ถูกต้อง ให้คะแนน 1 คะแนน

คำตอบที่ผิด ให้คะแนน 0 คะแนน

แบบทดสอบความรู้มีจำนวน 18 ข้อ ผู้ตอบมีโอกาสดตอบได้คะแนนสูงสุดเท่ากับ 18 คะแนน และได้คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 0 คะแนน ระดับความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้

ต่ำ และครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมดขึ้นไปเป็นเกณฑ์มีความรู้ระดับปานกลาง และความรู้ระดับสูง และจัดช่วงระดับความรู้ ได้ดังนี้

คะแนน 0 - 9 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

คะแนน 10 - 14 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนน 15 - 18 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

2) ทักษะเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของประชาชน ผู้วิจัยแบ่งการวัดออกเป็น 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

2.1) ข้อความที่มีลักษณะในทางบวก (Positive) ให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วย	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	1	คะแนน

2.2) ข้อความที่มีลักษณะในทางลบ (Negative) ให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วย	ให้คะแนน	1	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	3	คะแนน

แบบวัดทัศนคติ มีจำนวน 20 ข้อ ผู้ตอบมีโอกาสตอบได้คะแนนสูงสุด เท่ากับ 60 คะแนน และได้คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 20 คะแนน โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเอง เพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางด้านสถิติ การแบ่งคะแนนที่จะแสดงทัศนคติ ระดับดี ปานกลาง ไม่ดี ดังนี้

คะแนนระหว่าง 56 - 60 หมายถึง มีทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในระดับดี

คะแนนระหว่าง 51 - 55 หมายถึง มีทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในระดับ
ปานกลาง

คะแนนระหว่าง 20 - 50 หมายถึง มีทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในระดับไม่ดี

3.4.2 การวัดตัวแปรอิสระ (Dependent Variable) ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยทางด้านสังคมการเมือง

3.4.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

หมายถึง เพศ อายุ การศึกษา และสถานภาพครอบครัวของประชากรที่
ศึกษา

- 1) เพศ พิจารณาจากเพศชายและเพศหญิง คือ
 - เพศชาย
 - เพศหญิง
- 2) อายุ พิจารณาจากอายุจริงของกลุ่มตัวอย่างนับจำนวนเต็มปี
- 3) การศึกษา พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด คือ
 - ไม่ได้รับการศึกษา
 - การศึกษา ป. 1 - ป 5
 - จบชั้น ม. 1 - 6 และสูงกว่าชั้น ม. 6
- 4) สถานภาพในครอบครัว พิจารณาจากฐานะที่ดำรงอยู่ในครอบครัว คือ
 - หัวหน้าครอบครัว
 - สมาชิกในครอบครัว

3.4.2.2 ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

หมายถึง การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม สถานภาพทางสังคม โลกทัศน์
เกี่ยวกับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา และการนิยามความสำคัญของทรัพยากร

- 1) การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม หมายถึง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม
ต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ กลุ่มธนาคารข้าว กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มธนาคารโค-กระบือ กลุ่มทอผ้า
การเลี้ยงหมู และกลุ่มหม่อนไหม พิจารณาจากการเป็นสมาชิกกลุ่มและไม่เป็นสมาชิกกลุ่มทาง
สังคม คือ

- เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม
- ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม

- 2) สถานภาพทางสังคม หมายถึง การดำรงตำแหน่งทางสังคมในปัจจุบัน
ของประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ครู ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน สมาคมชาวหนุ่ม และสมาคม
หญิงหมู่บ้าน พิจารณาจากการเป็นหรือไม่เป็นผู้มีตำแหน่งทางสังคม คือ

- เป็นผู้ที่มีตำแหน่งทางสังคม

3) ความยึดมั่นในศาสนา หมายถึง ความยึดมั่นต่อหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา พิจารณาจากการปฏิบัติภารกิจทางศาสนา ให้คะแนนดังนี้

เป็นประจำ	ให้ค่าคะแนน	3
นาน ๆ ครั้ง	ให้ค่าคะแนน	2
ไม่เคย	ให้ค่าคะแนน	1

แบบวัดความยึดมั่นในศาสนา รวมมี 11 ข้อ คะแนนมากที่สุด 33 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 11 คะแนน โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเอง เพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางสถิติได้แบ่งคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่าง 11 - 18 หมายถึง มีความยึดมั่นในศาสนา น้อย

คะแนนระหว่าง 19 - 24 หมายถึง มีความยึดมั่นในศาสนา ปานกลาง

คะแนนระหว่าง 25 - 33 หมายถึง มีความยึดมั่นในศาสนา มาก

4) โลกทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติ หมายถึง ทักษะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และธรรมชาติ เป็นแบบนิเวศสำนึก ซึ่งยึดหลักว่า องค์ประกอบทุกอย่างในระบบนิเวศมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้น มนุษย์และธรรมชาติจึงมีความสัมพันธ์ในเชิงพึ่งพาอาศัยกัน พิจารณาจากระดับความเชื่อในโลกทัศน์แบบนิเวศสำนึก แบ่งคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	กำหนดค่าเป็น	5
มาก	กำหนดค่าเป็น	4
ไม่แน่ใจ	กำหนดค่าเป็น	3
น้อย	กำหนดค่าเป็น	2
น้อยที่สุด	กำหนดค่าเป็น	1

แบบวัดโลกทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติ รวม 15 ข้อ ตอบได้มากที่สุด คือ 75 คะแนน และต่ำสุด 15 คะแนน วัดระดับความเชื่อ โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเองเพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แบ่งคะแนนดังนี้

มีนิเวศสำนึกมาก	56 - 75	คะแนน
มีนิเวศสำนึกปานกลาง	46 - 55	คะแนน
มีนิเวศสำนึกน้อย	15 - 45	คะแนน

5) การนิยามความสำคัญของทรัพยากร หมายถึง การตีความหมายและประเมินค่าความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ พิจารณาจากการนิยามความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ โดยกำหนดให้

ทรัพยากรป่าไม้ไม่มีความสำคัญ ให้ค่าคะแนน 1

ทรัพยากรป่าไม้มีความสำคัญ ให้ค่าคะแนน 0

แบบวัดนิยามความสำคัญของทรัพยากร รวม 10 ข้อ ตอบถูก 10 คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเองเพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แบ่งคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่าง 0 - 9 หมายถึง เห็นความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้น้อย

คะแนนระหว่าง 10 หมายถึง เห็นความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้มาก

3.4.2.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

1) รายได้ หมายถึง จำนวนเงินที่ได้จากการประกอบอาชีพของครอบครัว รวมทั้งจำนวนเงินได้จากแหล่งอื่น ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

รายได้ต่ำกว่า 1,500,000 กีบ (ต่ำกว่า 400 US \$)

รายได้ตั้งแต่ 1,500,000 กีบ (สูงกว่า 400 US \$)

2) การพึ่งพิงป่า หมายถึง จำนวนครั้งและปริมาณของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนต่อปี โดยกำหนดให้

ระดับมาก หมายถึง ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้
จำนวนมากกว่า 20 ครั้งต่อปี

ระดับปานกลาง หมายถึง ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้
จำนวน 13-20 ครั้งต่อปี

ระดับน้อย หมายถึง ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้
จำนวนน้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี

3.4.2.4 ปัจจัยทางด้านสังคมกรรม

1) การอบรมของครอบครัว หมายถึง การอบรมของครอบครัวและการได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องทรัพยากรป่าไม้จากสมาชิกในครอบครัว โดยกำหนดให้

เป็นประจำ	ให้ค่าคะแนน	3 คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	ให้ค่าคะแนน	2 คะแนน
ไม่เคย	ให้ค่าคะแนน	1 คะแนน

แบบวัดการอบรมของครอบครัว ความรู้เรื่องทรัพยากรป่าไม้ รวมมี 2 ข้อ คะแนนสูงสุด 6 คะแนน และต่ำสุด 1 คะแนน โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเองเพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แบ่งคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่าง 1 - 2 หมายถึง	ไม่เคยได้รับการอบรมของครอบครัว
คะแนนระหว่าง 3 - 4 หมายถึง	ได้รับการอบรมของครอบครัว
	นาน ๆ ครั้ง
คะแนนระหว่าง 5 - 6 หมายถึง	ได้รับการอบรมของครอบครัว
	เป็นประจำ

2) การได้รับข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรป่าไม้จากแหล่งข้อมูลภายนอกครอบครัว โดยกำหนดให้

เป็นประจำ	ให้ค่าคะแนน	3 คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	ให้ค่าคะแนน	2 คะแนน
ไม่เคย	ให้ค่าคะแนน	1 คะแนน

แบบวัดการได้รับข้อมูลข่าวสาร ทั้งหมด 9 ข้อ คะแนนสูงสุด 27 และคะแนนต่ำสุด 9 โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ขึ้นเองเพื่อให้แต่ละช่วงคะแนนมีข้อมูลเพียงพอในการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แบ่งคะแนนดังนี้ จากการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านทรัพยากรป่าไม้ ดังนี้

คะแนนระหว่าง 9 - 15 หมายถึง	ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสาร
คะแนนระหว่าง 16 - 20 หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสารนาน ๆ ครั้ง
คะแนนระหว่าง 21 - 27 หมายถึง	ได้รับข้อมูลข่าวสารเป็นประจำ

3.5 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ

3.5.1 เครื่องมือ

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ การศึกษา และสถานภาพในครอบครัว

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม สถานภาพทางสังคม ความเชื่อมั่นในศาสนา โลกทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติ และการนิยามความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย รายได้ และการพึ่งพิงป่า

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์ปัจจัยด้านสังคมภรณ์ ประกอบด้วย การยอมรับของครอบครัว และแหล่งข้อมูลภายนอก

ส่วนที่ 5 แบบสัมภาษณ์ระดับความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของประชาชน

ส่วนที่ 6 แบบสัมภาษณ์ทัศนคติ เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของประชาชน

ส่วนที่ 7 แบบสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข เรื่องทรัพยากรป่าไม้

3.5.2 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สร้างตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตามกรอบความคิดเพื่อให้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นสามารถวัดได้ตามสิ่งที่ต้องการศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาสร้างเป็นกรอบเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์
- 3) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

4) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุง ไปทดลองสัมภาษณ์กับประชากรที่มีคุณลักษณะเหมือนกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสัมภาษณ์ พร้อมปรับปรุงแบบสัมภาษณ์

5) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปใช้สัมภาษณ์กลุ่มประชากรตัวอย่างที่ศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.6 การทดสอบเครื่องมือ

3.6.1 การทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์และพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาว่า ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดหรือไม่

3.6.2 การทดสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขโดยผู้เชี่ยวชาญไปทดลอง (Pretest) กับประชากรที่มีคุณลักษณะเหมือนกับประชากร กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3.6.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) อ้างถึงใน สำเริง จันทรสวรรณ และสรวรรณ บัวทวน, 2537 : 440 - 441) ดังนี้

$$\text{สูตร Alpha} = \frac{(k)}{k - 1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ Alpha = ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง

k = จำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสัมภาษณ์

3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากคณะเกษตรและป่าไม้ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ที่กำแพงนครเวียงจันทน์ ไปยังนายอำเภอสังทอง จังหวัดกำแพงนครเวียงจันทน์ เข้าไปหาแต่ละหมู่บ้านที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล ขอความร่วมมือจากอาจารย์ และนักศึกษาลาวที่คณะเกษตรและป่าไม้ ที่ดงโคก กำแพงนครเวียงจันทน์ ช่วยในการเก็บข้อมูลในจำนวนที่เหมาะสม โดยจัดประชุมชี้แจงแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อให้ทุกคนเข้าใจและปฏิบัติงานในแต่ละอัน ผู้ศึกษาและผู้ช่วยจะได้สรุปปัญหาของการใช้แบบสอบถาม เพื่อปรับปรุงในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ดียิ่งขึ้น

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวนแล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการบรรณาธิการ ตรวจให้คะแนนและสารบัญ แล้วคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Sciences) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.7.1 การแจกแจงความถี่ และคิดอัตราร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคมกรรม และระดับความรู้และทัศนคติของประชากรตัวอย่างต่อทรัพยากรป่าไม้

3.7.2 การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของข้อมูล ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคมกรรม และระดับความรู้และทัศนคติต่อทรัพยากรป่าไม้

3.7.3 เปรียบเทียบระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของผู้นำกับประชาชน ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.7.4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนกับตัวแปรต่างๆ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้วิธีสถิติ Chi-Square

3.7.5 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและอธิบายบรรยาย

3.9 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย