

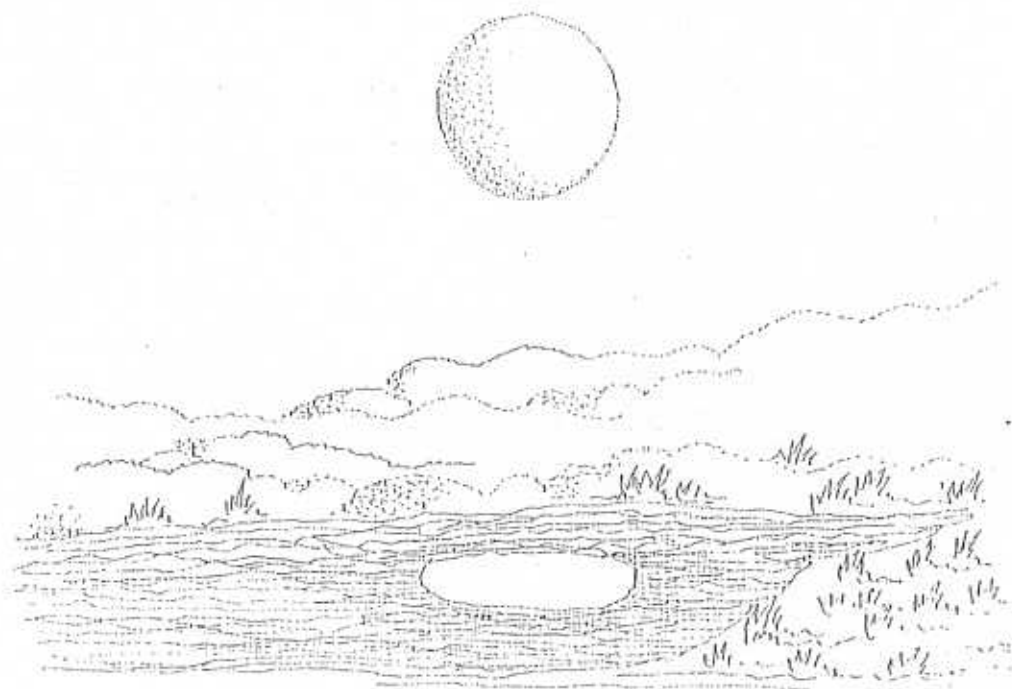
บทเรียนโปรแกรมประกอบภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

เล่มที่ 7

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



โดย นางสาวลิ่งกนา ตุงกะสมิต
สาขาดังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีไปงานเวียนโปงลาง

1. นำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจสอบ
กับเฉลยหน้าถัดไป
2. ศึกษาบทเรียนที่ละหน้าให้เข้าใจ
3. ทวนคำถามในแต่ละหน้าโดยเป็นตอนๆ
หลังจากที่เว้นไว้แล้วตรวจคำตอบหน้าถัดไป
4. นำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจสอบ
กับเฉลยหน้าถัดไป

อ่านให้เข้าใจก่อน
ก่อนทำแบบทดสอบ

ที่ดำลัญ
ต้องปัดขี้ตมตนเอง
นะละ



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดานคำตอบ

1. วันมาฆบูชามีความสำคัญอย่างไร

- ก. วันจาตุรงคสันนิบาต
- ข. วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา
- ค. วันถวายพระเพลิงพระสรีระของพระพุทธเจ้า
- ง. วันประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพานของพระพุทธเจ้า

2. ข้อใดมิใช่เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา

- ก. พระอรหันต์สาวกจำนวน 1,250 รูปมาประชุมพร้อมกัน
- ข. พระอรหันต์เหล่านั้นล้วนเป็นเอหิภิกขุอุปสัมปทา
- ค. พระอรหันต์เหล่านั้นมาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายกันล่วงหน้า
- ง. วันนั้นเป็น วันมาฆบูชาบุรณมี

3. วันสำคัญวันใดมีเหตุการณ์เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติมากที่สุด

- ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันอาสาฬหบูชา ง. วันอัฐมิมบูชา

4. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้
- ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงปลงอาชูลังขาร
- ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงดับขันธปรินิพพาน
- ง. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระศาสนา

5. ทุกข้อล้วนเกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา ยกเว้นข้อใด

- ก. เป็นวันแรกที่มีพระสงฆ์เกิดขึ้นในโลก
- ข. เป็นวันแรกที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรม
- ค. เป็นวันแรกที่มีพระรัตนตรัยครบองค์สาม
- ง. เป็นวันแรกที่พระพุทธเจ้าเสด็จกลับจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

6. วันเข้าพรรษามีความสำคัญตรงตามข้อใดที่สุด

- ก. ต้องการให้พระสงฆ์พักก่อน
- ข. เว้นการเยี่ยมเยือนสถานที่อื่น
- ค. เป็นช่วงเวลาที่พระสงฆ์ปฏิบัติธรรม
- ง. พระสงฆ์จะได้ไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่น

9. ควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันอาสาฬหบูชา
จึงจะได้ชื่อว่าระลึกถึงพระพุทธเจ้าที่สุด

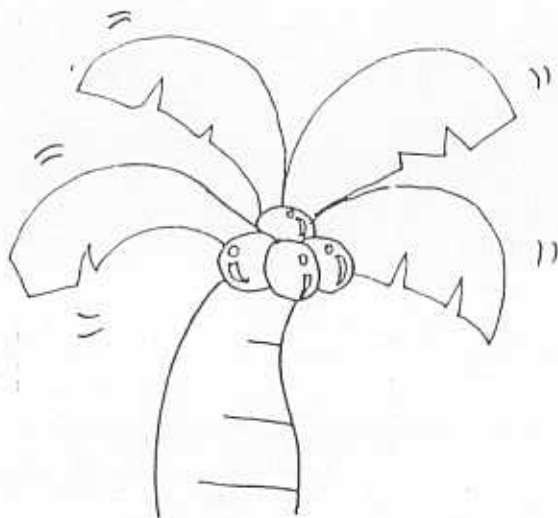
- ก. เวียนเทียน
- ข. ทำบุญตักบาตร
- ค. ประกอบศาสนกิจ
- ง. ทำความสะอาดวัดและบ้าน

7. ในวันออกพรรษา พระสงฆ์จะทำ
สังฆกรรมที่เรียกว่า “ปาวรณา” ซึ่งก่อให้เกิดผลดีแก่พระสงฆ์อย่างไร

- ก. ได้พักผ่อนตนเอง
- ข. ได้สำรวจตนเอง
- ค. ได้พักผ่อนผู้อื่น
- ง. ได้ปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง

8. ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียน
ควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก. ทำบุญตักบาตรฟังธรรม
- ข. ชวนเพื่อนไปทัศนศึกษา
- ค. ไปเยี่ยมเพื่อนสนิทที่บ้าน
- ง. ชวนนักการทำความสะดวกสบาย



10. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ที่พระภิกษุสงฆ์
ต้องปฏิบัติในช่วงวันเข้าพรรษา

- ก. สวดปาติโมกข์ทุกครั้งหลังจากทำวัตร
- ข. จดจาริกจากวัดแล้วศึกษาปฏิบัติธรรม
- ค. เดินทางไปเยี่ยมพระภิกษุใน
ถิ่นทุรกันดาร
- ง. ออกเยี่ยมเยือนชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียง

เฉลย

1. ก 2. ค 3. ข 4. ง 5. ง
6. ก 7. ง 8. ก 9. ง 10. ข



บทเรียน โปรแกรม

เล่มที่ 7

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอาจจะเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าหรือพระสาวกหรือเกี่ยวข้องกับข้อบัญญัติหรือวินัยของสงฆ์เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาจะมีการประกอบพิธีบูชาเพื่อระลึกถึง พระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

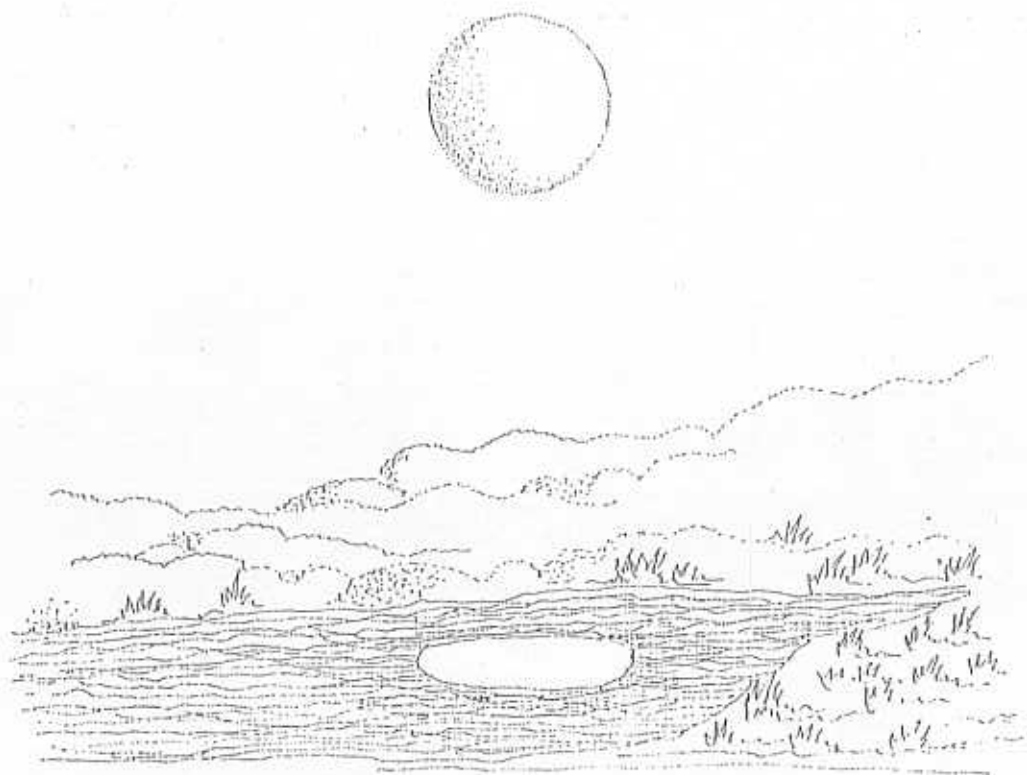
ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องด้วยความศรัทธา

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียน โดยให้บทเรียน โปรแกรมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาแล้ว นักเรียนสามารถ

- 1.บอกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 2.บอกความสำคัญของวันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษาได้
- 3.บอกวิธีปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 ข้อ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวกับพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ได้แก่



1. วันมาฆบูชา ตรงกับวันเพ็ญ
เดือน 3 (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)
เข้าปีโดยมีอธิกมาส คือ มี
เดือน 8 สยงทนต์จะเลื่อนไป
เป็นวันเพ็ญ กลางเดือน 4
วันมาฆบูชา มีความสำคัญ
คือ เป็นวันที่มีเหตุการณ์
เกิดขึ้นพร้อมกัน 4 อย่าง
ในคราวเดียวกัน ซึ่งเราเรียก
เหตุการณ์นี้ว่า
“จาตุรงคสันนิบาต”

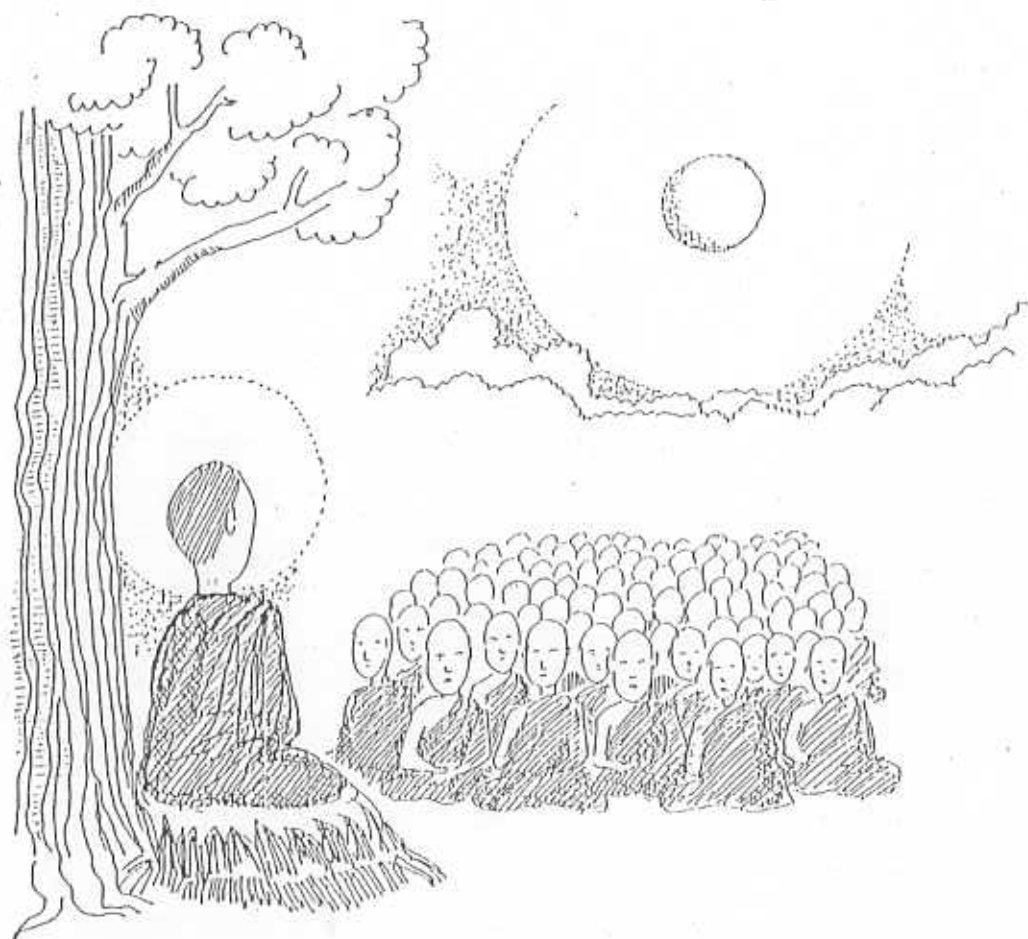


วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น.....ค่ำ เดือน..... มีความสำคัญคือ.....
ซึ่งเรียกเหตุการณ์นี้ว่า.....

เฉลยคำถาม 1

- 15
- สาม
- เป็นวันที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นพร้อมกัน 4 อย่างในวันเดียวกัน
- จาตุรงคสันนิบาต





การประชุมที่พร้อมด้วยองค์ 4 นี้
เหตุการณ์สำคัญดังนี้

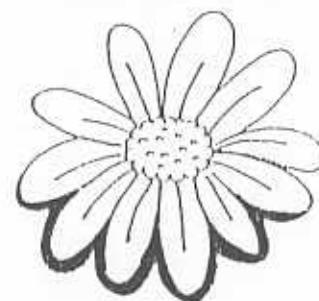
1. พระอรหันต์สาวกจำนวน 1,250 รูป
มาประชุมพร้อมกันที่ พระเวฬุวัน
มหาวิหารเมืองราชคฤห์ที่พระพุทเจ้า
ทรงประทับอยู่
2. พระอรหันต์สาวกเหล่านั้น ล้วนเป็น
เสนาบดีราชบุรุษมาก่อน คือ ได้รับการ
อุปสมบทจากพระพุทเจ้าโดยตรง
3. พระอรหันต์สาวก มาประชุมกัน
โดยไม่ได้เล็งหมายกันมาก่อน
4. วันนั้นเป็นวัน บวชปุณณมี คือ
วันเพ็ญ เดือน 3 พระจันทร์เสวย
บุษบามหะ

คำถาม 2

พระอรหันต์จำนวน.....รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้.....ที่.....
เมืองราชคฤห์ที่พระพุทเจ้าประทับอยู่ โดยวันนั้นเป็นวัน.....

เฉลยคำถาม 2

- 1,250
- นัตถมายุ
- พระเวฬุวันมหาวิหาร
- มามะบุตรณี



ในโอกาสที่พระอรหันต์สาวกมาประชุมกัน พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงพระธรรมเทศนา ซึ่งเกี่ยวกับหัวใจ
ของพระพุทธศาสนา คือ “โอวาทแปดโมกข์” ว่า

1. การไม่ทำกรรมชั่วทั้งปวง 2. การทำความดีให้เต็มพร้อม 3. การทำจิตใจให้บริสุทธิ์



คำถาม ๓

หัวใจของพระพุทธศาสนาคือ..... ได้แก่ 1.....
2..... 3.....

เฉลยคำถาม 3

- โอวาทปาติโมกข์

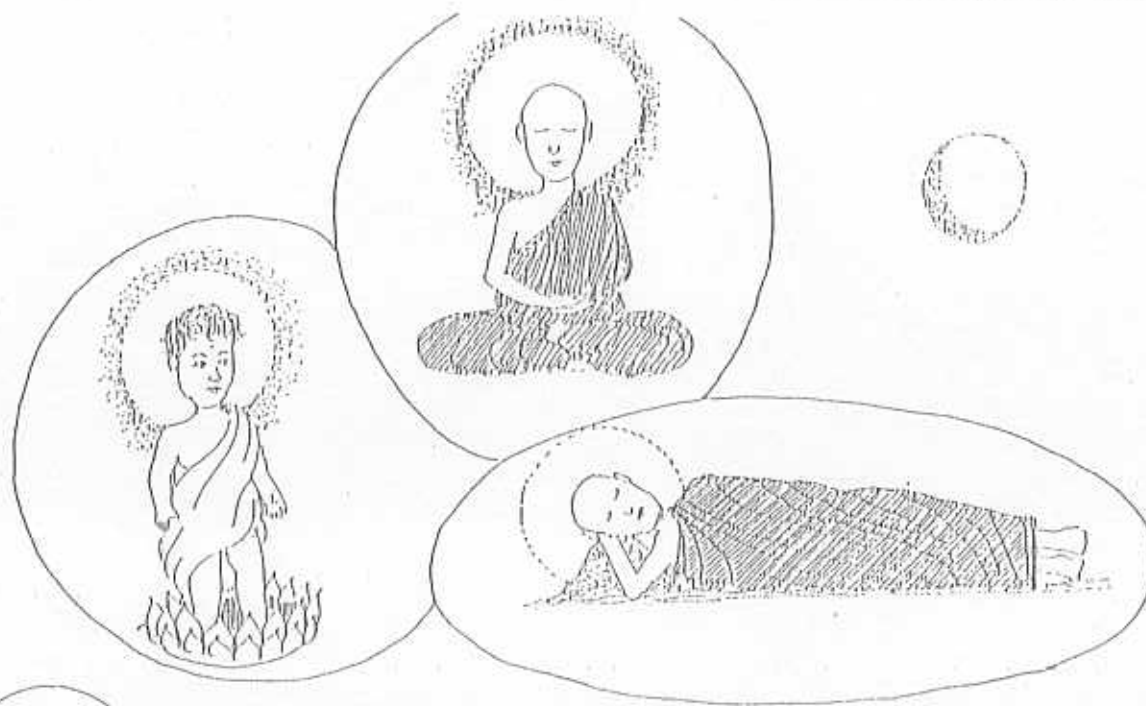
1. กวไม่ทำความชั่วทั้งปวง
2. กวทำความดีให้ถึงพร้อม
3. กวทำจิตใจให้บริสุทธิ์



ทำถูกต้องดีมาก

2. วันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชา หมายถึง การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 6 นับว่าโดยมีอธิกมาส คือมีเดือน 8 สองหนที่มิใช่เดือนอื่นไป
ทำในวันเพ็ญกลางเดือน 7 วันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับพระบาทเจ้าโดยตรง เพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติ
วันตรัสรู้ และวันปรินิพพานของพระอมรย์ ที่มณฑลกุสินาราซึ่งเกิดขึ้นต่อเนื่องกันเพียงวันเดียวถึง 3 วัน คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6



คำถาม 4

วันวิสาขบูชาเมื่อความสำคัญคือ.....

เป็นวันที่เกี่ยวข้องกับ..... โดยตรง วันวิสาขบูชาตรงกับวัน.....เดือน.....

เฉลยคำถาม 4

- เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และวันปรินิพพานของพระพุทธเจ้า
- พระพุทธเจ้า
- เพ็ญ
- ทก



3. วันอาสาฬหบูชา

อาสาฬหบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 8 นับเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพราะในวันนั้นพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ธรรมเป็นครั้งแรก และในวันนั้นเองที่พระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมครั้งแรก มีชื่อว่า "ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร" มีใจความสำคัญดังนี้



1. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา ถึง พระธรรมธรรมเป็นครั้งแรกแก่ โขณฑกะคฤหัสถ์จากพระพุทธรูปตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าแสดงธรรมครั้งแรก มีชื่อว่า "ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร" มีใจความสำคัญดังนี้
2. เป็นวันที่พระสงฆ์เกิดขึ้นในโลกเป็นครั้งแรก ซึ่งนำมาจากที่นั่น โขณฑกะคฤหัสถ์ หนึ่งในห้าของพวกโคณฑกะคฤหัสถ์ ได้ไปธรรมแล้วเกิดดวงตาเห็นธรรมเป็นครั้งแรก จึงกราบพระสงฆ์ และพระพุทธเจ้าที่ทรงนำการปฏิบัติมาให้ นับเป็นพระสงฆ์องค์แรกในพระพุทธศาสนา
3. เป็นวันแรกที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ธรรมแล้ว คือ พระพุทธเจ้าธรรม พระสงฆ์

คำถาม 5

วันอาสาฬหบูชาตรงกับวัน.....เดือน.....มีเหตุการณ์สำคัญเกิด เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรง
แสดง.....แก่.....ธรรมที่แสดงคือ.....มีใจความสำคัญ
คือ.....เกิดพระสงฆ์องค์แรกคือ.....เป็นวันแรกที่.....

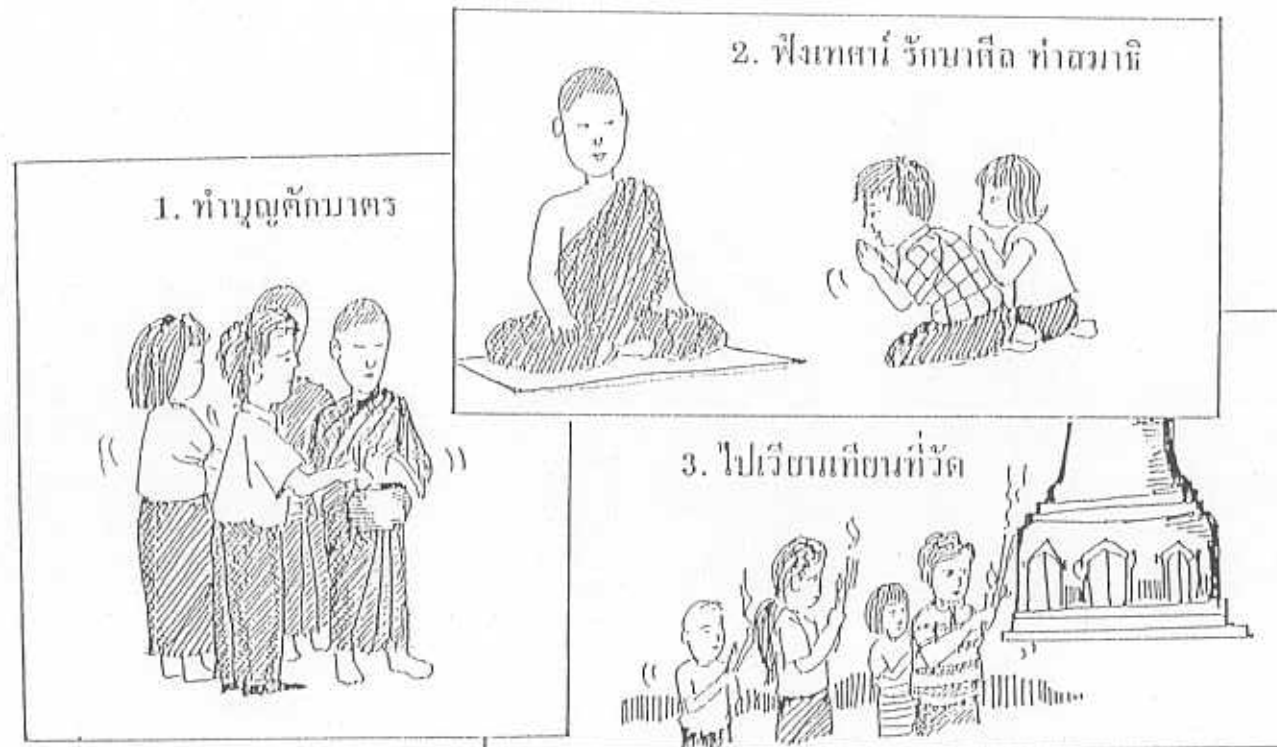
ทำผิดไม่เป็นไร
พลิกหน้าต่อไปเลยเพื่อน



เฉลยคำถาม 5

- เพ็ญ
- แปร
- ปฐมเทศนา
- ปัญจวัคคีย์
- ถัมมจักกัปปวัตตนสูตร
- อริยสัจ 4
- โภณทัตตฤๅษะ
- พระรัตนตรัย

การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชามีดังนี้



คำถาม ๑

ในวันสำคัญทางศาสนา มุทธศาสนิกชนมักจะปฏิบัติตนดังนี้

1..... 2..... 3.....

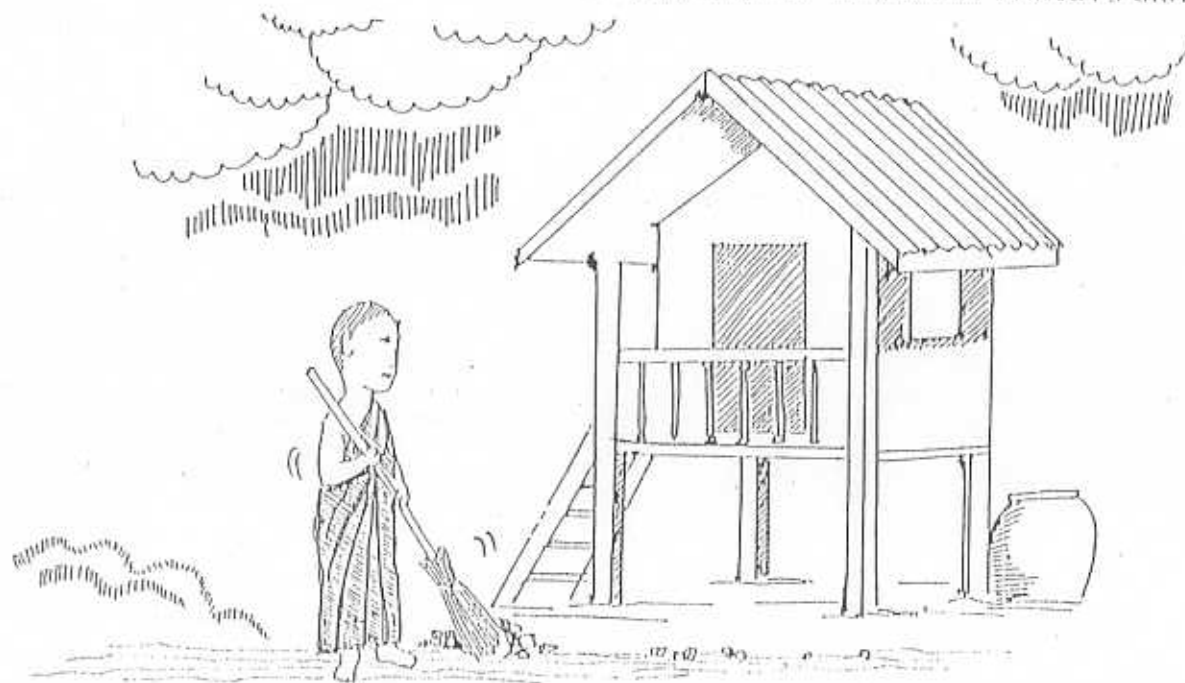
เฉลยคำถาม 6

1. ทำบุญ ตักบาตร
2. ฟังเทศน์ วัชราสี่ล ทำสมาธิ
3. ไปเวียนเทียนที่วัด



4. วันเข้าพรรษา

การเข้าพรรษา คือ การที่พระภิกษุสงฆ์จะอยู่ประจำ ณ วัดใดวัดหนึ่ง ตลอดเวลา 3 เดือนในฤดูฝน ไม่ไปค้างคืนที่อื่นในระหว่างนั้น การเข้าพรรษารับตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี ถ้าไปไหนได้เกิน 8 สอนาน ก็เลื่อนมาเป็นวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 หลังและออกพรรษาในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 รวมเวลา 3 เดือน



คำถาม 7

วันเข้าพรรษามีกำหนด.....เดือน เริ่มตั้งแต่วัน.....เดือน.....ถึงวัน.....เดือน.....



เฉลยคำถาม 7

- 3

- แวม 1 ถ้า เดือน 8

- แวม 1 ถ้า เดือน 11



วันเข้าพรรษาตามประวัติ
กล่าวว่า ในสมัยพุทธกาล
พระภิกษุมิได้งดสังเวยร แม้
ในฤดูฝนชาวบ้านตำนิว่า ไป
เหยียบข้าวกล้า และพืชอื่น ๆ
ของพวกตน ซึ่งสิ่งจะลบถึก
ทว่าในทะเลสาบจนเลี่ยนด
พระพุทเจ้า จึงทรงม
ระบิยให้พระภิกษุ เข้าย
ประจำที่ตลอด 3 เดือน ใน
ฤดูฝน

คำถาม 8

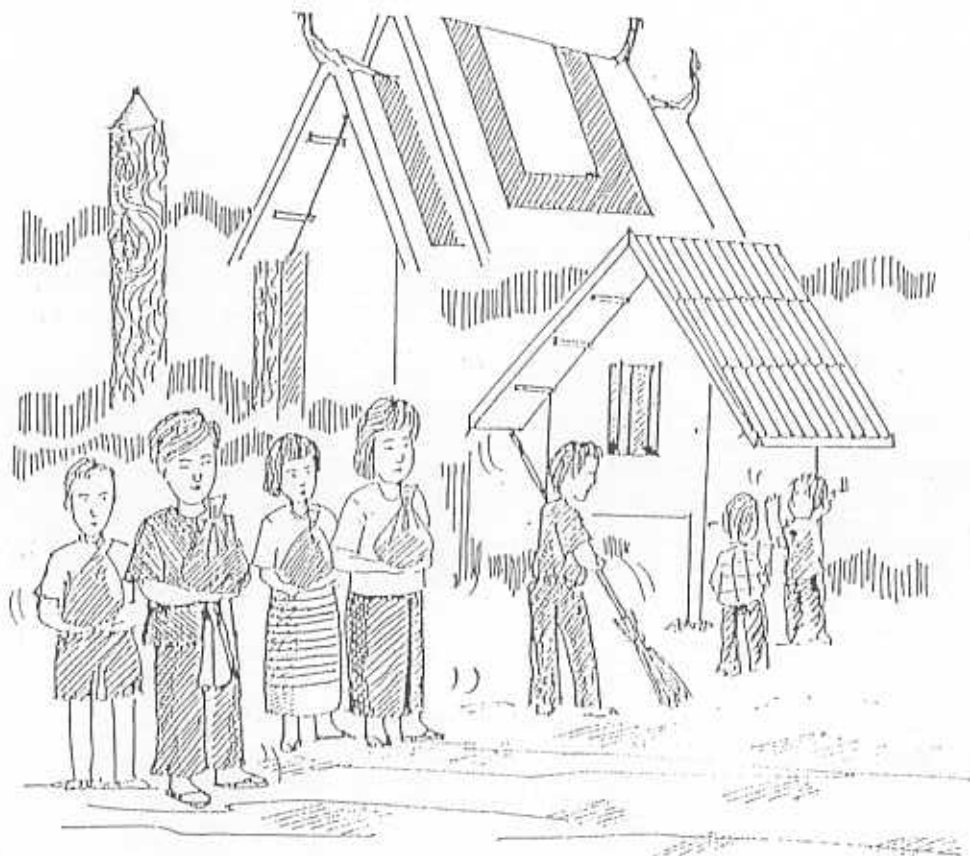
สาเหตุที่พระพุทเจ้าทรงให้พระภิกษุจำพรรษาเป็นเวลา 3 เดือน ในฤดู.....เพราะ.....

เฉลยคำถาม 8

- ฝน
- ถูกชาวบ้านตำหนิว่า พระสงฆ์ไปเหยียบข้าวกล้า
และพี่อื่นๆของชาวบ้านได้รับความเสียหาย



แม้การเข้าพรรษาจะเป็นเรื่องของพระภิกษุ แต่พุทธศาสนิกชนที่เลื่อมใสในโอกาสดีนี้จะได้นำบุญ
รักษาศีล และกระทำความดีให้ส่งไปสั ก่อนวันเข้าพรรษาพวกเขาทั้งหลายจะไปช่วยพระภิกษุถวายสวดมนต์
ช่วยเหลืองานบุญกุศลวิหารและอื่นๆ



การปฏิบัติตนในวัน
เข้าพรรษา หรือก่อนวันนี
เ วัน พุทธศาสนิกชนมักจะ
จัดเครื่องสักการะ เช่น ธูป
เทียน ดอกไม้ เครื่องบูชาไปถ
วายกัน ขนส่งไป สัก รด
ถวายพระภิกษุสามเณรที่
สงฆ์อารามวัดนี้ ที่สำคัญ
คือ ประเพณีการปล่อยนก
ขนาดใหญ่ ะให้จุลบุ
พระระชนในโบสถ์ อยู่
ได้ตลอดทั้งสามเดือน

คำถาม ๖

ในวันเข้าพรรษามีประเพณีที่สำคัญคือ.....

เฉลยคำถาม 9



- ประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา
(หล่อเทียนเข้าพรรษา)

ทำถูกไหมไหม
พลิกหน้าต่อไปเลอะละ

ยี่สิบหกรั้ววันเข้าพรรษา บิณฑบาตวันก็จัดให้ลูกหลานไปให้พระภิกษุสงฆ์ โดยถือกันว่า การเข้าพรรษาและอยู่จำพรรษาในระหว่างนี้จะได้รับอานิสงส์สูง



คำถาม 10

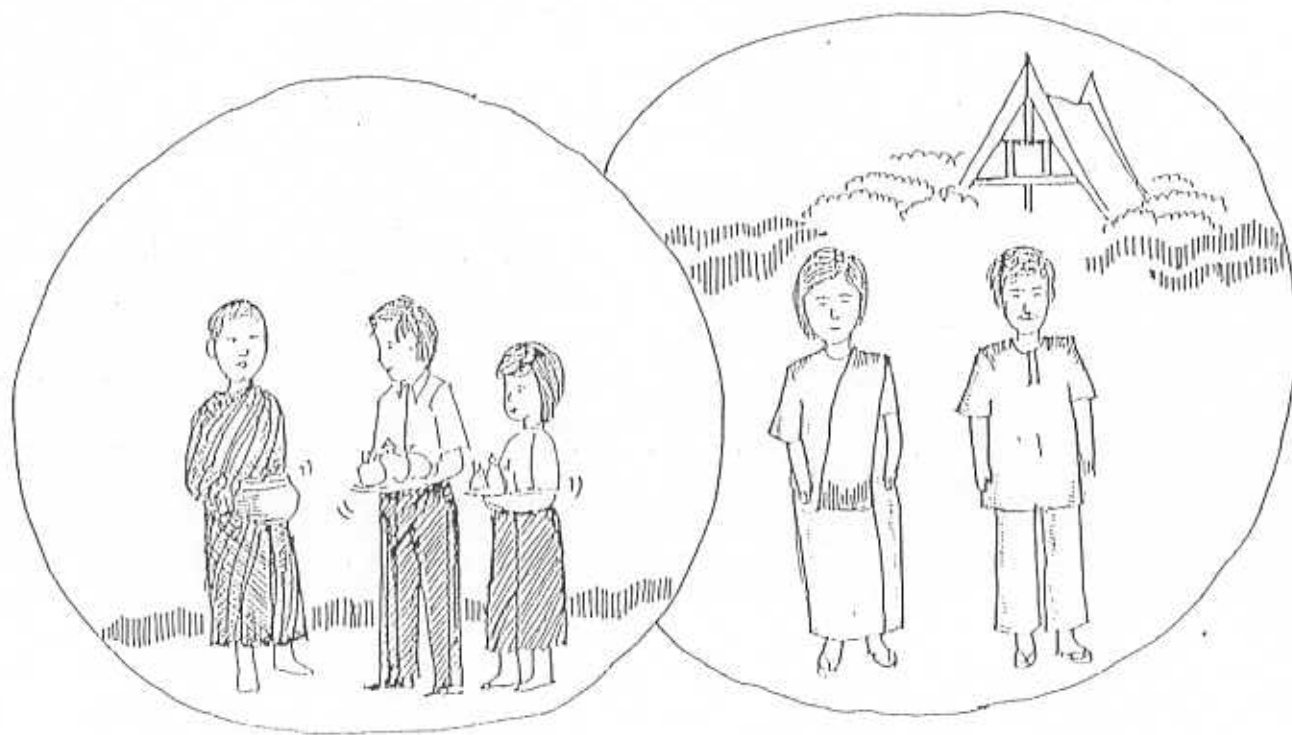
ในวันเข้าพรรษา มักจะมีการจัดหัด.....ให้บุตรหลานเพราะมีคำว่า.....สูง

เฉลยคำถาม 10

- อุปสมบท
- อานิสงส์



พอถึงวันเข้าพรรษา พุทธศาสนิกชนก็จะไปร่วมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรมและรักษาอุโบสถศีลกัน
ที่วัด บางท่านยังตั้งใจจะบวชเป็นภิกษุด้วย เป็นเวลา 3 เดือน เช่น จตุสัฎฐา จตุมาสิทวิ เป็นต้น



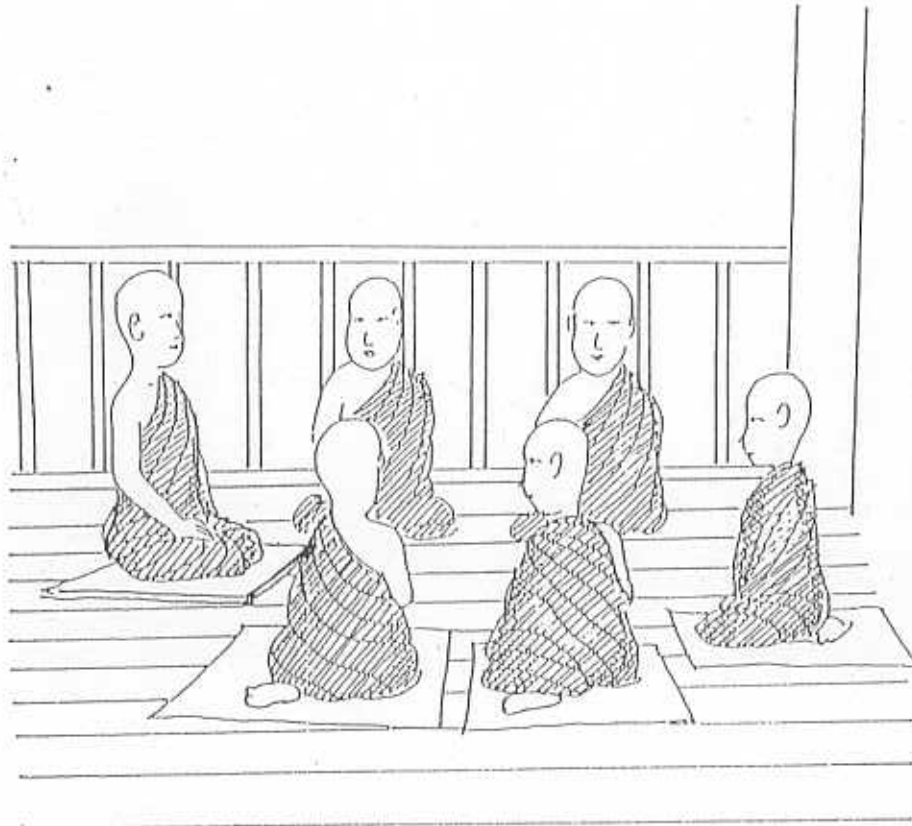
คำถาม 11

ทางถนนลาดตั้งใจลงเว้นจากถนนเป็นถนนพิเศษ ในช่วง.....

เฉลยคำถาม 11

- เขาพรวนา





5. วันออกพรรษา

วันออกพรรษา คือ วันที่สิ้นสุดระยะการจำพรรษา คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ในวันออกพรรษานี้ พระภิกษุจะนำภัตตาหารมา คือการเปิดโอกาสให้ พระภิกษุด้วยกันว่ากล่าวตักเตือนกันได้ ทั้งนี้เพราะในระหว่างพรรษานั้น พระภิกษุบางรูป อาจมีข้อบกพร่องที่แจ้งไม่ตอ แต่ใจปรารถนา การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนได้ เป็นวิธีที่จะรู้ถึงข้อบกพร่องของตน ทั้งนี้กระนั้นโดยเฉย ไม่ถือเป็นเรื่องที่จะมาโกรธเคืองกันภายหลัง

คำถาม 12

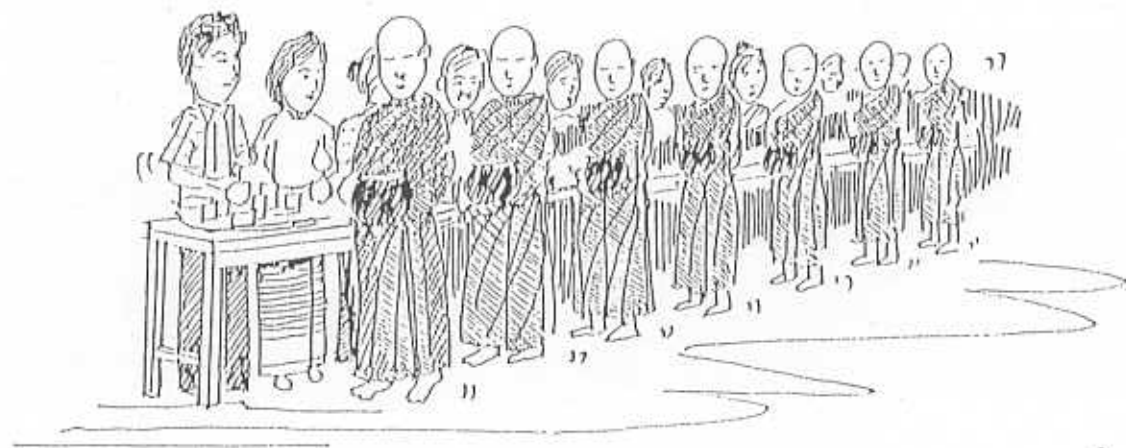
วันที่สิ้นสุดระยะการจำพรรษาเรียกว่า วัน..... จะมีพิธีทำเกี่ยวกับพระสงฆ์เรียกว่าพิธี..... คือ

เฉลยคำถาม 12



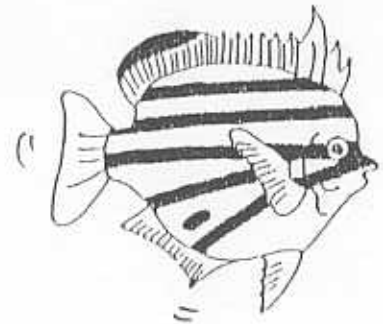
- ออกพรรษา
- ปวารณา
- เปิดโอกาสให้ พระภิกษุช่วยกัน
ว่ากล่าวตักเตือนกันได้

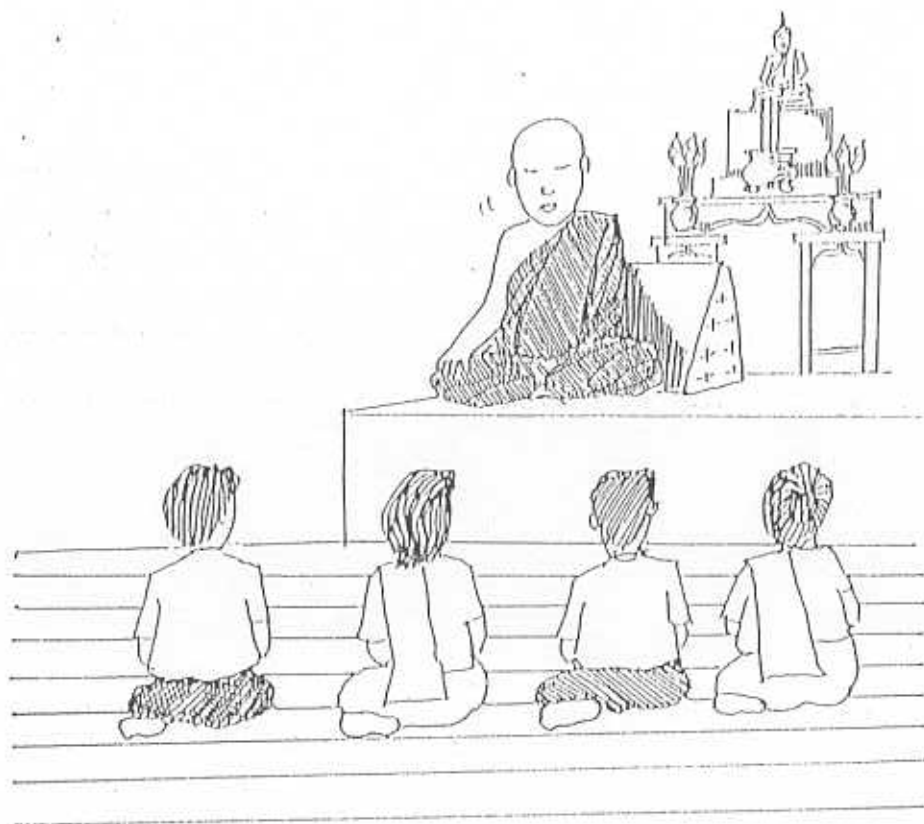
การปฏิบัติในวันออกพรรษา ถึงแม้ว่าการไถ่บาปจะไม่ใช่เรื่องระหว่างพระสงฆ์ด้วยกัน แต่การ
ออกพรรษาที่เป็นวาระสำคัญอีกวาระหนึ่งที่ชาวไทจะได้นำโอกาสทำบุญร่วมกัน โดยในวันรุ่งขึ้นถึง
วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 มีประเพณีทำบุญตักบาตรที่เรียกกันว่า ทำบุญตักบาตรเทโว หรือเรียกสั้น ๆ ว่า
“ตักบาตรเทโวโรหณะ”



เฉลยคำถาม 13

- ตักบาตรเทโวโรหณะ





ประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะ
ตามตำนานว่ากันว่า วันขึ้นปีใหม่
เดือน 11) เมื่อวันแรมสิบวัน
พระพุทธรูปเจ้าได้เสด็จลงจากเทวโลก
หลังจากได้เสด็จไปโปรดพระพุทธรูป
นารดา ณ สวรรค์ชั้นดาวดึงส์โดย
นางวิมล อมาตย์ที่นำบุญตักบาตร
ธรรมทานแก่ชาวโลกที่จัดเป็นงานใหญ่
เมื่อ เสร็จจากการนำบุญตักบาตร
พุทธศาสนิกชนจะไปไว้ใจรวมและ
เวียนมาดูใบเสมาที่ล่องน้ำอย่างพร้อมเพรียง

คำถาม 14

ตามตำนานเกี่ยวกับประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะว่า ในวันแรมสิบวันพระพุทธรูปเจ้า.....

.....หลังจากเสด็จไปโปรด..... ณ

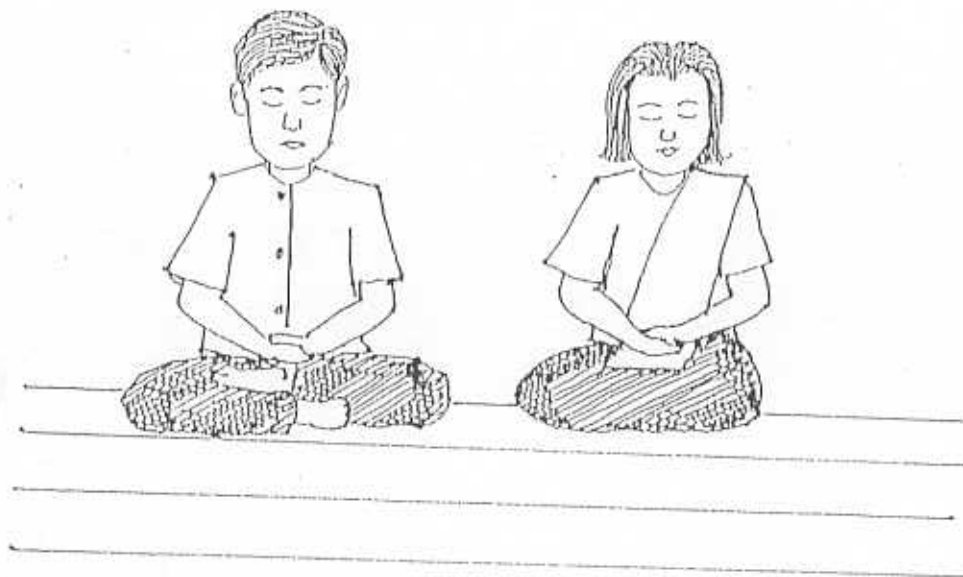


เขียนจริง ๆ

เฉลยคำถาม 14

- เสด็จลงจากเทวโลก
- พระมารดา
- สวรรคตขึ้นดาวดึงส์

พิธีกรรมทางศาสนา มีในเอกลักษณ์ของชาติและชาวพุทธที่เลื่อมใสไว้ นอกจากการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาจะส่งผลทางจิตใจ ทำให้เกิดความเบิกบานสดชื่นในการประกอบพิธีกรรมนั้นๆ เพราะเป็นกรณีว่า ขั้วน้ำดี ทำจิตใจให้ผ่องใส ซึ่งตรงกับหลักธรรมที่สอนทางพระพุทธศาสนา การประกอบพิธีกรรมเป็นการชำระล้างจิตใจความชั่วออกจากใจ ชำระใจให้สะอาด ดังนั้นจึงถือว่า การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนไว้ดีถูกต้อง ย่อมส่งผลให้จิตใจของเราสงบสุข



คำถาม 15

เอกลักษณ์ของชาติและของชาวพุทธที่เลื่อมใสไว้คือ.....ถ้าปฏิบัติดีและถูกต้องจะทำให้จิตใจของเรา.....

เฉลยคำถาม 15

- พืชคลุมทางศาสนา
- สงบสุข



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นหลักเกณฑ์ที่พระภิกษุสงฆ์

ต้องปฏิบัติในช่วงวันเข้าพรรษา

ก. สวดปาติโมกข์ทุกครั้งหลังจากทำวัตร

ข. งดจาริกจากวัดแล้วศึกษาปฏิบัติธรรม

ค. เดินทางไปเยี่ยมพระภิกษุใน

ถิ่นทุรกันดาร

ง. ออกเยี่ยมเยียนชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียง

2. วันมาฆบูชามีความสำคัญอย่างไร

ก. วันจาตุรงคสันนิบาต

ข. วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา

ค. วันถวายพระเพลิงพระสรีระของ

พระพุทธเจ้า

ง. วันประสูติ คริสต์ ปรีณิพพานของ

พระพุทธเจ้า

3. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของ

วันอาสาฬหบูชา ได้ถูกต้องที่สุด

ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้

ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรง

ปลงอาสุงสังขาร

ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรง

ดับขันธปรินิพพาน

ง. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศ

พระศาสนา

4. ควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันอาสาฬหบูชา

จึงจะได้ชื่อว่าระลึกถึงพระพุทธเจ้าที่สุด

ก. เวียนเทียน

ข. ทำบุญตักบาตร

ค. ประกอบศาสนกิจ

ง. ทำความดีละเว้นความชั่ว

5. ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียน

ควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

ก. ทำบุญตักบาตรฟังธรรม

ข. ชวนเพื่อนไปทัศนศึกษา

ค. ไปเยี่ยมเพื่อนสนิทที่บ้าน

ง. ช่วยนักร้องทำความสะอาดห้อง

6. วันสำคัญวันใดมีเหตุการณ์เกี่ยวข้องกับ
พุทธประวัติมากที่สุด

ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา

ค. วันอาสาฬหบูชา ง. วันอัฐมีบูชา

7. ในวันออกพรรษา พระสงฆ์จะทำ
สังฆกรรมที่เรียกว่า “ปวารณา” ซึ่งก่อให้เกิด
ผลดีแก่พระสงฆ์อย่างไร
- ก. ได้ฝึกเตือนตนเอง
 - ข. ได้สำรวจตนเอง
 - ค. ได้ฝึกเตือนผู้อื่น
 - ง. ได้ปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง

อย่าลืมทบทวน
ก่อนนะครับ

9. ทุกข้อล้วนเกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา
ยกเว้นข้อใด
- ก. เป็นวันแรกที่มีพระสงฆ์เกิดขึ้น
ในโลก
 - ข. เป็นวันแรกที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรม
 - ค. เป็นวันแรกที่มีพระรัตนตรัยครบ
องค์สาม
 - ง. เป็นวันแรกที่พระพุทธเจ้าเสด็จกลับ
จากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์



8. วันเข้าพรรษามีความสำคัญตรงตามข้อใด
ที่สุด
- ก. คัดงาการไว้พระสงฆ์พักก่อน
 - ข. เว้นการเที่ยวจาริกสถานที่อื่น
 - ค. เป็นช่วงเวลาที่มีพระสงฆ์ปฏิบัติธรรม
 - ง. พระสงฆ์จะได้ไม่ไปเบียดเบียนผู้อื่น

10. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน
วันมาฆบูชา
- ก. พระอรหันต์สาวกจำนวน 1,250 รูป
มาประชุมพร้อมกัน
 - ข. พระอรหันต์เหล่านั้นล้วนเป็น
เอหิภิกขุอุปสัมปทา
 - ค. พระอรหันต์เหล่านั้นมาประชุมกัน
โดยมิได้นัดหมายกันล่วงหน้า
 - ง. วันนั้นเป็น วันมาฆบูชาบุญมี

เฉลย

1. ข 2. ก 3. ง 4. ง 5. ก
6. ข 7. ง 8. ค 9. ง 10. ค



บทเรียนโปรแกรมประกอบภาพการ์ตูน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา
เล่มที่ 8 เรื่อง คุณของพระรัตนตรัย



โดย นางสาวอังคณา ตุงกะสมิต
สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีใช้ยานเว็บบไพรแกรม

1. นำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจสอบ
กับเฉลยหน้าถัดไป
2. ศึกษาบทเรียนที่แนะนำให้เข้าใจ
3. ตอบคำถามในแต่ละหน้าโดยเน้นลงโน้ต
บ่งชี้ว่าวันไหนแล้วตรวจสอบกับเฉลยหน้าถัดไป
4. นำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจสอบ
กับเฉลยหน้าถัดไป

อ่านให้เข้าใจก่อน
กรท้อทำนะ

ที่สำคัญ
ต้องฝึกด้วยตนเอง
นะละ



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

เรื่อง คุณของพระรัตนตรัย

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดานคำตอบ

1. พระรัตนตรัยมีความหมายสอดคล้อง
กับข้อใด

ก. แก้ว 3 ประการ

ข. สิ่งประเสริฐสุด 3 สิ่ง

ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

ง. พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก
พระอภิธรรมปิฎก

2. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพระพุทธ

ก. ศาสดาของศาสนาพุทธ

ข. ศรัทธาด้วยพระองค์เอง

ค. สันเพสัจธรรม

ง. สาวกผู้สืบทอดศาสนา

3. ทุกข้อกล่าวถึงพระธรรมได้ถูกต้อง
ขณวินัยข้อใด

ก. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบ

ข. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงคิดค้น
ขึ้นมาใหม่

ค. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงนำมา
สอนให้ผู้ศรัทธาตาม

ง. เป็นสิ่งที่กล่าวถึงหลักแห่งความจริง
ที่มิเปลี่ยนแปลง

4. การที่พระพุทธศาสนาเติบโตจนมาถึง
ปัจจุบันนี้เป็นเพราะพระพุทธานุ
ในด้านใด

ก. พระศัทธาคุณ

ข. พระปัญญาคุณ

ค. พระวิสุทธิคุณ

ง. พระมหากรุณาธิคุณ

5. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ได้ด้วยพระองค์
แสดงว่าพระองค์ทรงมีคุณด้านใด

ก. พระวิสุทธิคุณ

ข. พระปัญญาคุณ

ค. พระธรรมคุณ

ง. พระมหากรุณาธิคุณ

6. ข้อใดมิใช่คุณของพระธรรมที่เมื่อ
ผู้ที่ปฏิบัติตามพระธรรม

ก. ทำให้ผู้ปฏิบัติจิตใจสงบ

ข. รักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่ความชั่ว

ค. ให้บุคคลผู้ปฏิบัติตามที่ปฏิบัติ

ง. รักษาผู้ปฏิบัติให้เกิดอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

7. พระสงฆ์มีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาในด้านใดมากที่สุด

- ก. การสร้างวัด
- ข. ศึกษาพระธรรม
- ค. รักษาศาสนสมบัติ
- ง. สืบทอดพระศาสนา

9. จงพิจารณากรณีต่อไปนี้ว่า ข้อใดไม่ใช่วิธีการแสดงความเคารพในพระสงฆ์

- ก. ศักดิ์ศรีศึกษาหลักธรรมอยู่เสมอ
- ข. ศักดิ์ศาสวคณนตร์ระถึงถึงพระพุทธเจ้า
- ค. ศักดิ์สิทธิ์ปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด
- ง. ศักดิ์สมณะสมพระเครื่องและเครื่องรางของขลังไว้วอลเพื่อน

ถ้อย ๆ ถัด
ถ้อย ๆ ทำ
นะครับ



8. การกระทำในข้อใดที่ถือว่าเป็นการเคารพแทนพระคุณของพระพุทธเจ้าที่สมเหตุสมผล

- ก. ตั้งใจศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา
- ข. สวดมนต์ทุกคืนก่อนนอน
- ค. ปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด
- ง. ศึกษาพระธรรมที่พระองค์สอนไว้ให้เข้าใจ

10. ผู้ใดแสดงความเคารพต่อพระธรรมได้ถูกต้อง

- ก. จำไว้ว่าพระก่อนนอนทุกคืน
- ข. แจงตั้งใจศึกษาเรียนรู้พระธรรม
- ค. เข้าถวายบังคมพระไตรปิฎก
- ง. เจริญกราบพระด้วยเบญจางคประดิษฐ์

เฉลย

1. ก 2. ง 3. ข 4. ง 5. ข
6. ง 7. ง 8. ง 9. ง 10. ข

ได้คะแนนน้อยไม่เป็นไร
แก้ตัวใหม่
พลิกหน้าต่อไป



บทเรียน โปรแกรม

เล่มที่ 8

เรื่อง พระรัตนตรัย

สาระสำคัญ

พระรัตนตรัยได้แก่ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

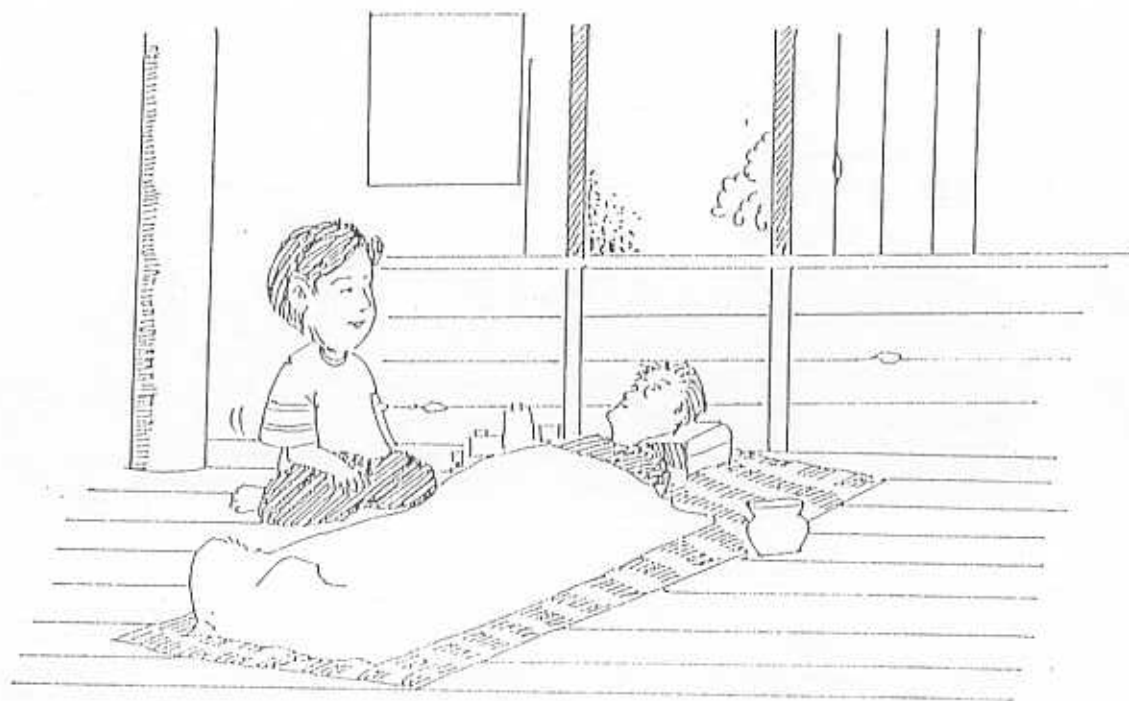
เพื่อให้ นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและคุณของพระรัตนตรัยได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

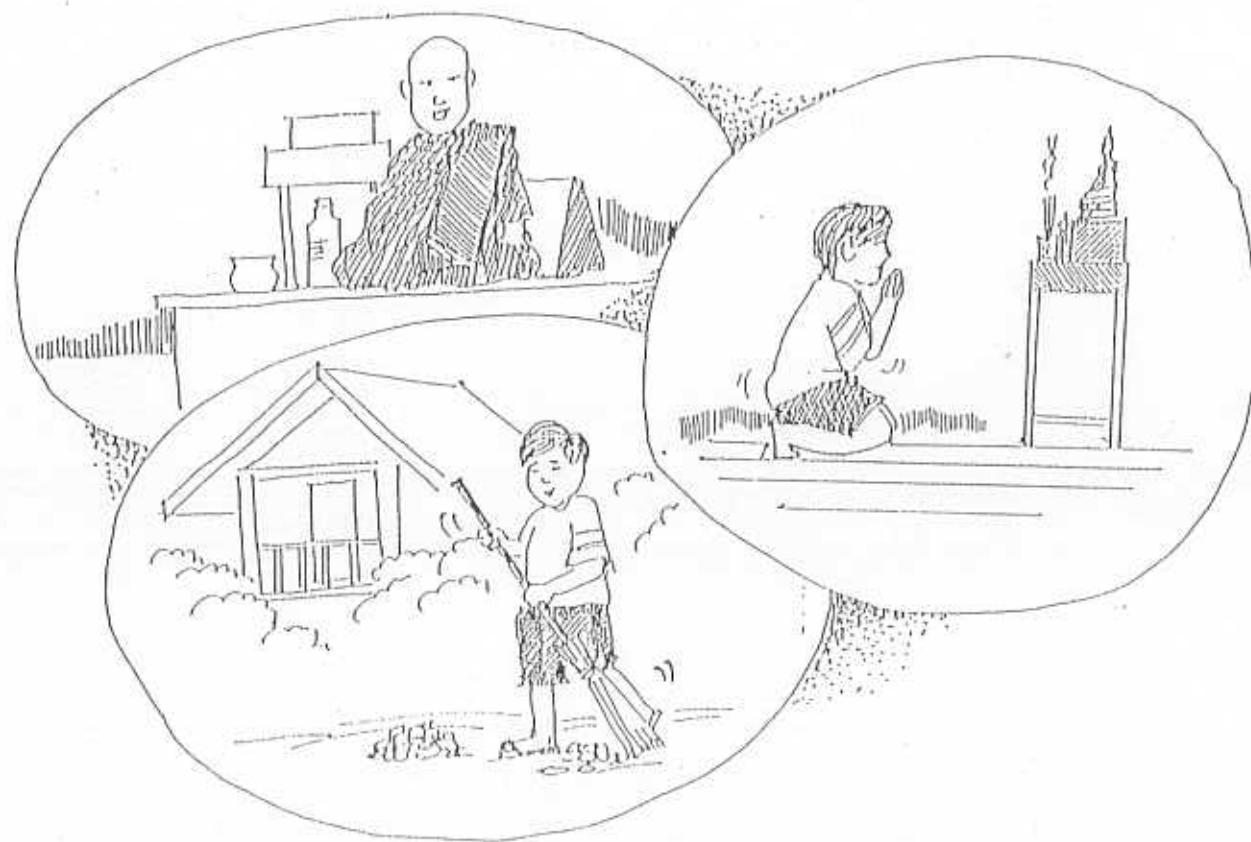
เมื่อนักเรียนเรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมจนแล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของพระรัตนตรัยได้
2. บอกความสำคัญของพระรัตนตรัยได้
3. บอกคุณของพระรัตนตรัยได้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 ข้อ

ภาคสร้างงานมาแล้ว มีรถเข็นหนึ่งคันขึ้นรถ อาศัยอยู่กับพี่สาวที่เห็นพ่อ จำได้ในงานบุญที่
ดูแล้วคล้ายๆกับภาพพระเถระเจ้าตนและลูก และตอนนี้อาของกินนรก็ได้ลงมาโดยลง

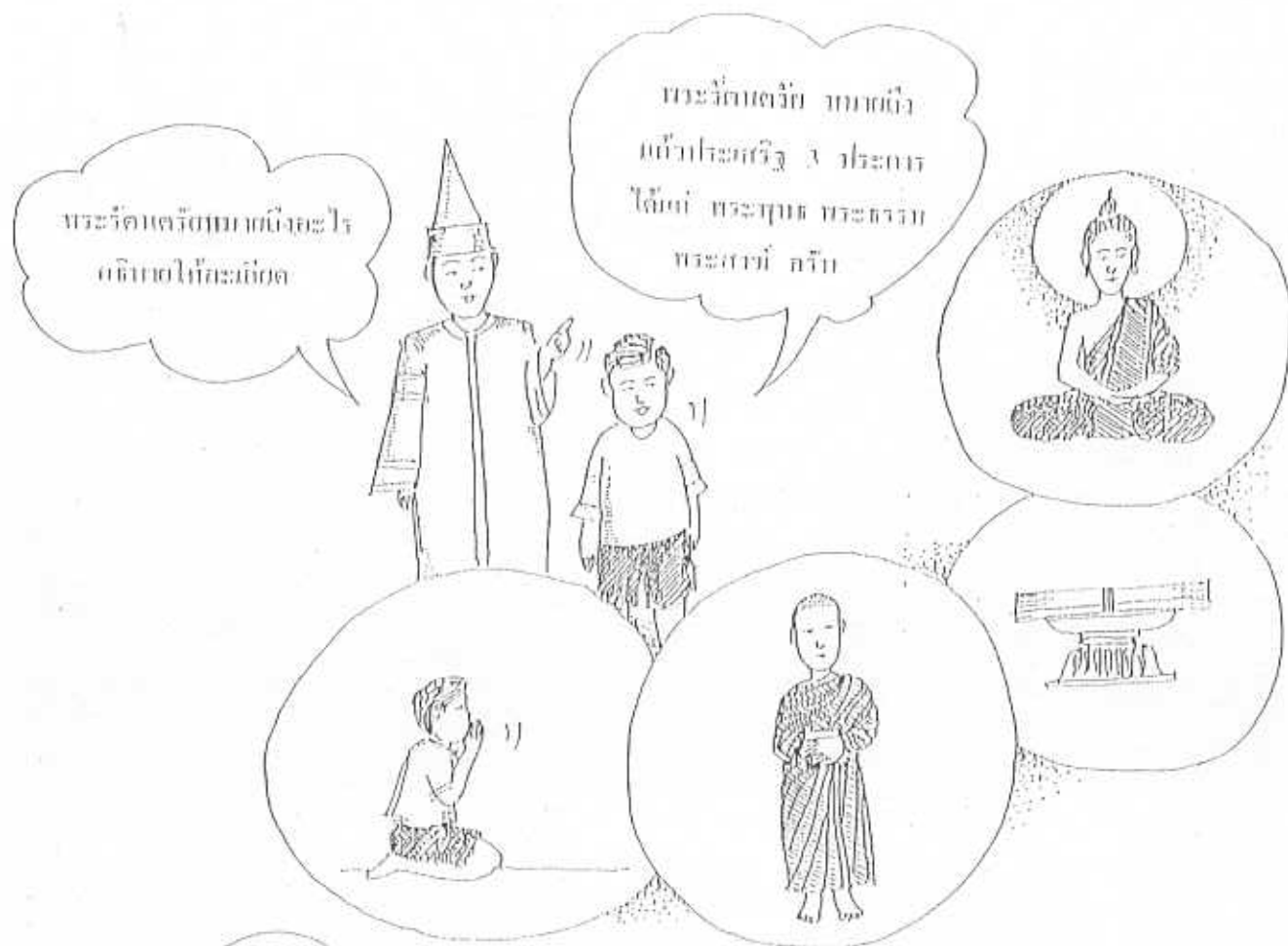


อินทร์ไม่ถือตัวว่าง ณ ใน วัดและบ้านใจดีเขาพระธรรม โดยกริ่งกาศน์จากพระในวัดสมณ
ก่อนนถนพจะกราบพระพุทธรูปให้ก่อนนถนพเร็ว ๆ และขอให้เขาได้พบในบวรพระพุทธรูป



วันนี้พระเจ้ามีอาเทร็นของอยู่ ได้ใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงช่วยให้อินเทอร์เน็ตของเราจบมาจากรายการแสดงดนตรีในไทย





คำถาม 1

พระวัดเขมาภิรตารามจะไร้อาหารไปหาลุงหน่อย.....
ได้แก่.....

เฉลยคำถาม 1

- แก้วประเสริฐ 3 ประการ
- พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์





พระพุทธรูป หมายถึง
 รูปที่สร้างขึ้น เพื่อเป็น
 สัญลักษณ์แทนพระพุทธรูป
 ที่แท้จริง ทรงเป็นพระพุทธรูป
 พุทธลักษณะ โดยมีการ
 ประดิษฐาน และนำมา
 สอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม



คำถาม 2

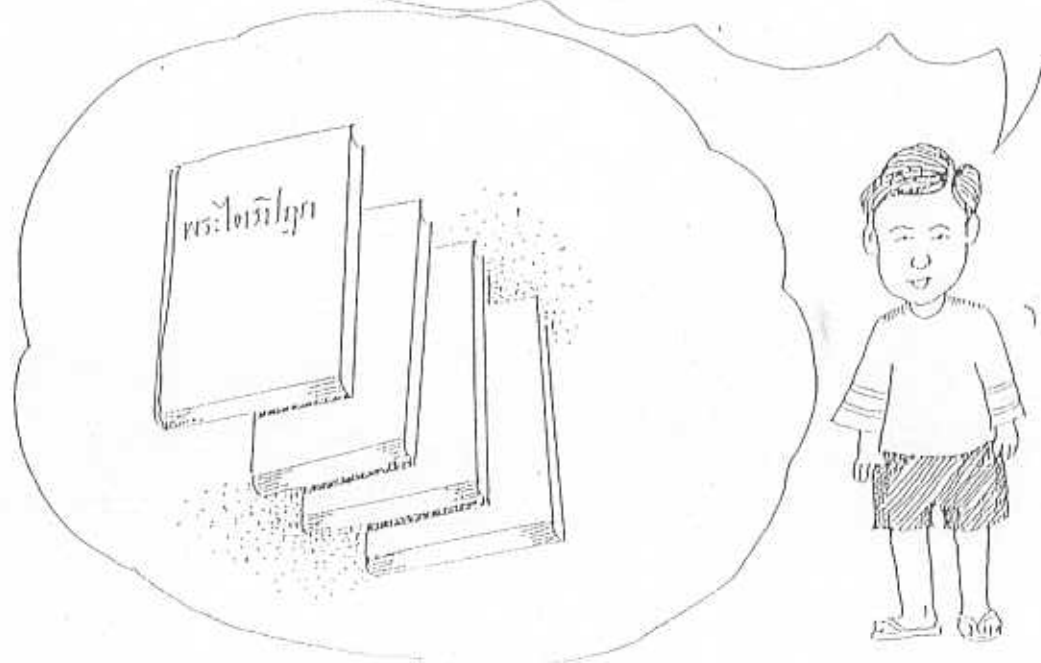
พระพุทธรูปที่พบในชุมชน.....โดยทาง.....และนำมา
 สอนให้ผู้อื่น.....



เฉลยคำถาม 2

- สัจธรรม
- ทวิสัตถุ
- ปฏิบัติตาม

พระธรรม หมายความว่า คำสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งได้แก่ความจริงที่
พระพุทธองค์ทรงค้นพบและนำมากล่าวสอนชาวโลก



คำถาม 3

ความจริงที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบและนำมากล่าวสอนชาวโลกคือ.....

เฉลยคำถาม 3

- พระธรรม



พระสงฆ์ ๒ รูปนำอาหารของพระคุณเจ้า เป็นผู้สืบทอดพระคุณเสนา
โดยนำใส่จานของพระคุณเจ้ามาถวาย และนำจานให้พระคุณเจ้าได้อ
ปฏิบัติตาม



คำถาม 4

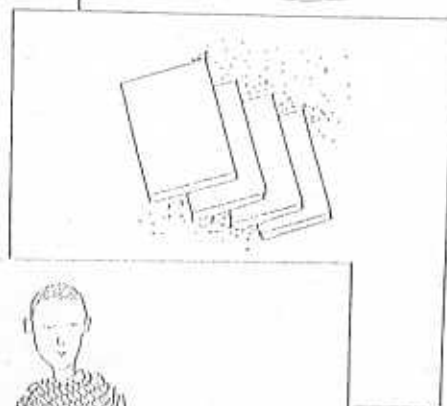
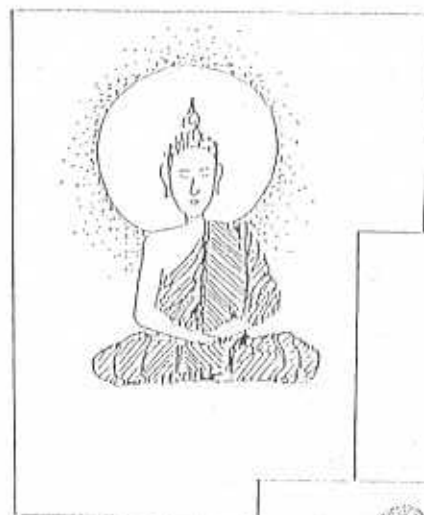
ผู้สืบทอดพระคุณเจ้าและนำใส่จานของพระคุณเจ้ามาปฏิบัติต่อ.....

เจตยคำถาญ 4

- พวะสงฆ

เก้งมากทะ





พระรัตนตรัย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อพระพุทธรูป เป็นเครื่องเตือนใจ
ไม่ให้ผิดศีล ละเว้นความชั่วและชำระจิตใจให้สะอาดกว่าใจ พุทธศาสนิกชน
ควรจะมีทั้งคุณค่าของพระรัตนตรัยด้วย



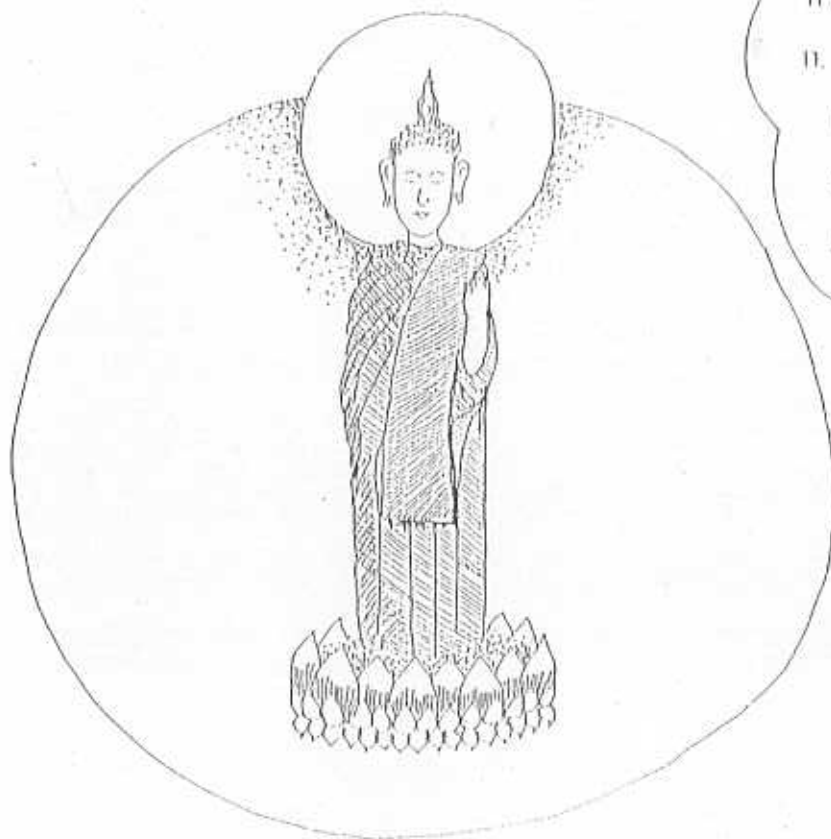
(คำถาม 5)

สิ่งที่เป็นเครื่องเตือนใจไม่ให้ผิดศีล ละเว้นความชั่ว คือ.....

เฉลยคำถาม 5

- พระรัตนตรัย





พระรัตนตรัยแต่ละองค์ มีคุณลักษณะแตกต่างกันคือ

๑. พระพุทธ หมายถึง พระพุทธเจ้ามีคุณโดยแท้ ๑ ประการ ได้แก่

1. พระวิสุทธิคุณ
2. พระปัญญาคุณ
3. พระมหาบารมีคุณ



คำถาม ๑

พระพุทธรูปเจ้ามีคุณโดยแท้.....ประการ ได้แก่ ๑.....

2..... 3.....

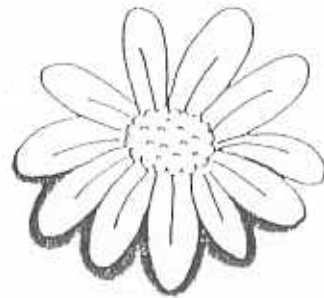
เฉลยคำถาม 6

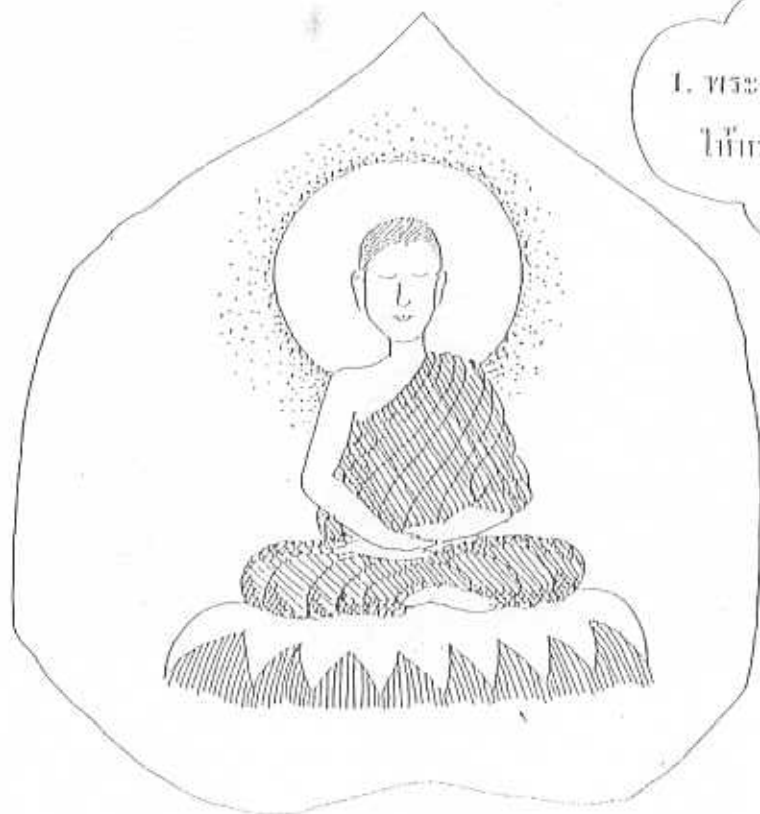
- 3

- พระวิสุทธินุญ

- พระปัญญาญาณ

- พระมหากษัตริย์





1. พระวิสุทธิคุณ คือ พระพุทธเจ้าในบุญปฏิบัติพระสงฆ์
ให้มตจลล ฅณเณลรื่องมศรีตมมอเณไปว



คำถาม 7

พระพุทธรูปในบุญปฏิบัติพระสงฆ์ให้มตจลลจาก.....
เรียกว่าพระมี.....

เฉลยคำถาม 7

- นิเลสเกรื่องเล้าหมองทั้งปวง
- พระวิสุทธินุญ





2. พระปัญญาคุณ คือ พระคุณเจ้า
 เป็นผู้เฉลียวปัญญา สามารถตรัสรู้
 พระธรรมอันจรรโลงชีวิต
 พระสงฆ์ทรงไว้

คำถาม 8

พระคุณเจ้าปัญญาองค์แรกของปัญญา ตรัสรู้ธรรมพระสงฆ์ทรงไว้.....

เฉลยคำถาม 8

- พระปัญญาคุณ





3. พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ คือ พระองค์
ทรงมีอภินิหารต่อมนุษย์ผู้ยากจนและ
และสรรพสัตว์ที่มลาย่อ่านและเขียน



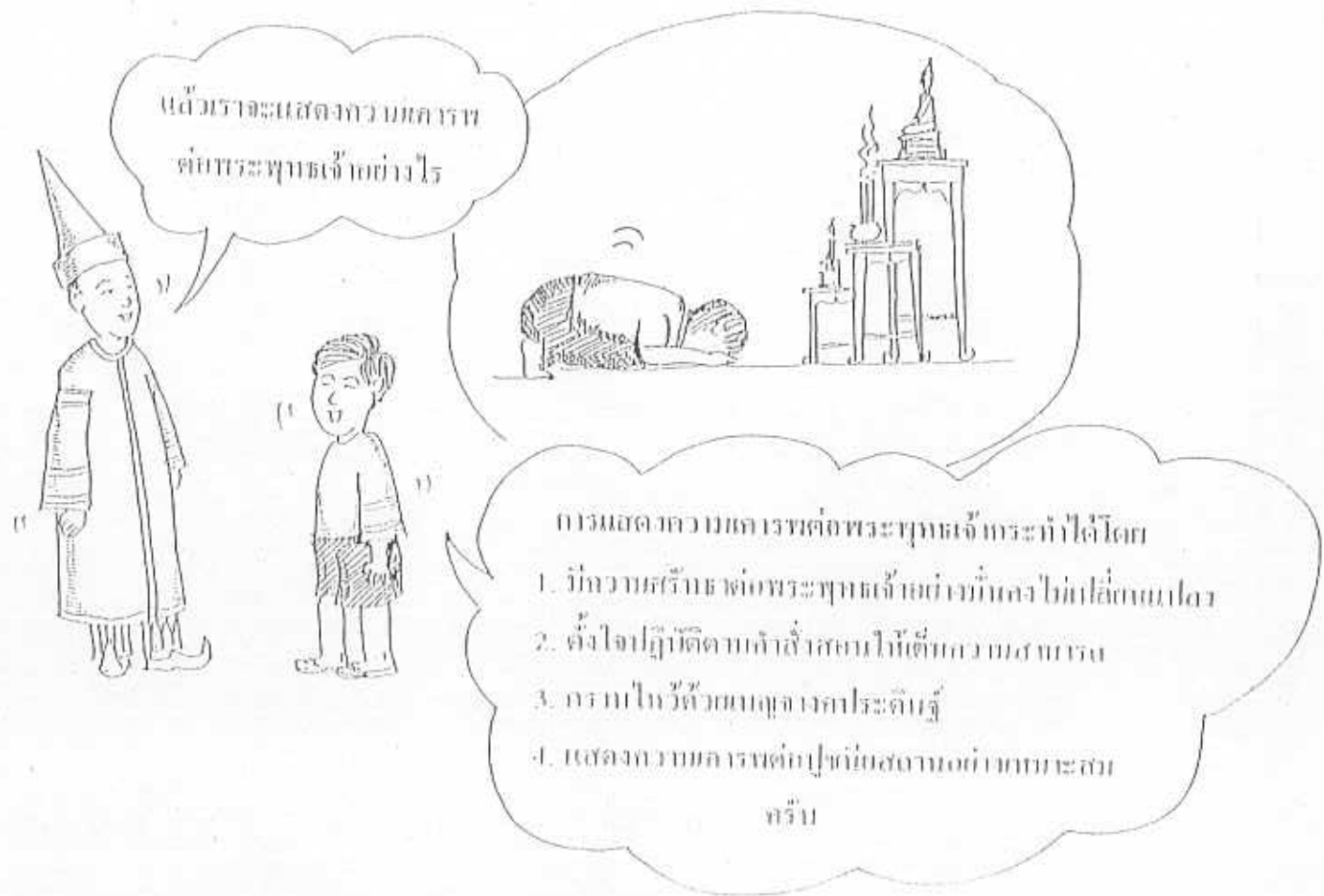
คำถาม 9

พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่คือ.....ผู้ยากจนและ.....
เขียนขึ้น เขียนได้หรือไม่.....

เฉลยคำถาม 9

- มนุษย์
- สรรพสัตว์ทั้งหลาย
- พระมหากษัตริย์





คำถาม 10

เราจะแสดงกรรมคารพต่อพระพุทธรูปได้อย่างไรโดย

1. 2.

3. 4.

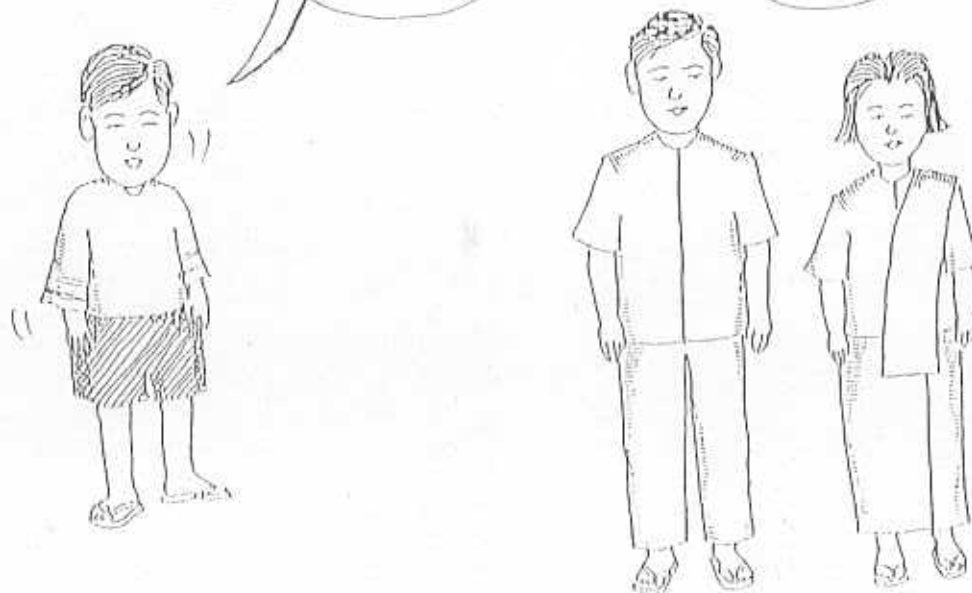
เฉลยคำถาม 10



- มีความซื่อสัตย์ต่อพระมหากษัตริย์อย่างมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง
- ตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งสอนให้เต็มความสามารถ
- กราบไหว้ด้วยเบญจางคประดิษฐ์
- แสดงความเคารพต่อผู้ที่มีสถานอย่างเหมาะสม

ส่วนพระธรรม มีคุณโดยต่ออยู่ 2 ประการ ดังนี้

1. พระธรรมย่อมรักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่อุจฉัย
2. พระธรรมเป็นสิ่งที่ธรรมย่อมไปสอนแก่ผู้ปฏิบัติตามตามปฏิบัติ



คำถาม 11

พระธรรมมีคุณ.....ประการใดแก่ 1.....

2.....

เฉลยคำถาม 11

- 2

- พระธรรมย่อมรักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่ความชั่ว
- พระธรรมเป็นสัจธรรมย่อมให้ผลแก่ผู้ปฏิบัติตนตามที่ปฏิบัติ





การแสดงความเคารพต่อ
พระธรรมพระภิกษุได้โดย

๑. ตั้งใจในหนารับรู้
พระธรรมให้ถูกต้อง
ตามความเป็นจริง

๒. ตั้งใจ ปฏิบัติตาม
คำสั่งสอนด้วยกาย
วาจาใจ อย่างเต็มที่

๓. ชำระกมลเจตนาให้บริสุทธิ์
ไม่หมกมุ่นด้วยกิเลสต่างๆ
เป็น การละสลวย การสละสลวย
นั้นหนักแน่นในแนบ

๔. สันนิษฐานถึงพระธรรม
เกี่ยวกับพระสัพพัญญู
และการปฏิบัติธรรม

๕. ตั้งใจฟังพระธรรมคำสอน
เจริญ เมื่อนั้น ไม่
นั่งหลับ ไม่ขี้เกียจ
ไม่ไขว่คว้า

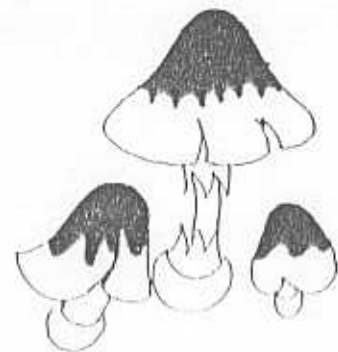
๖. วางกมลจิตแน่วแน่
ธรรมะในที่สุด และ
มีความเหมาะสม

๗. น้อมใจประกอบปัญญาพิจารณา
ถึงโทษของกิเลสพระธรรม

จำกวม ๑๒ ในฐานะที่เป็นชาวพุทธแล้วจะแสดงความเคารพพระธรรมโดยตั้งใจในหนารับรู้.....ตามคำสั่งสอน
 ตั้งใจ.....และปฏิบัติ.....พระธรรมให้แน่วแน่ สันนิษฐานถึงพระธรรมเกี่ยวกับ
 การ.....และการปฏิบัติธรรม ตั้งใจฟังพระธรรมคำสอน.....วางกมลจิตแน่วแน่
 นี้..... น้อมใจประกอบปัญญาพิจารณาถึงโทษของกิเลส.....

เฉลยคำถาม 12

- ปฏิบัติ
- ถวาย วาจา ใจ
- เสนอตน
- การศึกษา
- เคารพ
- ถวายและเทมาะส้ม
- พระธรรม



ម៉ែន្ទុកប៉ាច ប្រះសាវី ប្តីពូជខ្មែរចំណាស់ ២ ប្រការ ទាំង
 ពីរ ៖ ១. បើប្តីប្រពន្ធមិនទាន់ស្របគ្នា ឬប្រះសាវី ឬប្តី
 មិនស្របគ្នា ឬប្រះសាវី ឬប្តី
 ២. បើប្រះសាវី ឬប្តី ឬប្រះសាវី ឬប្តី
 ឯងគ្រប់គ្នា ប្រះសាវី ឬប្តី

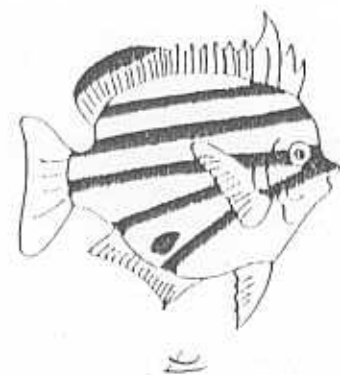


ចំណាស់ ១៣

- ប្រះសាវី ឬប្តី ឬប្រះសាវី ឬប្តី ឬប្រះសាវី ឬប្តី
១. បើប្តីប្រពន្ធមិនទាន់ស្របគ្នា ឬប្រះសាវី ឬប្តី ឬប្រះសាវី ឬប្តី
 ២. បើប្រះសាវី ឬប្តី ឬប្រះសាវី ឬប្តី

เฉลยคำถาม 13

- 2
- คำสั่งสอน
- พระพุทธศาสนา
- ปฏิบัติตาม
- ทำนันทน



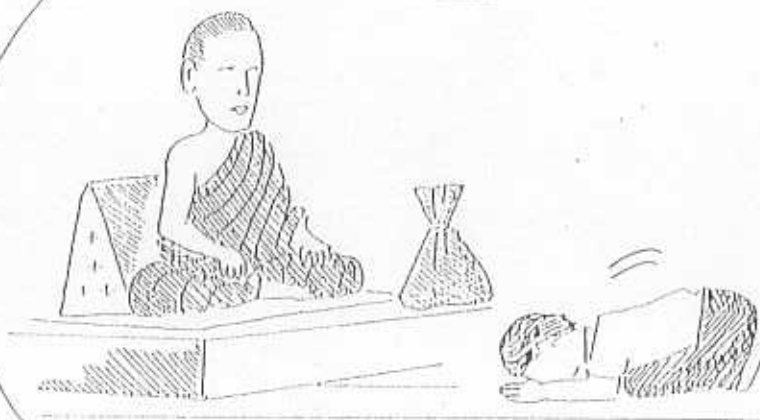


แล้วเราจะแสดงความรักเรา
ต่อพระสงฆ์อย่างไร



การแสดงความรักเราต่อพระสงฆ์จะทำได้โดย

1. แสดงความรักเราโดยการกราบ
หรือไหว้ด้วยความนอบน้อม
2. บวชใจได้ดั่งเช่นน้ำถึงสรงแล้ว ก็รับ



คำถาม 14

เราจะแสดงความรักเราต่อพระสงฆ์ได้โดยการ.....หรือ.....ด้วยความนอบน้อม
หรือ ความ.....ดั่งน้ำถึงสรงแล้ว

เฉลยคำถาม 14

- ความ
- ไทว
- ป๋อจ๊อ





เมื่อฉันมีบุญน้อยจริงนี่... ขอถามคุณครับ...
 ในที่สุด... ก็ได้รับคำตอบดังตั้งใจ... และเมื่อฉันได้เป็นพระ...
 ก็ได้รับพระบัญชาให้ไปทำบุญ... เพื่อจะได้เป็นพระ...

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

เรื่อง คุณของพระรัตนตรัย

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ก ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ

1. จงพิจารณากรณีต่อไปนี้ว่า ข้อใดไม่ใช่

วิธีการแสดงความเคารพในพระสงฆ์

ก. ศักดิ์ศรีศีกนมาถักธรรมอยู่เสมอ

ข. ศักดิ์ศาสวคณนัระถักถึงพระพุทธเจ้า

ค. ศักดิ์อิทธิปฏิบัติตามคำสอนอย่าง

เคร่งครัด

ง. ศักดิ์สมณะสมพระเครื่องและ

เครื่องรางของขลังไว้วัดเพื่อน

2. การกระทำในข้อใดที่ดีดีว่าเป็นการ

ตอบแทนพระคุณของพระพุทธเจ้าที่

สมเหตุสมผล

ก. ตั้งใจศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา

ข. สวดมนต์ทุกคืนก่อนนอน

ค. ปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด

ง. ศึกษาพระธรรมที่พระองค์สอนไว้

ให้เข้าใจ

3. ทุกชักกล่าวถึงพระธรรมได้ถูกต้อง

ยกเว้นข้อใด

ก. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบ

ข. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงคิดค้น

ขึ้นมาใหม่

ค. เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงนำมา

สอนให้ผู้อื่นรู้ตาม

ง. เป็นสิ่งที่กล่าวถึงหลักแห่งความจริง

ที่มีอยู่แล้ว

4. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ได้ด้วยพระองค์

แสดงว่าพระองค์ทรงมีคุณเด่นใด

ก. พระวิสุทธิคุณ

ข. พระปัญญาคุณ

ค. พระธรรมคุณ

ง. พระมหากรุณาธิคุณ

5. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพระพุทธ

ก. ศาสนาของศาสนาพุทธ

ข. ตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง

ค. สันทนต่อกรรม

ง. สาวกผู้สืบทอดศาสนา

6. ข้อใดไม่ใช่คุณของพระธรรมที่มีต่อ

ผู้ที่ปฏิบัติตามพระธรรม

ก. ทำให้ผู้ปฏิบัติจิตใจสงบ

ข. รักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่ความชั่ว

ค. ให้แต่แก่ผู้ปฏิบัติตามที่ปฏิบัติ

ง. รักษาผู้ปฏิบัติเกิดอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

7. การที่พระพุทธศาสนาเติบโตจนมาถึง
ปัจจุบันนี้เป็นเพราะพระพุทธคุณ
ในด้านใด
- ก. พระอริยสัจ
 - ข. พระปัญญาคุณ
 - ค. พระวิสุทธิคุณ
 - ง. พระมหากรุณาธิคุณ

8. พระสงฆ์มีความสำคัญต่อพระพุทธ
ศาสนาในด้านใดมากที่สุด
- ก. การสร้างวัด
 - ข. ศึกษาพระธรรม
 - ค. รักษาสาสนนวัติ
 - ง. สืบทอดพระศาสนา

9. ผู้ใดแสดงความเคารพต่อพระธรรม
ได้ถูกต้อง
- ก. จำใจไว้พระก่อนนอนทุกคืน
 - ข. แะงตั้งใจศึกษาเรียนรู้พระธรรม
 - ค. เข้าถวายปัจจัยเป็นประจำ
 - ง. เขียนกราบพระด้วยเบญจางคประดิษฐ์

เสร็จแล้วพลิก
ดูเฉลยเลยครับ

10. พระรัตนตรัยมีความหมายสอดคล้อง
กับข้อใด
- ก. แก้ว 3 ประการ
 - ข. สิ่งประเสริฐสุด 3 สิ่ง
 - ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
 - ง. พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก
พระอภิธรรมปิฎก



เฉลย

1. ง 2. ง 3. ข 4. ข 5. ง

6. ง 7. ง 8. ง 9. ข 10. ก



เก่งจัง
ได้คะแนนเพิ่มขึ้น
เยอะเลย

ภาคผนวก จ

1. รายนามผู้เชี่ยวชาญ
2. หนังสือราชการ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางนงลักษณ์ ศรีปัญญา

อาจารย์ 2 ระดับ 7

โรงเรียนกัลยาณวัตร สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

2. นายสมักร พรหมหาชัย

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษาานิเทศก์ 7

สพอ.หนองหาน สปจ.อุดรธานี

3. นางแสงทอง ดวงคะสมิต

อาจารย์ 3 ระดับ 8

โรงเรียนบ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา

สพอ.เมืองอุดรธานี สปอ.อุดรธานี



ที่ ทม 0510/2 น.196

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗ พฤศจิกายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร

ด้วย นางสาวอังคณา ทุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบทดสอบ บทเรียนแบบโปรแกรม แผนการสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่า อาจารย์นงลักษณ์ ศรีปัญญา อาจารย์ ๒ ระดับ 7 โรงเรียนกัลยาณวัตร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



ที่ ทม ๐๕๑๐/๒ ๒๔๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

1๒ พฤศจิกายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางนงลักษณ์ ศรีปัญญา

ด้วย นางสาวอังคณา ทุงกะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบทดสอบ บทเรียนแบบโปรแกรม แผนการสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ นาคีวงศ์)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ธ บ.๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสมัคร พรหมหาชัย

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบทดสอบ บทเรียนแบบโปรแกรม แผนการสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร นุ่มนาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทบ 0510/ ๘ ๔๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบทดสอบ บทเรียนแบบ โปรแกรม แผนการสอน ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่า นายสมิตร พรหมหาชัย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุวิภา เวียงชัย)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/จ 4954

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 5 มกราคม - 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุทิศดา ทวีมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/11735

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังอ่าง

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ห้วยสูง)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ ง 14354

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาชัย

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงกะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุธิดา ห้วยฝู่น)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/๒ ๒๕๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกมนเหล่าสวรรค์

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอขอบความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กัญติดา ทวีมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/๗ ๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสร้อยพรวัว

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงกะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ห้วยสูง)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/2 ๒๓.๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอตความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกั้งโนนสะอาด

ด้วย นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอตความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการทดลองเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ในเดือนมกราคมและเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุติลา ทวีตสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๐



ที่ ทม 0510/24497

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตะแบง

ด้วย นางสาวอังคณา ทุงคะสมิต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยให้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์ให้ทุกกลดดังกล่าวดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 16 - 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุทิศิตา ท้าวสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปณิธานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น