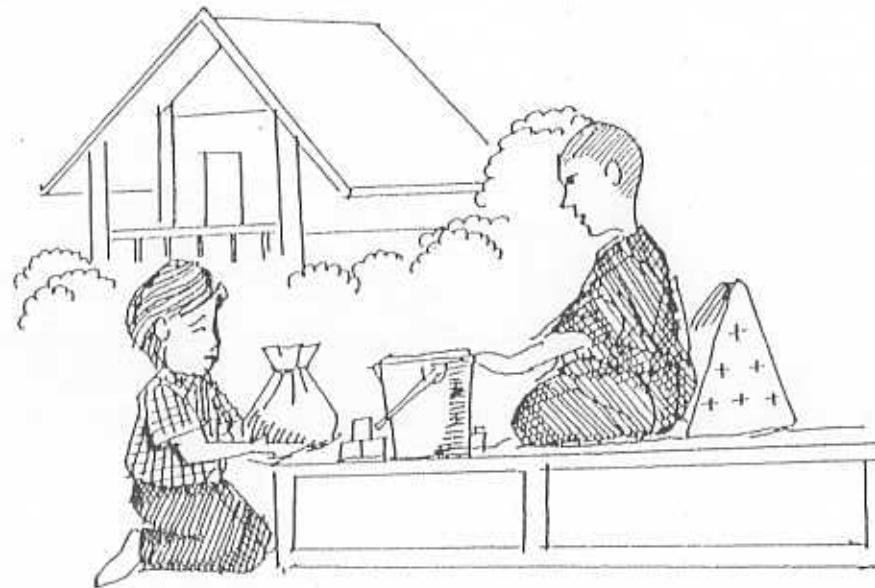


บทเรียนໄໂຣແກຣມປະກອນພາຫກວຽດ

ຄູ່ຄໍາຄວາງເລີງປະບົບກວດໜີວິດ ຂໍ້ມປະເມສຶກນາປີທີ 6 ໜ້ວຍທີ 4 ຊາດໃຫຍ່ ໜ້ວຍຂອຍທີ 6 ພວກຊຸກອອກນາ
ເຄີມທີ 5 ເຊື້ອຍ ພະສົມບັດແລະກາງາມເຖິງຕິດຕາທີ່ແນມະສົມຕ່ອທະສົມບັດ



ໂຄທ ນາງສ່າວລັງຄອນ ຕຸງຄະສົນເຕ
ສາທິກະນະຄວາມຄືການ ບັດທິດວິທາຍາລັຍ ມາຮວິທາຄົມອຸນແກນ

หน่วยงานไม่รวมกวน

เบอร์ ๕

เรื่อง หน่วยงานและกิจการที่มีผู้หัวหน้าที่ไม่ใช่หัวหน้าบุคลากรที่นักเรียน

ลักษณะคัญ

วัดเป็นส่วนที่สำคัญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมสมด่อพระสงฆ์ ให้มาทำที่สำคัญของพุทธศาสนา

อุดมประชานศักดิ์ธรรมเรียน

เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายถูกต้องของพระสงฆ์และปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง

อุดมประชานศักดิ์ธรรมเรียน

เมื่อนักเรียนเรียนได้ให้นักเรียนไม่รวมกวน ร่อง พระสงฆ์และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมสมด่อพระสงฆ์แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกความสำคัญของวัดได้
2. บอกความสำคัญและหน้าที่ของพระสงฆ์ได้
3. บอกข้อควรปฏิบัติต่อพระสงฆ์ของพุทธศาสนาได้
4. ทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 ข้อ

วิธีในการรักษาโรคภูมิแพ้

1. น้ำผึ้งน้ำผลไม้ที่อ่อนโยนและดีต่อหัวใจ
ห้ามดื่มน้ำผึ้งไว้
2. เม็ดยาแพ้ภูมิแพ้จะช่วยให้หายได้
3. ลดน้ำหนักในเดือนตุลาคมโดยการน้ำหนักใน
เม็ดอาหารที่เร็วไว้แล้วตรวจสอบให้เพียงพอไว้
4. น้ำผึ้งน้ำผลไม้ที่อ่อนโยนและดีต่อหัวใจ
ห้ามดื่มน้ำผึ้งไว้



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พราหมกานานา

เรื่อง พรัชญ์และการปฏิบัติดนท์หมายสุนฟ์ต่อพระสงฆ์

คำสั่ง ให้นักเรียนท่านครือหงษาย X ทันที ก ข ก จ ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดมิใช่นบทบาทของวัด
 - ก. เป็นสถานที่จัดงานแต่งงาน
 - ข. เป็นแหล่งความรู้สาขาวิชาต่างๆ
 - ค. เป็นศูนย์กลางจัดกิจกรรมของชุมชน
 - ด. เป็นสถานที่จัดพิธีกรรมทำบุญญาติ

4. ข้อใดกล่าวผิดจากความเป็นจริง
 - ก. สมัยโบราณวัดเป็นสถานที่ให้การศึกษา
 - ข. ปัจจุบันวัดขึ้นเป็นบทบาทในการศึกษา
 - ค. ปัจจุบันไม่ว่าเด็กหญิงหรือเด็กชาย สามารถเรียนได้
 - ด. สมัยโบราณไม่ว่าเด็กหญิงหรือเด็กชาย มิสามารถเรียนกันเท่ากัน

2. พระสงฆ์มีความสำคัญต่อ
 - พระพุทธศาสนาในฝ่ายไชนาที่สุด
 - ลึบกอคพระศาสนา
 - รักษาศาสนาสมบัติ
 - สังสอนธรรมยาตราประชาชน
 - เป็นผู้ประกอบศาสนพิธี

5. หาดู可知พระสงฆ์ซึ่งเข้ามีนต้องปฏิบัติ
 - และปฏิบัติซ่อน
 - จะได้บุญมาก
 - มิให้ถูกดำเนิน
 - เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
 - สร้างสรรค์ยาแยกผู้ทุบเทือน

3. ข้อใดมิใช่จุดหมายของการบรรพชา
 - ก. ได้โภชนาชกับพระศาสนา
 - ข. จะได้สะเดาะเคราะห์
 - ค. ได้ศึกอบรมกิริยามารยาท
 - ด. ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. ทุกข้อมีเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์
 - ยกเว้นข้อใด
 - สอนให้คนทำดี
 - อบรมเยาวชน
 - ลึบกอคพระศาสนา
 - อนุเคราะห์ชาวบ้านด้วยการท่องเที่ยวชุมชน

ทบทวนอีกครั้ง
ก่อนคุณเลียนน้ำครับ



7. เมื่อพระสูรจ์เดินมาข้างริเวณพืชไม้และเดินผ่านหน้าบ้านเรือน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ถูกเข่าก้มลงกราบ
 - ข. ถูกเขี้ยมแตะขอบมือไว้
 - ค. นั่งหัวตรงและทักทายท่าน
 - ง. นั่งสำรวจและยกมือไว้
9. พระรูปไปปลูกบัวได้ถูกต้องตามพจน์
- ก. หลวจดเทศในวันพระ
 - ข. หลวจู่เจอกับศึกษาพระธรรมต่างจังหวัด
 - ค. หลวจู่รับบริจากสร้างวัด
 - ง. หลวจุ่นทำนาด้วยความพยายาม

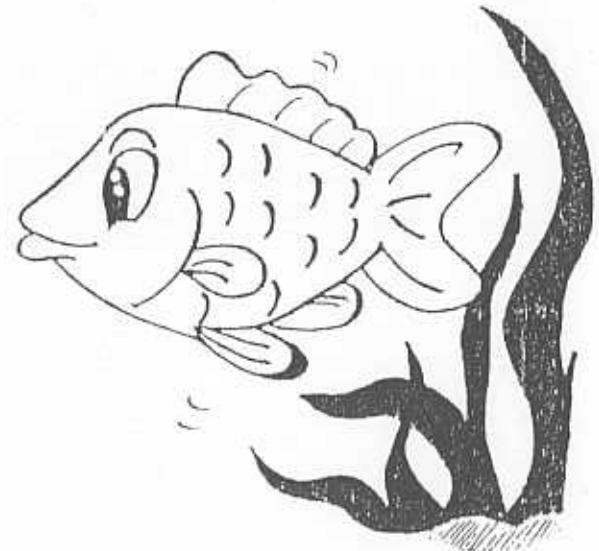
8. ขอໄດเป็นการแสดงของที่ไม่เหมาะสมที่ค. พระสูรจ์
- ก. อุปจัณฑ์ท่านลัวเป็นข้อ 4
 - ข. กราบหัวแบบอย่างประดิษฐ์
 - ค. ช่วยทำธุระของท่านตามสมควร
 - ง. แสดงความเกร้าหัวพระสูรจ์ เท่าที่เราถูกแมก

10. การปฏิบัติดนของพุทธศาสนาต่อพระสูรจ์ ในข้อใดถูกต้อง
- ก. หมั่นทำบุญด้วยเป็นข้อ 4
 - ข. หมั่นบำบัดจิตและเสนาสนะ
 - ค. หมั่นศึกษาปฏิบัติธรรม
 - ง. หมั่นคุณและจัดซื้ออาบบะ ความสะอาดด้วยท่าน

ເລດຍ

1. ດ 2. ດ 3. ພ 4. ຄ 5. ດ
6. ຄ 7. ຄ 8. ຄ 9. ດ 10. ດ

ໄດ້ຄະແນນນີ້ອຍໃນເຖິງໄວ
ແກ້ຕ້າໄຫວ່
ພລິດໜ້າຕໍ່ໄປ









พัฒนา ๑



ໃນសັບຕະໂຫວ່າງ ວັດເປົ້ານຸ້ມູນທີ່ມາຂອງລົດຫວາງສິຫນາຫຍາຮະ...
ວັດມື່ງວາງສຳເຫຼຸດລົດສັກນາໃກດໃນໄກຈູນນັ້ນຄືດ...

1. ຂັງ ເກີມເກີມສຳຫຼູງໃນເວັນນາໄກ
ພາກຫຼຸດຕ້າວ ເທຣະຕີໃນສົບຕະທີ່ຈັດພິເຕົມ
ທັກຢູ່ຕະກໄຮະເຫດ໌ ວັດຕົກເປົ້ານຸ້ມູນທີ່ມາຂອງນາ
ປະເສດຖະກິບໃນການຈັດພິເຕົມຮຽນທີ່ແນ່ງ ຖໍໃນຫຼຸດ
ທີ່ມາແນວດ່ວຍຫຼູກຮູ້ສັກພິເຕົມທີ່ແນ່ງ ເກີມເກີມ
ພົກສ້າສັກ໌ ພົກໃນໄສມາເສດຖານີ່
ທີ່ແນ່ງ ບໍ່ໃນຕັ້ງໃນຮາມ ວັດຕີໃນຫຼູມທີ່ມາຂອງນາ
ທັກຢູ່ຕະກໄຮະເຫດ໌ ກິບມີມາແນວທີ່ເກີມເກີມຂະນວຍ ດັວ
ເບີຕາວິຫາທີ່ແນ່ງ ບໍ່ໃນຫຼູມທີ່ມາຂອງນາຈັດ
ພິເຕົມຮຽນຫວາງຫຼຸດຕ້າວ ຄຸນໃກດໃນສົບຕະໂຫວ່າງ
ຈັງໄປໄວດັກກັບຜ່ານຕ່າງໆສຳເນົາ

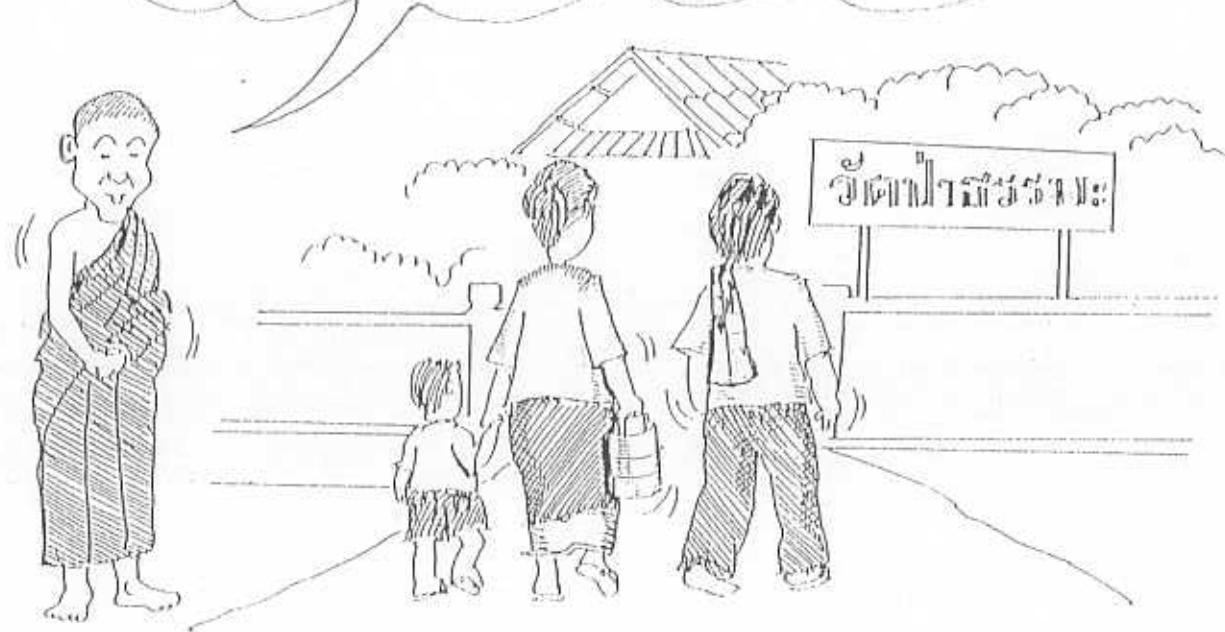
ໃນໄກຈູນນັ້ນພິເຕົມທີ່ແນ່ງໄປໄລ້ນຸ້ມູນທີ່ມາ
ທັງໆກ່ຽວ ເພື່ອວັດຕີເປົ້ານຸ້ມູນທີ່ໄຊຂອງນາ
ທີ່ມາຂອງນາຫກສານເທິງໃນນິ້ນໆຫຼູກເພື່ອຫຼັງນຸ້ມູນ
ສຳເນົາ

เดลย์คำราม 1

- เหตุการณ์เป็นแหล่งที่ เด็กป่วยจะน้ำมันและ เรียนรู้ชีวิตฯ ฯ
- วัดเป็นสถานที่ประกอบ พิธีทางศาสนา



การให้ไว้ด้วยประทีฆาตและจุดไฟหมายของทุกศาสนิกชนที่ไปวัดก็คือ
ข้อ ๑ ที่ในกระบวนการสักการะสักบูชา ซึ่งก็ในนั้นก็มีเช่นทุกศาสนา
ที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดให้ดีอยู่ในสภาพดี ซึ่งทำให้ผู้คนเข้าไปในวัดเกิด
ความ平安อย่างดี



พิธีกรรม ๒

การถวายกรุณาสักการะเป็นพิธีกรรม.....

ເຄລຍກໍາດາມ 2

- ນຸກອກກາສົນກອນ



ข้อ 2 การใช้เว็ปดังที่ทำให้มีโอกาสสูงมากที่จะสูญเสียเงินไปก็คือ
ต้องเดือนครึ่งและมีเวลาเพียงหนึ่งเดือนเพื่อเตรียมตัวเดือนหน้า



การใช้เว็ปดังที่มีการล้มเหลวทันทีทันใด...

เลดย์คัมภาม 3

- พระองค์จะได้ไม่เดือดร้อนและไม่เวลาที่กناหะพระธรรมเพิ่มที่





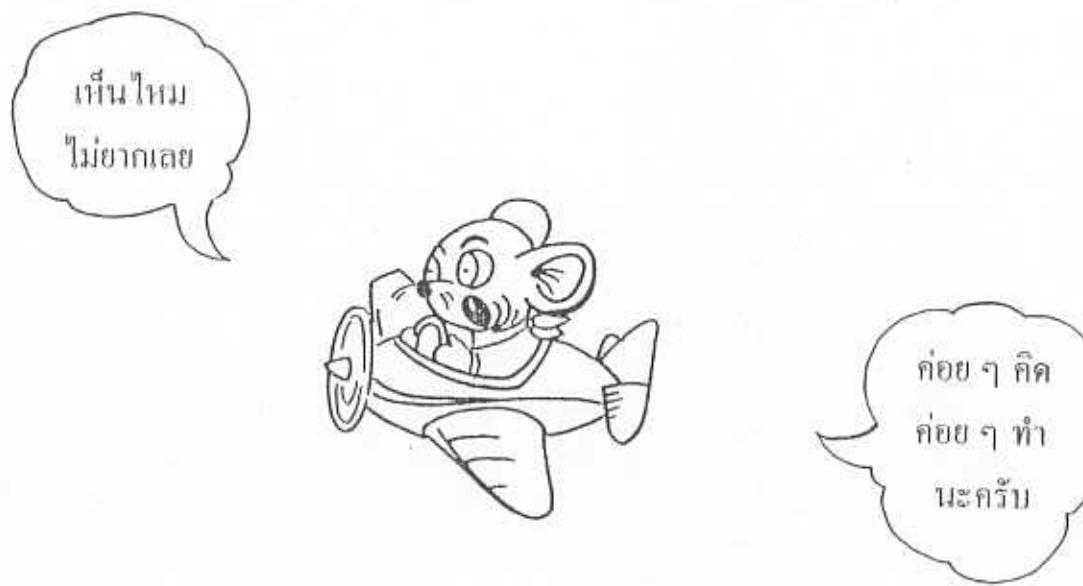
ก้าวที่ 4

การทำทุ่ง ฟื้นฟูดิน สามารถลดความเสียหาย.....

ເຄລຍກໍາດາມ 4

- ສິນຫອດກີຈກວນທາງທ່າສນາ







ที่ ๕

การสร้างร่มในโบราณเป็นที่ต้องห่วงหันหัวหลังห้ามนะน้ำจมน้ำ.....

ເລກຢັດກາດ້າມ 5

- ພວະນາ





ໜໍາຕາມ 6

ຫຼຸດຄສທໍກຄມທັນຫ້າມການກຳນົດເປົ້າໃຫຍ່ເກມພັກທີ່ນະໜຸກຄລ້າກວາໜັດຕູ້ໃນແຂວດຫຼຸດໃຈ.....

เลือยค้าดาม ๖

เรื่อง -

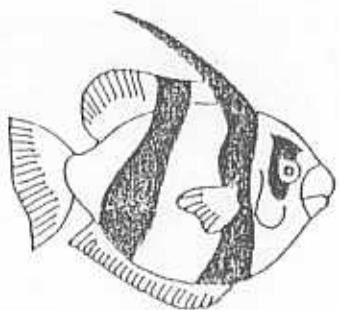




ເລືອກຄໍາດາມ 7

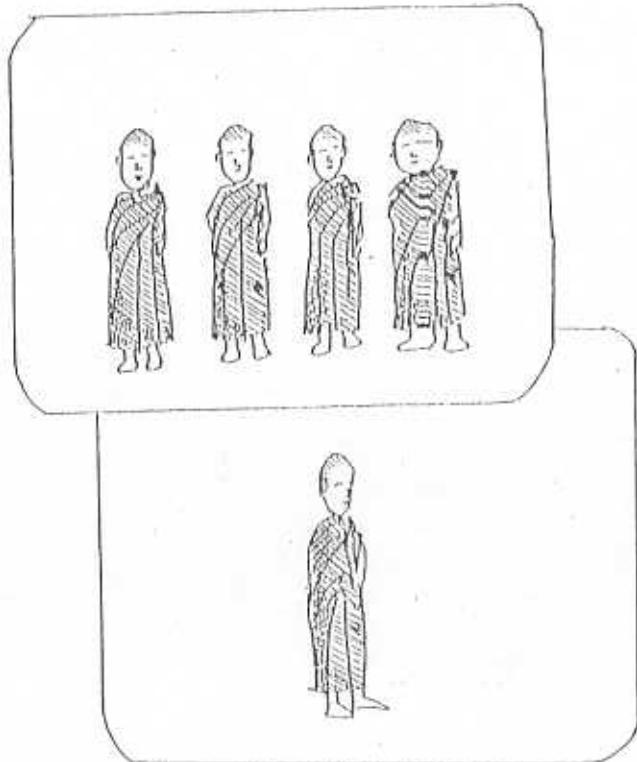
- 3

- ນວຍໂຄຍຄອເສງຈຳກັບອຳນແຫວີຍກັນຍອນຮັນເຂົ້າໜູ້ໂຄຍເອກກັນທີ



二





សមាគមពិសោធន៍ា គឺ ការបើរីបរឹងសរវ័យ
ឲ្យសមាគម ហ្មាមជួន អនុសាស្ត្ររួមចំណេះដាក់
ឲ្យប្រកាសការត្រួតពិនិត្យការងារទូទៅនៃការ
សមាគមពិសោធន៍ា 2 ក្រោមការ គឺ

1. ឲ្យដោះទ្រនុវត្ត ហ្មាមដោះទ្រនុវត្ត
2. ឲ្យដោះទ្រនុវត្តរួម ហ្មាមដោះទ្រនុវត្តរួម



(ប៉ានា ៨)

អ្នកដែលបានគិតបាន.....ជីវិត តើនៅ 1 2
សមាគមពិសោធន៍ា ឲ្យដោះទ្រនុវត្តនៅក្នុងការងារខាងក្រោម.....ដើម្បី ឲ្យដោះទ្រនុវត្តនៅក្នុងការ
ងារ..... តើបានរួមចំណេះដាក់

ເຄລຍຄໍາດາມ 8

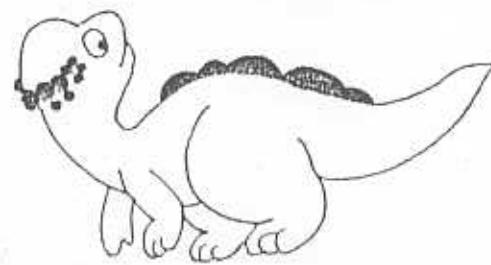
- 2
- ສົມນຕີສົງຂັນແລະ ອວິຍອັງອຸ
- 4 ປູນ
- ຖູນເລື່ອງ
- ນວນມີເກຳມາ





ເລືອຍຄໍາດາມ 9

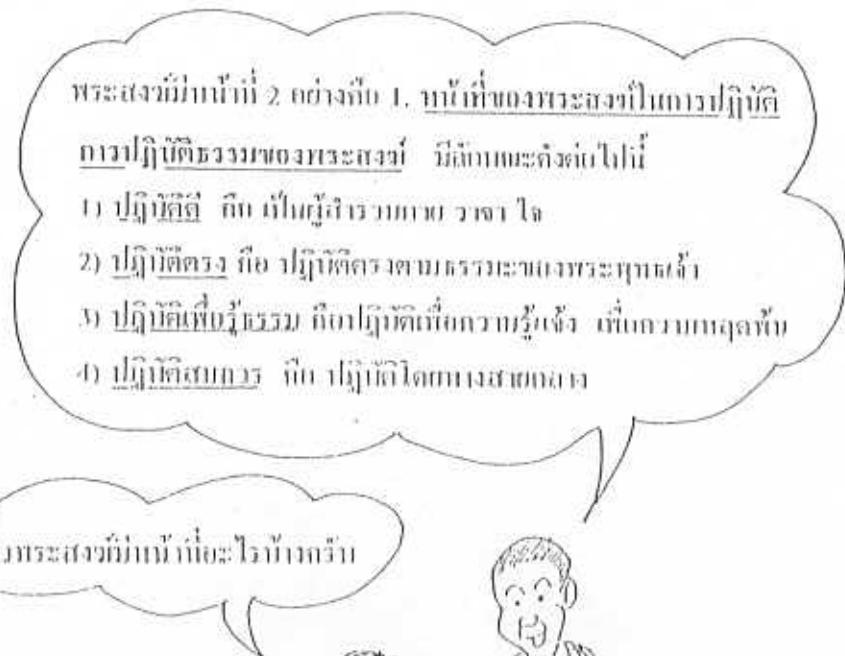
- ພວະໂສຄານັນ
- ພວະອວຍເສັງມ





ពំលោរ 10

- នគរបាយក្រឹមរាជរាជ និង ពេទ្យរាជ ម្ចាស់.....
 នគរបាយក្រឹមពីពេទ្យ និង ពេទ្យរាជ ម្ចាស់.....
 នគរបាយក្រឹមដែលត្រូវការអភិវឌ្ឍន៍ និងការរៀបចំ ពេទ្យរាជ ម្ចាស់.....
 នគរបាយក្រឹមដែលត្រូវការអភិវឌ្ឍន៍ និងការរៀបចំ ពេទ្យរាជ ម្ចាស់.....



ເລຍກໍາດາມ 10



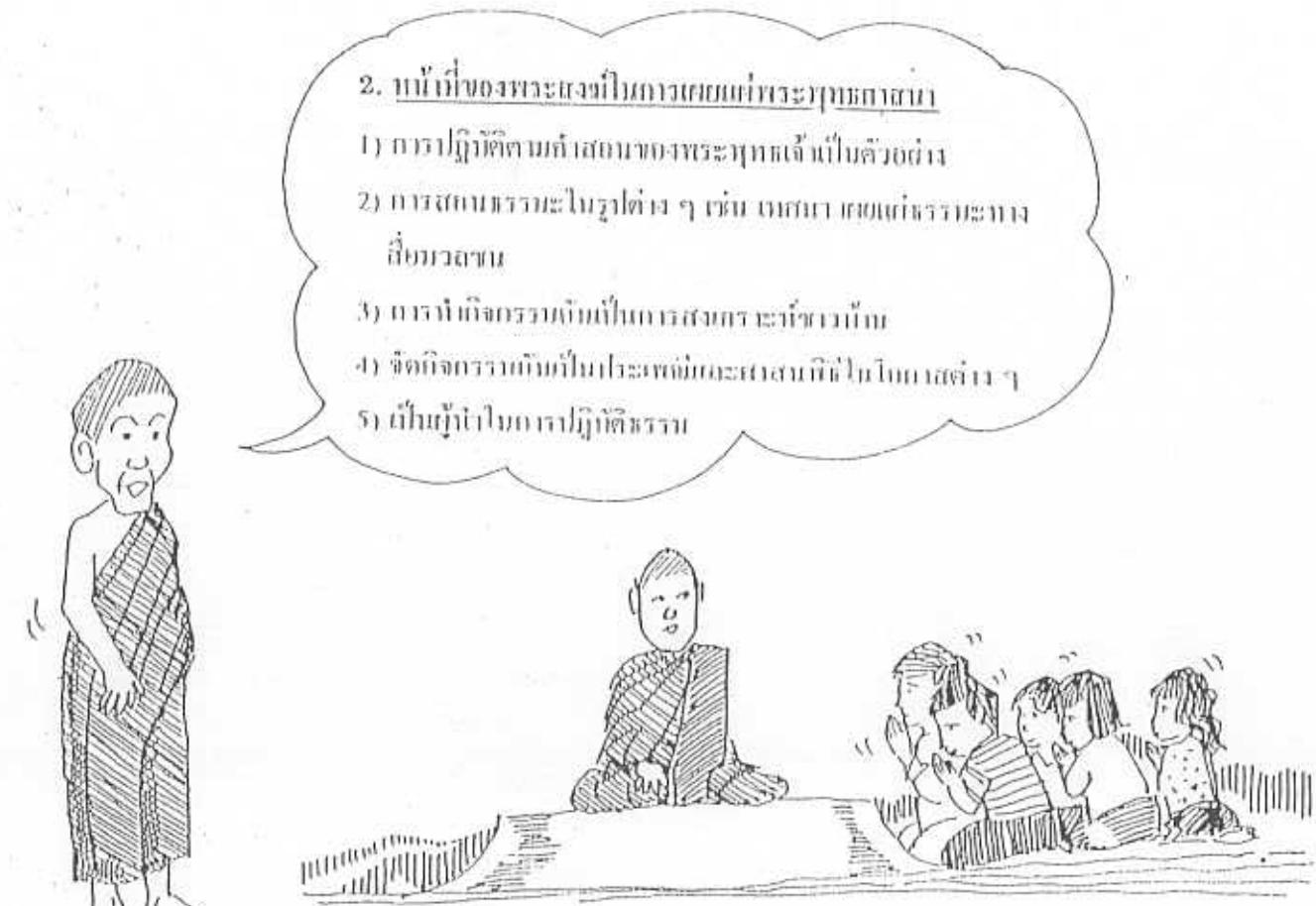
ຫຳຫຼຸດໃນໄຕນ
ນັດກຫນ້າຫອໄນເຄວົກ

- ຕີ

- ສົມຄວາ

- ເຫຼືກງູດແວງ
ມະນຸ

- ດູງ



ข้อที่ ๑

หน้าที่ของครูอาจารย์ในการเผยแพร่ทั่วธรรมชาติศาสตร์ได้แก่ ๑.....

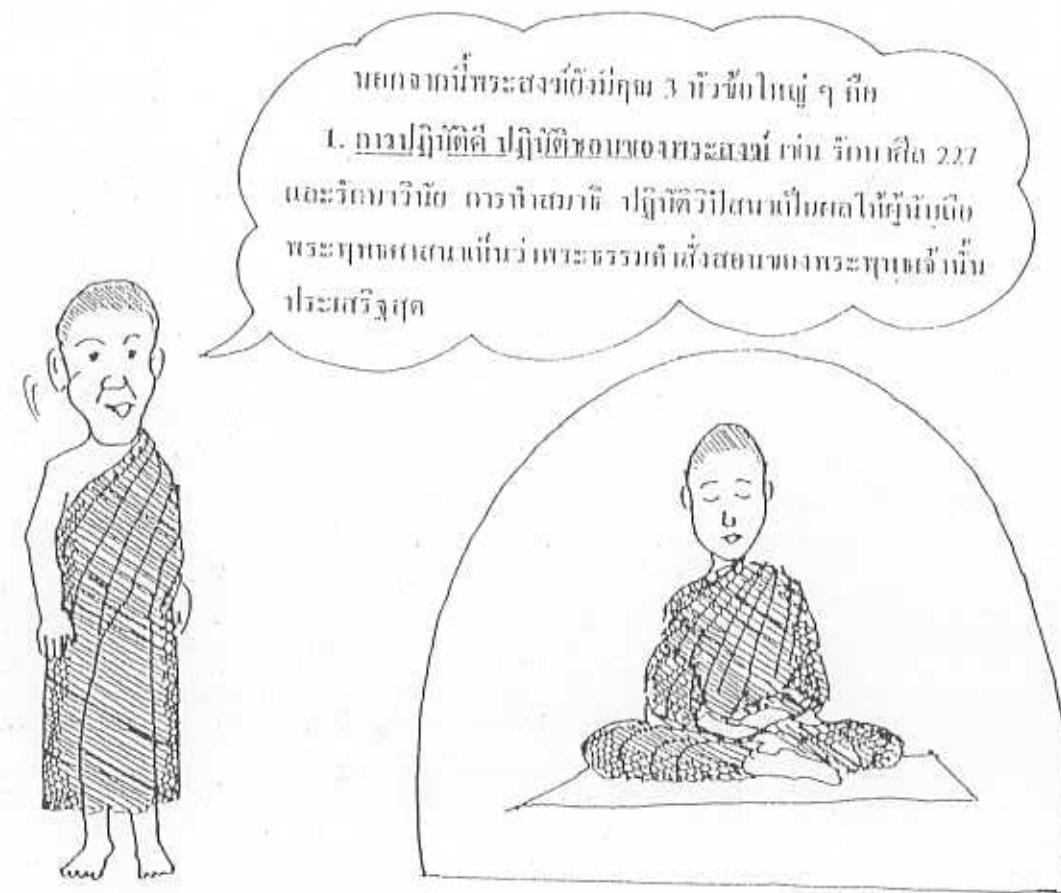
2..... 3.....

4..... 5.....

เลือยคำดาว 11

- การปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้าเจ้าเป็นหัวอย่าง
- การสั่งการจะในรูปท่าง ๆ
- การทำกิจกรรมล้วนเป็นการส่งเสริมที่มากที่สุด
- จัดกิจกรรมล้วนเป็นประโยชน์และสำคัญที่สุดในโอกาสเดียว ๆ
- เป็นผู้นำในการปฏิบัติกรรม





កំណែា 12

ការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងមិត្តសង្គមទៅរៀបចំ នឹងអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងមិត្តសង្គមទៅរៀបចំ

ເລດຍກໍາດາມ 12

- ນວະທរວນກໍາສັ່ງສອນນອງຫວະຫຼາດເຈົ້າ ປະເປີວິຊູສຸດ



2. ທ່ານສອງທໍາກຳນັ້ນເກີ່ມຄວງສ້ວງເຈື້ອດວະຖຸກຫຼາສານາ
ຕື່ມ ທີ່ບໍ່ໄດ້ວິຈະຂ່າຍກົມພານາຫວັນທີ່ກ່າວໄປຮະຫັດໃນການ
ປັກຄອງບົນພະສົງໝໍ ສາສັນພິດ ສັງເກດຮຽນ ແລະ ອຸນອຕວະວັດຖຸ
ການຄາສານາ ເຊັ່ນ ໄນສົ່ງ ວິທາຣ ຈາກ



ຄໍາອະນາ

ໜ່າຍຈຳນັ້ນເກີ່ມຄວງສ້ວງຈະຂ່າຍກົມພານາຫວັນທີ່ກ່າວໄປຮະຫັດໃນຄ ສ້າງໆໃໝ່ເກີ່ມໄດ້ວະຫັດເປັກຄອງບົນພະສົງໝໍ

เดลย์ค่าความ 13

- รักษาโครงสร้างของระหว่างหุบเหินท่าสีนา



หลักหน้าต่อไปเลยกี่ตอน



(๑๔)

นະสูง ให้ความรู้ ในเรื่องพระธรรมวิถี ได้มาก...

เลือยคำตาม 14

- จัดให้มวลดูนุ่นอกรวงนะ นาไปความหมาย และจัดพิมพ์หงษ์ไว้ปีกๆ





พัฒนา 15

การนําเข้าในพระพุทธศาสนาในปัจจุบันนี้.....เป็นไปในรูป

1. พระอุปัชฌาย์ คือ.....
2. พระอรหันต์ คือ.....

เลือยคำตาม 15

- 2

- บัวหนานะ

- บัวเมือง





ເຖິງ

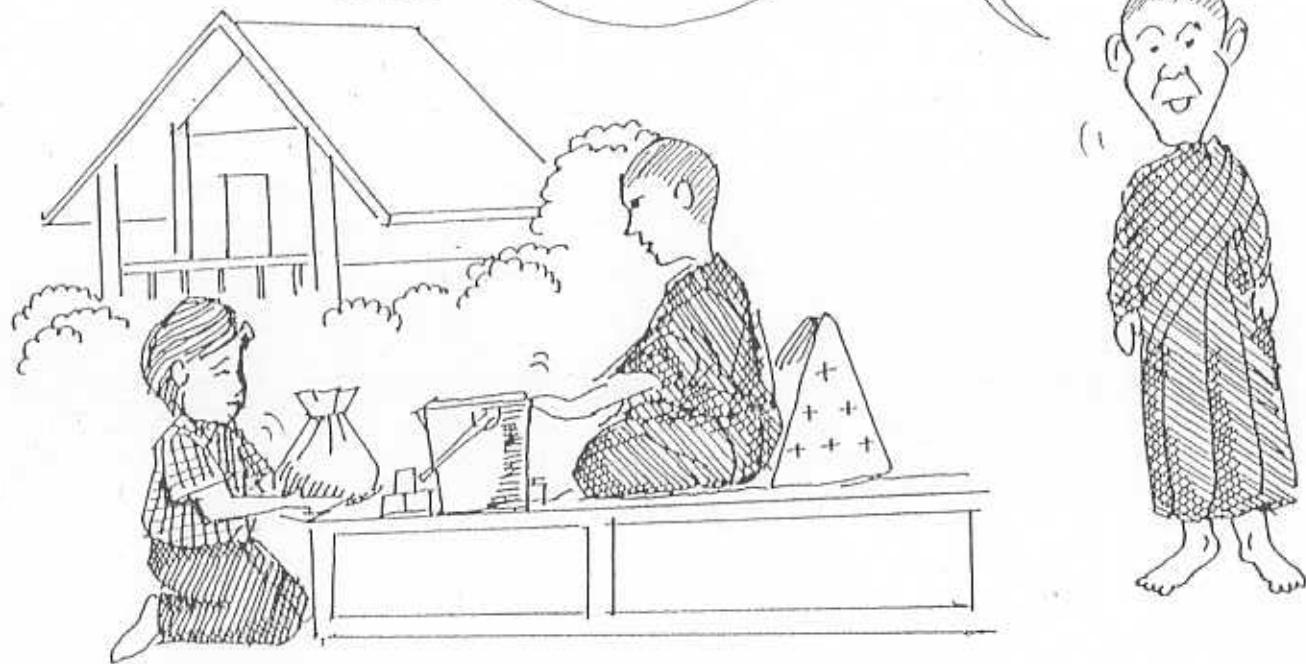
ມາຮອງຢູ່ໃຫຍ່ຕົນຂອງທຸກຄະຫຼາດທີ່ກ່າວຄ່າໆທີ່ແຮງສຈ່າ ໃຫຍ່ໃຫຍ່ໃຫຍ່ໃຫຍ່
ມາຮອງຢູ່ໃຫຍ່ຕົນຂອງທຸກຄະຫຼາດທີ່ກ່າວຄ່າໆທີ່ແຮງສຈ່າ

เลือยคำราม 16

— พามสัมควรแก่ฐานะ



2. ព្រោចូប៉ាងម៉ាក្បាស់ទៅលើថ្ងៃខែឆ្នាំ កីឡា ការរារាំងបានរាយ
ជុំវគ្គិចចាប់ចុំដោយ កំណត់ចាត់ខ្លួន ហើយពេញនីតិវិធី ព្រោចូប៉ាងម៉ាក្បាស់
សាមគារ និងការរារាំងបានរាយ ដើម្បីអាជីវកម្មនិងព្រោចូប៉ាងម៉ាក្បាស់
។ ក្នុងព័ត៌មាធិភាគប្រជាពលរដ្ឋនាមីនិងព្រោចូប៉ាងម៉ាក្បាស់



ចំណាំ 17

ព្រោចូប៉ាងម៉ាក្បាស់នៃសំគាល់ថ្ងៃខែឆ្នាំ 4 ។ ឈើនៅ 1 2

3 4

ເຄລຍຄໍາດາມ 17

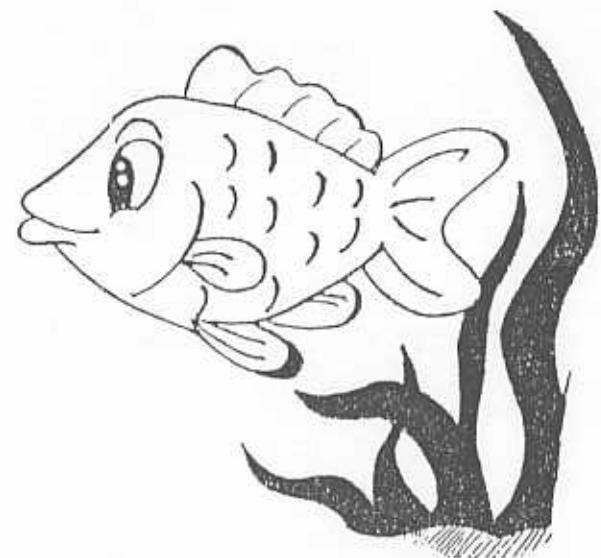
- ອາຫາວົນພາຫາຕ
- ຈິງຈະເຄີ່ງອັນຫຼຸງທຶນ
- ທີ່ໂຄງກາຫັບ
- ພາວັກຫາໄວຄ





ເຄລຍຄໍາດາມ 18

- ທົກເຕືອນ
- ພ້າມປ່ຽນ





พัฒนา 10

หัวเรียนสำนวนเรื่องกิจเหลืองสำหรับในเด็ก
นักเรียนสามารถเรียนรู้กิจเหลืองสำหรับในเด็ก
นักเรียนสำนวน.....และ.....

เลือยค้อดาม 19

- การประทับบนหัวกระรอกหางตื้นๆ
- ที่พักอาด้วย
- สิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของพระองค์เจ้า





แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 6

เรื่อง พระสงฆ์และการปฏิบัติดนที่เหมาะสมสมควรต่อพระสงฆ์

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระบวนการคิดตอน

1. เหตุใดพระสงฆ์จึงเป็นต้องปฏิบัติ
และปฏิบัติชอบ

ก. จะได้บุญมาก

ข. มีให้ถูกต้อง

ค. เป็นแบบอย่างที่คิดก่อซึ่งกัน

ง. สร้างกรีฑาแก่ผู้พูดกัน

2. ข้อใดเป็นการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม
ต่อ พระสงฆ์

ก. อุปัต्तิท่านหัวปีจัดขั้ง 4

ข. กรรมด้วยเงยหน้าลงประคัมภีร์

ค. ช่วยทำธุระของท่านตามสมควร

ง. แสดงความเคารพพระสงฆ์
เฉพาะที่เราถูกล่ำ

3. ข้อใดกล่าวคิดจากความเป็นจริง

ก. สมัยโบราณวัดเป็นสถานที่ให้
การศึกษา

ข. ปัจจุบันวัดซึ่งมีบทบาทในการศึกษา

ค. ปัจจุบันไม่ว่าเด็กหญิงหรือเด็กชาย
ก็สามารถเรียนได้

ง. สมัยโบราณไม่ว่าเด็กชายก็จะเรียนเด็กชาย
ไม่สามารถเขียนทำเพียงกัน

4. เมื่อพระสงฆ์เดินมาขึ้นบริเวณพื้นที่และ
เดินผ่านหน้าบ้านเรือน นักเรียนควรปฏิบัติ
อย่างไร

ก. ถูกเท้าก้มลงกราบ

ข. ถูกเข้าบินและยกมือไหว้

ค. นั่งหัวขวาและหักกายกัน

ง. นั่งลีรวมและยกมือไหว้

5. การปฏิบัติดนของพุทธศาสนาในครอบครัว
พระสงฆ์ ในข้อใดกล่าวให้ถูกต้อง

ก. หมั่นทำบุญศักดิ์ปีจัดขั้ง 4

ข. หมั่นไปรุ่งคุณและเตนาสันะ

ค. หมั่นศึกษาปฏิบัติธรรม

ง. หมั่นคุณและฉัคสิ่งอื่นๆ ฯ
ความสะอาดและความท่าน

6. ทุกข้อเป็นงานที่ของพระสงฆ์
ยกเว้นข้อใด

ก. สอนไปศึกษาทำให้

ข. เผยแพร่องบะ

ค. ศึกษาพระศาสนา

ง. อนุโมติให้ชาวบ้านล้วนการ
ทำงานของประชาชน

7. พระรูปໄຄปฏิบัติໄດ້ຢຸດຕ້ອງຄາມພບນີ້
ກ. ກລວງທາເທກໃນວັນພຣະ
ຂ. ກລວງຝູຈາຮົກໄປເປົກຂາພຣະຊຣມ
ຄ່າງຈັງຫວັດ
ກ. ກລວງທີ່ຮັບນິຈາກສວັງວັດ
ຄ. ກລວງຖຸງທ່ານາຍຄວງຮະຕາໄຟຂ້າວນັ້ນ



8. ຊ່ອໄຄມີໃໝ່ທັບທະບາຫຍອງຈັດ
ກ. ເມື່ອສອານທີ່ຈັດຈານແລ້ວຈະນີ້
ຂ. ເປັນແພ່ແລ່ງຄວາມຮູ້ສາບາວິຫາທ່າງໆ
ກ. ເປັນຄູນເຫັນຈັດກີ່ຈົກຈົກຮຽນຂອງຫຼຸມຫນ
ຄ. ເປັນສອານທີ່ຈັດທີ່ເຫັນຈົກຈົກຮຽນທໍາກູ່ຄູ່ຄາມ
ປະເທິງ

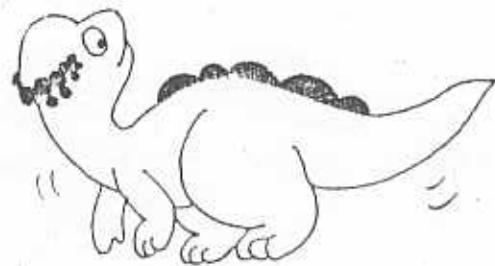
9. ຊ່ອໄຄມີໃໝ່ຈຸດໝາຍຂອງການນຽກຫາ
ກ. ໄທ້ໄກສີ້ຈົດກັນພຣະຄາສານາ
ຂ. ຂະໄທໄດ້ສະເຕະເຄຣະກໍ
ກ. ໄທ້ເປົກອນບຽນກີ່ຈົກຈົກຮຽນ
ຄ. ໄທ້ຮັບໃຫ້ວາດວ່າຈະໄຟເກີດປະໄໂຫ້ນ໌

10. ພຣະສະໜີມີຄວາມສຳຄັງຫຼຸດ
ພຣະຖຸກຫຼັກສານາໃນແຈ້ງໄຄນາກທີ່ສຸດ
ກ. ສິນຫອດພຣະຄາສານາ
ຂ. ວັກຍາຄາສານສມນິທີ
ກ. ທັ້ງຄອນຮຽນແກ່ປະຫາວັນ
ຄ. ເປັນຫຼີ້ປະກອບຄາສານພິທີ

ແລກມ



1. ຜ
2. ຄ
3. ຂ
4. ກ
5. ຂ
6. ກ
7. ຜ
8. ຜ
9. ພ
10. ຜ



หน่วยโน้มน้าวประกอบภาร์ตุน

กลุ่มเรียนและเปรียบเทียบภาร์ตุน
หัวข้อที่ ๔ หน่วยที่ ๔ ชาติไทย ภูมิปัญญาที่ ๖ พัฒนาค่านิยม
เล่มที่ ๘ เรื่อง หน้าที่ของมนุษย์



โดย นางสาวอรุณรัตน์
ศากย์ สถาบันสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิธีในการเรียนโรงเรียน

1. น้ำหนึ่งเดือนก่อนที่จะเรียนแล้วควรซ้อม
หัดอ่านหนังสือด้วย
2. ฝึกภาษาเรียนรู้ต่อหน้าให้เข้าใจ
3. ทดลองเขียนในแต่ละหน้าโดยนิยมอยู่ใน
มือขวาทั้งวันไว้จนถึงวันลั่นเทียนหน้าตัดไว้
4. น้ำหนึ่งเดือนก่อนที่จะเรียนแล้วควรซ้อม
หัดอ่านหนังสือด้วย



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หน้าที่ของชาวพุทธ

คําอ้าง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องซึ่งเดียว ในกระดาษคำตอบ

1. การป่าสุุนและพัฒนาวัดเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. สามเณร
- ข. พระสงฆ์
- ค. ผู้ที่ไปบวช
- ด. ชาวพุทธทุกคน

2. นักเรียนควรช่วยป่าสุุนและพัฒนาวัด

- ตามข้อใด จึงจะเหมาะสมที่สุด
- ก. บริจาคเงินส่วนของที่ดินพัฒนาวัด
- ข. สร้างกำแพงรอบวัด
- ค. อุเลลกรรษ์สืบในวัดให้คงสภาพมูรย์
- ด. เมื่อมีโอกาสเด็กที่ทำความดีมาบันทึกไว้

3. บุคคลในห้องใดซึ่งพัฒนาวัดมากที่สุด

- ก. เว็บไซต์สอนพระคุณวัด
- ข. รุ่งช่วงทำความสะอาดบนริเวอร์วัต
- ค. วนนั่งสมาธิในวัด
- ด. โรงพยาบาลไม่ในวัด

4. ในวัยเยาว์ ชาวพุทธควรปฏิบัติดัง

- ตามข้อใดมากที่สุด
- ก. ประกอบอาชีพสูงชีวิต
- ข. ออกรบฯคือภาระธรรม
- ค. หนันศึกษาหากความรู้
- ด. 伸びแผลความรู้ของตน

5. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นหน้าที่ของ

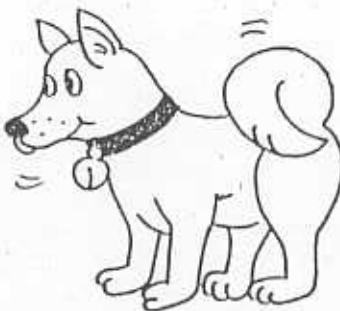
- ทุกศาสนาโดย
- ก. ทำบุญป่าสุุนพระศาสนา
- ข. ปลูกเมืองพระศาสนา
- ค. ตัดถumpเด็กธรรมใหม่
- ด. ประดับพิธีกรรมทางศาสนา

6. ดำเนินการให้ชาวพุทธศาสนามีความ

- บันคง ชาวพุทธทั่วปฐบันติกันแข็ง
- ก. ทำบุญตักบาตรทุกวัน
- ข. ปฏิบัติความดูดซึมธรรม
- ค. ไม่กระทำการต่อญาติโยม
- ด. สร้างศาสนสถานใหญ่ให้มาก

7. ຖາມសນ្តិដើរបែងព័ណ៌ថា ខ្លាងអុប្បន្នមីនេះទៀត ហើយ
ហើយកើតឡើងជាមួយគ្នាទៅទំនើប។
ក. មែនជាអ្នកដែលបានបង្ហាញ
ខ. សារីជាបើរិយុ 9 ប្រាសិក
ក. កេចអានការបារុងរំលែក
ខ. ដោយតាមច្បាស់មែនបានបាន

ឈាម
ធានាដឹកនាំ
ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការ



9. ការក្រោងការបង្ហាញឱ្យបុគ្គលិកដើរបែងការ
ឃើញអុប្បន្នការសាធារណៈ
ក. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឯកសារបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឯកសារបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឯកសារបានបានក្នុងខ្លួន

8. បុគ្គលិកដើរបែងកើតឯកសារ
ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន

10. ការក្រោងការបង្ហាញឱ្យបុគ្គលិកដើរបែងការប្រកបដើរ
ឱ្យបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន
ក. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន
ខ. ឱ្យខ្លួនបានបានក្នុងខ្លួន

ເຄີຍ

1. ຄ 2. ກ 3. ດ 4. ດ 5. ດ
6. ຖ 7. ກ 8. ກ 9. ກ 10. ກ



หน่วยโน้มถ่วง

เรื่องที่ ๖

นักเรียนชาวบ้าน

ความสำคัญ

มนุษย์สามารถควบคุมช่วงกันบ้ารุงพื้นที่ทางวัสดุและขยายเวลาทำบุญให้กับพระทุกศาสนาเพื่อประโยชน์ที่ต่อส่วนรวมสืบต่อไป

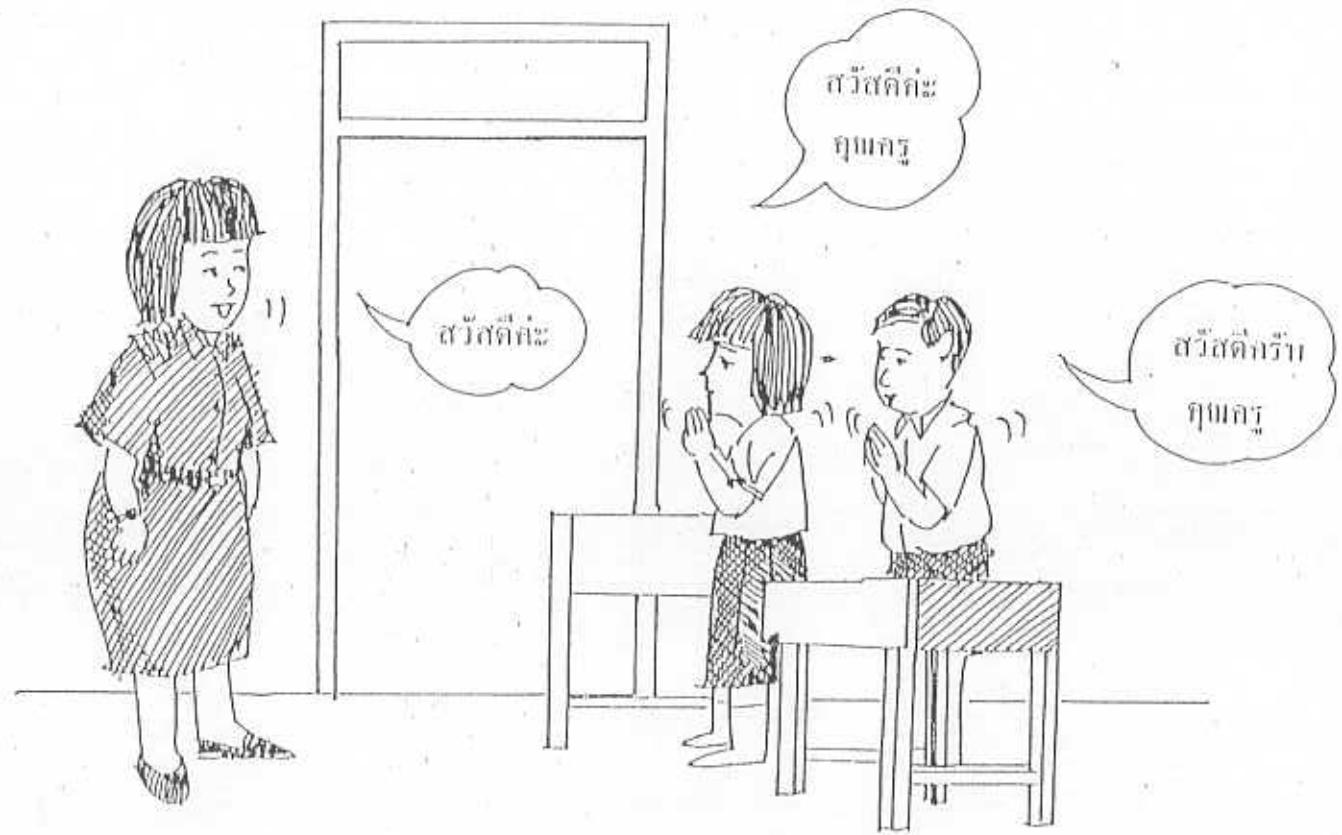
จุดประสงค์การเรียนรู้

การปฏิบัติตามพิธีกรรมและช่วงทำบุญให้กับพระทุกศาสนาได้

อุดมประสংญ์เชิงทุติกรรรม

เมื่อนักเรียนเรียนโดยใช้หน่วยเรียน โน้มถ่วง เรื่อง ทำบุญเชิงชาวบ้าน แล้วนักเรียนสามารถ

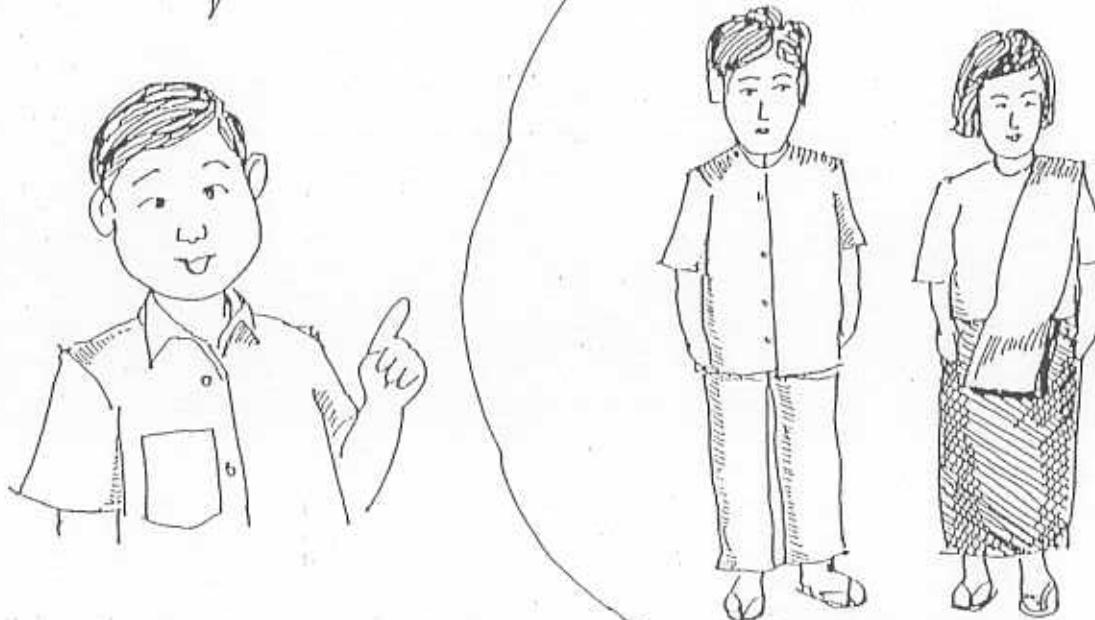
1. บอกความหมายของชาวบ้านได้
2. บอกแนวทางในการทำบุญและพิธีกรรมได้
3. บอกภูมิภาคที่มนุษย์ทำบุญที่บ้านท่องเที่ยวทุกแห่งในประเทศไทยได้
4. บอกวิธีปฏิบัติตามเก็บขยะหลังการทำบุญท่องเที่ยวได้
5. ทำแผนภาพสถานที่ดังเรื่องได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 ชุด







ขาว�ุก หมายถึง ผู้ที่ยอมรับว่าทำสอนของพระพุทธศาสนา
เป็นสิ่งประเสริฐ สามารถนำมาร用来ในการดำเนินชีวิตและ
ดำเนินชีวิตในสิ่งใดๆ ก็ตามส่วนสุขได้ ดังนั้นขาว�ุกจึงมีภารกิจต้อง^{ภารกิจ}
ปฏิบัติตามเพื่อประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา



พัฒนา ๑

ผู้ที่ยอมรับคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเรียกว่า.....

ເລຂຍຄໍາດາມ 1

— ນາງຫຼຸດ —

ເຖິງນາກທຳເຫຼືອເຄີບ



การพัฒนาวัด ให้อิฐจากวัดเป็นสถานที่สำหรับงานประเพณีทางศาสนา การจัดพิธีกรรมต่างๆ ทางประเพณีทางศาสนา ไม่ว่าจะดีใน การทำบุญ การเวียนเทียน การรำข้าว การจัดงานศพ ฯลฯ ส่วนแต่ละที่ต้องจัดทำ ที่วัดที่สืบทอด ค่านิยมทางศาสนาเชิงควรเช่นพื้นที่ทางศาสนา

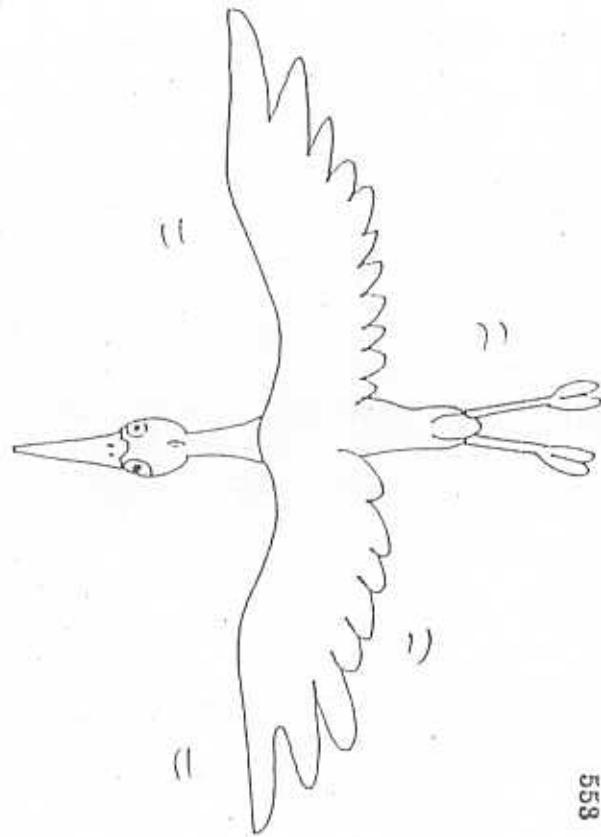


พัฒนา 2

วัดที่ความสำคัญ...

ເລດຍຄໍາດາມ 2

- ເປັນອ່ອວນທີ່ສໍາຄັດຢູ່ກາງທະນະຫຼອດຕ່າງໆ

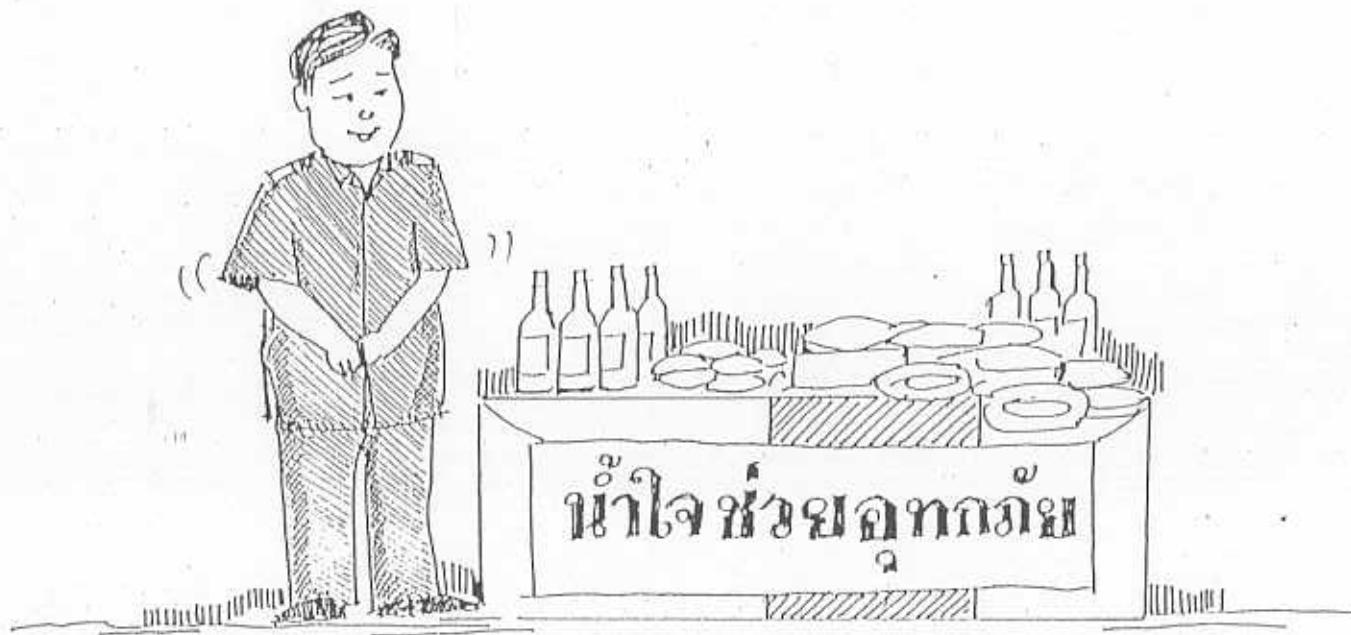


การทัตเนาวัสด เรายังคงเป็นทุนและสนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์ที่อยู่ที่บ้านเราดี
ได้ดังนี้

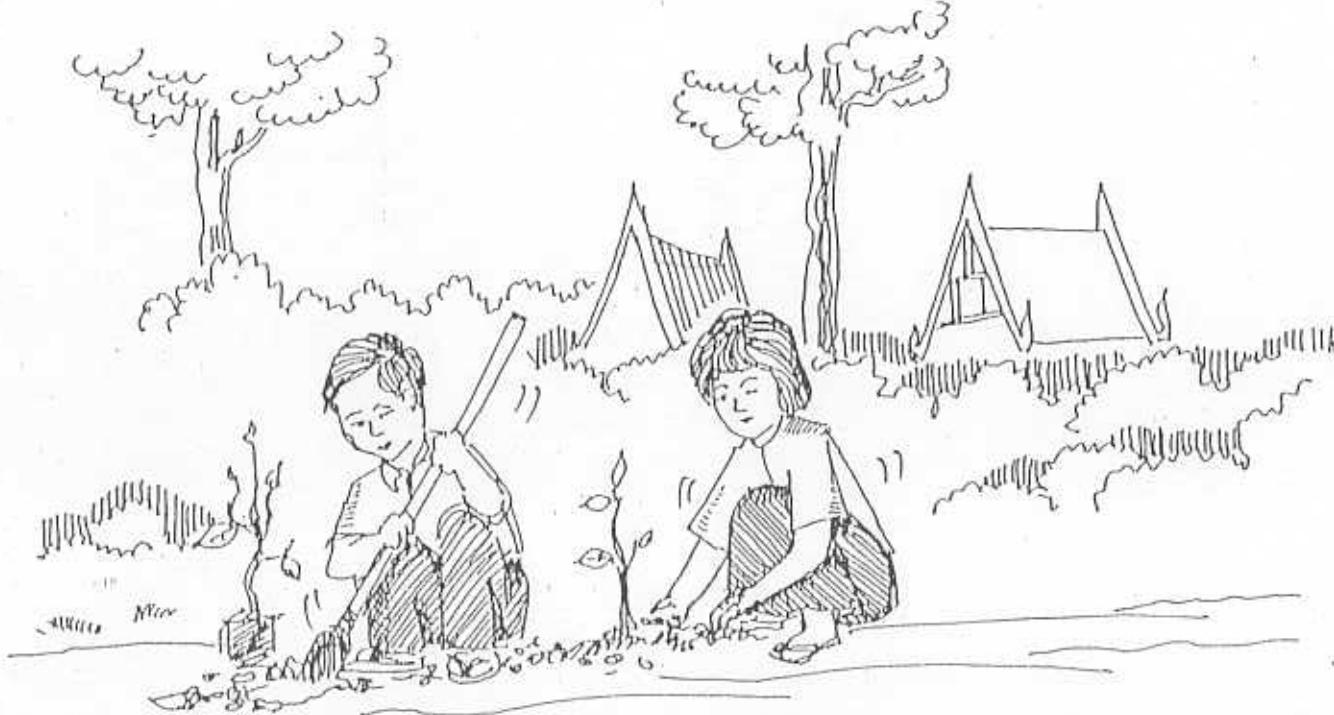
1. ช่วยทำความสะอาดถนนวิถีทางวัสด



2. บริษัทควรพยายามที่อย่า妄想ในการพัฒนาเว็บไซต์ให้สวยงาม



3. ยังไงนั่ง ให้การสื่อสารดู
ตัวช่วยกันท่าถูกต้องทันทีที่ใน
บริเวณพื้นที่ให้ร่วมรื่นรมานให้อาหารสัตว์ทุกชนิดและซึ้งช่วย
กันเลี้ยงไม่ให้รบกวนการบริเวณพื้นที่ ที่ได้รับค่าจ้างงาน



พัฒนา ๓ ความปลูกชนบทมีประโยชน์โดยรอบคัดค้าน...

ເຄລຍຄໍາດາມ 3

- ກຳໃຫ້ຮ່ວມຮັນ ອາກາສົນວິສຸກທີ່ ແລະ ນ່ວຍກັນເສືອງກຳໄຫວ້ດເຈັບເຄີຍສົງນ



4. เมื่อเข้าไปในบริเวณวัด ควรสำரวนกัญชากะล้อวาจา

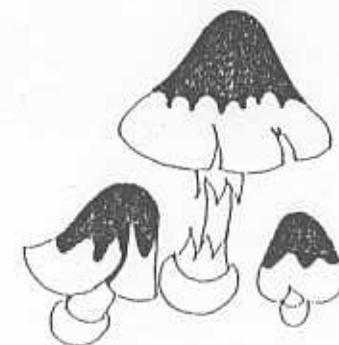


คำเตือน 4

เมื่อเข้าไปในบริเวณวัดนั้นห้ามร้องครัว.....

ເຄລຍກຳດາມ 4

ຂາວ ບ່ານທຳກົງ -





ເຄລຍດຳດາມ 5

- ປັບປຸງແລະປົກໂອງ



ນໍາຊູກໃຫມຄະ



เกลียดความ ๖

- หัวข้อที่ทำสีน้ำ
- ต่างมีกำลัง
- ห้ามหู
- ฟังดู
- หลับกัน



ห้ามคืนเป็นไป
พิจิราต่อไปไม่เคยเพื่อน

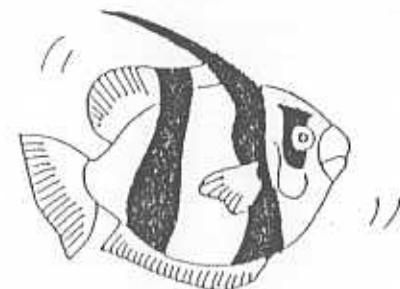


ເຄລຍກົດາມ 7

- 2

- ພາງໄລດ

- ນາງໂຮງໝານ



ความรู้ในการประดิษฐ์ที่ทางเดิน วิชนาพห์ วิชาครู วิชาภาษาไทยฯ ฯลฯ
ความรู้เก่าแก่ที่ในทางประยุทธศาสตร์เรียกว่า ความรู้ทางโลก



๑๕



แพทย์



ผู้พิพากษา

ก้าวตาม ๘

ความรู้ทางโลกทางเรื่อง.....นี่...

ເລືອຍດ້າມ 8

- ໃນກາງປະກອນລາມີນ
- ວິນາພາຫວີ ວິນາຄູ ວິນາທຸກມາ



二



พัฒนา

ความรู้ที่เป็นรายละเอียดของปัจจัยในแบบงานที่ถูกต้องและช่วงกิจหนืาที่ควรให้ไว้ไม่ให้ทำนั้น
นิติธรรมทุกอย่าง.....

ເລຍຄໍາຄາມ ៦

— ឯក —



2. การปฏิบัติตามภัยธรรมและพิธีกรรมทางศาสนา การเก็บ
ทุบทะเส้นนิกายที่ดีนี้ ไม่เพียงแต่จะพ้องมีความรู้เท่ากันเกี่ยวกับภัยธรรม
ถ้าสอนให้เข้าใจด้วยวิธีการเดียวกันแล้วก็จะช่วยให้เข้าใจง่ายมาก
ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปได้อย่างง่ายดาย



หัวข้อ ๑๖

การดำเนินชีวิตให้เป็นไปโดยการอ่อนสุนทานจะมีความรู้เท่ากัน.....
และนุ่มนวล..... พากเพียบธรรมคำสอนคือการท่องเที่ยว

ເລດຍຄໍາຕາມ 10

- ນັກທອນວຽງ
- ປົກນິຕີ



ห้าม

การเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ
กิจกรรมทางการค้า.....
กิจกรรมทางการเมือง.....

3. การเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ
เป็นค่าใช้สอยที่เพื่อไปท่องเที่ยวและพักผ่อน
หลังจากเดินทางกลับมาต้องนำเงินคืนค่าเดินทาง
ได้ ทุนเดินทางไม่สามารถซื้อของที่ต้องการได้



ເລດຍຄໍາຄາມ 11

- ໄທຜູ້ອັນງຸນລະເບາ ໄຈກລັກຄວວມຄໍາສອນ
ນອງທ່າສົນໄຫວ້ອກຫອງ
- ປັບປຸງຕົດພາບໃນຫຼຸກສ້າສົນນິການທີ່ດີ





หัวข้อ 12

การกลับใจยัง หายใจแล้วใส่ ผู้อื่นเข้าใจง่ายๆ ภาระที่เป็นตนดีที่สุดเป็นอย่างมาก แต่จะทำให้คนอื่นเข้าใจยาก ภาระที่เป็นตนดีที่สุดเป็นอย่างมาก ถูกความคิดของพ่อแม่ทุกคนต้องการที่ต้องการให้เข้าใจง่ายๆ

ເລຂຍດ້າຕາມ 12

- ນຸກອຳຫາສັນນິກນົນທີ່
- ເນັ້ນແກ





ພົມທະນາ 13

ພວກເຮົານີ້ມີຄວາມຫົວໜອງ ມີມູນຕື່ພາວເຄີຍຄຸນຂອງນະຫຼຸດທ່ານັ້ນແລະກໍາໄໃຫຍ້ເຫັນວ່າໄອນດອກການນີ້
ນໍ້າແນ້ນຂອງທ່ານັ້ນຄູ່ອຸ່ນຫຼາຍໃຫຍ້..... ເນື່ອງຕາ..... ພວກທ່ານັ້ນທີ່ມີມູນຕື່ໄດ້ລະບົບກໍໄຟ
ນຸ້ມກໍາໄສນາ..... ແລະກໍາໄໃຫຍ້ມີມູນຕື່.....

4. ກາງປິບໂຄງການການແພັນ

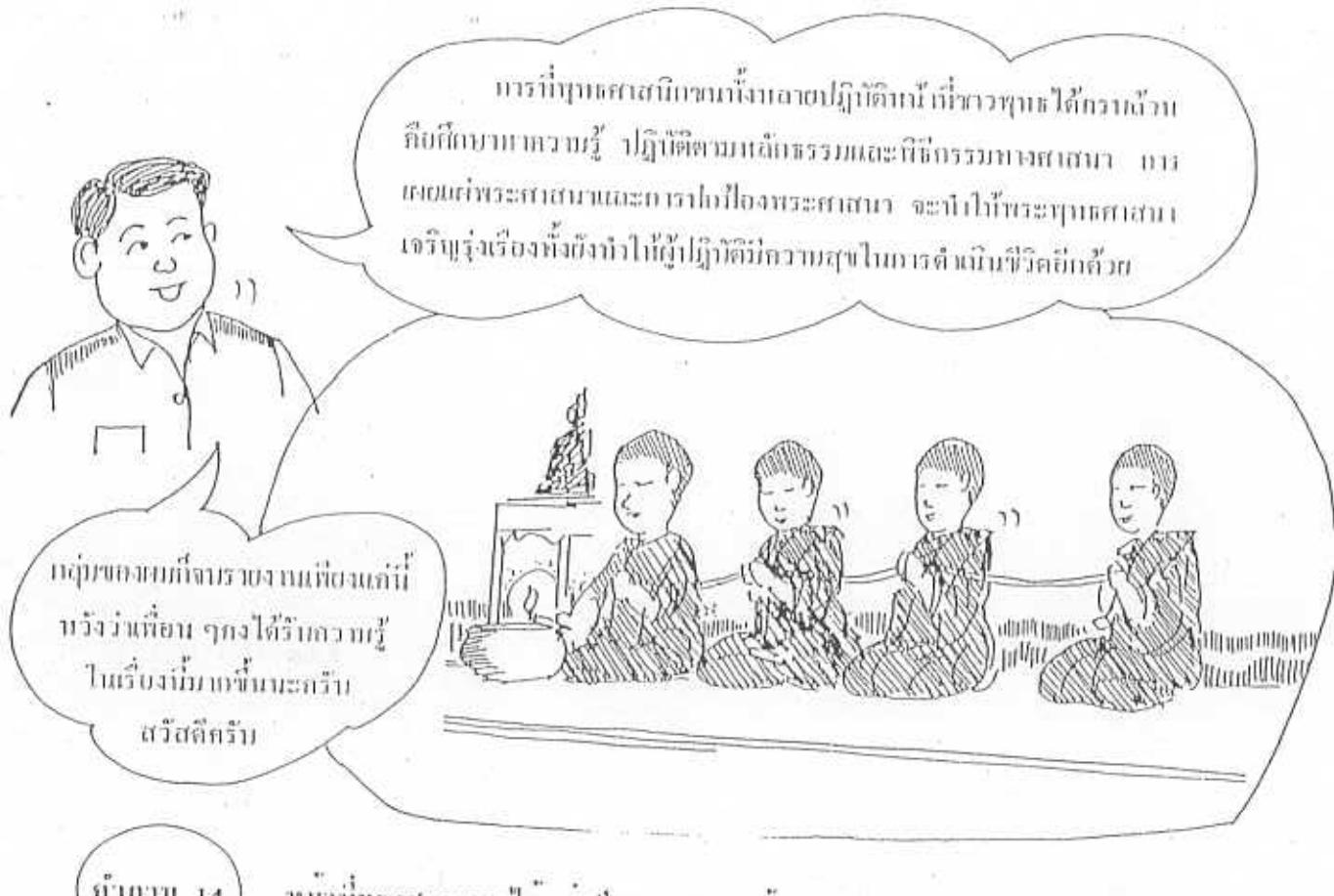
ຜົ່ງສາມາດຮັບຮັບໄດ້ໄດ້ຕົ້ນກ່າວທຸກຕື່ອົງການ
ທະນາຖານທີ່ກ່າວນາ ມີມູນຕື່ພາວເຄີຍຄຸນຍິ່ງເລີ່ມຕົ້ນທີ່ມີມູນຕື່ພາວເຄີຍຄຸນແລະກໍາຈົງກວດ ທ່ານໄຟກົນທີ່ໄວ້ໄປ
ເຫັນໄວ້ພະຍາການວ່າ ແດ່ນແກ້ໄຂອະນາຄານທຸກຄົວໃນນີ້ ຊຶ່ງມີມູນຕື່ໄດ້ຜົ່ງມີມູນຕື່ກ່າວໃຫຍ້
ທຸກຄົວເສັນຂອງລົງຈູ້ຈົງເຊື່ອຄົນຂ່າຍໄປ້ຢູ່ມີມູນຕື່ພາວເຄີຍໃນກາງດຳເນັນຫຼັງພື້ນທີ່ 10

ເລດຍຄໍາດາມ 13

- ປັກປ້ອງ
- ເຈວິດຢູ່ຈະເວົ້ອງ
- ມີຄວາມສຸກໃນກາຮຄໍາເບີນປົວຕະຫຼາດ

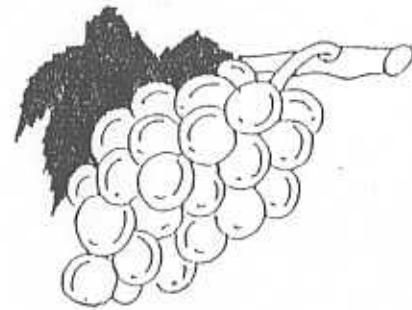


ທ່ານີ້ດີໄນ້ເປັນໄວ
ພລັກນຳຫຼັດໄນ້ເອງເພື່ອນ



ພົມພາ 14

ທ້ານີ້ຄວງກວ່າຫຼຸດໄດ້ນີ້ ສືບຫາຫວ່າງໆພາມກັບກົດຕະມາລະ
ນາງທ້ານີ້ ພາ.....ນາງຫຼັກພະແນກຫວັງໄກ້ຫວັງຫຼັກພະແນກ
.....ແລະກໍໄປຫຼູ້ປູກຕົກ.....ໄກກວ່າດີນີ້ໄວ້



ເລດຍຄໍາດາມ 14

- ປັກບັດ
- ນິຕິອະນຸ
- ເມບແພ
- ເຈວີຢູ່ງເຮືອນ
- ຖວມຄຸນ

ນີ້ເມື່ອນໄດ້ 3 ດຸ່ມ່າ ແລ້ວມາກຳລັງ
ນີ້ເຄີຍຕົວທີ່ເກົາດັ່ງກໍ່ມາອ່ານເຈື້ອ
ດ້ວຍນີ້ນີ້ເບີ່ນຈະກຳລັນກໍາມຄຽບຊຳໄກ
ໃດນິດເພື່ອຕັ້ງທີ່ນີ້ໄໝຫວຸນ

ກາຮປົງທີ່ດັນຕານທີ່ກໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກໍ່ມາສ່ານາ ຈະຂ່າຍສົ່ງເສດວນໄຟຈົດໃຈຂອງຜູ້ປູ້ມັກ
ເທິດກວາງແລ້ວນໃສສົ່ງກາໂທ ນີ້ແນວໃຈໃດກ່ຽວຂ້ອງກໍ່ມັກໃຈໃນຈຸດງ່າງເມນເຫນາ
ທີ່ກໍ່ກ່ຽວຂ້ອງຂ່າຍນີ້ແກ່ ກາຮປົງທີ່ຕາມກໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກໍ່ມັກຈະຂ່າວ່າເສດວນໄຟສຳເນົາ
ປົງກົດຕາມກາລັດທຽບຮັນກໍາສອນໄຟຈ່າຍຂຶ້ນ



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระเรียนประ淑การณ์ชีวิต

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 6 พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หน้าที่ของชาวพุทธ

คำสั้ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X กับข้อ ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ

1. การกระทำในข้อใดดิoid เป็นการปกป้อง

พระพุทธศาสนา

ก. ช่วยเหลือเพื่อนร่วมวัด

ข. พานองไปวิ่งเล่นในวัด

ค. หาความท่องชาติເຫັນວัด

ດ. ดูแลความประพฤติของพี่น้อง

2. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นหน้าที่ของ

พุทธศาสนาในชน

ก. ทำบุญนำจุดพระศาสนา

ข. ปลูกป่าจุดพระศาสนา

ค. ติดตั้งหลังครอบใหม่

ດ. ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

3. คุณสมบัติเมื่อถึงวันที่ชาวพุทธเข้ามาทำ

หน้าที่บุญเพื่อพระพุทธศาสนาพึงมีต้องໄ

ก. เป็นผู้ที่รักษาโภคสมบัติ

ข. สำเร็จปริชญา 9 ประโยค

ค. เกษตรานการบวชเรียนมาแล้ว

ດ. เข้าใจและธรรมดอย่างถูกต้อง

4. การกระทำของบุคคลในข้อใดดิoid เป็นการ

เผยแพร่พระพุทธศาสนา

ก. ใช้ยาสันธนาธรรมกับน้ำอาวาส

ข. วันซัพน์นิมนต์พระมหาเจ้าตตหาการ

ค. อ่านหนังสือธรรมะก่อนนอน

ດ. ภานุชัย อธิษฐานธรรมไปท้าวต่างชาติฟัง

5. นักเรียนควรช่วยบ้านรุงและพัฒนาวัด

ตามข้อใด จึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. บริจาคเงินสิ่งของเพื่อพัฒนาวัด

ข. สร้างกำแพงรอบวัด

ค. อบรมครรภ์สินในวัดให้ถ่องถึกหนาแน่น

ດ. เมื่อมีโอกาสเก็บท่าความสะอาดบริเวณวัด

6. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนามีความ

นั่นคง ชาวพุทธที่จะปฏิบัติตนเช่นไร

ก. ทำบุญตักบาตรทุกวัน

ข. ปฏิบัติความดุลธรรมธรรม

ค. ไม่กระทำการใดก็ถูกหมาย

ດ. สร้างศาสนวัตถุให้มาก

7. บุคคลใดมีได้ปฏิบัติกันเป็น
ทุกครั้งนิยมที่ดี
- หนู หนันศึกษาเรื่องความรู้ทั้ง
ทางโลกและทางธรรม
 - ปู ปฏิบัติตามหลักธรรม
และพิธีกรรมทางศาสนา
 - นาก เมื่อมีโอกาสก็จะมาเยี่ยม
พระพุทธศาสนา
 - หิน ทำร้ายสัตว์ที่ลับหลังพระพุทธศาสนา



9. บุคคลในข้อใดช่วยพัฒนาด้านน้อยที่สุด
- เรียนรู้และเข้มประดุจด้วย
 - รู้จักช่วยเหลือคนอื่นเรื่องวัด
 - ร่วมนั่งสมาธิในวัด
 - โรงปลูกศรัณไม้ในวัด



8. ในวัฒนธรรม ชาวพุทธควรปฏิบัติกัน
ตามข้อใดมากที่สุด
- ประกอบอาชีพอยู่รอด
 - ออกบวชศึกษาพระธรรม
 - หนันศึกษาเรื่องความรู้
 - เผยแพร่ความรู้ของตน

10. การเป็นรุ่งและพัฒนาด้านใดเป็นแก่น้ำที่ของไคร
- สามเณร
 - พระสงฆ์
 - สูญไปวัด
 - ชาวพุทธทุกคน

ເລຂມ

1. ຄ 2. ດ 3. ຄ 4. ຄ 5. ຄ
6. ຂ 7. ຄ 8. ດ 9. ດ 10. ຄ

ເກົ່າຈັງ
ໄດ້ຄະແນນເພີ່ມຂຶ້ນ
ເບອະເລຍ

