

## บรรณานุกรม

- กษมา แก้วคำ. 2537. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการอ่านหนังสือที่มีภาพการ์ตูนที่เด็กรู้จักกับภาพการ์ตูน  
ที่เด็กไม่รู้จัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กัญวณี สถาปปีเงิน. 2527. ผลของการใช้บทเรียนโปรแกรม และบทเรียนโปรแกรม  
เทปโทรทัศน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สึนในน้ำ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กัลยา ปรีชากุล. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน  
ในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอน  
โดยใช้เกมโทรทัศน์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม ศรีพงษ์. 2521. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนวิชาเพศศึกษา โดย  
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จะเจน ดันจ้อย. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนซ่อมเสริม โดยใช้บทเรียนโปรแกรมเพื่อช่วยสอนและ  
ครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. 2522. การวิเคราะห์พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน  
วิชาสังคมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2531. ศูนย์  
วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- โครงการรับความช่วยเหลือ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2531.  
รายงานสรุปการสัมมนาเชิงการปรับปรุงภารกิจและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์วิชาการ.  
กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.
- งานนิศย์ ชาติทอง. 2531. สถิติประยุทธ์ทางการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาวัดและประเมินผล  
และการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จำรัส น้อยแสงศรี. 2524. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 9 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา อุณมี. "ความล้มเหลวของครูสังคมศึกษา" วิทยาสาร . (1 กรกฎาคม 2520) : 28-29.
- จรรยา สุขพัฒน์. 2521. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียนและความคงทนใน  
การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้  
บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ สิริพิพรหม. 2539. การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฬาทิพย์-พยอม. "การเขียนการ์ตูน". ครูปริทัศน์ . 13 (ม.ค.-เม.ย.) 2531: 73-76.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในทางการเรียน ความคงทนใน  
การเรียนรู้และเจตคติต่อวิธีสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา (ส 504) เรื่อง การเงิน  
การธนาคาร และการคลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนซ่อมเสริมโดย  
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีบรรยาย .  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2521. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา .  
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.
- ณรงค์ ทองปาน. 2526. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก . กรุงเทพฯ:ชวนพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2525. "การ์ตูนกับการสอน". ประชาศึกษา . 33(8):4-8.
- ถาวร จันทศิริ. 2539. "กระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน". วารสารข้าราชการครู .  
17(1 ต.ค.-พ.ย.): 11-22.
- ทรัพย์สมบูรณ์ พระแสงแก้ว. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับ  
การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ธนพงศ์ เศรษฐวิวรรณ. 2531. ผลของรูปแบบการกระตุ้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธนพัฒน์ (นามแฝง). "สอนสังคมศึกษา อย่างไรจึงจะดีที่สุด." วิทยจารย์. (ก.ค.-ก.ย. 2525):30-31.
- ธวัชชัย วงพงศธร. 2530. รูปแบบการวิจัยแบบทดลอง ประยุกต์สำหรับงานวิจัยทาง  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีระชัย บุรณโชติ. 2532. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. 2524. ยุทธศาสตร์การสอนเพื่อพัฒนากำนิคม. กรุงเทพฯ:  
พิระพัฒนาการพิมพ์.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2533. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตติปริญญาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา. 2522. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัวทอง จุมพระบุตร. 2536. การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง การเมือง  
การปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยหนังสือการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุษบากร เชื้อเคนทร์. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา  
ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ เรื่อง ปัญหาประชากร  
และคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปางกัลยาณี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. 2530. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2524. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.  
กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "โครงการวิชาคณิตศาสตร์หลักสูตรใหม่." มิตรครู. 20(มกราคม 2519.):

- ประเสริฐ มาสุปรีดี. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประคอง กรณสูตร. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรารักษ์สุวรรณ อติตโต. 2524. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี นาวเหนือ. 2534. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง โรคเอดส์ สำหรับนักศึกษา การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เปื้อง กุณฑ. 2519. เทคนิคการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัน สุขเจริญ. "การ์ตูนสื่อการสอนอย่างสำคัญ". ว.วิทยบริการ. 4(มกราคม 2525): 32-39.
- พิชัย ละเมี้ยนชัย. 2537. ทำอย่างไรจึงจะได้ อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิเชษฐ์ ศรีวรกุล. 2517. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร โชตินิสากรณ์. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ เมาใจ. 2520. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนัส เชิญทอง. 2540. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษา นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง,และคณะ. 2524. เครื่องสอนและการสอนแบบโปรแกรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนะ แสงชื่อ. 2538. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ป่ารกน้ำ สำหรับนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตาก. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุจิรี ภูสาระ,และคณะ. 2538. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เรวัตร แสงอุบล. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียน โปรแกรมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา คีลาน้อย. 2534. เอกสารคำสอน วิชา 215.340 การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. "การวัดมีคุณค่าทางการศึกษาอย่างไร". จันทร์เกษม. 8(เมษายน 2518): 122-127.
- วสันต์ อติศัพท์. 2524. นวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยศรีครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปัตตานี.
- วัลลภา อารีรัตน์. 2532. สื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ชาวหา. 2525. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต.
- วิชัย ศรีสัตย์รสนา. 2526. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หนังสือแบบเรียนกับหนังสือการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. 2535. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. 2535. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

วิเชียร ชิวพินาย. 2521. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างเด็กอ่อนกับเด็กเก่งโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม.  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

\_\_\_\_\_. 2526. บทเรียนแบบโปรแกรม. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิเชียร วงษ์ชมพู. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนจริยศึกษาโดยใช้หนังสือ  
การ์ตูนที่มีตัวเดินเรื่องที่นักเรียนรู้จัก และไม่รู้จักเป็น "แม่แบบ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วินัย สิริ. "โลกการ์ตูนก่อนมี ประชур 'จรรยา'." ถนนหนังสือ. 3(กันยายน 2529.): 20-23.

วิมล ลิ่มเศรษฐโร. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเป็น  
อุปกรณ์การสอนกับการสอนแบบปกติ ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชัย วัฒนชัยศิลป์. 2527. การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ของครูผู้สอน โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2526.  
วิทยาปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระยะ บุญยะนิวาสน์. 2538. "สาระสำคัญของหลักสูตรพระพุทธศาสนา".ใน เอกสารเสริม  
ความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน  
ปีงบประมาณ 2538. สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. เอกสารเสริมความรู้  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย,และสถาบันราชภัฏอุดรธานี. 2538. เอกสารประกอบการฝึกอบรมครู  
โครงการอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีงบประมาณ 2539. สำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู.

สมพร สิริวัฒนชัยพร. 2528. การใช้การ์ตูนประกอบการสอนความเข้าใจในการอ่าน  
วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม  
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์และคณะ. 2539. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ปลาย.6 ฉบับกระบวนการสมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ:  
 วัฒนาพานิช.

สันต์ ธรรมบำรุง. 2523. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.

สันต์ ภิบาลสุขและพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ:  
 พิระพัฒนาการพิมพ์.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. 2538. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชา จันทร์อม, และคณะ. มปป. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุทิน สุทองหล่อ. 2533. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมที่ใช้กับไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับ  
 สอนซ่อมเสริมในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ความเข้าใจแผนที่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนทร เขยชื่น. 2523. การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริม  
 ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันท์ สังข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล จักรแก้ว. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง สมการและอสมการ ระหว่างกลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียน  
 แบบโปรแกรม กลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียนการ์ตูนและกลุ่มที่สอนปกติ  
 โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรทัย ศรีคันดิสุข. "การ์ตูนญี่ปุ่นกับเด็กไทย." วารสารศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา.  
 7(เมษายน 2526.): 77-85.

อรรถพงศ์ อันตะริกานนท์. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูน  
 ที่มีวิธีเสนอเนื้อหาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก  
 เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อึ้งรา มนุศิลป์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนที่ใช้บทเรียนโปรแกรมแบบเรียนเป็นกลุ่มย่อยกับแบบเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ วิชาคณิตศาสตร์ .  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำนาจ เดชชัยศรี. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง  
การเรียนจากหนังสือการ์ตูนแบบภาพถ่ายสีผสมการ์ตูนสี กับ การเรียนจากหนังสือ  
การ์ตูนแบบภาพการ์ตูนสีธรรมดา . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Anderson, E.L. 1974. An Experimental Evaluation of Programmed Agriculture  
Instruction in a Private Tanzania Secondary School. dissertation abstracts  
International . 35 (7): 136-A.
- Beattie, Ian David. 1970. The Effects of Supplementary Programmed Instruction in  
Mathematics on the Mathematical Attitudes and /abilities of Prospective Teacher.  
dissertation abstracts. 30(8): 3343-A, February.
- Bloom, Benjamins, Editor. 1954. Taxonomy of Education Objective. Longmans, Green  
and Co., New york, 192 pp.
- \_\_\_\_\_. 1976. Human Characteristic and School Learning . New york, McGraw-Hill,  
399 p.
- Butron, William H. 1955. The Guidance of Learning Activities: a summary of  
the Principles of teaching Based upon the Growth of learner . New york:  
Appleton-Century Gofts.
- Collagan Robert B. 1969. The Construction and Evaluation of a Programmed Course  
in Mathematic Necessary for Success in College Physical Science.  
dissertation abstracts . 30(6): 1070-A. December.
- Dewey, J. 1963. Experience and education . New York: Collier. (Original work publish)
- Devis, I. K. and J. Hartlay. 1972. Contribution to an Educational Technology .  
London: Butterworths Press.
- Ellis, Alec. 1973. How to Find Out About Child's Literture .3nd.ed. Oxford:Fergamea Press.
- Ferguson, G.A. 1966. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2nd ed. New york :  
McGraw-Hill.

- Ferguson, G.A. 1977. Statistical Analysis in Psychology and Education . Tokyo: McGraw-Hill Kogakushs Book Co.
- Frederick Keith Auit. 1971. Cognitive Style, Attitude Toward Science and Sex on Success With Programmed Instruction on Kinetic Theory, Dissertation Abstracts, 5869-A.
- Fry, E. 1977. Fry's "Readability Graph : Clarification, Validity, and Extention to Level 17". Journal of Reading . 12: 242-252.
- Guilford, J.P. 1965. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed. New york: McGraw-Hill.
- Jerry Pocztar. 1972. The Theory and Practice of ProGrammed Instruction. Paris: Imprimerie Polychrome.
- Kagan, Jarome, and Haveman Ernest. Psychology . Harcourt, Brace and World, Inc., New york, 1968, 673 pp.
- Kinder, James S. 1959. Audio-Visual Materials and Techniques . New york: American Book Company. 592 pp.
- Larrick, Nancy. 1964. A Parents Guide to Children's Reading . New york:New york Pocket Book Inc., 1964. 311 p.
- Paul I. Jacobs ; Milton H Maier ; Lawrence M. Stolurow. 1965. A Guide on Evaluation Self-Instructional Programms . America.
- Piaget, Jean. The Moral Judgment of the Child . Alencoe. III: Free Press, 1960.
- Robert O. Brown Jr. 1964. A Comparison Test Scores of Students Using Programmed Instruction Materials with Those of Students not Using Programmed Instruction Materials, The research on Programmed Iustruction. Washington : U.S. Government Printing Office.
- S.S. Chauhan. 1978. ATextbook of Programmed Instruction .New Delhi:Rashtravani Printers.
- Strawitz, Barbara. M. 1993. "The Effects of Review on Science Process Skill Acquisition". Journal of Science Teacher Education . V4 n2 p54-57.
- Thorndike, Robert L. "Word and Comics". Journal of Experimental Education. December, 1941. p.110-113.