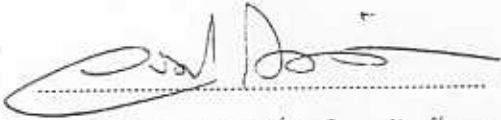


ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พระพุทธศาสนา ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรม
ที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สัตตดา สีลาน้อย)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างบทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสะแบง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 2 ห้องเรียน จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบจำนวน 8 เล่ม มีค่าประสิทธิภาพ 90/90 ขึ้นไป 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .92

รูปแบบของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่เรียนจากการสอนที่ใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับการสอนตามคู่มือครู โดยใช้ t - test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่เรียนจากการสอนที่ใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบแตกต่างจากกลุ่มที่เรียนโดยการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่เรียนจากการสอนที่ใช้บทเรียนโปรแกรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนจากการสอนตามคู่มือครู

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT IN
LIFE-EXPERIENCES ON THE TOPIC "BUDDHISM"
PRATHOMSUKSA VI STUDENTS USING THE CARTOON
PROGRAMMED LESSON AND THE CONVENTIONAL
INSTRUCTION.

AUTHOR : MISS ANGKANA TUNGKASAMIT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ladda Silanoi

..... Chairman

(Associate Professor Ladda Silanoi)

Warakit

..... Member

(Assistant Professor Warakit Watkhaolarm)

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) produce the cartoon programmed lesson in life - experiences of Prathom Suksa VI on the topic "Buddhism". 2) compare the learning achievement in life- experiences of Prathom Suksa VI students on the topic "Buddhism" between the cartoon programmed lesson and the conventional instruction.

The samples were two classrooms consisted of 40 Prathom Suksa VI students in the Second semester of 1997, Ban Sabang School under the Jurisdiction of Nonghan Primary Education Office Udonthani.

The research instruments were developed by the researcher. 1) The cartoon programmed lesson which criterion standard level had efficiency more than 90/90. 2) The achievement test which the reliability is 0.92 .

The design of the study was experimental research and compare the learning achievement between the students who learned by the cartoon programmed lesson and the coventional instruction by t-test.

The mean score of the learning achievement of the students who learned by the cartoon programmed lesson was significantly different from the students who learned by the coventional instruction at .05 level by which the learning achivement of the students who learned by the cartoon programmed lesson was higher than the students who learned by the coventional instruction .