

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Operation Research) เพื่อศึกษาหาวิธีการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ตัวแปรที่เป็นกิจกรรมแทรกแซง คือ

- 1) การฝึกอบรมคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

3.1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ผลที่เกิดขึ้นกับคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อันเกิดจากการจัดกิจกรรมแทรกแซง ประกอบด้วย

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในการกิจหน้าที่ของตนเอง
- 3) มีความรู้ในเรื่องของการวางแผนและการจัดทำแผนพัฒนาตำบล
- 4) ความสามารถจัดทำแผนพัฒนาตำบลได้ โดยถูกต้องตามหลักของการวางแผน
- 5) แผนพัฒนาตำบลที่คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำขึ้น ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

3.1.3 ตัวแปรควบคุม ประกอบด้วยตัวแปรที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) การศึกษา
- 4) อาชีพ
- 5) ตำแหน่งทางสังคม

- 6) ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล
- 7) การได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

3.2 กิจกรรมแทรกแซง มีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 ฝึกอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล ในด้าน โครงสร้างและบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ด้านการวางแผน พัฒนาและด้านการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ดำเนินการฝึกอบรมจำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2541 ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

3.2.2 ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ให้คณะกรรมการบริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลดำเนินการฝึกจัดทำแผนพัฒนาตำบล โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

(1) จัดทำคู่มือการฝึกจัดทำแผนพัฒนาตำบลให้คณะกรรมการบริหารใช้เป็นคู่มือ แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล โดยกำหนดช่วงระยะเวลาและภารกิจปฏิบัติในแต่ละ ช่วงเวลาไว้ให้แล้วเสร็จภายใน 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2541 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2541 ดังนี้

เดือนที่หนึ่ง วันที่ 1 ถึง 30 เมษายน 2541 ประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนให้ ราษฎรในตำบลหมู่บ้านได้ทราบและรวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการต่างๆเพื่อใช้ประโยชน์ใน การวางแผน พัฒนาตำบล

เดือนที่สอง วันที่ 1 ถึง 31 พฤษภาคม 2541 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ในส่วนที่ 1 สภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล และส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาขององค์การ บริหารส่วนตำบล

เดือนที่สาม วันที่ 1 ถึง 30 มิถุนายน 2541 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ในส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา โครงการ งาน และการเสนอร่างแผนพัฒนาตำบลให้สภา องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(2) ออกนิเทศติดตามผลการฝึกปฏิบัติ การจัดทำแผนอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง ทุกระยะตลอดระยะเวลาการจัดทำแผน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน

ในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบดำเนินการ โดยจะพิจารณาจากการวิเคราะห์เชิงระบบ (System Analysis) และ รูปแบบจำลองเชิงระบบ (System Model) ในการหาวิธีการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

3.3.2 กระบวนการดำเนินการ (Process)

3.3.3 ผลงาน (Output)

3.3.4 ผลลัพธ์ (Effect)

3.3.5 ผลกระทบ (Impact)

ดังนั้น จึงได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของงาน ตามรูปแบบจำลองเชิงระบบ ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4 และมีตัวชี้วัดความสำเร็จด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

Input	Process	Output	Effect	Impact
1. ทรัพยากรบุคคล 2. หลักสูตรการอบรม 3. คู่มือเอกสารวัสดุ 4. งบประมาณ	1. ดำเนินการฝึกอบรม 2. ดำเนินการฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาตำบล 3. นิเทศติดตามการฝึกจัดทำ แผน	1. คณะกรรมการบริหาร อบต. 56 คน เข้าฝึกอบรม 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการบริหาร อบต. จัดทำแผนพัฒนาตำบล 5 ปี และแผนประจำปี อย่างละ 1 ชุด 3. จำนวนครั้งในการออกนิเทศ ติดตามผลการฝึกจัดทำแผน พัฒนาตำบล	1. คณะกรรมการบริหาร อบต. มีความรู้ความเข้าใจ ในโครงสร้างบทบาท อำนาจหน้าที่ของ อบต. และการวางแผนพัฒนา ตำบล 2. คณะกรรมการบริหาร อบต. จัดทำแผนพัฒนา ตำบลได้ถูกต้องตาม หลักของการวางแผน	มีแผนพัฒนาตำบลที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหา และความต้องการของ ประชาชนในตำบล

แผนภูมิที่ 4: แสดงกระบวนการประเมินตามตัวชี้วัดต่าง ๆ

1. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicators)

สิ่งที่ต้องการประเมิน (Evaluation)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ทรัพยากรมนุษย์ - ผู้เข้าอบรม - วิทยากร 2. หลักสูตรการฝึกอบรม 3. วัสดุอุปกรณ์/คู่มือการฝึกอบรม 4. งบประมาณ	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาอยู่ร่วมการฝึกอบรมสัมมนาตลอดหลักสูตร - วิทยากรมีความรู้ มีทักษะ - ความเพียงพอในงบประมาณดำเนินการ - ความเหมาะสมในหลักสูตร การฝึกอบรม

2. ตัวชี้วัดกระบวนการดำเนินการ (Process Indicators)

สิ่งที่ต้องการประเมิน (Evaluation)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. การฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ 2. การฝึกอบรมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตำบล 3. การนิเทศติดตามงาน	- ความเหมาะสมในหลักสูตรและแนวทางการฝึกอบรม - วิธีฝึกปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่ เพียงใด - มีการนิเทศติดตามการฝึกจัดทำแผนพัฒนาตำบล

3. ตัวชี้วัดผลงาน (Output Indicators)

สิ่งที่ต้องการประเมิน (Evaluation)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ผลการจัดการฝึกอบรมคณะกรรมการ บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	- จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม - การดำเนินการฝึกอบรมมีความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์
2. ผลการฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา ตำบล	- จำนวนผู้ร่วมฝึกปฏิบัติการจัดทำแผน พัฒนาตำบลและความก้าวหน้าในการจัด ทำแผน

4. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Effect Indicators)

สิ่งที่ต้องการประเมิน (Evaluation)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ศักยภาพของคณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลในการ จัดทำแผนพัฒนาตำบล	- มีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้าง และบทบาทอำนาจหน้าที่ของ อบต. - มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจหน้าที่ของตน - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการวางแผน - มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาตำบล - มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแผนพัฒนาตำบลได้สำเร็จ และถูกต้องตามหลักการของการวางแผน - มีประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน - แผนพัฒนาตำบลได้รับความเห็นชอบ และการอนุมัติจากสภา อบต.

5. ตัวชี้วัดผลกระทบ (Impact Indicators)

สิ่งที่ต้องการประเมิน (Evaluation)	ตัวชี้วัด (Indicators)
แผนพัฒนาตำบลมีทิศทางพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชน	- แผนพัฒนาตำบลได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

3.4 การออกแบบงานวิจัย

รูปแบบการวิจัยเป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย 3 ขั้นตอน

3.4.1 ขั้นตอนที่ 1 การคัดเลือกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ร่วมโครงการวิจัยได้กำหนดวิธีการไว้ดังนี้

- 1) คัดเลือกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ของอำเภอเมืองขอนแก่น ที่มีพื้นที่อยู่นอกเขต และไม่ติดต่อกับเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
- 2) สอบถามข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและองค์ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล
- 3) กำหนดหลักสูตร หัวข้อ และแนวทางการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- 4) คัดเลือกและแต่งตั้งวิทยากร

3.4.2 ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการกิจกรรมแทรกแซง (Intervention)

- 1) วางแผนประสานงาน ในการดำเนินการฝึกอบรมคณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) ประสานกับอำเภอท้องที่ และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ท้องที่เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมแทรกแซง
- 3) ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร หัวข้อ และแนวทางที่กำหนด

- 4) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนาตำบล ด้วยการเสนอข้อมูลปัญหา และความต้องการต่อคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- 5) ดำเนินการฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตำบล
- 6) นิเทศติดตามการฝึกจัดทำแผนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

3.4.3 ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ตรวจสอบประเมินผล

(1) การวิเคราะห์และประเมินผลการฝึกอบรม เก็บข้อมูลโดยการทดสอบตามแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

- 1) ความรู้ความเข้าใจ ในด้านโครงสร้างบทบาทอำนาจ และหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) ความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน
- 3) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

(2) การวิเคราะห์และประเมินผลแผนพัฒนาตำบล เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ดังนี้

- 1) สัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล
- 2) สัมภาษณ์สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติแผนพัฒนาตำบล
- 3) ค้นหาองค์ประกอบ ที่เหมาะสม ในการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

3.5 แหล่งข้อมูล

ผู้ดำเนินการวิจัยจัดเก็บรวบรวมข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ดังนี้

3.5.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลพื้นฐาน จากคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล โดยให้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

3.5.2 ข้อมูลทุติยภูมิ จากการศึกษาจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ รายงานวิจัย บทความ สถิติข้อมูล เพื่อให้ประกอบในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้

3.6 กลุ่มตัวอย่าง

3.6.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล สุ่มแบบเจาะจง จากองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) ในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ที่มีพื้นที่อยู่นอกเขตและไม่ติดต่อกับเขตเทศบาลและสุขาภิบาล ดังนี้

- | | |
|------------------|------------|
| 1) อบต. สวะถี | จำนวน 7 คน |
| 2) อบต. แดงใหญ่ | จำนวน 7 คน |
| 3) อบต. บ้านทุ่ม | จำนวน 7 คน |
| 4) อบต. บึงเนียม | จำนวน 7 คน |
| 5) อบต. หนองคู | จำนวน 7 คน |
| 6) อบต. โคกสี | จำนวน 7 คน |
| 7) อบต. ลำราญ | จำนวน 7 คน |
| 8) อบต. โนนท่อน | จำนวน 7 คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน 56 คน

3.6.2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ที่จะเป็นฝ่ายตรวจสอบ วิเคราะห์ประเมินผลแผนพัฒนาตำบล ศึกษาจากประชากรทั้งหมด ที่ได้ร่วมประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาตำบล ดังนี้

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) อบต. สวะถี | จำนวน 39 คน |
| 2) อบต. แดงใหญ่ | จำนวน 18 คน |
| 3) อบต. บ้านทุ่ม | จำนวน 20 คน |
| 4) อบต. บึงเนียม | จำนวน 16 คน |
| 5) อบต. โคกสี | จำนวน 21 คน |
| 6) อบต. หนองคู | จำนวน 25 คน |
| 7) อบต. ลำราญ | จำนวน 27 คน |
| 8) อบต. โนนท่อน | จำนวน 16 คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน 182 คน

3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบทดสอบ จากคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จัดเก็บข้อมูลเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนแรก เก็บข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในตำบลดำเนินการทดลอง จำนวน 8 แห่ง โดยการใช้แบบสอบถาม มีข้อมูลสามส่วนคือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ส่วนที่ 3 องค์ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

ขั้นตอนที่สอง เก็บข้อมูลก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านโครงสร้างและบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการวางแผนพัฒนา และด้านการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

ขั้นตอนที่สาม เก็บข้อมูลหลังการดำเนินกิจกรรมแทรกแซงจากคณะกรรมการบริหาร อบต. โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ มีข้อมูลสามส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดทำแผน ส่วนที่ 3 องค์ประกอบในการจัดทำแผน และเก็บข้อมูลจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาตำบล โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ มีข้อมูล 6 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ส่วนที่ 2 ด้านภาพรวมของแผน ส่วนที่ 3 ด้านโครงการพัฒนา ส่วนที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่วนที่ 5 ด้านการประสานงาน ส่วนที่ 6 ด้านการปฏิบัติจัดทำแผนของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ตามกระบวนการ และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ทางสถิติ ดังนี้

3.8.1 การบรรณาณิกรณ์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการตรวจสอบแบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับ เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องในการให้คะแนนรหัส ลงหมายเลขประจำแบบสอบถามในแต่ละชนิด แล้วนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาถ่ายข้อมูลลงในรหัส (Data coding form หรือ Coding Sheet)

3.8.2 ถ่ายข้อมูลลงในระบบประมวลข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Packages for Social Sciences) ใช้คำสั่ง Frequencies
ในลักษณะ Statistics All วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลผู้วิจัย
เปรียบเทียบโดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่า t-test และค่าไคสแควร์