

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (True experimental design) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาลักษณะทางภาษาของเด็กในช่วงวัยต่างๆ ตามที่กำหนด โดยวิธีการฝึกการพัฒนาลักษณะทางภาษาของเด็ก ให้เด็กได้รับการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาที่กำหนด ผ่านการสนับสนุนและกระตุ้นจากครูผู้สอน ทำให้เด็กสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.1 ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 ตัวแปรที่ทำการวิจัย
 - 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.4 รูปแบบการวิจัย
 - 3.5 วิธีการดำเนินการวิจัย
 - 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชาร์กและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกอสต์ฟลามิค้า เล่นในเจ็งหัวดของแก่น้ำโดยพิจารณาจากหนเดคผลสมบัติของประชากรดังนี้

- ### 3.1.1.1 เป็นนักกอล์ฟที่มีทักษะกีฬาอยู่ล้ำหน้าระดับแข่งขัน

- ### 3.1.1.2 บันทึกขอสัฟท์แวร์ตามต่อระห่ำง 0-24

- 3.1.1.3 ไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างเพศของผู้เข้ารับการฝึก

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้จัดคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรตั้งกางล่าที่เป็นนักกอล์ฟสมัครเล่น และมีแท้มต่อ 0-24 และมีความสามารถในการเล่นกอล์ฟในระดับแข่งขัน ซึ่งคัดเลือกมาจำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำนวนทั้งกลุ่มละ 10 คน ได้มาตรฐานการตามลำดับดังนี้

3.1.2.1 นำนักกอล์ฟที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 20 คนมาทำการทดสอบการพัตต์กอล์ฟโดยแบบทดสอบการพัตต์ลูกกอล์ฟของคลีเว็ตต์ (Clevett's Putting Test) เข้าแบบทดสอบการพัตต์เข้าจุด

3.1.2.2 นำคะแนนของนักกอสต์ทั้ง 20 คนที่ทำการพัฒนาได้มาเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยเพื่อจัดความสามารถในการพัฒนานักกอสต์ของนักกอสต์

3.1.2.3 แบ่งนักกอสต์ออกเป็น 2 กลุ่ม โดยทำการสุ่มด้วยการจับฉลาก เพื่อกำหนดกลุ่ม ซึ่งในการจับฉลากให้ทำการจับจากนักกอสต์ที่มีลำดับคะแนนใกล้เคียงกัน 2 คน

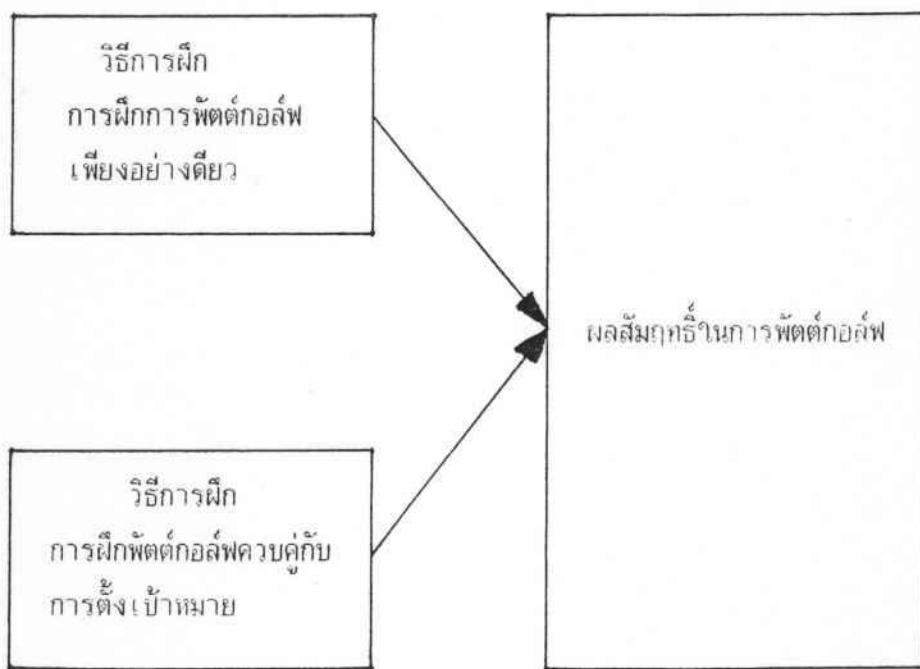
กลุ่มที่ 1 กลุ่มควบคุมเป็นนักกอสต์ จำนวน 10 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มทดลองเป็นนักกอสต์ จำนวน 10 คน

3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วิธีฝึกมี 2 อย่าง คือ การฝึกการพัฒนานักกอสต์เพียงอย่างเดียว และการฝึกพัฒนานักกอสต์ควบคู่กับการตั้งเป้าหมาย

ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลลัมภุชิ่งการพัฒนานักกอสต์



แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วย

3.3.1 แบบทดสอบการพัตต์ลูกกอล์ฟของคลีเว็ตต์ (Clevett's Putting Test)
(ภาคผนวก ก)

3.3.2 โปรแกรมการฝึกการพัตต์กอล์ฟทั่วไป 8 สัปดาห์ (ภาคผนวก ข)
3.3.3 โปรแกรมการตั้งเบ้าหมาย ดัดแปลงจากธนกร ศรีชาพันธุ์ (2539)
(ภาคผนวก ค) ซึ่งมีการฝึกกุศลเบ้ายินตภาพ ดัดแปลงจากยศวิน ปราษฐ์เนตร (2538)
และการฝึกสมารธ ดัดแปลงจากอภิธิพล ชุมพูนช์ (2535) เพื่อสับสนนุ่นให้การตั้งเบ้าหมาย
บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ (ภาคผนวก ง)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ(แบบฝึก)

- ศึกษาด้านคว้าเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพัตต์กอล์ฟเพื่อสร้างเครื่องมือการวิจัย
- สร้างโปรแกรมการฝึกการพัตต์กอล์ฟแก่กลุ่มตัวอย่างระยะ 8 สัปดาห์
- ศึกษาด้านคว้าเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการตั้งเบ้าหมาย การสร้างจินตภาพ และการฝึก
สมารธเพื่อสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- สร้างโปรแกรมการกำหนดการตั้งเบ้าหมาย แบบฝึกจินตภาพและแบบฝึกสมารธที่ใช้
ฝึกเพื่อสับสนนุ่นการตั้งเบ้าหมายควบคู่การพัตต์กอล์ฟเพื่อใช้ในกลุ่มทดลองระยะ 8 สัปดาห์

3.4 รูปแบบของการวิจัย (Research design)

แบบการวิจัยเป็นแบบการวิจัยเชิงทดลอง (True experimental design) แบบที่
เรียกว่าแบบการวิจัยเชิงทดลองที่มีการทดสอบก่อนและหลังการฝึกโดยมี กลุ่มทดลอง กลุ่มควบคุม
(Pre-test Post-test Control group design)

		ก่อนฝึก		ภายหลังการฝึก		ภายหลังการฝึก		ภายหลังการฝึก	
		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 6		สัปดาห์ที่ 8	
C	O ₁	X ₁	O ₂						
E	O ₁	X ₂	O ₂						

C หมายถึง กลุ่มควบคุม จำนวน 10 คน

E หมายถึง กลุ่มทดลอง จำนวน 10 คน

- O1 หมายถึง การทดสอบก่อนผึกโดยการทดสอบความสามารถในการพัตต์กอล์ฟ
- O2 หมายถึง การทดสอบหลังผึก สับดาที่ 2, 4, 6 และ 8 โดยการทดสอบความสามารถในการพัตต์กอล์ฟ
- X1 หมายถึง ปริมาณการผึกการพัตต์กอล์ฟเพียงอย่างเดียว
- X2 หมายถึง ปริมาณการผึกการพัตต์กอล์ฟควบคู่กับการตั้งเป้าหมาย

3.5 วิธีการดำเนินการวิจัย

3.5.1 นำแบบทดสอบการพัตต์ลูกกอล์ฟของคลีเว็ท (Clevett's Putting Test) ไปทำการทดสอบกับนักกอล์ฟในจังหวัดขอนแก่นที่ไม่ใช่นักกอล์ฟในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมัน โดยวิธีการวัดซ้ำ (Test - Retest) เมื่อมีความเชื่อมั่นที่เหมาะสม จึงนำไปใช้ในการทดสอบกับนักกอล์ฟที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.5.2 การจัดนักกอล์ฟเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง มีความสามารถในการพัตต์ต่ำกว่า เคียงกันผู้วิจัยดำเนินการแบ่งกลุ่มโดยวิธีการดังนี้

3.5.2.1 นำนักกอล์ฟที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 20 คน มาทำการทดสอบการพัตต์ กอล์ฟ โดยแบบทดสอบการพัตต์ลูกกอล์ฟของคลีเว็ท (Clevett's Putting Test) เฉพาะแบบทดสอบการพัตต์เข้าจุด

3.5.2.2 นำคะแนนของนักกอล์ฟทั้ง 20 คนที่ทำการพัตต์ได้มาเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อยเพื่อจัดความสามารถในการพัตต์กอล์ฟของนักกอล์ฟ

3.5.2.3 แบ่งนักกอล์ฟออกเป็น 2 กลุ่ม โดยทำการสุ่มด้วยการจับฉลาก เพื่อกำหนดกลุ่ม ชั้นในการจับฉลากให้ทำการจับจากนักกอล์ฟที่มีลำดับคะแนนໄก้เลี้ยงกัน 2 คน กลุ่มควบคุมเป็นนักกอล์ฟจำนวน 10 คน กลุ่มทดลอง เป็นนักกอล์ฟจำนวน 10 คน

3.5.3 ทดสอบทักษะการพัตต์กอล์ฟกับกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม จำนวน 20 คนด้วยแบบทดสอบการพัตต์ลูกกอล์ฟของคลีเว็ท (Clevett's Putting Test) ก่อนทำการทดลองผึ่งตามแบบผึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.5.4 ทำการผึกนักกอล์ฟกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ผึกตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้เวลาทำการผึกเท่ากัน ดังนี้

กลุ่มควบคุม จะทำการผึกการพัตต์กอล์ฟเพียงอย่างเดียว โดยผู้วิจัยนำนักกอล์ฟออกันร่างกายก่อนแล้วจึงทำการผึกการพัตต์กอล์ฟ ตามโปรแกรมการผึกการพัตต์กอล์ฟที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งใช้ระยะเวลาในการผึก 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 40 นาที โดยผึกในวันอังคาร วันพุธและศุกร์ วันเสาร์

กลุ่มทดลอง จะทำการฝึกการพัฒน์คุณค่ากับการตั้งเป้าหมาย ซึ่งมีการใช้คุณนาย จินตภาพและการฝึกสมาริ ประกอบเพื่อสนับสนุนให้การตั้งเป้าหมายให้บรรลุผล โดยผู้วิจัยให้นัก กอล์ฟอนุร่วงกายก่อและแล้วจึงทำการฝึกการพัฒน์คุณค่ากับการตั้งเป้าหมาย ตามโปรแกรม การตั้งเป้าหมาย คุณนายจินตภาพและการฝึกสมาริ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งใช้ระยะเวลาในการฝึก 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 40 นาที โดยฝึกในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

3.5.5 การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดือ

3.5.5.1 การฝึกหัด กำหนดโปรแกรมการฝึกในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ใช้ระยะเวลาในการฝึก 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน “เนแต่ละกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สนาไม้ไดร์กอล์ฟข้อนแก่น ไดร์วิ่งเร้นท์ อําเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นสถานที่ฝึก กำหนดการฝึก ดังนี้

กลุ่มควบคุม ฝึกการพัฒน์คุณค่ากอล์ฟเพียงอย่างเดียว ระยะเวลาในการฝึก 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 40 นาที โดยฝึกในวันอังคาร วันพุธที่สุด วันเสาร์ ระหว่างเวลา 18.00 – 18.40 น.

กลุ่มทดลอง ฝึกการพัฒน์คุณค่ากับการตั้งเป้าหมาย ซึ่งมีการใช้คุณนาย จินตภาพและการฝึกสมาริ ประกอบเพื่อสนับสนุนให้การตั้งเป้าหมายให้บรรลุผลที่ตั้งไว้ระยะเวลาในการฝึก 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 40 นาที โดยฝึกในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ ระหว่างเวลา 18.00-18.40 น.

(ทั้งนี้ไม่รวมถึงการอนุร่วงกาย ก่อนและการปรับสภาพร่างกายเข้าสู่สภาวะปกติหลังการออกกำลังกาย)

3.5.5.2 การทดสอบ ทำการทดสอบทักษะการพัฒน์คุณค่ากอล์ฟของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ก่อนฝึกและภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8

3.5.6 เพื่อความละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนการเก็บข้อมูลดังนี้

3.5.6.1 การบูรณา交接 มีการบูรณา交接แก่ผู้เข้ารับการทดลองทุกคน ก่อนเข้าสู่โปรแกรมการฝึก เพื่ออธิบายวัตถุประสงค์การวิจัย ขั้นตอนที่จำเป็นในการเข้ารับการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.6.2 การกำหนดโปรแกรมการตั้งเป้าหมาย ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดให้ทดสอบการพัฒน์ลูกกอล์ฟก่อน (Pre-Test) จำนวน 10 ลูก
- 2) นำคะแนนการทดสอบก่อน (Pre-test) มาเป็นจุดเริ่มต้น ในการพิจารณา การตั้งเป้าหมายเป็นรายบุคคล

3) ผู้วิจัยและผู้เข้ารับการทดสอบปรึกษาหารือร่วมกันในการตั้งเป้าหมาย (คะแนน) ที่คาดว่าจะทำได้ เมื่อสัปดาห์ที่ 8

4) ตั้งเป้าหมายย้อนกลับจากลับตาที่ 8, 6, 4 และลับตาที่ 2 คาดว่าจะทำได้ตามลำดับ

5) ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาที่คาดว่าจะทำได้แน่แต่ละวันในการฝึกให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในลับตาที่ 8, 6, 4 และ 2

6) การตั้งเป้าหมายในแต่ละลับตาหนึ่ง จะต้องนำร่องแกรมการฝึกศิลปะ จินตภาพและนำไปร่วมแกรมการฝึกสมาร์ทมาใช้ร่วมฝึกด้วย

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.6.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือนักกอล์ฟในจังหวัดขอแก่น

3.6.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือสานมาร์กออล์ฟ ขอแก่นไดร์ริงเร้นท์

3.6.3 ผู้จัดควบคุมการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา จะทำการวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนที่ได้มาจากการทดสอบก่อนฝึก ภายหลังการฝึกลับตาที่ 2, ลับตาที่ 4, ลับตาที่ 6, และลับตาที่ 8 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม

2. วิเคราะห์ทดสอบความแตกต่างของคะแนนพัตต์ ระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบแบบANOVA เมตริก กราฟคู่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันในวิธีของ The Mann - Whitney U - Test

3. วิเคราะห์ความเปรียบเทียบของคะแนนพัตต์ ระหว่างผลการทดลอง “ไม่ต่ำสุด” กับ “มากที่สุด” ในกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบแบบANOVA เมตริกกราฟคู่มตัวอย่างมากกว่าสูงกว่าสองกลุ่มที่สัมพันธ์กันในวิธีของ The Friedman Two-Way Analysis of Variance by Ranks และถ้าหากผลการวิเคราะห์ออกมาแตกต่างกันจะต้องเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Dunn (Dunn) “ในการฝึกกลุ่มตัวอย่าง k กลุ่มมีขนาดเท่ากันและเมื่อค่าสัจจะต่ำกว่าค่าซ้ำกัน

4. นำเสนอดatasheet นำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียงและแผนภูมิกราฟ