

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายประดิษฐ์ สำราญพัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองศึกษา |
| 2. นายลิขิต เพชรผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครขอนแก่น |
| 3. นายวิจิต พลบำรุง | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม |
| 4. นายจรรยา บุตรคำชาติ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายพีระพงศ์ พิมพ์ | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 6. นายจรัญ รัตนบุญทา | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา |
| 7. นายนพดล ชาลีคาร | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา |

หมายเหตุ ผู้เชี่ยวชาญดำรงในตำแหน่ง พ.ศ. 2541



ที่ ศธ 0319.147 ที่เลข

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ตราแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ข้าพเจ้า นายโสภณ ขาตราสงคราม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังตรวจสอบเครื่องมือเพื่อปรับปรุงพัฒนา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้ตรวจสอบเครื่องมือ หรือขอเสนอแนะแก้ไขด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสภณ ขาตราสงคราม)

ผู้วิจัย



ที่ ศร 0819 / 2680

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ถนนกลางเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 40000

I กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นฯ เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์จำนวน ชุด

ด้วยสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้รับแจ้งจาก นายโสภณ มาตราสงคราม อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย ในฐานะนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ต่อการปฏิรูประบบบริหาร การศึกษา " ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูในสังกัดโรงเรียนของท่าน จำนวน คน โดยจะดำเนินการมาเก็บข้อมูลในวันที่ 15 กรกฎาคม 2541

ในกรณีนี้ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรด ให้ความอนุเคราะห์ แก่ นายโสภณ มาตราสงคราม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัยด้วย อีกเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิไล ฐีปัญญา)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเรื่อง การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่เป็นคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอจะกระทำในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและองค์การของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในการเสียสละเวลาของท่านเพื่อการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายโสภณ มาตราสงคราม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

 โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ
 - 1.1 () ชาย
 - 1.2 () หญิง
2. อายุ
 - 2.1 () 18 - 30 ปี
 - 2.2 () 31 - 40 ปี
 - 2.3 () 41 - 50 ปี
 - 2.4 () 51 - 59 ปี
3. ระดับการศึกษา
 - 3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - 3.2 () ปริญญาตรี
 - 3.3 () สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - 4.1 () ผู้บริหารโรงเรียน
 - 4.2 () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - 4.3 () ครูปฏิบัติการสอน
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้
 - 5.1 () 1 - 5 ปี
 - 5.2 () 6 - 10 ปี
 - 5.3 () 11 - 15 ปี
 - 5.4 () 16 ปีขึ้นไป
6. ขนาดของโรงเรียนที่สังกัด
 - 6.1 () ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)
 - 6.2 () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 800 - 2,499 คน)
 - 6.3 () ขนาดกลาง (นักเรียน 300 - 799 คน)
 - 6.4 () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 299 คน)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นด้วยให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด	2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก	1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง			

ข้อที่	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	ระดับความเห็นด้วย				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาของท่าน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดตั้งกรรมการ โรงเรียนซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิรูปการศึกษา ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการดำเนินงานตามความพร้อมของโรงเรียนเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนและรายงานให้ผู้บริหารทราบ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบการปฏิรูปการศึกษาในระดับจังหวัดด้านการบริหารแผนงาน โครงการ และงบประมาณ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	ระดับความเห็นด้วย				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการปฏิรูปการศึกษและการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ท่านมีความเห็นด้วยต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นโดยวิธีตรวจสอบรายการ ส่วนที่ 2 เป็นแบบปลายเปิดเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

ส่วนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ระดับปฏิบัติมากที่สุด		2	หมายถึง	ระดับปฏิบัติน้อย
4	หมายถึง	ระดับปฏิบัติมาก		1	หมายถึง	ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด
3	หมายถึง	ระดับปฏิบัติปานกลาง				

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การบริหารแบบมีส่วนร่วม					
1.	โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อร่วมพิจารณาการพัฒนาโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนของท่านมีการวางแผนและการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดและมอบหมายงานการตัดสินใจตามลำดับสายงานระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนของท่านมีการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผนงานระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนของท่านมีการให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านมีความภาคภูมิใจกับการที่โรงเรียนของท่านได้รับรางวัลต่าง ๆ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8.	ครู-อาจารย์ใน โรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจ ในผลการปฏิบัติงาน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนของท่านมีชุมชนเข้ามาเป็นกรรมการต่าง ๆ ของโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลือสนับสนุน ในการดำเนินงานต่าง ๆ จากผู้ปกครองและชุมชน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
11.	โรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของท่านและชุมชน ในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
<u>บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน</u>						
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายของโรงเรียน มีการประชุมชี้แจง นโยบายและวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน ให้ทุกฝ่ายทราบ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนางานทุกด้าน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแนวทางการนิเทศการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาและลดปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการประชุมอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่คณะกรรมการโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านมีการวางแผนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการจัดบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารงาน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการจัดหาบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อการเรียนการสอน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการดำเนินการช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
การประเมินผลการปฏิบัติงาน						
1.	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนของท่านมีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามแผนและทำให้เกิดผลระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนของท่านมีการนำผลการปฏิบัติงานมาเพื่อปรับปรุงพัฒนาและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7.	โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานแต่ละงานเป็นระยะ ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนของท่านมีการประชุมคณะกรรมการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อการสรุปภาพรวมของผลการปฏิบัติงาน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจต่อผลการประเมินการปฏิบัติงาน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนของท่านมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานสู่ชุมชน ระดับใด	.....	.....	.....	.....	.....

ส่วนที่ 2 ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

1. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

.....
.....

2. ด้านบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

3. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....
.....

ขอบพระคุณอย่างยิ่ง