

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	6
2.2 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	9
2.3 กรมสามัญศึกษากับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา	16
2.4 การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	23
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย	66
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	73
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
4.2 ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ต่อการปฏิรูป ระบบบริหารการศึกษา	76
4.3 'แนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	81
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	83
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	84
5.4 สรุปผลการวิจัย	84
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	87
5.6 ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	สภาพการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา(ปี 2539)	18
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
ตารางที่ 3	จำนวนและค่าร้อยละของข้าราชการครูจำแนกตามสถานภาพทั่วไป	74
ตารางที่ 4	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	76
ตารางที่ 5	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาด้านการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	78
ตารางที่ 6	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาด้านบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน	79
ตารางที่ 7	ความคิดเห็นต่อการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน	80

ตารางแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างองค์กรปฏิรูปการศึกษาระบบสามัญศึกษา 2539	25
แผนภูมิที่ 2	ลำดับความต้องการของ Maslow	31
แผนภูมิที่ 3	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและองค์การ	33
แผนภูมิที่ 4	แสดงการบังคับบัญชาโรงเรียนที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร 2 คน	35
แผนภูมิที่ 5	แสดงการบังคับบัญชาโรงเรียนที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร 1 คน	36
แผนภูมิที่ 6	แสดงถึงหลักการประชาธิปไตยเพื่อการบริหาร	43
แผนภูมิที่ 7	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	72