

ผลการวิจัย

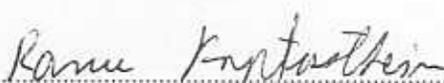
1) ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวม มีความเห็นด้วยในระดับ "มาก" โดยเฉพาะการที่โรงเรียนได้พัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะว่าโรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนางานทุกด้าน และมีความภาคภูมิใจต่อการได้รับรางวัลต่าง ๆ อยู่เสมอ

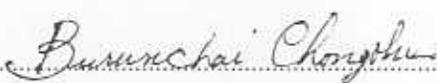
2) จากการศึกษาหาแนวทางปรับปรุง พัฒนา การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวความคิด และการปฏิบัติให้มากที่สุด ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายที่ได้วางแผนร่วมกัน หรือมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติแล้วคอยกำกับติดตาม แก้ไขข้อบกพร่อง ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นควรทำเป็นระบบ แล้วแจ้งผลการประเมินให้ชัดเจนพร้อมก็นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

THESIS TITLE : A STUDY OF TEACHERS' OPINIONS TOWARDS EDUCATIONAL
ADMINISTRATION SYSTEM REFORM IN THE KHON KAEN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
GENERAL EDUCATION DEPARTMENT.

AUTHOR : MR.SOPON MATRASONGKRAM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

.....Member
(Associate Professor Dr.Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study teachers' opinions towards educational administration system reform in Khon Kaen secondary schools under the jurisdiction of the General Education Department; 2) to ascertain guidelines for improving and developing the educational administration system reform.

The sample subjects utilized in this research consisted of 352 secondary school teachers in Khon Kaen working under the General Education Department. The instruments used in this research were a set of questionnaires which were developed by the researcher. The earned data were analyzed by a program computer SPSS/PC⁺ to acquire percentage, mean and standard deviation.

Research Findings :

1. Teachers in the Khon Kaen secondary schools working under the General Education Department agreed with the educational administration system reform in as far as the role of administrators was concerned, the degree of expected cooperation among teachers,

the process to be implemented concerning teacher evaluation and the overall educational administration system reformation. One aspect particularly favored by teachers was the planned development of school buildings and grounds.

2. The research showed that regarding ways to improve and develop the reform teachers were under the opinion that the General Education Department should provide a forum for everyone to share their ideas, suggestions, concepts and to promote the implementation of their practice. Teachers felt that administrators should be responsible for policy making, and for assigning duties in accordance to teachers knowledge and abilities. Teachers were in agreement that a proper system for evaluation which could produce clear results would be most effective towards the improvement and development of future work.