

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสวาท นาทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 2. นายสมใจ อัมพรตัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรมิตรวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น |
| 3. นายยืนยง ทรงวุฒิ | รองคณบดีสถาบันราชภัฏเลย จังหวัดเลย |
| 4. นายสุพล จอกทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรมิตรวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น |
| 5. นางสาวสมร ศักดิ์คำดวง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรมิตรวิทยาคาร จังหวัดขอนแก่น |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับปัญหาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามที่ได้ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้า และความรับผิดชอบของท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด เนื่องจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และการเสนอผลการวิจัยจะเสนอเป็นผลรวม ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนของท่าน มีอยู่ 5 ด้าน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนของท่าน มีอยู่ 5 ด้าน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทาง เพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่าน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบหมดทุกข้อและทุกตอน โดยอ่านข้อความในช่องประเด็นปัญหาและพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วตัดสินใจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้ผู้วิจัยได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ขอขอบพระคุณมากที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านเอง

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
() ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
() ผู้บริหารโรงเรียน
() ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
() ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว
() 1-5 ปี
() 6-10 ปี
() 11-15 ปี
() 16 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนา การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจัดโดยกรมสามัญศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่
() เคย (ถ้าเคย เข้ารับอบรมปี พ.ศ.)
() ไม่เคย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

ความหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มี 5 ระดับ คือ

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพทั่ว ๆ ไปของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทางด้านกายภาพและวิชาการที่มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์ของมนุษย์
2. สัมพันธภาพระหว่างบุคลากร หมายถึง ความผูกพันฉันมิตรของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักการภารโรง และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
3. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หมายถึง การดำเนินการใด ๆ หรือเป็นการกระตุ้น หรือจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความร่วมมือ และมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
4. การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรภายในโรงเรียน
5. การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง การร่วมมือระหว่างชุมชนที่จะปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้ดีขึ้นทั้งในที่โรงเรียนและชุมชน

ความหมายของระดับสภาพการจัดกิจกรรม

ระดับที่ 5	หมายถึง มีความเห็นต่อผลการปฏิบัติ	มากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายถึง มีความเห็นต่อผลการปฏิบัติ	มาก
ระดับที่ 3	หมายถึง มีความเห็นต่อผลการปฏิบัติ	ปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายถึง มีความเห็นต่อผลการปฏิบัติ	น้อย
ระดับที่ 1	หมายถึง มีความเห็นต่อผลการปฏิบัติ	น้อยที่สุด

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงระดับเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
○	ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา					
	การวางแผนตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้ สวยงามและกลมกลืนกับผังของ โรงเรียน				✓	
○○	ความสะอาดของโรงเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อที่ ○ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า โรงเรียนมีการวางแผนตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงาม และกลมกลืนกับผังโรงเรียนไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

จากตัวอย่างข้อที่ ○○ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า โรงเรียนมีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ดี เห็นด้วยกับการดำเนินงาน

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา</u>					
1	การตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและ กลมกลืนกับผังของโรงเรียน					
2	ความร่วมมือกันและความเป็นระเบียบของ บริเวณของโรงเรียน					
3	ในการจัดบริเวณรอบอาคารให้เป็นระเบียบ สวยงาม					
4	ขยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน					
5	การจัดพื้นที่ริมถนนและทางเดินสะอาดและ ร่มรื่น					
6	สภาพห้องเรียนสะอาดและจัดเป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
7	การจัดและตกแต่งบริเวณทางเดินบน อาคารเรียนให้สะอาด มีระเบียบและ สวยงาม					
8	การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือในโรงฝึกงาน ให้มีระเบียบและมีการจัดเก็บที่ปลอดภัย					
9	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมใน โรงเรียน					
10	การจัดห้องประชุมให้สะอาด มีแสงสว่าง เพียงพอ มีการป้องกันเสียงรบกวน					
	<u>ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา</u>					
11	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ใน การกำหนดกฎเกณฑ์และกติกาที่ใช้ในการ ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน					

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
12	การยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกัน ของบุคลากรในโรงเรียน				-	-
13	การปฏิบัติตามกฎกติกาที่วางไว้ร่วมกัน					
14	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
15	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน					
16	การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องของ นักเรียนเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล					
17	การขี้มขี้มแจ่มใสเป็นมิตรและจริงใจ ต่อกันของบุคลากร					
18	การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของ เพื่อนร่วมงาน					
19	การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน					
20	การปฏิบัติต่อกันอย่างมีสัมมาคารวะ ตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย ของบุคลากรในโรงเรียน <u>ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม</u>					
21	การกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
22	การเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตาม ความต้องการ					
23	การให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน เกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน					
24	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
25	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการวางแผน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม				-	
26	การรณรงค์ไม่ให้ใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม					
27	การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและ คุ้มค่า มาใช้ในการจัดกิจกรรม					
28	การจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ					
29	การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและ กิจกรรมอิสระ					
30	ความเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาจารย์ใน การรักษาสิ่งแวดล้อม <u>ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อม</u> <u>ในสถานศึกษา</u>					
31	การประชาสัมพันธ์นโยบายด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษา ในโรงเรียนทราบ					
32	การวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
33	การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในเรื่อง สิ่งแวดล้อม					
34	การสร้างเสริมบุคลากรให้เกิดความ ตระหนักในคุณค่าและร่วมกันรักษา สิ่งแวดล้อม					
35	จัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
36	การรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน				-	
37	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ					
38	สรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
39	การประสาน/ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
40	การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน <u>การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</u>					
41	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน					
42	การปรึกษาและป้องกันเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
43	การบริการให้ข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน					
44	การเผยแพร่ผลงานที่ดีของโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
45	การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
46	การเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
47	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็น				
		5	4	3	2	1
48	การสรรหาบุคคลในชุมชนเพื่อยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน				- -	
49	การสนับสนุนให้ชุมชนจัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					
50	การจัดทำเอกสารรายงานผลงานของโรงเรียนร่วมกับชุมชน					

ตอนที่ 3

ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น 5 ด้านคือ บรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษา และการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 25 ข้อ

ความหมายของระดับปัญหาอุปสรรค

- ระดับที่ 5 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรค มากที่สุด
- ระดับที่ 4 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรค มาก
- ระดับที่ 3 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรค ปานกลาง
- ระดับที่ 2 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรค น้อย
- ระดับที่ 1 หมายถึง มีปัญหาอุปสรรค น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
○	ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและกลมกลืนกับผังโรงเรียน			✓		
○○	ขยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน	✓				

จากตัวอย่างข้อที่ ○ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและกลมกลืนกับผังโรงเรียน มีอุปสรรคปานกลาง

จากตัวอย่างข้อที่ ○○ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ขยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน มีปัญหาอุปสรรคมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</u>					
1.	การดูแลและรักษาความสะอาด					
2.	ขยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน					
3.	การปลูกต้นไม้ ร่มเงา ไม้ดอก และไม้ประดับ					
4.	มีเสียงรบกวนจากชุมชนใกล้เคียง					
5.	ความไม่เพียงพอของอาคารสถานที่					
	<u>สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา</u>					
6.	การปฏิบัติงานตามกฎกติกาที่วางไว้ร่วมกัน					
7.	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
8.	การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน					
9.	การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียน เหมาะสม กับกาลเทศะและบุคคล					
10.	การยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกัน ของบุคลากรใน โรงเรียน					
	<u>กิจกรรมรณรงค์และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</u>					
11.	กำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ อยู่ในแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน					
12.	การเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนเลือกตามความต้องการ					
13.	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง					
14.	การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการวางแผนการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
15.	ความเป็นแบบอย่างที่ดี ของครู - อาจารย์ในการรักษา สิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
	<u>การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</u>					
16.	การประชาสัมพันธ์นโยบายสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ					
17.	การวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงาน					
18.	การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อม					
19.	จัดทำแผนปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ					
20.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ					
	<u>การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</u>					
21.	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน					
22.	การปรึกษาและป้องกันเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน					
23.	การเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน มาสร้าง สรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
24.	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนการดำเนินงาน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
25.	จัดทำเอกสารรายงานผลงานของสิ่งแวดล้อมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะแนวทาง เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

เพื่อให้การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ท่านเห็นว่าควรมีการดำเนินการอย่างไร ต่อไปนี้
(โปรดระบุ)
