

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ศึกษาทั้งหมด 240 คน ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนอย่างสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามหัวเรื่องต่าง ๆ ตามลำดับดังต่อไปนี้คือ

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยเสนอเป็นภาพรวมและรายด้าน

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยเสนอเป็นภาพรวมและรายด้าน

4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอแนะแนวทาง การปรับปรุงการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น สถานภาพที่ศึกษาประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน การเข้ารับการอบรมสัมมนาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมศึกษา

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม		ครูผู้สอน	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
	(n=30)		(n=30)		(n=180)	
เพศ						
ชาย	27	90.0	20	66.7	53	29.4
หญิง	3	10.0	10	33.3	127	70.6
อายุ						
22 – 26 ปี	1	3.3	5	16.7	37	20.6
27 – 31 ปี	2	6.7	7	23.3	55	30.6
32 – 36 ปี	5	16.7	11	36.7	38	21.1
37 ปีขึ้นไป	22	73.3	7	23.3	50	27.7
วุฒิทางการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	4	2.2
ปริญญาตรี	23	76.7	26	86.7	170	94.5
ปริญญาโท	7	23.3	4	13.3	6	3.3
ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ประสบการณ์ในการทำงาน						
1 – 5 ปี	3	10.0	11	36.7	73	40.6
6 – 10 ปี	1	3.3	7	23.3	38	21.1
11 – 15 ปี	3	10.0	4	13.3	34	18.9
16 ปีขึ้นไป	23	76.7	8	26.7	35	19.4
เคยเข้ารับการอบรมเรื่องสิ่งแวดล้อม						
เคย	7	23.3	2	6.7	12	6.7
ไม่เคย	23	76.7	28	93.3	168	93.3

จากตารางที่ 2 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไปของผู้บริหาร พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 90.0 มีอายุระหว่าง 37 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.3 วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 76.7 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.7 และไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.7

สถานภาพทั่วไปของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 66.7 อายุระหว่าง 32 - 36 ปีคิดเป็นร้อยละ 36.7 วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.7 มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.7 และไม่เคยเข้าอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.3

สถานภาพโดยทั่วไป ของครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.6 มีอายุระหว่าง 27 - 31 ปี และ 37 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.6 และ 27.7 ตามลำดับ มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 94.5 มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.6 และไม่เคยเข้าอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.3

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ในการศึกษาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 5 ด้าน

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3.56	0.95	มาก
2. ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	3.74	0.88	มาก
3. ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม	3.62	0.91	มาก
4. ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	3.45	0.95	ปานกลาง
5. ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้าน สิ่งแวดล้อม	3.30	1.05	ปานกลาง
รวม	3.53	0.96	มาก

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นมีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ "มาก" เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
"มาก" 3 ด้านคือ ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษา
สิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ส่วนที่เหลืออีก 2 ด้านมีการ
ปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เพื่อทราบถึงสภาพปัจจุบันในแต่ละด้านว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง จึงได้นำเสนอ
รายละเอียดแต่ละด้าน ตามตารางดังต่อไปนี้

1) ผลการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ
สถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ
สถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและกลมกลืนกับ ผังของโรงเรียน	3.81	0.81	มาก
2. ความร่มรื่นและความเป็นระเบียบของบริเวณของ โรงเรียน	3.87	0.83	มาก
3. ในการจัดบริเวณรอบอาคารให้เป็นระเบียบสวยงาม	3.71	0.85	มาก
4. ชยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน	3.40	1.01	ปานกลาง
5. การจัดพื้นที่ริมถนนและทางเดินสะอาดและร่มรื่น	3.74	0.90	มาก
6. สภาพห้องเรียนสะอาดและจัดเป็นระเบียบ เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	3.53	0.93	มาก
7. การจัดและตกแต่งบริเวณทางเดินบนอาคารเรียน ให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	3.53	0.87	มาก
8. การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือในโรงฝึกงาน ให้มี ระเบียบและมีการจัดเก็บที่ปลอดภัย	3.27	0.97	ปานกลาง
9. ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน	3.20	1.03	ปานกลาง
10. การจัดห้องประชุมให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ มีการป้องกันเสียงรบกวน	3.54	1.00	มาก
รวม	3.56	0.95	มาก

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมี 7 ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" คือ ความร่มรื่นและความเป็นระเบียบของบริเวณโรงเรียน การตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดให้สวยงามและกลมกลืนกับผังของโรงเรียน การจัดพื้นที่ริมถนนและทางเดินสะอาดและร่มรื่น การจัดบริเวณรอบอาคารให้เป็นระเบียบสวยงาม การจัดห้องประชุมให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอมีการป้องกันเสียงรบกวน การจัดและตกแต่งบริเวณทางเดินบนอาคารเรียนให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม สภาพห้องเรียนสะอาดและจัดเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่วนที่เหลือมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ "ปานกลาง" โดยมีข้อนำสังเกตเรื่องความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.20$)

2) ผลการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ในการ กำหนด กฎเกณฑ์และกติกาที่ใช้ในการปฏิบัติอยู่ใน โรงเรียน	3.60	0.90	มาก
2. การยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกัน ของ บุคลากรในโรงเรียน	3.74	0.95	มาก
3. การปฏิบัติตามกฎกติกาที่วางไว้ร่วมกัน	3.63	0.91	มาก
4. การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.74	0.86	มาก
5. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	3.79	0.85	มาก
6. การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียน เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	3.63	0.81	มาก
7. การยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรและจริงใจต่อกันของ บุคลากร	3.88	0.84	มาก
8. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของ เพื่อนร่วมงาน	3.85	0.77	มาก
9. การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน	3.61	0.99	มาก
10. การปฏิบัติต่อกันอย่างมีสัมมาคารวะ ตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยของ บุคลากรในโรงเรียน	3.95	0.86	มาก
รวม	3.74	0.88	มาก

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับ “มาก” โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุด พบว่าเรื่องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ในการกำหนดกฎเกณฑ์และกติกาที่ใช้ในการปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.60$)

3) ผลการศึกษาศาภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์อยู่ในแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน	3.75	0.83	มาก
2. การเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความต้องการ	3.58	0.90	มาก
3. การให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	3.70	0.82	มาก
4. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.55	0.92	มาก
5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการวางแผนการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.43	0.98	ปานกลาง
6. การรณรงค์ไม่ให้ใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3.50	0.96	ปานกลาง
7. การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่า มา ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.65	0.93	มาก
8. การจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ	3.49	0.92	ปานกลาง
9. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้ง กิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมอิสระ	3.67	0.93	มาก
10. ความเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาจารย์ในการรักษา สิ่งแวดล้อม	3.85	0.82	มาก
รวม	3.62	0.91	มาก

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามี 7 ข้อที่มีข้อปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” คือ ความเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาจารย์ในการรักษาสิ่งแวดล้อม การกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน การให้ความรู้และ ประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งกิจกรรมหลักสูตรและอิสระ การเลือกใช้วัสดุใน ห้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม การเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความต้องการ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่วนที่เหลือมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ “ปานกลาง” โดยมีที่หน้าสังเกตเรื่อง การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.43$)

4) ผลการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	3.59	0.90	มาก
2. การวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	3.37	0.91	ปานกลาง
3. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อม	3.56	0.95	มาก
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้เกิดความตระหนักใน คุณค่าและร่วมกันรักษา สิ่งแวดล้อม	3.66	0.87	มาก
5. จัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่าง เป็นระบบ	3.44	0.93	ปานกลาง
6. การรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่ ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน	3.50	0.89	ปานกลาง
7. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่าง เป็นระบบ	3.34	0.99	ปานกลาง
8. สรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	3.18	1.08	ปานกลาง
9. การประสาน/ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.38	0.94	ปานกลาง
10. การส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และ รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.48	0.94	ปานกลาง
รวม	3.45	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการบริหารงาน สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 3 ข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ตามลำดับคือ การสร้างเสริมบุคลากรให้เกิดความตระหนักในคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม การประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบเรื่องสิ่งแวดล้อมที่เหลืออยู่ในเกณฑ์ "ปานกลาง" โดยมีที่น่าสังเกตเรื่อง การสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.18$)

5) ผลการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการ
จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม

รายการ	ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน	3.51	0.93	มาก
2. การปรึกษาและป้องกันเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	3.37	0.99	ปานกลาง
3. การบริการให้ข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องแก่ ประชาชน	3.32	1.04	ปานกลาง
4. การเผยแพร่ผลงานที่ดีของโรงเรียนเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมแก่ ชุมชน	3.48	1.04	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	3.37	1.03	ปานกลาง
6. การเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมา สร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.15	1.08	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนการดำเนิน งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3.31	1.01	ปานกลาง
8. การสรรหาบุคคลในชุมชนเพื่อยกย่องให้เป็น แบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	3.15	1.14	ปานกลาง
9. การสนับสนุนให้ชุมชนจัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	3.17	1.09	ปานกลาง
10. การจัดทำเอกสารรายงานผลงานของโรงเรียน ร่วมกับชุมชน	3.20	1.10	ปานกลาง
รวม	3.30	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ “ปานกลาง” เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” 1 ข้อ คือ การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ส่วนที่เหลือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยมีข้อสังเกตเรื่องการเชิญวิทยากร ซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรงานเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และการ สรรหาบุคคลในชุมชนเพื่อยกย่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.15$ เท่ากัน)

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ในการศึกษาปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรค
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 5 ด้าน

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	2.91	1.25	ปานกลาง
2. ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	2.87	1.06	ปานกลาง
3. ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	2.91	1.00	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	2.92	1.00	ปานกลาง
5. ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้าน สิ่งแวดล้อม	3.04	1.02	ปานกลาง
รวม	2.93	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในเกณฑ์ "ปานกลาง" โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อ
พิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด พบว่าด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา
มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 2.87$)

1) ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและ
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การดูแลและรักษาความสะอาด	3.25	1.06	ปานกลาง
2. ชยะและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน	3.18	1.08	ปานกลาง
3. การปลูกต้นไม้ ร่มเงา ไม้ดอก และไม้ประดับ	2.82	1.32	ปานกลาง
4. มีเสียงรบกวนจากชุมชนใกล้เคียง	2.26	1.23	น้อย
5. ความไม่เพียงพอของอาคารสถานที่	3.04	1.32	ปานกลาง
รวม	2.91	1.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ "ปานกลาง" โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นปัญหาอุปสรรคระดับ "น้อย" 1 ข้อคือ การมีเสียงรบกวนจากชุมชนใกล้เคียงส่วนที่เหลือเป็นปัญหาอุปสรรคระดับ "ปานกลาง"

2) ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การปฏิบัติงานตามกฎกติกาที่วางไว้ร่วมกัน	2.87	1.07	ปานกลาง
2. การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	2.83	1.04	ปานกลาง
3. การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน	2.89	1.09	ปานกลาง
4. การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียน เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	2.95	0.99	ปานกลาง
5. การยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกัน ของ บุคลากรในโรงเรียน	2.84	1.07	ปานกลาง
รวม	2.87	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าเฉลี่ยต่ำสุด พบว่าการกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียน เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในอันดับแรก ($\bar{X} = 2.95$)

3) ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดในตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรค
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. กำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ อยู่ใน แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	2.94	0.99	ปานกลาง
2. การเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนเลือกตามความต้องการ	2.91	0.96	ปานกลาง
3. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.00	1.00	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการวางแผนการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.96	1.01	ปานกลาง
5. ความเป็นแบบอย่างที่ดี ของครู - อาจารย์ในการ รักษาสิ่งแวดล้อม	2.76	1.05	ปานกลาง
รวม	2.91	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาใน
ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและ
รายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหา
ค่าต่ำสุด พบว่าการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในอันดับแรก ($\bar{X} = 3.00$)

4) ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารกิจกรรม
สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรค
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การประชาสัมพันธ์นโยบายสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	2.88	0.97	ปานกลาง
2. การวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	2.94	0.97	ปานกลาง
3. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อม	2.83	1.06	ปานกลาง
4. จัดทำแผนปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น ระบบ	2.94	1.00	ปานกลาง
5. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็น ระบบ	2.99	1.01	ปานกลาง
รวม	2.92	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งโดยภาพรวม
และรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหา
ค่าต่ำสุด พบว่าการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัญหาและ
อุปสรรคอยู่ในอันดับแรก ($\bar{X} = 2.99$)

5) ผลการศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ
ชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดในตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรค
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม

รายการ	ความคิดเห็นต่อระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน	2.98	1.04	ปานกลาง
2. การปรึกษาและป้องกันเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	3.03	1.02	ปานกลาง
3. การเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมา สร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.15	0.96	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนการ ดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3.04	1.06	ปานกลาง
5. จัดทำเอกสารรายงานผลงานของสิ่งแวดล้อม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.99	1.01	ปานกลาง
รวม	3.04	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งโดย
ภาพรวมและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมีข้อสังเกตว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุด
ไปหาค่าต่ำสุด พบว่าการเชิญวิทยากร ซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน มาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในอันดับแรก ($\bar{X} = 3.15$)

4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะทาง เพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเป็นภาพรวม ซึ่งปรากฏผลวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถามปลายเปิด โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม 122 คน จากแบบสอบถามทั้งหมด 240 ชุด มีรายละเอียดในตารางที่ 15 ดังนี้

ตารางที่ 15 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง การปรับปรุงการจัดกิจกรรม
สิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ที่	การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	ข้อเสนอแนะ	
		จำนวน (n = 122)	ร้อยละ
1.	ควรให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	20	16.4%
2.	ควรจัดให้มีการอบรมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้เกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อม	18	14.8%
3.	ควรจัดตั้งองค์การหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อรับผิดชอบ และ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	16	13.1%
4.	ควรกำหนดนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของโรงเรียน ให้ชัดเจน	14	11.5%
5.	ผู้บริหารควรให้ความสนใจ เอาใจใส่ และติดตามผลอย่างจริงจัง	13	10.7%
6.	ควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ	7	5.7%
7.	ควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	7	5.7%
8.	การให้บริการข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชน	6	4.9%
9.	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่วางไว้ร่วมกัน	5	4.1%
10.	ควรเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน มาสร้างสรรคงาน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4	3.3%
11.	ยกย่องชมเชยให้เกียรติซึ่งกันและกัน ของบุคลากรในโรงเรียน	4	3.3%
12.	กำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี	3	2.5%
13.	ดูแลความสะอาดให้สม่ำเสมอ	2	1.6%
14.	การจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	2	1.6%
15.	การสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดี ใน การรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	1	0.8%

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น เรียงตามลำดับจากความถี่มากไปหาน้อย 5 ลำดับดังนี้ คือ

1. ควรให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน
2. ควรจัดให้มีการอบรมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
3. ควรจัดตั้งองค์การหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อรับผิดชอบและประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
4. ควรกำหนดนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของโรงเรียนให้ชัดเจน
5. ผู้บริหารควรให้ความสนใจ เอาใจใส่ และติดตามผลอย่างจริงจัง