

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เลกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา	7
2.2 ความเป็นมาของสิ่งแวดล้อมศึกษา	9
2.3 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา	10
2.4 หลักการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	11
2.5 นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษา	11
2.6 ทิศทางและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	12
2.7 การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	14
2.8 แนวการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามที่กรมสามัญศึกษากำหนด	14
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	30
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	32
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	43
4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	50
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	53
5.2 การดำเนินการวิจัย	53
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
5.4 สรุปผลการวิจัย	54
5.5 อภิปรายผล	56
5.6 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้เขียน	84

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยใน โรงเรียนแต่ละโรง	29
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และ ครูผู้สอน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	31
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 5 ด้าน	33
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	34
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติการ จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	36
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติการ จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม	38
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	42
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 5 ด้าน	44
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	45
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	46
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม	47
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	48
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	49

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่ 15	จำนวนและคำร้อยละของผู้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง การปรับปรุง การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น	หน้า 51
-------------	--	------------

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงกรอบความคิดเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นหลักและ ประเด็นย่อยที่ใช้ในการวิจัย	25