

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2536. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. รายงานการสัมมนา เรื่องหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กานดา พูนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศินี นิสสัยเจริญ. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ครองจิต มาลัยวงศ์. 2538. เทคโนโลยีสารสนเทศคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท..
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2533. เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยีทางการศึกษาเล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. ระบบสื่อสารการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. เทคโนโลยีและการศึกษา. เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยีทางการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศักดิ์ แสนปัญญา. 2535. มาสร้างหลักสูตรท้องถิ่นกันเถอะ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2521. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2522. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ชลิดา ไชยธรรม. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องป่าไม้และชีวบริเวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีชัย วัฒนชัยศิลป์. 2526. การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม ดังคะพิภพ. 2532. สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- นัฐพร สุจิตรธรรม. 2540. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องพื้นเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญสืบ พันธุ์ดี. 2518. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ระหว่างวิธีสอนโดยใช้ชุดการสอนและการบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผลและทำปกเจริญผล.

- เบญจมาพร ภาคมณี. 2536. การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเลิศ เสียงสุสันติ. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ เกษมสินธุ์. 2534. การสร้างสื่อประสมสำหรับการเรียนการสอนเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งน้ำตามโครงการอีสานเขียว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปิยนฎ เสริฐศรี. 2538. การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สสารและความร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิลสมัย แสงพันธ์. 2521. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณีรัตน์ แสนศักดิ์. 2530 การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส101 ประเทศของเรา เรื่อง "โครงสร้างของสังคมไทยและวัฒนธรรมในการดำรงชีพ" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- มลิวัลย์ สารคง. 2532. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส204 (เพื่อนบ้านของเรา) เรื่อง "ลักษณะวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- วรัวตร์ ศิริภูบาล. 2535. การสร้างชุดการสอน เรื่อง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และ นันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเริญ สุสวัสดิ์ ณ อยุธยา. 2526. สถิติการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เอช-เอน การพิมพ์.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนา สิงหนวัฒน์. 2533. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิดา อัครราช. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรกิต วัดข้าวหลาม. 2534. เทคนิคการสร้างและการใช้ชุดการสอน. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการพัฒนาการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ม.ป.ท..
- วารี เขียวสระคู. 2538. การสร้างชุดการสอนสำหรับครู กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องเครื่องจักสาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2525. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม.
- วิรัตน์ บัวขาว. 2535. การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น : จัดอย่างไร. ม.ป.ท..
- สงวนศรี ภักดียานุวรรตน์. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้น ม.5 เรื่องแม่เหล็ก-ไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. 2526. ชุดการสอน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท..
- สุรัชย์ ทิพย์มาศ. 2527. การศึกษาค้นคว้าการใช้หลักสูตรสังคมศึกษา ระดับ ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุรชัย พิมวัง. 2537. การสร้างชุดการสอน เรื่องการสื่อสารและการคมนาคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรชัย พิศาลบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ส่งเสริมวิชาการ. (ม.ป.ป.)
- สุมาลี แซ่เอี้ยว. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมคิด ชันทอง. 2524. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันหัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2524. การใช้สื่อการสอน. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการใช้สื่อการสอน (212 300) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เดมอศักดิ์ ภักดีรัตน์. 2534. การสร้างสื่อประสมสำหรับการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาป่าไม้ตามโครงการอีสานเขียวสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เหี้ยม ดาหัวโตน. 2532. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส306 โลกของเรา เรื่อง "ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อนันตไชย รุ่งพิทักษ์ไชย. 2534. การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อภิชาติ เริงฤทธิ์. 2529. การสร้างชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา ส 503 เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย หลักสูตร ม.ปลาย พ.ศ. 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อภิรมย์ สีนชุม. 2535. การสร้างชุดฝึกสมาธิแบบสื่อประสม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไอศรียั ทรรพสุ. 2530. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส041
เฉพาะเนื้อหาทางสังคมวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจิโนรสวิทยาลัย ตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- Brawley,L. 1975. A study to evaluate the effects of using multimedia instructional
modules of each time – telling to related learners. Dissertation abstracts
international.
- Kapfer,P.G. and Kapfer,M. 1972. Introduction to learning packages. Educational
Technology.
- Medonald,E.J.B. 1973. The development and evaluation of a set of multi – media
self – instructional learning activity package use in remedial English at
an Urban community collage. Dissertation abstracts international.
- Meeks,E.B. 1972. Learning package versus conventional method of instruction.
Dissertation abstracts international.
- Rankowki,C.A. 1975. The effects of instruction using multimedia in the teaching of
descriptive geometry. Dissertation abstracts international.