

สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน กับการสอนปกติ นั้น ครอบคลุมสาระสำคัญ ดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 สมมติฐานในการวิจัย
- 5.3 การดำเนินการวิจัย
- 5.4 สรุปผลการวิจัย
- 5.5 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อสร้างชุดการสอนประกอบการบรรยาย รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5.1.2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ

5.2 สมมติฐานในการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ

5.3 การดำเนินการวิจัย

5.3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนโนนกอกวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 80 คน การจัดนักเรียนเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 40 คน เป็นนักเรียนกลุ่มทดลอง ทำการสอนด้วยชุดการสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 40 คน เป็นนักเรียนกลุ่มควบคุม ทำการสอนตามปกติ

5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. ชุดการสอนแบบประกอบคำบรรยาย วิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าประสิทธิภาพ 80.62/80.92

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง .23-.80 มีค่าอำนาจจำแนก (R) อยู่ระหว่าง .05-.62

5.3.3 รูปแบบการวิจัย ใช้แบบ The pretest posttest control groups design (จรรยา เสงบุตร. 2526) ซึ่งมีรูปแบบที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำการ pretest ก่อนที่จะทำการทดลอง ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แล้วจึงทำการ posttest ในตอนท้ายของการทดลอง ทำการเปรียบเทียบคะแนน posttest ทั้งสองกลุ่ม ที่เพิ่มขึ้น และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

5.4 สรุปผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน สูงกว่า นักเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01

5.5 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

5.1.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามปกติ ดังนั้นครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการร่วมมือกันผลิตชุดการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา และรายวิชาอื่นๆ เพื่อที่จะได้นำชุดการสอนใช้ในการสอนเพื่อที่นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การนำข้อมูลต่างๆมาใช้เป็นเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเราได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ควรให้คนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมวิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลเหล่านั้น เช่นเรื่องประวัติ

ความเป็นมา และบุคคลสำคัญคนในท้องถิ่นควรเป็นผู้เสนอว่าใครจะเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องวิธีการดังกล่าว จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 และความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

3. ห้องเรียนที่ทำการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับห้องเรียนที่ใช้การสอนแบบปกติ ควรเป็นห้องเรียนที่อยู่ห่างกันพอสมควร และเวลาทำการทดลองสอนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมควรเป็นเวลาที่ไม่ใกล้เคียงกัน เพื่อลดปัญหาความแตกต่างของนักเรียนซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลการวิจัยและนักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้เรียนตามวิธีสอนที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ได้ดีสมบูรณ์

4. ควรใช้ชุดการสอนรูปแบบอื่นมาทดลองใช้ ในการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราบ้างเพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับการเรียนโดยใช้ชุดการสอน

5.5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างชุดการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในรูปแบบอื่นๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพร้อมทั้งหาประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแหล่งวิชาการในจังหวัด สำหรับการสอนในเรื่องท้องถิ่นของเรา

2. ควรสร้างสื่อการสอนในรูปแบบของสื่อประสม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในระดับอื่นๆ และเพื่อพัฒนาวิชาท้องถิ่นให้ครบทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด