

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071)

ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้

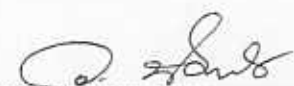
ชุดการสอนกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวิเชษฐ พุทธรักษ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ถัดดา ศิลาน้อย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคมณี พิทักษ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ วรเทพ จิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างชุดการสอนประกอบการบรรยายและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในจังหวัดชัยภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนโนนกอกวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน โดยวิธีการสุ่มได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 เป็นกลุ่มทดลองสอนโดยใช้ชุดการสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 เป็นกลุ่มควบคุมสอนโดยการสอนแบบปกติ จำนวนนักเรียนกลุ่มละ 40 คน รูปแบบในการวิจัยครั้งนี้ คือ The pretest - posttest control group-design การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบ t-test

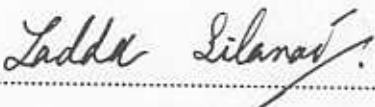
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นชุดการสอนประกอบการบรรยาย มีค่าประสิทธิภาพ 81.56/82.90 แผนการสอนปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

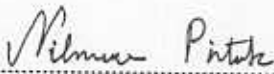
ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้ชุดการสอนประกอบการบรรยายสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่สอนโดยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT OF
MATHAYOM SUKSA I STUDENTS ON OUR COMMUNITY
SUBJECT (SOC 071) IN CHANGWAT CHAIYAPUME, USING
INSTRUCTIONAL PACKAGES AND CONVENTIONAL
TEACHING METHOD

AUTHOR : MR. WICHET PUTTARAK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Ladda Silanoi)


..... Member
(Assistant Professor Nilmanee Pitak)


..... Member
(Mr. Worathep Chintim)

ABSTRACT

The purposes of the present study were to construct instructional packages and to compare learning achievement of Mathayom Suksa I students in the subject of Our Community I (Soc. 071) - Chaipume Province between two groups of students who were taught by using instructional packages and conventional teaching method.

The samples consisted of two classes of 80 Mathayom Suksa I (Grade 7) students of Noengog Wittaya School, Kasetsomboon District, Chaipume Province, during the first semester of the 1998 school year. The students were randomly assigned to experimental and control groups of 40 each. The experimental group was taught through instructional packages and the control group through the conventional teaching method. The research methodology used was the pretest-posttest control-group design. The t-test was employed to analyze the data collected.

The instruments used in the study developed by the researcher himself consisted of 1) instructional packages and had an efficiency ratio of 81.56/82.90, 2) conventional lesson plans 3) achievement test.

The results showed that learning achievement of the experimental group which was taught through instructional packages was significantly higher than the control group which was taught by conventional teaching method at the .01 level of significance.