ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายทวี ชิณวงศ์	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
2. ดร.วิไล ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
3. นายไพโรจน์ รุจิระวิจักขณ์	ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
4. นายบุญภพ จงจัดกลาง	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
5. นายเหรียญ โอกระโทก	ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและเป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ
1.	บ้านชีวึก	ขามสะแกแสง
2.	บ้านหนองจาน	"
3.	ชุมชนหนองไข่น้ำ	"
4.	บ้านโนนเต็ง	คง
5.	บ้านเมืองคง	"
6.	บ้านดอนใหญ่	"
7.	บ้านตากิ่ม	"
8.	บ้านโจด	"
9.	วันครู 2502	"
10.	บ้านปรางค์	"
11.	บ้านหนองหว้า	"
12.	บ้านประค่า	"
13.	บ้านดอนกลาง	"
14.	บ้านพันชนะ	ด่านขุนทด
15.	บ้านหนองใหญ่	"
16.	บ้านวังโป่ง	"
17.	บ้านวังสนวน	"
18.	บ้านจั่นโคกรัก	"
19.	บ้านพระมะขามสามัคคี	"
20.	บ้านหนองไทร	"
21.	บ้านหนองบัวตะเกียด	"
22.	บ้านโนนสง่า	"
23.	บ้านศิลาร่วมสามัคคี	"
24.	วัดกุดพิมาน	"
25.	บ้านห้วยบง	"

ลำดับที่	โรงเรียน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ
26.	วัดบ้านดำแย	ประทาย
27.	วัดบ้านอุ่มจานโนนงิ้ว	"
28.	สี่แยกสีอรัญวิทยา	"
29.	บ้านหันห้วยทราย	"
30.	รวมมิตรพัฒนา	"
31.	บ้านหนองบัวนาค	"
32.	บ้านหนองพลอง	"
33.	บ้านคมเพชรวิทยา	"
34.	บ้านหนองขวางวิทยา	ปากช่อง
35.	นิคมลำตะคลอง	"
36.	บ้านหนองกระทุ่ม	"
37.	บ้านคลองยาง	"
38.	วัดกลางดง	"
39.	บ้านหนองมะค่า	"
40.	นิคม 4	"
41.	เบทาโกรวิทยา	"
42.	บ้านซับเศรษฐี	"
43.	วันอาสาพัฒนา 2520	"
44.	บ้านใหม่ฉมวก	พิมาย
45.	บ้านสัมฤทธิ์	"
46.	บ้านซึม	"
47.	บ้านกระเบื้องใหญ่	"
48.	นิคมสร้างตนเอง พิมาย 4	"
49.	บ้านโนนกระเบื้องหนองหัวฟาน	"
50.	บ้านโคกขาม	"

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 1	1. อ. เมือง	1.	อ่างห้วยยาง
		2.	บ้านทับช้าง
		3.	บ้านสีมุม
		4.	บ้านหนองไข่น้ำ
		5.	บ้างบึงสาร
		6	ตำบลบ้านโพธิ์
		7.	ตำบลโคกกรวด
		8.	บ้านหนองตะลุมปุ๊ก
		9.	บ้านไชยมงคล
		10.	มะขามเฒ่า
	2. อ. ปักธงชัย	1.	ป่าไม้อุทิศ 2
		2.	บ้านเมืองปักสามัคคี
		3.	สัดหลุมข้าว
		4.	บ้านลำนางแก้ว
		5.	วัดพรหมราช
		6.	ธงชัยเหนือวิทยา
		7.	บ้านปลายดาบ
	3. อ. วังน้ำเขียว	1.	บ้านไทยสามัคคี
		2.	บ้านระเริง
		3.	บ้านบุตะโก
		4.	บ้านบุไผ่
		5.	บ้านศาลเจ้าพ่อ
		6.	บ้านโนนสาวเอ้
		7.	บ้านโนนเหลื่อม
	4. อ. สูงเนิน	1.	บ้านแก่นท้าว
		2.	บ้านโนนค่าโคกมะกั๊ก
		3.	บ้านมะเกลือใหม่
		4.	ชิณวงศ์อุปถัมภ์

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 2	1. อ. ครบุรี	1.	บ้านซับก้านเหลือง
		2.	บ้านลำเพียก
		3.	บ้านครบุรี
		4.	บ้านโคกกระชายโนนกุ่ม
		5.	บ้านหนองตะแบก
		6.	บ้านมาบกราด
		7.	บ้านทรัพย์เจริญ
	2. อ. โชคชัย	1.	บ้านบึงพระ
		2.	ชลประทานกอโจด
		3.	บ้านละลม
		4.	บ้านหนองปรึก
		5.	บ้านหนองบอน
	3. อ. จักราช	1.	ชุมชนสว่างวิทยา
		2.	เสมาอุปถัมภ์
		3.	บ้านดูมราษฎร์
	4. อ. เฉลิมพระเกียรติ	1.	บ้านด่านพัฒนา
		2.	บ้านพระพุทธ
	5. อ. หนองบุนนาก	1.	บ้านสารภี
		2.	บ้านหนองบุนนาก
		3.	บ้านบุกระโทก
		4.	บ้านพระ
		5.	บ้านสว่างวิทยา
	6. อ. เสิงสาง	1.	บ้านหนองตะเข้หนองดูม
		2.	บ้านกุดโบสถ์
		3.	บ้านสันติสุข
		4.	บ้านราษฎร์พัฒนา
		5.	บ้านสมบัติเจริญ
		6.	บ้านหนองสนวน

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 2	6. อ. เสิงสาง (ต่อ)	7.	สามัคคีประชาสรรค์
		8.	บ้านหนองแดง
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 3	1. อ. ชุมพวง	1.	บ้านประสุข
		2.	บ้านโนนวัง
		3.	บ้านยางวิทยา
		4.	บ้านโนนยอ
		5.	บ้านท่าลาด
		6.	บ้านดงบัง
		7.	วัดโชติการาม
		8.	บ้านพะงาดวิทยา
		9.	บ้านละโว้
	2. อ. ห้วยแถลง	1.	บ้านหลุ่งประดู่
		2.	วัดหนองนา
		3.	บ้านหนองสาย
		4.	บ้านแสนสุข
		5.	บ้านห้วยแคน
		6.	บ้านโนนทอง
	3. อ. พิมาย	1.	เพชรหนองขาม
		2.	บ้านดงประชานุกูล
		3.	ราษฎร์สโมสร
		4.	ชุมชนบ้านหนองจิก
		5.	บ้านตะบอง
		6.	บ้านกล้วย
		7.	พิมายสามัคคี 1
		8.	มะค่าสามัคคี
		9.	บ้านดอนเขว้า
		10.	จารย์ตำรา
		11.	บ้านโนนโชงโลง

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 3	4. กิ่ง อ. เมืองยาง	1.	เมืองจากวิทยา
		2.	บ้านโนนอุดม (นภพลอุปถัมภ์)
	5. อ. ประทาย	1.	ช่องแมวพิทยา
		2.	บ้านหญ้าคา
		3.	บ้านดอนมัน
		4.	บ้านกระทุ่มราย
		5.	บ้านตลาดไทร
		6.	เมืองโดนสำโรง
		7.	วัดบ้านหนองคึม
		8.	บ้านเขว้าวิทยา
		9.	วัดบ้านทุ่งสว่าง
	6. กิ่ง อ. ลำทะเมนชัย	1.	ชุมชนบ้านหนองบัววง
		2.	บ้านหนองยาง
		3.	บ้านดงหลบ
		4.	บ้านหนองมะเขือ
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 4	1. อ. คง	1.	บ้านดาจั่น
		2.	บ้านหนองม่วง
		3.	ชุมชนบ้านวัด
		4.	ปริยัติไพศาล
		5.	บ้านหมัน
		6.	บ้านดอนเมือง
		7.	บ้านหนองบัวกระจาย
		8.	บ้านปอบิด
		9.	บ้านตะโกโคก
		10.	บ้านหนองบัวทุ่ง
		11.	บ้านหนองพรานปาน
	2. อ. แก้งสนามนาง	1.	บ้านแก้งสนามนาง
		2.	บ้านหนองเต่า

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 4	2. อ.แก้งสนามนาง	3.	บ้านศาลาหนองขอน
	(ต่อ)	4.	บ้านหนองโคบาล
	3. อ. บ้านเหลื่อม	1.	บ้านตลุกพวง
		2.	บ้านดอนตะหนิน
		3.	ชุมชนบ้านช่อระกา
	4. อ.โนนแดง	1.	วัดบ้านโคกหนองแวง
		2.	บ้านโกรกสำโรง
		3.	บ้านสำพะเนียง
		4.	บ้านดอนตัดเรือ
	5. กิ่ง อ. สีดา	1.	บ้านโพนทอง
	6. อ. บัวใหญ่	1.	บ้านสระคก
		2.	บ้านโคกสะอาด
		3.	วัดบ้านไร่
		4.	บ้านด่านช้าง
		5.	บ้านดอนแร้ง
	7. กิ่ง อ. บัวลาย	1.	บ้านหนองคอม
		2.	บ้านแดงน้อย
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 5	1. อ. โนนสูง	1.	ดอนท้าววิทยา
		2.	บ้านหนองหว้า (ประชาสรรค์)
		3.	บ้านบิง
		4.	บ้านพลจลก
		5.	บ้านกระถินหนองเครือชุด
		6.	บ้านสะพาน
		7.	บ้านเหล่าพิทยาคม
		8.	โพธารามพิทยาคม
	2. กิ่ง อ. พระทองคำ	1.	บ้านกุดตาคำ
		2.	บ้านหนองยาง
		3.	ชุมชนบ้านโคกสวาย

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 5	3. อ. ขามทะเลสอ	1.	บ้านกุ่มพะยา
		2.	บ้านพันดุง
		3.	บ้านหนองสรวง
		4.	บ้านโตนด
	4. อ. โนนไทย	1.	บ้านนา
		2.	บ้านบึงคู
		3.	บ้านวัง
		4.	บ้านถนนโพธิ์
		5.	บ้านหนองคุม
		6.	บ้านหอกลองกระสัง
		7.	ชุมชนบ้านด่านจาก
	5. อ. ขามสะแกแสง	1.	ชุมชนหนองหัวฟาน
		2.	บ้านโนนเมือง
		3.	บ้านโนนผักขี
		4.	บ้านหนุก
		5.	บ้านเสมา
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 6	1. อ. ปากช่อง	1.	เติมแสงไขปากช่องวิทยา
		2.	บ้านท่าช้าง
		3.	ไตรรัตน์วิทยาคาร
		4.	บ้านปากช่อง (คุรุสามัคคี)
		5.	บ้านหนองหมาก
		6.	วัดมิตรภาพวนาราม
		7.	บ้านวังไทร
		8.	ขนงพระใต้
		9.	บ้านท่าเลื่อนสามัคคี
		10.	เสนารัฐวิทยาคาร
		11.	บ้านปางแก (เสภาประชานุเคราะห์)
		12.	บ้านนา (ประสิทธิ์วิทยาคาร)

เขตปฏิบัติการศึกษา	อำเภอ	ลำดับที่	โรงเรียน
เขตปฏิบัติการศึกษาที่ 6	2. อ. ด่านขุนทด	1.	บ้านหนองปรือ
		2.	บ้านห้วยจระเข้
		3.	บ้านไร่
		4.	บ้านหลุง
		5.	บ้านหนองละมั่ง
		6.	บ้านโนนเมือง
		7.	บ้านซับพลู
		8.	บ้านแปรง
		9.	วัดบ้านด่านนอก
		10.	บ้านใหม่เจริญสุข
		11.	ด่านขุนทด
		12.	บ้านถนนหักใหญ่
		13.	บ้านดอนด่านใน
	3. กิ่ง อ. เทพารักษ์	1.	บ้านสะพานหิน
		2.	บ้านกุดสระแก้ว
		3.	บ้านหนองแวง
	4. อ. สีคิ้ว	1.	คีรีวัฒนา
		2.	เจียรวนนท์อุทิศ 1
		3.	บ้านใหม่สำโรง
		4.	บ้านหัน
		5.	ทับ 6 วิทยาคาร
		6.	บ้านมะค่างาม
		7.	บ้านหนองน้ำขุ่น
		8.	นิยมมิตรวิทยาคาร
		9.	บ้านซับตะเคียน
		10.	บ้านวังโรงใหญ่สามัคคี

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

ที่ ทม. 0510/ว 1453

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

12 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคง

ด้วย นายจรัญ สมานพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายทวี ชิณวงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคง
2. นายบุญภพ จงจัดกลาง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง
3. นายเหรียญ โอกระโทก ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายจรัญ สมานพันธ์ ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม. 0510/ว 1483

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

13 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นายจรัญ สมานพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. ดร.วิไล ชิณวงศ์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. นายไพโรจน์ รุจิระวิจักขณ์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายจรัญ สมานพันธ์ ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม
สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

เรียน อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการโรงเรียน

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดพลานามัย (ครูพลานามัย) จำนวน 1 ชุด
3. ซองติดแสตมป์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายจรัญ สมานพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดหรือครูพลานามัย 1 คน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย เพื่อให้การทำวิจัยนี้สำเร็จสมบูรณ์จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2541 ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลเหล่านี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่าน โดยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับที่สุด

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัญ สมานพันธ์)
นักศึกษาปริญญาโท สาขาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง
การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุระหว่าง

( ) 20 - 30 ปี ( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี ( ) 41 - 45 ปี

( ) สูงกว่า 45 ปี

3. ตำแหน่งงานบริหารปัจจุบัน

( ) ผู้อำนวยการ ( ) อาจารย์ใหญ่

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมานานเท่าใด

( ) 1 - 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษาหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

7. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษามาก่อนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

8. ท่านเคยทำงานด้านการนิเทศการศึกษาหรือนิเทศพลศึกษามาก่อนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วยสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา 6 ด้าน คือ

1. ด้านพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
4. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา
5. ด้านพัฒนาบุคลากร
6. ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกเรื่องตามความเป็นจริงด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

คำตอบส่วนที่ 1 ระดับการปฏิบัติงาน

เมื่อท่านอ่านข้อความแล้ว ให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยแบ่งระดับการปฏิบัติงานดังนี้

5	หมายถึง	ปฏิบัติงานมากที่สุด
4	"	ปฏิบัติงานมาก
3	"	ปฏิบัติงานปานกลาง
2	"	ปฏิบัติงานน้อย
1	"	ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

คำตอบส่วนที่ 2 ระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน

เมื่อท่านตอบคำถามในส่วนที่ 1 แล้วให้พิจารณาต่อไปว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานนั้นอยู่ในระดับใด โดยแบ่งระดับของปัญหาดังนี้

5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
4	"	มีปัญหามาก
3	"	มีปัญหาปานกลาง
2	"	มีปัญหาน้อย
1	"	มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน		✓								✓

<u>คำอธิบาย</u>

จากตัวอย่างแสดงให้ทราบว่า การปฏิบัติการนิเทศวิชาพลศึกษาเรื่อง การวางโครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" แต่มีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อยที่สุด"

สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา

1. <u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนหรือโครงการในการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง										
2. การมอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลให้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) วิชาพลศึกษาอย่างเหมาะสม										
3. การจัดหาเอกสารหลักสูตร เช่น หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร แนวการใช้หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน ได้เพียงพอแก่ความต้องการของครูพลศึกษา										
4. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อให้ครูพลศึกษาใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวที่หลักสูตรต้องการ										
5. การวางโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา ประจำปีของโรงเรียน										
6. การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านพลศึกษาอย่างเพียงพอ										
7. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน										

2. <u>ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพลศึกษา										
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถ										
3. การแนะนำเนื้อหาและสาธิตความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาแบบใหม่ ๆ										
4. การให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมพลศึกษาที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละกลุ่มระดับชั้นเรียน										
5. การจัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนระหว่างครูพลศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา										
6. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง										
7. การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
8. การกำกับดูแล จัดครูเข้าสอนและจัดครูสอนแทน ในกรณีที่ครูพลศึกษาขาดสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด										

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การแนะนำเนื้อหา ความรู้วิชาการที่ถูกต้องและทันสมัยแก่ครูพลศึกษา										
10. การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										

3. <u>ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ										
2. การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม										
3. การแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
4. การกระตุ้นให้ครูพลศึกษา ใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างสม่ำเสมอ										

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การแนะนำการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
6. การเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้ใช้การได้อยู่เสมอ										
7. การจัดหาซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน										
8. การจัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาขึ้นใช้เอง										
9. การจัดบริการในการใช้หรือยืมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและนักเรียน										
10. การติดตามและประเมินผลด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อการเรียนการสอน										

4. <u>ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดประชุมอบรมและสัมมนา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา										
2. การจัดให้มีการศึกษาปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นรายปี										
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพลศึกษาได้มีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย										
4. การวิเคราะห์ข้อสอบหรือแบบทดสอบวิชาพลศึกษาเพื่อให้ได้ข้อสอบหรือแบบทดสอบที่มีคุณภาพ										
5. กำกับดูแลให้ครูพลศึกษามีการวัดและประเมินผลตามระเบียบและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา										
6. กำกับดูแลการรายงานผลการเรียนวิชาพลศึกษาให้เรียบร้อยและทันตามกำหนดทุกภาคเรียน										
7. การแนะนำช่วยเหลือให้ครูพลศึกษาเลือกวิธีการวัดผลที่เหมาะสม										
8. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษานำผลจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและการสอนซ่อมเสริม										

5. <u>ด้านพัฒนาบุคลากร</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรวบรวมเอกสาร หลักสูตร หนังสือประกอบการสอน คู่มือครู หลักสูตรพลศึกษา ให้ครูพลศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน										
2. การแนะนำแหล่งวิทยาการใหม่ ๆ การเผยแพร่ผลงานและความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย แก่ครูพลศึกษา										
3. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาหรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูพลศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางพลศึกษา										
4. การจัดปฐมนิเทศครูพลศึกษาที่บรรจุใหม่										
5. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษามีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น										
6. การแนะนำให้ครูพลศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงาน หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม										
7. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู										
8. การสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครูพลศึกษา										

6. <u>ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูพลศึกษาจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน										
2. การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูพลศึกษาในการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องที่จัดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน										
3. การเชิญวิทยากรหรือนักกีฬาดีเด่นมาบรรยายหรือสาธิตเกี่ยวกับการพลศึกษาที่น่าสนใจแก่ครู-อาจารย์ และผู้ที่สนใจทั่วไปในโรงเรียน										
4. การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนหรือชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันครู หรือจัดกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน										
5. การจัดการแข่งขันกีฬา หรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของนักเรียนเป็นประจำทุกปี										
6. การร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานหรือชุมชนในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน										
7. การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถในกีฬานั้น										
8. การให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมพลศึกษาพิเศษที่สามารถบำบัดหรือฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและทางจิตแก่ครูพลศึกษา เพื่อนำไปใช้กับนักเรียนที่มีความผิดปกตินั้นได้										

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดพลานามัย

แบบสอบถามประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา

โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุระหว่าง

( ) 20 - 30 ปี ( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี ( ) 41 - 45 ปี

( ) สูงกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

( ) วิชาเอกพลศึกษา

( ) วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านทำหน้าที่หัวหน้าหมวดพลานามัยนานเท่าใด

( ) 1 - 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษามาก่อนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

7. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษามาก่อนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

8. ท่านเคยทำงานด้านการนิเทศการศึกษาหรือนิเทศพลศึกษามาก่อนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วยสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา 6 ด้าน คือ

1. ด้านพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
4. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา
5. ด้านพัฒนาบุคลากร
6. ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกเรื่องตามความเป็นจริงด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละช่องโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

คำตอบส่วนที่ 1 ระดับการปฏิบัติงาน

เมื่อท่านอ่านข้อความแล้ว ให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยแบ่งระดับการปฏิบัติงานดังนี้

5	หมายถึง	ปฏิบัติงานมากที่สุด
4	"	ปฏิบัติงานมาก
3	"	ปฏิบัติงานปานกลาง
2	"	ปฏิบัติงานน้อย
1	"	ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

คำตอบส่วนที่ 2 ระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน

เมื่อท่านตอบคำถามในส่วนที่ 1 แล้วให้พิจารณาต่อไปว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานนั้นอยู่ในระดับใด โดยแบ่งระดับของปัญหาดังนี้

5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
4	"	มีปัญหามาก
3	"	มีปัญหาปานกลาง
2	"	มีปัญหาน้อย
1	"	มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน		✓								✓

<u>คำอธิบาย</u>

จากตัวอย่างแสดงให้ทราบว่า การปฏิบัติการนิเทศวิชาพลศึกษาเรื่อง การวางโครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" แต่มีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อยที่สุด"

สภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา

1. <u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนหรือโครงการในการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง										
2. การมอบหมายบุคคลหรือคณะบุคคลให้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) วิชาพลศึกษาอย่างเหมาะสม										
3. การจัดหาเอกสารหลักสูตร เช่น หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร แนวการใช้หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน ได้เพียงพอแก่ความต้องการของครูพลศึกษา										
4. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อให้ครูพลศึกษาใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวที่หลักสูตรต้องการ										
5. การวางโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา ประจำปีของโรงเรียน										
6. การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านพลศึกษาอย่างเพียงพอ										
7. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน										

2. <u>ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดและพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพลศึกษา										
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความสามารถ										
3. การแนะนำเนื้อหาและสาธิตความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย เทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาแบบใหม่ ๆ										
4. การให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมพลศึกษาที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละกลุ่มระดับชั้นเรียน										
5. การจัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนระหว่างครูพลศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา										
6. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง										
7. การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
8. การกำกับดูแล จัดครูเข้าสอนและจัดครูสอนแทน ในกรณีที่ครูพลศึกษาขาดสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด										

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การแนะนำเนื้อหา ความรู้วิชาการที่ถูกต้องและทันสมัยแก่ครูพลศึกษา										
10. การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										

3. <u>ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ										
2. การจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม										
3. การแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
4. การกระตุ้นให้ครูพลศึกษา ใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างสม่ำเสมอ										

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การแนะนำการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา										
6. การเก็บรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้ใช้การได้อยู่เสมอ										
7. การจัดหาซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน										
8. การจัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาขึ้นใช้เอง										
9. การจัดบริการในการใช้หรือยืมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและนักเรียน										
10. การติดตามและประเมินผลด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อการเรียนการสอน										

4. <u>ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดประชุมอบรมและสัมมนา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา										
2. การจัดให้มีการศึกษาปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นรายปี										
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพลศึกษาได้มีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย										
4. การวิเคราะห์ข้อสอบหรือแบบทดสอบวิชาพลศึกษาเพื่อให้ได้ข้อสอบหรือแบบทดสอบที่มีคุณภาพ										
5. กำกับดูแลให้ครูพลศึกษามีการวัดและประเมินผลตามระเบียบและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา										
6. กำกับดูแลการรายงานผลการเรียนวิชาพลศึกษาให้เรียบร้อยและทันตามกำหนดทุกภาคเรียน										
7. การแนะนำช่วยเหลือให้ครูพลศึกษาเลือกวิธีการวัดผลที่เหมาะสม										
8. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษานำผลจากการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและการสอนซ่อมเสริม										

5. <u>ด้านพัฒนาบุคลากร</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรวบรวมเอกสาร หลักสูตร หนังสือประกอบการสอน คู่มือครู หลักสูตรพลศึกษา ให้ครูพลศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน										
2. การแนะนำแหล่งวิทยาการใหม่ ๆ การเผยแพร่ผลงานและความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย แก่ครูพลศึกษา										
3. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาหรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูพลศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางพลศึกษา										
4. การจัดปฐมนิเทศครูพลศึกษาที่บรรจุใหม่										
5. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษามีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น										
6. การแนะนำให้ครูพลศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงาน หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม										
7. การสนับสนุนให้ครูพลศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู										
8. การสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครูพลศึกษา										

6. <u>ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา</u>

รายการ	ส่วนที่ 1					ส่วนที่ 2				
	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูพลศึกษาจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน										
2. การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูพลศึกษาในการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องที่จัดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน										
3. การเชิญวิทยากรหรือนักกีฬาดีเด่นมาบรรยายหรือสาธิตเกี่ยวกับการพลศึกษาที่น่าสนใจแก่ครู-อาจารย์ และผู้ที่สนใจทั่วไปในโรงเรียน										
4. การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนหรือชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันครู หรือจัดกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน										
5. การจัดการแข่งขันกีฬา หรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของนักเรียนเป็นประจำทุกปี										
6. การร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานหรือชุมชนในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน										
7. การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถในกีฬานั้น										
8. การให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมพลศึกษาพิเศษที่สามารถบำบัดหรือฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและทางจิตแก่ครูพลศึกษา เพื่อนำไปใช้กับนักเรียนที่มีความผิดปกตินั้นได้										

ภาคผนวก จ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{x}$ คือ มัชฌิมเลขคณิต

x คือ คะแนนดิบ

$\sum fx$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$\sum fx^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการปฏิบัติและปัญหาการนิเทศของผู้บริหารและครูพลศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$ ประคอง กรรณสูตร (2525)

t = ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง

x_1, x_2 = มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

N_1, N_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

σ_1^2 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 1 ยกกำลังสอง

σ_2^2 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 2 ยกกำลังสอง

ขั้นแห่งความอิสระ (degrees of freedom, df)

$$df = \frac{\left(\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{\sigma_1^2}{N_1}\right)^2}{N_1 + 1} + \frac{\left(\frac{\sigma_2^2}{N_2}\right)^2}{N_2 + 1}} - 2$$

5. สถิติที่ใช้หาค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน มีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y

$\sum X$ = ผลรวมของค่าตัวแปร X

$\sum Y$ = ผลรวมของค่าตัวแปร Y

$\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร X

$\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร Y

N = จำนวนคู่ของค่าตัวแปรและจำนวนสมาชิกในกลุ่ม