

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	11
2.2 เอกสารเกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษา	33
2.3 เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	39
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	61
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.1 ข้อมูลและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
4.2 การศึกษาสภาพการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย	70
4.3 การศึกษาปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย	83
4.4 การเปรียบเทียบสภาพการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย	95
4.5 การเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย	95
4.6 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการนิเทศและปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้าหมวดพลานามัย	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	97
5.2 สมมติฐานการวิจัย	98
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	98
5.4 สรุปผลการวิจัย	101
5.5 อภิปรายผล	105
5.6 ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก	120
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	121
ภาคผนวก ข	122
- รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่าง	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค	132
- หนังสือราชการ	133
ภาคผนวก ง	135
- แบบสอบถาม	136
ภาคผนวก จ	159
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	160
ประวัติผู้เขียน	162

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศการศึกษา	18
ตารางที่ 2	แสดงขนาดประชากร แบ่งตามเขตปฏิบัติการ	58
ตารางที่ 3	จำนวนและคำร้อยละแสดงสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน	67
ตารางที่ 4	จำนวนและคำร้อยละแสดงสถานภาพของหัวหน้าหมวดพลานามัย	69
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	71
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	72
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	74
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	76
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา	78
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการพัฒนาบุคลากร	80
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	83
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา	84
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	86
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	88
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา	90
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการพัฒนานุเคราะห์	92
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ ของปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา	94
ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดพลานามัย	95
ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาการนิเทศภายใน วิชาพลศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพการนิเทศและปัญหาการนิเทศ ภายในวิชาพลศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน	96
ตารางที่ 22 ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพการนิเทศกับปัญหาการนิเทศ ภายในวิชาพลศึกษา ของหัวหน้าหมวดพลานามัย	96

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงกระบวนการนิเทศภายใน	20
แผนภูมิที่ 2 กรอบการนิเทศภายในโรงเรียน	26
แผนภูมิที่ 3 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	56
แผนภูมิที่ 4 แสดงการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	60
แผนภูมิที่ 5 แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	63