

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 บทบาทและการแบ่งส่วนราชการของกรมอาชีวศึกษา	9
2.2 การบริหารงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา	10
2.3 แนวคิดและปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ	13
2.4 ความสำคัญของการบริหารงานพัสดุ	17
2.5 กระบวนการบริหารงานพัสดุ	18
2.6 นิยามในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535	25
2.7 ระบบการควบคุมพัสดุของกรมอาชีวศึกษา	27
2.8 การมอบอำนาจการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และการอนุมัติการเบิกจ่ายให้แก่ผู้อำนวยการวิทยาลัย	40
2.9 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	51
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2 สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุ	58
4.3 สภาพปัญหาของการบริหารงานพัสดุ	69
4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	84
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	91
5.3 สรุปผลการวิจัย	92
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	97
5.5 ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	107
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	108
หนังสือราชการ	109
แบบสอบถาม	117
แบบสัมภาษณ์กลุ่ม	129
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวม	58
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการจัดหาพัสดุ	59
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการควบคุมพัสดุ	60
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการเก็บรักษาพัสดุ	61
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการเบิกจ่ายพัสดุ	62
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการจำหน่ายพัสดุ	63
ตารางที่ 8 ค่าความถี่และร้อยละสภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการจัดหาพัสดุ (จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	64
ตารางที่ 9 ค่าความถี่และร้อยละสภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการควบคุมพัสดุ (จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	65
ตารางที่ 10 ค่าความถี่และร้อยละสภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการเก็บรักษาพัสดุ (จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	66
ตารางที่ 11 ค่าความถี่และร้อยละ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการเบิกจ่ายพัสดุ (จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	67
ตารางที่ 12 ค่าความถี่และร้อยละ สภาพปัจจุบันของการบริหารงานพัสดุด้านการจำหน่ายพัสดุ (จากแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	68
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวม	69

[illegible]

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวม	84
ตารางที่ 29	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในด้านหลักการบริหารงานพัสดุ	85
ตารางที่ 30	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในด้านกระบวนการบริหารงานพัสดุ	86
ตารางที่ 31	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	87
ตารางที่ 32	ค่าความถี่และร้อยละ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในด้านหลักการบริหารงานพัสดุ(จากคำถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	88
ตารางที่ 33	ค่าความถี่และร้อยละ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในด้านกระบวนการบริหารงานพัสดุ(จากคำถามปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	89
ตารางที่ 34	ค่าความถี่และร้อยละ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ ในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานพัสดุ(จากคำถามปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์กลุ่ม)	90

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 การบริหารสถานศึกษาดังกิจกรรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	12
แผนภูมิที่ 2 กระบวนการบริหารงานพัสดุ	19
แผนภูมิที่ 3 ผังทางเดินของใบเบิก (ใบเบิกพัสดุ)	33
แผนภูมิที่ 4 ผังทางเดินใบเบิกอัตโนมัติ (ครุภัณฑ์ ประจำปีที่หน่วยงานต่างๆ ภายในกรมฯ ได้รับ)	34
แผนภูมิที่ 5 ผังทางเดินใบเบิกอัตโนมัติ (ครุภัณฑ์ ประจำปีที่สถานศึกษา ได้รับจากส่วนกลาง)	35
แผนภูมิที่ 6 ผังทางเดินใบเบิกอัตโนมัติของสถานศึกษา	36
แผนภูมิที่ 7 ผังทางเดินของใบส่งคืน (1)	37
แผนภูมิที่ 8 ผังทางเดินของใบส่งคืน (2)	38
แผนภูมิที่ 9 ผังทางเดินของใบส่งคืน (3)	39