

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ดำเนินการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	10
1.4 สมมติฐานการวิจัย	10
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	11
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
2.1 รูปแบบการคิด	14
2.2 การวิจัยในเชิงปฏิสัมพันธ์	19
2.3 กระบวนการเสนอแนะจากทัศนวิสัย	21
2.4 สไลด์เทป	25
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	40
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.4 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.5 รูปแบบของการวิจัย	49
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.1 ค่าสถิติพื้นฐาน	53
4.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	61
5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
5.5 วิธีดำเนินการวิจัย	63
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	63
5.7 สรุปผลการวิจัย	64
5.8 อภิปรายผลการวิจัย	65
5.9 ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก	85
ภาคผนวก ข	101
ภาคผนวก ค	111
ภาคผนวก ง	124
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากลักษณะภาพของสไลด์เทป วิชาศิลปะกับชีวิต 4 เรื่องหลักการออกแบบเบื้องต้น จำแนกตามลักษณะภาพของสไลด์เทปกับรูปแบบการคิดของนักเรียน	53
ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดสององค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน เมื่อเรียนจากสไลด์เทปที่มีลักษณะภาพต่างกัน	55
ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน	57
ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากลักษณะภาพของสไลด์เทปต่างกัน	58
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบรายคู่ ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากลักษณะภาพของสไลด์เทป ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน	59

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ตัวอย่างภาพในแบบทดสอบวัดรูปแบบการคิด	41
ภาพที่ 2 กราฟแสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภาพของสไลด์เทป กับรูปแบบการคิด	56