

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวิธีการและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและบรรยายประกอบตาราง

ส่วนที่ 2 เป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยประกอบด้วย

- 2.1 การจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็น เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 การวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.3 การจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ
- 2.4 การจัดระบบจัดเก็บ การใช้และบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ
- 2.5 การให้ความรู้แนะนำส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิค และการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 2.6 การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

2.7 การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือและวัสดุทัศนูปกรณ์

2.8 การประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

2.9 งานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

2.10 การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา

2.11 การปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ และเครื่องมือของศูนย์วิชาการ ด้านการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน การให้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน การให้บริการสื่อและเครื่องมือ การจัดหาสื่อและเครื่องมือ ด้านการหมุนเวียนสื่อและเครื่องมือ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน การจัดทำสื่อและเครื่องมือ ด้านการติดตามประเมินผลการบริการของศูนย์วิชาการกลุ่ม ด้านการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา ด้านการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครู
 วิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ลักษณะ
 ของอาคารที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	บุคลากรภายในกลุ่ม					
	ประธานกลุ่มฯ		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการประจำศูนย์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ ชาย	70	100	70	100	64	91.42
หญิง	-	-	-	-	6	8.57
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-
20-30 ปี	-	-	-	-	26	37.14
31-40 ปี	22	31.42	30	42.85	32	45.71
41-50 ปี	32	45.71	23	32.85	10	14.29
มากกว่า 50 ปี	16	22.85	17	24.28	2	2.86
3. วุฒิการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	4.29	5	7.14	-	-
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	67	95.71	65	92.86	68	97.14
ปริญญาโท	-	-	-	-	2	2.86
สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-	-	-
4. อายุราชการ						
ต่ำกว่า 6 ปี	-	-	-	-	-	-
6-10 ปี	-	-	-	-	-	-
11-15 ปี	20	28.57	37	52.86	48	68.56
16-20 ปี	38	54.28	30	42.86	22	31.42
21 ปีขึ้นไป	12	17.14	3	4.29	-	-

ตารางที่ 2 สถานภาพของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครู
 วิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ลักษณะ
 ของอาคารที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	บุคลากรภายในกลุ่ม					
	ประธานกลุ่มฯ		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการประจำศูนย์ฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ลักษณะของอาคารที่ตั้งศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน						
อาคารเอกเทศ	2	2.85	2	2.85	2	2.85
จัดรวมกับอาคารอื่น	50	71.42	50	71.42	50	71.42
รวมอยู่ด้วยกันเป็นห้องเดียวกัน	16	22.86	16	22.86	16	22.86
ยังไม่มีห้องหรืออาคารเรียน	-	-	-	-	-	-
แยกกันคนละแห่ง	2	2.85	2	2.85	2	2.85
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
6. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยว- กับงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน-เรียน						
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
มี	70	100	70	100	70	100

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม 210 คน มีดังนี้

1. เพศจำนวนประธานกลุ่มโรงเรียน ส่วนมากเป็นเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวน
 หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 100 และครูวิชาการ
 ประจำศูนย์วิชาการส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.42 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.57

2. อายุ กลุ่มประชากรของประธานกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71 รองลงมาเป็นผู้มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 31.42 มีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85

- อายุของกลุ่มหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 รองลงมาคือผู้มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.85 และผู้มีอายุมากกว่า 50 ปี มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 24.28

- อายุของกลุ่มครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 70 คน ส่วนมากมีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71 รองลงมาเป็นผู้มีอายุ 20-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และผู้มีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

3. วุฒิทางการศึกษา

- วุฒิทางการศึกษาของกลุ่มประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงมาได้แก่ผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29

- วุฒิทางการศึกษาของกลุ่มหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 92.81 รองลงมาได้แก่ ผู้มีวุฒิทางการศึกษิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

- วุฒิทางการศึกษาของกลุ่มประชากรครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 รองลงมา ได้แก่ วุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

4. อายุราชการ กลุ่มประชากรของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่จะมีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 54.28 รองลงมา ได้แก่ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และผู้ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14

กลุ่มประชากรของหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่จะมีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 52.86 ลงมา ได้แก่ผู้มีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และมีอายุราชการระหว่าง 21 ปีขึ้นไปจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28

กลุ่มประชากรของครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 68.56 คน รองลงมา ได้แก่ผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

5. ลักษณะของที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งประชากรทั้ง 3 กลุ่ม คือ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 3 กลุ่ม ประชากรเห็นว่า อาคารที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่จัดรวมกับอาคารอื่น จำนวน 50 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.42 รองลงมาได้แก่การจัดอาคารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นห้องเดียวกัน จำนวน 16 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.86 จัดเป็นอาคารเอกเทศ 2 กลุ่มโรงเรียน แยกกันอยู่คนละแห่งคิดเป็นร้อยละ 2.85 และ 2.85 ตามลำดับ

6. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 3 กลุ่มประชากร คือ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิชาการ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
 ตารางที่ 3 สภาพแวดล้อมทั่วไปของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สภาพแวดล้อมทั่วไปของศูนย์วิชาการฯ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนโรงเรียนภายในกลุ่ม		
- 4-7 โรงเรียน	53	75.71
- 8-10 โรงเรียน	16	22.86
- อื่น ๆ		
- 11 โรงเรียน	-	
- 12 โรงเรียน	1	1.42
- 13 โรงเรียน	-	-
- 14 โรงเรียน	-	-
2. ความสะดวกในการคมนาคมของโรงเรียน ภายในกลุ่มโรงเรียน		
- สะดวกทุกฤดู	28	40.00
- ไม่สะดวกเฉพาะฤดูฝน	38	54.29
- ไม่สะดวกทุกฤดู	4	5.71
- อื่น ๆ	-	-
3. ระยะทางจากศูนย์วิชาการกลุ่มถึงโรงเรียน ต่าง ๆ ภายในกลุ่มโดยเฉลี่ย		
- 1 กิโลเมตร	-	-
- 2 กิโลเมตร	-	-
- 3 กิโลเมตร	4	5.71
- 4 กิโลเมตร	28	40.00
- มากกว่า 4 กิโลเมตร	38	54.28
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปรากฏผลดังนี้

จำนวนโรงเรียนภายในกลุ่มที่มีมากที่สุดคือ 4-7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.11 รองลงมาคือ 8-10 โรงเรียน และ 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.86 และ 1.42 ตามลำดับ

ความสะดวกในการคมนาคมของโรงเรียนภายในกลุ่ม ปรากฏว่าสภาพการคมนาคม ไม่สะดวกเฉพาะฤดูฝน มีมากที่สุดคือ 38 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.29 รองลงมาคือ สะดวกทุกฤดู และไม่สะดวกทุกฤดู คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 5.71

ระยะทางจากที่ทำการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนถึงโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโดยเฉลี่ยปรากฏว่าที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอยู่ห่างจากโรงเรียนมากที่สุด คือมากกว่า 4 กิโลเมตร จำนวน 38 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.28 รองลงมาคือ 4 กิโลเมตร และ 3 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 5.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

การวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ ศวก.						
- มี	70	100	70	100	70	100
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-
2. มีการดำเนินการในการจัดทำแผน ปฏิบัติการของ ศวก						
- ดำเนินการตามกระบวนการการจัด ทำแผนขั้นตอน	62	88.57	63	90.00	58	82.85

ตารางที่ 4 การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)

การวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ดำเนินการเป็นบางขั้นตอน	8	11.42	7	10.00	12	17.14
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
3. ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานของ สวท.						
- มีระเบียบแล้ว	67	95.71	67	95.71	54	77.14
- ยังไม่ออกระเบียบ	3	4.28	3	4.28	16	22.85
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
4. กระบวนการในการดำเนินงานของ สวท						
4.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ						
- ทำ	70	100	70	100	65	92.85
- ไม่ทำ	-	-	-	-	5	7.14
4.2 วางแผนจัดทำโครงการประชุม ปฏิบัติการ						
- ทำ	64	91.42	64	91.42	54	77.14
- ไม่ทำ	6	8.57	6	8.57	16	22.85
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ						
- ทำ	70	100	70	100	70	100
- ไม่ทำ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)

การวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.4 นำสื่อไปใช้						
- ทำ	70	100	70	100	65	92.85
- ไม่ทำ	-	-	-	-	5	7.1
4.5 นิเทศติดตามผล						
- ทำ	70	100	70	100	68	97.14
- ไม่ทำ	-	-	-	-	2	2.85
4.6 ประเมินและรายงานผล						
- ทำ	70	100	70	100	70	100
- ไม่ทำ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในกลุ่มของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการ ส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 70 กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้ง 3 กลุ่มประชากร

2. การดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการตามกระบวนการจัดทำแผนทุกประการของกลุ่มประธานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 88.57 รองลงมาเป็นการดำเนินการเป็นบางขั้นตอนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 11.42

ในการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า การดำเนินการตามกระบวนการ การจัดทำแผนทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาได้แก่ การดำเนินการเป็นบางขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ในกลุ่มประชากรของครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 82.85 รองลงมาได้แก่ การดำเนินการเป็นบางขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 17.14

3. ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีระเบียบเกี่ยวกับการบริหารศูนย์วิชาการ ใช้แล้วมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงมามีกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่ออกระเบียบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.28 ส่วนหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เห็นว่าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีระเบียบใช้แล้วคิดเป็นร้อยละ 95.71 และ ไม่มีระเบียบใช้คิดเป็นร้อยละ 4.28 ตามลำดับและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการเห็นว่า ศูนย์วิชาการมีระเบียบใช้แล้วและยังไม่มีระเบียบใช้คิดเป็นร้อยละตามลำดับ คือ 77.14 และ 22.85

4. กระบวนการในการดำเนินงานศูนย์วิชาการปรากฏผลดังนี้

4.1 ในการดำเนินงานศูนย์วิชาการ ประธานกลุ่มและหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการได้ดำเนินการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.85 และบางกลุ่มโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 7.14

4.2 การวางแผนการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรากฏว่าประธานกลุ่มและหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการวางแผนการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.42 ไม่ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.57 ส่วนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการวางแผนการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.14 และไม่ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.85

4.3 การดำเนินงานตามโครงการ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้ดำเนินการตามโครงการมาก

ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.4 ในการดำเนินงานศูนย์วิชาการ ประธานกลุ่มโรงเรียน และหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้จัดทำมีการนำเสนอไปรษณีย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการได้จัดทำมีการนำเสนอไปรษณีย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.85 และไม่ได้นำเสนอไปรษณีย์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.1

4.5 การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ ประธานกลุ่มโรงเรียน และหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ทำการนิเทศติดตามผลการดำเนินการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้ทำการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.14 และไม่ได้นำทำการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.85

4.6 การประเมินผลและรายงานผล ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการ ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้จัดทำประเมินผลและรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 5 การจัดระบบการเก็บค่าใช้จ่ายและการบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ

การจัดระบบการเก็บค่าใช้จ่ายและการบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

วิธีการในการจัดเก็บสื่อและเครื่องมือ

1. - มีการจัดหมวดหมู่ เครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือ และสิ่งพิมพ์ครบทุกรายการ						
- มี	70	100	70	100	70	100
- ไม่มี	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 การจัดระบบการเก็บภาษีและการบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ (ต่อ)

การจัดระบบการเก็บภาษีและ การบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. - มีทะเบียนแยกตามประเภทของ เครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เป็นปัจจุบัน						
- มี	62	88.58	67	95.71	59	84.29
- ไม่มี	8	11.42	3	4.29	11	15.71
3. - มีการลงรหัสกำกับเครื่องมือ สื่อประ- เภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือ- พิมพ์ให้เห็นชัดเจน						
- มี	61	87.14	61	87.14	58	82.85
- ไม่มี	9	12.85	9	12.85	12	17.14
4. - มีการจัดเก็บบัตรรายการสื่อประเภท วัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือและ สิ่งพิมพ์ถูกต้องครบทุกรายการ						
- มี	41	58.58	48	68.57	38	54.29
- ไม่มี	29	41.42	22	31.42	32	45.71
5. - มีการจัดเก็บเข้าอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะดวกต่อการใช้และให้ บริการ						
- มี	70	100	70	100	63	90.00
- ไม่มี	-	-	-	-	7	10.00

จากตารางที่ 5 การบริหารทางวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดระบบการเก็บภาษี และการบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ ปรากฏผลดังนี้

วิชาการในการจัดเก็บสื่อและเครื่องมือ ประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการได้จัดทำมีการจัดหมวดหมู่ เครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ครบทุกรายการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 3 กลุ่มประชากร

มีการจัดทำทะเบียนแยกตามประเภทของเครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เป็นปัจจุบัน ความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.58 และน้อยที่สุดคือไม่มีการจัดหมวดหมู่ เครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือและสิ่งพิมพ์ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 11.42 หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มครบทุกรายการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงคือไม่มี คิดเป็นร้อยละ 4.29 ส่วนครูวิชาการประจำสำนักงาน เห็นว่า ครบทุกรายการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 84.29 และไม่มีคิดเป็นร้อยละ 15.71

มีการลงรหัสกำกับกับเครื่องมือ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ ให้ชัดเจนมากที่สุด ความคิดเห็นของประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ฯ ครูวิชาการประจำศูนย์ฯ คิดเป็นร้อยละ 87.14, 87.14 และ 82.85 ตามลำดับ รองลงมาคือ ไม่มีของประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ฯ และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 12.85 12.85 และ 17.14 ตามลำดับ

ประธานกลุ่มฯ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูวิชาการประจำศูนย์ฯ จัดให้มีการจัดเก็บทำบัตรรายการสื่อวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือและสิ่งพิมพ์อย่างถูกต้องครบทุกรายการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.58 68.57 และ 54.29 ตามลำดับและน้อยที่สุดคือไม่มีการจัดเก็บทำบัตรรายการสื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ หนังสือ และสิ่งพิมพ์อย่างถูกต้องทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 41.42, 31.42, 45.71 ตามลำดับ

ประธานกลุ่มฯ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูวิชาการประจำศูนย์ฯ จัดให้มีการจัดเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการใช้และการให้บริการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100.00, 10.00 และ 90.00 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือ ไม่มีการจัดเก็บเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการใช้และการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 6 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ วิชาการกลุ่ม และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร านดำเนินการจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.การจัดสถิติข้อมูลที่เป็นเพื่อพัฒนา												
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.74	0.44	มาก	2.52	0.53	มาก	2.57	0.66	มาก	2.61	0.56	มาก
2.การวางแผนค่าเงินงานของศูนย์วิชา												
การต่อโรงเรียน	2.66	0.52	มาก	2.43	0.41	น้อย	2.53	0.58	มาก	2.54	0.51	มาก
3.การจัดทำ ผลิตภัณฑ์และหนังสือการเรียน												
การสอน และเครื่องมือ	2.49	0.39	น้อย	2.24	0.42	น้อย	2.87	0.59	มาก	2.33	0.49	น้อย
4.การจัดระบบการเก็บค่าใช้จ่ายและบำรุง												
รักษาซื้อและ เครื่องมือ	2.63	0.38	มาก	2.35	0.49	น้อย	2.40	0.59	น้อย	2.46	0.50	น้อย
5.การให้ความรู้และนำส่งเสริมเกี่ยวกับ												
เทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	2.62	0.47	มาก	2.42	0.53	น้อย	2.57	0.64	มาก	2.53	0.56	มาก
6.การประชาสัมพันธ์ การค่าเงินงาน												
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.62	0.43	มาก	2.35	0.49	น้อย	2.48	0.66	มาก	2.48	0.54	น้อย
7.การให้ความร่วมมือสนับสนุนการ												
ค่าเงินงานของกลุ่มโรงเรียนค่า												
การผลิตเอกสาร การให้บริการ												
เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	2.55	0.52	มาก	2.34	0.55	น้อย	2.38	0.68	น้อย	2.43	0.59	น้อย

ตารางที่ 6 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

ปัญหาและข้อสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
8. การประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2.59	0.52	มาก	2.47	0.54	น้อย	2.48	0.66	น้อย	2.51	0.58	มาก
9. งานห้องสมุด	2.57	0.57	มาก	2.40	0.57	น้อย	2.41	0.65	น้อย	2.47	0.60	น้อย
10. การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา	2.49	0.96	น้อย	2.50	0.82	มาก	2.51	0.82	มาก	2.50	0.86	มาก
11. การมีผู้ดำเนินงานวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	2.76	0.73	มาก	2.90	0.83	มาก	2.94	0.92	มาก	2.87	0.83	มาก
รวม	2.61	0.35	มาก	2.44	0.35	น้อย	2.51	0.43	มาก	2.52	0.38	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ความคิดเห็นของภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับงานวิชาการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า มีภารกิจที่กระทำในระดับน้อย 5 ด้าน ได้แก่ การจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือ การจัดระบบการเก็บภาษีและการบำรุงรักษาสื่อ และ

เครื่องมือ การให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ งานห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน นอกนั้นก็มีความคิดเห็นในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีภารกิจที่กระทำในระดับน้อย 2 ด้าน ได้แก่ การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา การจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือ นอกนั้นก็มีความคิดเห็นในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่า มีภารกิจที่กระทำในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จัดสถิติข้อมูลที่เป็น เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา นอกนั้นก็มีความคิดเห็นในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่า มีภารกิจที่กระทำในระดับน้อย 4 ด้าน ได้แก่ การให้ความร่วมมือสนับสนุน การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ การจัดระบบการเก็บการใช้และบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ งานห้องสมุด การประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน นอกนั้นก็มีความคิดเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 7 การจัดสถิติข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

รายการบัญชี	ประชาชนกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าผลสัมฤทธิ์ทาง												
การเรียน	2.93	0.73	มาก	2.93	0.88	มาก	3.01	0.90	มากที่สุด	2.96	0.83	มาก
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการผ่านจุดประสงค์												
การเรียนรู	2.71	0.83	มาก	2.49	0.88	น้อย	2.36	0.98	น้อย	2.51	0.90	มาก
3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อผิดพลาดการเรียนการสอน												
การดำเนินงานในการจัดระเบียบ	2.74	0.71	มาก	2.64	0.72	มาก	2.61	0.87	มาก	2.66	0.77	มาก
ข้อมูลของกลุ่ม												
4. จำนวนข้อมูลเขียนรายชั้นเรียน												
ประชากร	2.87	0.83	มาก	2.81	0.93	มาก	2.72	1.02	มาก	2.80	0.93	มาก
5. จำนวนข้อมูลออกเขียนรายกลุ่ม												
ประชากร	3.01	0.80	มาก	2.84	0.88	มาก	2.89	0.97	มาก	2.91	0.89	มาก
6. จัดแนกข้อมูลเป็นประเภทและหมวด												
หมู่	2.81	0.87	มาก	2.44	0.91	น้อย	2.57	0.95	มาก	2.61	0.92	มาก
รวม	2.74	0.44	มาก	2.52	0.53	มาก	2.57	0.66	มาก	2.61	0.56	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ความคิดเห็นในด้านการจัดสถิติข้อมูลที่จำเป็น เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากร ที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการกลุ่ม พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

หัวหน้าวิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และจัดแยกข้อมูลเป็นประเภทและหมวดหมู่

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมีเพียงข้อเดียว คือ ข้อมูลเกี่ยวกับการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ตารางที่ 8 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

การวางแผนดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ		รวม	
	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ
การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ								
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน								
1. ยังไม่จัดทำ	2.99	0.73 มาก	2.70	0.70 มาก	2.86	0.87 มาก	2.84	0.78 มาก
2. จัดทำขึ้นเป็นรายสัปดาห์	2.84	0.74 มาก	2.66	0.68 มาก	2.86	0.90 มาก	2.78	0.78 มาก
3. จัดทำขึ้นปฏิบัติงานเป็นรายภาค เรียน	2.71	0.97 มาก	2.51	0.76 มาก	2.72	0.94 มาก	2.65	0.89 มาก
4. จัดทำขึ้นปฏิบัติงานเป็นรายปี	2.40	0.99 น้อย	2.24	0.90 น้อย	2.21	0.94 น้อย	2.28	0.95 น้อย

ตารางที่ 8 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการวางแผน
ดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (ต่อ)

การวางแผนดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ขอบข่ายการใช้การช่วยเพื่ออุด												
5. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ -												
การเรียนการสอนให้ตรงตามข้อ												
ผู้ศร	2.78	0.94	มาก	2.40	0.90	น้อย	2.57	0.98	มาก	2.59	0.96	มาก
6. เลือกว่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการ-												
เรียนการสอน												
	2.49	0.91	น้อย	2.29	0.76	น้อย	2.37	0.85	น้อย	2.38	0.84	น้อย
7. ความคุ้มค่าใช้สื่อ เครื่องมือต่างๆ												
	2.61	0.93	มาก	2.44	0.79	น้อย	2.48	0.95	น้อย	2.51	0.89	มาก
8. จัดบริหารศการ												
	2.72	0.85	มาก	2.51	0.82	มาก	2.69	0.84	น้อย	2.64	0.84	มาก
9. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน												
ต่าง ๆ												
	2.71	0.81	มาก	2.41	0.79	น้อย	2.54	0.91	มาก	2.55	2.85	มาก
10. ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการ-												
เรียนการสอนใหม่ ๆ												
	2.34	0.97	น้อย	2.12	0.81	น้อย	2.00	1.03	น้อย	2.15	0.95	น้อย
รวม	2.66	0.52	มาก	2.43	0.41	น้อย	2.53	0.58	มาก	2.54	0.51	มาก

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นในด้านกรวางแผนดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวม

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ บทบาทในการช่วยเหลือครูวิชาการกลุ่มในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นรายปี นอกนั้น มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการ พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ บทบาทในการให้ความช่วยเหลือครูวิชาการกลุ่ม ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นรายปี นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ได้แก่ การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม ยังไม่จัดทำ จัดทำปฏิทินเป็นรายสัปดาห์ ทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน และบทบาทในการให้ความช่วยเหลือครูวิชาการกลุ่ม ในการจัดนิทรรศการ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ได้แก่ การทำปฏิทินการปฏิบัติงานเป็นรายปี บทบาทในการให้ความช่วยเหลือครูวิชาการกลุ่ม เลือกวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ควบคุมการใช้สื่อ เครื่องมือต่าง ๆ จัดนิทรรศการ ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารวิชาการของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดหา
ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ

การจัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์		ครูวิชาการ		รวม	
	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ
<u>การได้มาของสื่อประเภทต่าง ๆ</u>								
1. หนังสือ	2.69	0.80 มาก	2.34	0.80 น้อย	2.44	0.91 น้อย	2.49	0.84 น้อย
2. วัสดุจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด	2.74	0.96 มาก	2.46	0.88 น้อย	2.61	0.96 มาก	2.60	0.93 มาก
3. จัดซื้อโดยงบประมาณของกลุ่ม	2.25	0.94 น้อย	1.90	0.83 น้อย	1.60	0.99 น้อย	1.91	0.96 น้อย
4. ได้รับการบริจาค	2.02	0.94 น้อย	1.77	0.90 น้อย	1.51	0.89 น้อย	1.77	0.93 น้อย
<u>การผลิตสื่อและเครื่องมือ</u>								
5. ผลิตด้วยตนเองทุกชิ้น	2.53	0.79 มาก	2.26	0.85 น้อย	2.39	0.95 น้อย	2.39	0.86 น้อย
6. ผลิตโดยขอความร่วมมือจากครูวิชา การโรงเรียน	2.20	0.95 น้อย	1.87	0.54 น้อย	2.00	1.06 น้อย	2.02	0.97 น้อย
7. ผลิตโดยขอความร่วมมือจากศึกษา พิเศษอำเภอ	2.20	0.93 น้อย	1.91	0.90 น้อย	1.88	1.04 น้อย	2.00	0.96 น้อย
8. ผลิตโดยขอความร่วมมือจากศึกษา- พิเศษจังหวัด	2.52	0.92 น้อย	2.43	0.94 น้อย	2.68	0.98 มาก	2.54	0.94 มาก
<u>การแก้ปัญหาการขาดแคลนสื่อและ เครื่องมือ</u>								
9. เร่งผลิตสื่อ/เครื่องมือ	2.47	0.89 น้อย	2.28	0.91 น้อย	2.47	0.97 น้อย	2.40	0.93 น้อย

ตารางที่ 9 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารวิชาการของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดหา
ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ (ต่อ)

การจัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์		ครูวิชาการ		รวม	
	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ
10. ขอรับการสนับสนุนจากศูนย์วิชาการจังหวัด	2.45	0.98 น้อย	2.13	1.02 น้อย	2.46	1.11 น้อย	2.34	1.04 น้อย
11. ขอรับบริจาค จากหน่วยงานอื่น	2.30	0.93 น้อย	2.01	0.94 น้อย	2.17	0.97 น้อย	2.15	0.96 น้อย
12. ขอความร่วมมือในการผลิตสื่อจาก คณะครูภายในกลุ่มโรงเรียน	2.49	0.86 น้อย	2.33	0.86 น้อย	2.52	0.99 มาก	2.44	0.90 น้อย
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการ การซื้อและเครื่องมือ								
13. ใ้แบบสำรวจ	2.43	0.76 น้อย	2.31	0.77 น้อย	2.42	0.89 น้อย	2.39	0.81 น้อย
14. ใ้แบบสอบถาม	2.44	0.89 น้อย	2.43	0.86 น้อย	2.60	0.91 มาก	2.49	0.89 น้อย
15. ใ้แบบสัมภาษณ์	2.50	0.91 มาก	2.67	0.77 มาก	2.62	0.87 มาก	2.60	0.85 มาก
กระบวนการในการผลิตสื่อและ เครื่องมือ								
16. สำรวจความต้องการ	2.73	0.74 มาก	2.40	0.75 น้อย	2.39	0.92 น้อย	2.50	0.82 น้อย
17. วิเคราะห์และคัดเลือก	2.74	0.69 มาก	2.37	0.80 น้อย	2.36	0.95 น้อย	2.49	0.83 น้อย
18. วางแผนผลิต	2.61	0.92 มาก	2.49	0.91 น้อย	2.57	0.91 มาก	2.56	0.91 มาก
19. ผลิตสื่อต้นแบบ	2.65	0.98 มาก	2.47	0.91 น้อย	2.42	1.07 น้อย	2.51	0.98 มาก
20. ทดลองใช้	2.36	1.09 น้อย	1.85	0.97 น้อย	1.71	1.10 น้อยที่สุด	1.97	1.08 น้อย

ตารางที่ 9 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารวิชาการของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดหา
ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ (ต่อ)

การจัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ		รวม	
	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ
21. ปรับปรุงแก้ไข	2.68	0.84 มาก	2.21	0.96 น้อย	2.01	1.07 น้อย	2.30	0.99 น้อย
22. ผลิตเพื่อนำไปใช้จริง	2.80	0.60 มาก	2.28	0.85 น้อย	2.41	0.89 น้อย	2.50	0.81 มาก
รวม	2.49	0.39 น้อย	2.24	0.42 น้อย	2.28	0.59 น้อย	2.33	0.49 น้อย

จากตารางที่ 9 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียน
การสอนและเครื่องมือ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ได้แก่ การได้มาซึ่งสื่อ ได้รับความจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด การผลิตสื่อ
และเครื่องมือ ผลิต โดยขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์จังหวัด เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ
ความต้องการสื่อและเครื่องมือใช้แบบสัมภาษณ์ กระบวนการในการผลิตสื่อและเครื่องมือ วาง
แผนผลิต ผลิตสื่อต้นแบบ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่
ประจำอยู่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ได้แก่ กระบวนการในการ
ผลิตสื่อและเครื่องมือผลิต เพื่อนำไปใช้จริง วิเคราะห์และคัดเลือก สำรวจความต้องการ

ปรับปรุง แก๊ซ ผลิตสื่อ ต้นแบบ วางแผนผลิต และ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการสื่อ และ เครื่องมือ ใช้แบบสัมภาษณ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว ๖.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการสื่อและ เครื่องมือใช้แบบสัมภาษณ์ นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ๖.1.1.1 การได้มาของสื่อ ๖.1.1.2 ได้รับความจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด การผลิตสื่อและ เครื่องมือ ผลิตโดยขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์จังหวัด แก้ปัญหาการขาดแคลนสื่อและ เครื่องมือ โดยขอความร่วมมือในการผลิตสื่อจากคณะครูภายในกลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการสื่อและ เครื่องมือโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ขบวนการในการผลิตสื่อและ เครื่องมือโดยวางแผนการผลิต

ตารางที่ 10 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหาร งานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ด้านการจัดระบบการเก็บค่าเช่าและบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ

การจัดระบบการเก็บค่าเช่า และบำรุงรักษาสื่อ และเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม		หัวหน้าศูนย์ฯ		ครูวิชาการฯ		รวม	
	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ	\bar{X}	S.D. ระดับ	\bar{Y}	S.D. ระดับ
<u>การดำเนินการในกรณีและเครื่องมือ</u>								
<u>ชำระค่านายหน้า</u>								
1. ช่อมด้วยตนเองบางส่วน	2.77	0.71 มาก	2.49	0.78 น้อย	2.40	0.85 น้อย	2.55	0.79 มาก
2. ส่งไปซ่อมที่ศูนย์วิชาการจังหวัด	2.73	0.70 มาก	2.36	0.70 น้อย	2.42	0.80 น้อย	2.50	0.76 มาก
3. ส่งไปซ่อมที่ร้านค้า	2.74	0.71 มาก	2.41	0.80 น้อย	2.51	0.92 มาก	2.56	0.85 มาก
<u>ความสามารถในการบริการสื่อและ</u>								
<u>เครื่องมือ</u>								
4. ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.64	0.85 มาก	2.41	0.81 น้อย	2.44	0.99 น้อย	2.50	0.99 มาก
5. ให้บริการได้ทันกับความต้องการ ของโรงเรียน	2.48	0.96 น้อย	2.24	0.86 น้อย	2.22	0.98 น้อย	2.31	0.93 น้อย
6. ให้บริการได้อย่างตรงต่อความต้องการ เนื้อหาของความต้องการของครู	2.41	1.06 น้อย	2.28	0.93 น้อย	2.51	1.08 มาก	2.40	1.03 น้อย
<u>สื่อและเครื่องมือประเภทต่าง ๆ ที่มีใช้</u>								
<u>ขอใช้บริการ</u>								
7. ขาดการซ่อม	2.67	0.75 มาก	2.37	0.88 น้อย	2.52	0.94 มาก	2.52	0.87 มาก
8. ภาพนิ่ง เช่น สไลด์	2.45	0.71 น้อย	2.21	0.68 น้อย	2.38	0.99 น้อย	2.35	0.81 น้อย
9. หุ่นจำลอง	2.65	0.74 มาก	2.31	0.69 น้อย	2.47	0.91 น้อย	2.48	0.80 น้อย

ตารางที่ 10 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหาร งานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการจัดระบบการเก็บภาษีและบำรุงรักษาสื่อและเครื่องมือ (ต่อ)

การจัดหาระบบการเก็บภาษี และบำรุงรักษาสื่อ และเครื่องมือ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ
10. บัตรค่า	2.59	0.80	มาก	2.37	0.81	น้อย	2.48	0.92	น้อย	2.48	0.85	น้อย
11. เติมน้ำมันเชื้อ	2.47	0.90	น้อย	2.27	0.91	น้อย	2.25	1.05	น้อย	2.33	0.96	น้อย
12. แผ่นภาพโปร่งใส	2.40	1.06	น้อย	1.89	1.02	น้อย	1.74	1.20	น้อยที่สุด	2.00	1.28	น้อย
13. แผ่นคัม	2.90	0.85	มาก	2.61	1.01	มาก	2.59	1.25	มาก	2.70	1.07	มาก
14. กระเป๋าหนัง	2.61	0.82	มาก	2.11	0.86	น้อย	2.04	0.98	น้อย	2.56	0.92	มาก
15. กระดาษคำสำคัญ	2.60	0.87	มาก	2.31	0.80	น้อย	2.42	0.86	น้อย	2.44	0.85	น้อย
<u>วิธีการที่ใช้ในการบริหารรักษาส่งสื่อ</u>												
<u>และเครื่องมือ</u>												
16. ส่งโดยทางของศูนย์วิชาการ	2.65	0.73	มาก	2.38	0.85	น้อย	2.48	0.85	น้อย	2.50	0.83	มาก
17. ส่งโดยผู้ให้บริการมารับเอง	2.61	0.83	มาก	2.50	0.88	มาก	2.60	0.97	มาก	2.57	0.89	มาก
18. ส่งโดยฝากกับครูผู้สอนที่ผ่านศูนย์ วิชาการ	2.85	0.78	มาก	2.67	0.84	มาก	2.82	1.08	มาก	2.78	0.91	มาก
รวม	2.63	0.38	มาก	2.35	0.49	น้อย	2.40	0.59	น้อย	2.46	0.50	น้อย

จากตารางที่ 10 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการจัดระบบการเก็บ การชำระและการบำรุงรักษาสื่อ และเครื่องมือของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 12 ข้อ ได้แก่ การดำเนินการานกรณีและเครื่องมือชำรุดเสียหาย ส่งไปซ่อมที่ร้านค้า ซ่อมด้วยตนเองบางส่วน ส่งไปซ่อมที่ศูนย์วิชาการจังหวัด ความสามารถในการบริการสื่อและเครื่องมือให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อและเครื่องมือประเภทที่มีผู้ขอใช้บริการ คือ ประเป่าหนัง ชุดการสอน วิธีการที่ใช้ในการบริการรับส่งสื่อ และเครื่องมือ คือ ส่งโดยฝากกับครูผู้สอนที่ผ่านศูนย์วิชาการ ส่งโดยผู้ให้บริการมารับเอง ส่งโดยพาหนะของศูนย์วิชาการ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการกลุ่ม พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติ 5 ข้อ ได้แก่ ความสามารถในการบริการสื่อและเครื่องมือ ให้บริการได้ทันกับความต้องการของโรงเรียน ให้บริการได้อย่างครบถ้วนตรงตามเนื้อหาและความต้องการของครู สื่อและเครื่องมือประเภทต่าง ๆ ที่มีผู้ขอบริการคือ ภาพนิ่ง เช่น สไลด์ เทปบันทึกเสียง แผ่นภาพโปร่งใส นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติมาก 3 ข้อ ได้แก่ สื่อและเครื่องมือที่มีผู้ขอใช้บริการคือ แผนภูมิ วิธีการที่ใช้ในการบริการรับส่งสื่อและเครื่องมือ ส่งโดยฝากกับครูผู้สอนที่ผ่านศูนย์วิชาการ ส่งโดยผู้ให้บริการมารับเอง นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีระดับการปฏิบัติมาก 6 ข้อ ได้แก่ การดำเนินการานกรณีและเครื่องมือชำรุดเสียหาย ส่งไปซ่อมที่ร้าน ความสามารถในการบริการสื่อและเครื่องมือ ให้บริการได้อย่างครบถ้วนตรงตามเนื้อหาและความต้องการของครู สื่อและเครื่องมือที่มีผู้ขอใช้บริการ แผนภูมิ ชุดการสอน วิธีการที่ใช้ในการบริการรับส่งสื่อและเครื่องมือ ส่งโดยฝากกับครูผู้สอนที่ผ่านศูนย์วิชาการ ส่งโดยผู้ให้บริการมารับเอง นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ตารางที่ 11 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนครใน ด้านการให้ความรู้ แนะนำส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
<u>ทักษะและความสามารถในการใช้สื่อ</u>												
<u>และเครื่องมือ</u>												
1. มีทักษะและความสามารถใช้อุปกรณ์	2.70	0.91	มาก	2.63	0.92	มาก	2.79	1.00	มาก	2.70	0.94	มาก
2. มีทักษะและความสามารถใช้อุปกรณ์												
กล่าวร้อยละ 50	2.77	0.88	มาก	2.54	0.93	มาก	2.93	0.97	มาก	2.74	0.94	มาก
3. มีทักษะและความสามารถใช้อุปกรณ์												
กล่าวร้อยละ 50	2.87	0.83	มาก	2.59	0.99	มาก	2.94	0.90	มาก	2.80	0.92	มาก
<u>ทักษะความสามารถต้องมีการพัฒนา</u>												
4. การผลิตสื่อ และ เครื่องมือ	2.81	0.93	มาก	2.51	0.81	มาก	2.80	0.84	มาก	2.70	0.87	มาก
5. การใช้สื่อและเครื่องมือ	2.54	0.88	มาก	2.34	0.76	น้อย	2.59	0.92	มาก	2.49	0.85	น้อย
6. งานห้องสมุด	2.64	0.87	มาก	2.27	0.83	น้อย	2.29	0.92	น้อย	2.40	0.89	น้อย
7. งานศูนย์วิชาการ	2.50	0.81	มาก	2.24	0.77	น้อย	2.39	0.92	น้อย	2.37	0.83	น้อย
8. การนิเทศการใช้สื่อและเครื่องมือ	2.61	0.77	มาก	2.41	0.89	น้อย	2.50	0.92	มาก	2.50	0.86	มาก
<u>กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้</u>												
9. การจัดทำ	2.48	0.95	น้อย	2.34	0.87	น้อย	2.35	0.94	น้อย	2.40	0.92	น้อย
10. การอบรมสัมมนา	2.31	0.94	น้อย	2.19	0.92	น้อย	2.19	0.94	น้อย	2.23	0.93	น้อย

ตารางที่ 11 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนครในด้านการให้ความรู้ แนะนำส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
11. การจัดนิทรรศการ	2.60	0.88	มาก	2.49	0.83	น้อย	2.51	0.96	มาก	2.53	0.89	มาก
12. การประชุมเชิงปฏิบัติการ	2.56	0.90	มาก	2.51	0.86	มาก	2.61	0.87	มาก	2.56	0.87	มาก
13. การบรรยาย/อภิปรายทางวิชาการ	2.66	0.92	มาก	2.57	0.99	มาก	2.57	1.01	มาก	2.60	0.96	มาก
14. การค้นคว้าทดลอง	2.54	0.93	มาก	2.20	0.89	น้อย	2.51	0.93	มาก	2.65	0.93	มาก
รวม	2.62	0.47	มาก	2.42	0.53	น้อย	2.57	0.64	มาก	2.53	0.56	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้ แนะนำส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อย 5 ข้อ ได้แก่ ทักษะความสามารถที่ต้องการพัฒนาการใช้สื่อและเครื่องมือ งานห้องสมุด งานศูนย์วิชาการ กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้ โดยการสาธิต การอบรมสัมมนา นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่อยู่ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อย 2 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้ โดยการสาธิต การอบรมสัมมนา นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อ ได้แก่ ทักษะและความสามารถในการใช้สื่อและเครื่องมือ มีทักษะและสามารถใช้สื่อได้ทุกชั้น มีทักษะและสามารถใช้สื่อได้มากกว่าร้อยละ 50 มีทักษะและสามารถใช้สื่อได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ทักษะความสามารถที่ต้องการพัฒนา การผลิตสื่อและเครื่องมือ กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยาย/อภิปรายทางวิชาการ นอกนั้นไม่มีคุณภาพในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ ได้แก่ ทักษะความสามารถที่ต้องการพัฒนา งานห้องสมุด งานศูนย์วิชาการ กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้ คือการสาธิต การอบรมสัมมนา นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

ตารางที่ 12 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
<u>การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การบริการ</u>												
<u>ทางวิชาการ</u>												
1. ตัดประกาศไว้ที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม												
โรงเรียน	0.79	0.83	มาก	2.51	0.99	มาก	2.66	0.98	มาก	2.65	0.99	มาก
2. แจ้งให้ทราบด้วยวาจา	2.64	0.76	มาก	2.24	0.82	น้อย	2.54	0.94	มาก	2.48	0.86	น้อย
3. การประชุม	2.27	0.78	น้อย	2.00	0.89	น้อย	2.36	0.96	น้อย	2.20	0.89	น้อย
4. จัดทำคู่มือการใช้บริการอย่าง-												
ละเอียด	2.30	0.85	น้อย	2.04	0.90	น้อย	2.34	1.06	น้อย	2.22	0.95	น้อย
5. ทำหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ												
ภายในกลุ่มโรงเรียน	2.40	0.90	น้อย	2.19	0.87	น้อย	2.21	0.90	น้อย	2.27	0.89	น้อย
<u>การเผยแพร่ทางของศูนย์วิชาการกลุ่ม</u>												
<u>โรงเรียน</u>												
6. ให้ความร่วมมือกับศูนย์วิชาการ-												
สถานี องค์การอื่น ๆ	2.81	0.67	มาก	2.43	0.84	น้อย	2.50	0.90	มาก	2.58	0.82	มาก
7. จัดทำวารสารของศูนย์วิชาการ	2.70	0.80	มาก	2.86	0.90	มาก	2.40	0.95	น้อย	2.43	0.91	น้อย
8. จัดนิทรรศการ	2.69	0.87	มาก	2.43	0.80	น้อย	2.47	0.94	น้อย	2.53	0.88	มาก

ตารางที่ 12 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)

รายการข้อมู	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. เชิญบุคลากรภายนอกมาเยี่ยมศูนย์												
วิชาการ	2.83	0.87	มาก	2.66	0.80	มาก	2.69	0.92	มาก	2.72	0.85	มาก
10. ให้บริการแก่ผู้มาเยี่ยมมาหัดที่สุด	2.83	0.74	มาก	2.67	0.811	มาก	2.65	0.90	มาก	2.71	0.81	มาก
11. จัดทำรายงานผลประจำเดือน												
ประจำภาคเรียนและประจำปี	2.61	0.80	มาก	2.54	0.81	มาก	2.40	0.98	น้อย	2.52	0.87	มาก
รวม	2.62	0.43	มาก	2.35	0.49	น้อย	2.48	0.66	น้อย	2.48	0.54	น้อย

จากตารางที่ 12 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การบริการทางวิชาการ โดยตีพิมพ์วารสารที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน การเผยแพร่งานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยให้ความร่วมมือกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน การจัดนิทรรศการ การเชิญบุคลากรภายนอกมาเยี่ยมศูนย์วิชาการ ให้บริการแก่ผู้มาเยี่ยมมาหัดที่สุด จัดทำรายงานผลประจำเดือน ประจำภาคเรียน และ

ประจำปี นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ การบริการทางวิชาการ โดยการประชุม ทำหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน และจัดทำคู่มือการใช้บริการอย่างละเอียด นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การบริการทางวิชาการ โดยติดประกาศไว้ที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน การเผยแพร่งานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยจัดทำวารสารของศูนย์วิชาการ เชิญบุคลากรภายนอกมาเยี่ยมศูนย์วิชาการ ให้บริการแก่ผู้มาเยี่ยมให้ดีที่สุด จัดทำรายงานผลประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปี นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การบริการทางวิชาการ โดยติดประกาศไว้ที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แจ้งให้ทราบด้วยวาจา การเผยแพร่งานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาเยี่ยมศูนย์วิชาการ ให้บริการแก่ผู้มาเยี่ยมให้ดีที่สุด ให้ความร่วมมือกับศูนย์วิชาการ สถาบัน องค์กรอื่น ๆ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ตารางที่ 13 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียนหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร

ในกลุ่ม

1. ให้ความรู้ ในการผลิตและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	2.51	0.88	มาก	2.22	0.84	น้อย	2.29	0.93	น้อย	2.34	0.89	น้อย
2. อำนาจความสะอาดและบริการวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์	2.49	0.83	น้อย	2.14	0.97	น้อย	2.37	0.83	น้อย	2.33	0.90	น้อย
3. ให้อินเทอร์เน็ต วัสดุ อุปกรณ์	2.64	0.68	มาก	2.51	0.71	มาก	2.50	0.94	มาก	2.55	0.79	มาก
4. ให้ความสำคัญและค่าปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากการผลิตและการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	2.71	0.80	มาก	2.44	0.77	น้อย	2.52	0.89	มาก	2.56	0.82	มาก
5. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดการนักรู้	2.61	0.78	มาก	2.37	0.95	น้อย	2.47	0.95	น้อย	2.49	0.90	น้อย
<u>การจัดการบริหารสารสนเทศ เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน</u>												
6. จัดทำบรรณานุกรมต่าง ๆ เพื่อช่วยในการค้นหา	2.65	0.80	มาก	2.44	0.88	น้อย	2.34	0.95	น้อย	2.48	0.83	น้อย

ตารางที่ 13 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียนหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ (ต่อ)

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. ช่วยเหลือค่าอาหารวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน	2.50	0.88	มาก	2.27	0.90	น้อย	2.29	0.97	น้อย	2.35	0.91	น้อย
8. จัดทำสถิติและรายงานประจำปี	2.38	0.85	น้อย	2.31	0.80	น้อย	2.35	0.98	น้อย	2.35	0.88	น้อย
9. จัดทำรายการสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่โรงเรียนควรจัดซื้อจัดหาไว้ใช้	2.44	0.79	น้อย	2.34	0.87	น้อย	2.33	0.96	น้อย	2.37	0.87	น้อย
รวม	2.55	0.52	มาก	2.34	0.55	น้อย	2.38	0.68	น้อย	2.43	0.59	น้อย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการผลิตเอกสาร การให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในกลุ่ม โดยให้ยืมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากการผลิตและการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติน้อย 3 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในกลุ่ม โดยอำนวยความสะดวกและบริการวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ในศูนย์ การจัดบริการสารสนเทศ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำสถิติและรายงานประจำปี จัดทำรายการสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่โรงเรียนควรจัดซื้อและหาไว้ใช้ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก เพียงข้อเดียว ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในกลุ่ม โดยการให้ยืมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในกลุ่ม โดยให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากการผลิตและการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ตารางที่ 14 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
<u>วิธีการติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือ</u>												
1. การรายงานสรุปผล	2.50	0.79	มาก	2.51	0.90	มาก	2.50	0.79	มาก	2.50	0.83	มาก
2. การอภิปราย	2.73	0.91	น้อย	2.50	0.71	มาก	2.47	0.88	น้อย	2.45	0.84	น้อย
3. สังเกตการตอบคำถามและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	2.60	0.95	มาก	2.51	0.83	มาก	2.64	0.90	มาก	2.59	0.89	มาก
4. การปรับเปลี่ยนสอบถาม	2.61	0.97	มาก	2.54	0.90	มาก	2.52	0.94	มาก	2.55	0.93	มาก
<u>วิธีการที่ศูนย์ฯใช้ในการนี้เพื่อติดตามผล</u>												
5. การสังเกต	2.47	0.93	น้อย	2.53	0.86	มาก	2.36	1.10	น้อย	2.45	0.97	น้อย
6. การทดสอบ	2.71	0.93	มาก	2.63	0.97	มาก	2.53	1.03	มาก	2.62	0.98	มาก
7. การสัมภาษณ์	2.49	1.01	น้อย	2.22	0.90	น้อย	2.24	1.07	น้อย	2.31	1.00	น้อย
8. การตรวจสอบเอกสาร	2.27	1.02	น้อย	2.05	0.89	น้อย	2.35	1.10	น้อย	2.22	1.01	น้อย
9. การให้รายงานผลการดำเนินงาน	2.69	1.04	มาก	2.46	0.93	น้อย	2.55	1.12	มาก	2.57	1.03	มาก
<u>บุคลากรที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน</u>												
10. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	2.79	0.81	มาก	2.63	0.87	มาก	2.51	1.07	มาก	2.64	0.92	มาก
11. ศักขานិเทศอำเภอ	2.69	0.89	มาก	2.47	0.86	น้อย	2.50	0.98	มาก	2.55	0.91	มาก
12. ศักขานิเทศจังหวัด	2.87	0.90	มาก	2.62	1.00	มาก	2.67	0.97	มาก	2.72	0.96	มาก
รวม	2.59	0.52	มาก	2.47	0.54	น้อย	2.48	0.65	น้อย	2.51	0.53	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ความคิดเห็นด้านการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าการปฏิบัติในระดับน้อย 4 ข้อ ได้แก่ วิธีการติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือ โดยการอภิปราย วิธีการที่ผู้นิเทศติดตามผล โดยการตรวจสอบเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าการปฏิบัติในระดับน้อย 4 ข้อ ได้แก่ วิธีการติดตามผลการปฏิบัติการใช้สื่อและเครื่องมือ โดยการอภิปราย วิธีการที่ผู้นิเทศฯ ในการนิเทศติดตามผล โดยการตรวจสอบเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าการปฏิบัติในระดับน้อย 4 ข้อ ได้แก่ วิธีการที่ผู้นิเทศฯ ในการนิเทศติดตามผล โดยการตรวจสอบเอกสาร การสัมภาษณ์ การให้รายงานผล การดำเนินงาน และบุคลากรที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยศึกษานิเทศก์อำเภอ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยอยู่ 4 ข้อ ได้แก่ วิธีการติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือโดยการอภิปราย วิธีการที่ผู้นิเทศฯ ในการนิเทศติดตามผล โดยการสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร การสังเกต นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

ตารางที่ 15 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านงานห้อง-สมุดของกลุ่มโรงเรียน

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
<u>วัตถุประสงค์ พิจารณา</u>												
1. ขี่วางหนังสือ	2.71	0.93	มาก	2.67	0.88	มาก	2.67	0.96	มาก	2.69	0.92	มาก
2. ชำนิพิเศษ	2.87	0.83	มาก	2.71	0.96	มาก	2.74	0.97	มาก	2.78	0.92	มาก
3. สนับสนุนกระดาษ	2.79	0.98	มาก	2.61	0.97	มาก	2.69	1.11	มาก	2.70	1.02	มาก
4. ระเบียบบรรณรักษ์	2.60	0.96	มาก	2.64	0.91	มาก	2.45	1.05	น้อย	2.57	0.98	มาก
5. คู่มือรายการ	2.70	0.99	มาก	2.60	0.89	มาก	2.48	1.05	น้อย	2.60	0.99	มาก
6. ขี่วางหนังสือพิมพ์	2.71	0.99	มาก	2.37	0.90	น้อย	2.44	0.93	น้อย	2.50	0.95	มาก
7. ระเบียบอ่านหนังสือ	2.47	1.04	น้อย	2.23	0.98	น้อย	2.33	0.96	น้อย	2.34	0.99	น้อย
<u>สื่อและเอกสารที่จัดจำหน่ายของสมุด</u>												
8. คู่มือการใช้งหนังสือ	2.61	0.99	มาก	2.21	0.88	น้อย	2.24	1.03	น้อย	2.36	0.98	น้อย
9. หนังสืออ่านสำหรับเด็ก	2.64	0.98	มาก	2.21	0.95	น้อย	2.34	0.99	น้อย	2.40	0.98	น้อย
10. การสารณะนำการจัดกิจกรรมห้อง-สมุด	2.56	0.97	มาก	2.26	0.91	น้อย	2.56	1.03	มาก	2.36	0.99	น้อย
11. สถิติภาค	2.59	0.92	มาก	2.27	0.94	น้อย	2.36	1.00	น้อย	2.40	0.96	น้อย
<u>วิธีการนำวิชาการประชาสัมพันธ์ของสมุด</u>												
12. วางแผนประชาสัมพันธ์	2.46	0.97	น้อย	2.46	0.93	น้อย	2.49	0.88	น้อย	2.47	0.92	น้อย
13. ประชาสัมพันธ์เดือนละครั้ง	2.40	1.02	น้อย	2.44	0.94	น้อย	2.35	0.76	น้อย	2.40	0.91	น้อย

ตารางที่ 15 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านงานห้อง-สมุดของกลุ่มโรงเรียน (ต่อ)

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
14. ชรับชุงการประชาสัมพันธ์	2.31	1.00	น้อย	2.24	1.05	น้อย	2.18	0.93	น้อย	2.25	0.99	น้อย
15. ส่งเอกสารห้องมือผู้รับ	2.26	1.00	น้อย	2.17	0.93	น้อย	2.21	0.91	น้อย	2.21	0.95	น้อย
รวม	2.57	0.57	น้อย	2.40	0.57	น้อย	2.41	0.65	น้อย	2.47	0.60	น้อย

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ความคิดเห็นในด้านงานห้องสมุดของกลุ่มโรงเรียนของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมี การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อ ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ต้องการ คือป้ายนิเทศ แท่นตัดกระดาษ ชั้นวางหนังสือ ตู้บัตรรายการ วิทยุสื่อสาร และที่วางหนังสือพิมพ์ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย เมื่อแยกความคิดเห็น ของบุคลากรที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับน้อย 5 ข้อ ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ต้องการคือ วิทยุสื่อสาร หนังสือ วิธีการที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด คือ ส่งเอกสารให้ถึงมือผู้รับ ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ เดือนละครั้ง และวางแผนประชาสัมพันธ์ นอกนั้นมีการ ปฏิบัติในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการ คือ บ้ายนิเทศ ชั้นวางหนังสือ โต๊ะบรรณารักษ์ แทนตัดกระดาษ และตู้บัตรรายการ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาจะเห็นว่าการปฏิบัติในระดับมาก 4 ข้อ ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการ คือ บ้ายนิเทศ แทนตัดกระดาษ ชั้นวางหนังสือ สื่อและเอกสารที่ได้จัดทำในห้องสมุด คือ วารสารแนะนำการจัดกิจกรรมห้องสมุด นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ตารางที่ 16 การแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกมลนคร ในด้านการจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
<u>การสำรวจความต้องการของครูในการ</u>												
<u>เพิ่มบุคลากรเพื่อพัฒนา</u>												
1. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ	2.44	1.12	น้อย	2.31	0.92	น้อย	2.86	0.99	มาก	2.35	1.02	น้อย
2. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำอะ												
โครงการประชุม	2.54	1.03	มาก	2.69	1.04	มาก	2.74	1.03	มาก	2.65	1.03	มาก
รวม	2.49	0.96	น้อย	2.50	0.82	มาก	2.51	0.82	มาก	2.50	0.86	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับน้อยเพียงข้อเดียว คือ การสำรวจความต้องการของครูในการเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนา คือ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่มาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก เพียงข้อเดียว ได้แก่ การสำรวจความต้องการของครูในการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนา คือ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ และโครงการประจำ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับน้อย

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีการปฏิบัติในระดับน้อยเพียงข้อเดียว คือ การสำรวจความต้องการของครูในการเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนา คือ วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติอยู่มากทั้งหมด

ตารางที่ 17 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ในด้านการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

รายการปฏิบัติ	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการฯ			รวม		
	Y	S.D.	ระดับ	Y	S.D.	ระดับ	Y	S.D.	ระดับ	Y	S.D.	ระดับ
<u>งานวิชาการอื่น ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน</u>												
1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นมา												
ใช้ในกลุ่ม	2.60	0.92	มาก	2.85	0.95	มาก	2.83	1.09	มาก	2.76	0.99	มาก
2. การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและ												
เผยแพร่โดยชาวบ้าน	2.83	0.96	มาก	2.87	1.00	มาก	2.99	1.42	มาก	2.90	1.00	มาก
3. ประธานงานวิชาการท้องถิ่นมาให้												
ความรู้แก่ครู และนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน	2.86	1.03	มาก	2.99	1.01	มาก	3.09	1.06	มาก	2.95	1.03	มาก
รวม	2.76	0.73	มาก	2.90	0.83	มาก	2.94	0.92	มาก	2.87	0.83	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงว่าความคิดเห็นในด้านการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ทั้งโดยรวมและแยกตามความคิดเห็นของบุคลากร ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 18 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร

ปัญหาและอุปสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผน												
น้อย	3.06	0.98	มาก	3.39	0.69	มากที่สุด	3.17	1.02	มาก	3.20	0.91	มาก
2. ขาดข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน	2.94	1.03	มาก	3.07	1.10	มาก	3.11	1.03	มาก	3.04	1.06	มาก
3. มีเวลาจำกัดในการวางแผน	2.54	1.06	มาก	2.70	1.26	มาก	2.54	1.06	มาก	2.62	1.20	มาก
4. ขาดความรู้เกี่ยวกับกรค่าเงินงาน												
ห้องสมุด	2.77	0.90	มาก	2.51	1.25	มาก	2.79	1.13	มาก	2.69	1.10	มาก
5. ขาดงบประมาณ	3.84	1.03	มากที่สุด	3.90	1.11	มากที่สุด	3.90	1.15	มากที่สุด	3.88	1.09	มากที่สุด
6. สถานศึกษายังไม่มีเป็นเอกเทศ	2.78	1.08	มาก	3.01	1.08	มาก	2.85	1.15	มาก	2.90	1.10	มาก
7. จำนวนผู้ให้บริการมากเกินไป	2.84	1.07	มาก	2.64	1.20	มาก	2.51	1.19	มาก	2.66	1.16	มาก
8. จำนวนผู้ให้บริการน้อยเกินไป	2.99	0.88	มาก	2.80	1.10	มาก	2.59	1.09	มาก	2.79	1.03	มาก
9. การใช้บริการได้เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ใกล้												
ห้องเรียน	3.01	0.92	มาก	3.05	0.91	มาก	3.09	0.91	มาก	3.05	0.91	มาก
10. ชื่อและเครื่องหมายมีจำเพาะจำกัด	3.31	0.84	มากที่สุด	3.02	1.04	มาก	3.24	0.84	มาก	3.19	0.91	มาก
11. ชื่อจำกัดของเวลาในการพิมพ์	3.02	1.00	มาก	2.93	0.97	มาก	3.05	0.83	มาก	3.00	0.94	มาก
12. ขาดการบริหารที่ดี	3.05	1.00	มาก	2.96	0.93	มาก	3.00	1.16	มาก	3.00	1.04	มาก

ตารางที่ 18 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ
13. ชื่อและเครื่องหมายไม่มีคุณภาพ	3.00	1.13	มาก	3.14	1.01	มาก	2.98	1.06	มาก	3.04	1.07	มาก
14. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า	3.07	1.23	มาก	3.02	1.16	มาก	3.34	0.84	มากที่สุด	3.14	1.09	มาก
15. ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือก												
ชื่อและเครื่องหมาย	3.09	1.11	มาก	3.82	1.12	มากที่สุด	3.03	1.20	มาก	2.98	1.14	มาก
16. ชื่อที่ให้เลือกมีจำนวนจำกัด	2.81	1.10	มาก	2.74	1.05	มาก	2.84	1.23	มาก	2.80	1.13	มาก
17. การคมนาคมไม่สะดวก	2.71	1.11	มาก	2.80	1.12	มาก	2.85	1.25	มาก	2.79	1.16	มาก
18. ขาดพาหนะในการให้บริการ	3.14	0.97	มาก	3.17	0.95	มาก	3.28	0.76	มากที่สุด	3.20	0.90	มาก
19. การส่งต่อระหว่างโรงเรียนล่าช้า												
ไม่ทันตามกำหนดเวลา	3.16	0.91	มาก	3.34	0.93	มากที่สุด	3.09	1.12	มาก	3.20	0.99	มาก
20. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่เห็น												
ความสำคัญของผู้บริหารกลุ่ม												
โรงเรียน	3.00	1.06	มาก	3.02	1.00	มาก	3.00	1.20	มาก	3.00	1.08	มาก
21. ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม												
โรงเรียนขาดการอำนวยการจากคณะครู												
ภายในกลุ่ม	3.14	1.04	มาก	3.37	0.78	มาก	3.27	1.11	มาก	3.26	0.98	มาก

ที่สุด

ที่สุด

ที่สุด

ตารางที่ 18 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์ฯ			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{Y}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ	\bar{Y}	S.D.	ระดับ
22. ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีงานต้องรับผิดชอบมาก	3.24	0.92	มาก	3.39	0.88	มากที่สุด	3.24	1.04	มาก	3.29	0.95	มากที่สุด
23. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ	3.24	1.12	มาก	3.33	1.00	มากที่สุด	3.21	1.14	มาก	3.26	1.09	มากที่สุด
24. ครูวิชาการแต่ละโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือ	3.02	1.15	มาก	3.18	1.05	มาก	3.01	1.23	มาก	3.07	1.14	มาก
25. งบประมาณเกี่ยวกับการจัดทำสื่อไม่เพียงพอ	2.95	1.07	มาก	3.07	1.09	มาก	2.90	1.15	มาก	2.97	1.10	มาก
26. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อ	2.91	1.05	มาก	2.99	1.09	มาก	3.00	1.09	มาก	2.96	1.07	มาก
27. ขาดอุปกรณ์เพียงพอ	3.14	0.94	มาก	3.10	1.05	มาก	2.97	0.94	มาก	3.07	0.97	มาก
28. ผู้ผลิตสื่อขาดความรู้ความชำนาญ	2.93	1.08	มาก	2.98	0.90	มาก	3.07	0.98	มาก	2.99	0.99	มาก
29. ภาพยนตร์การ์ตูนต่อประเมินผลไม่เหมาะสม	3.20	0.95	มาก	3.11	0.90	มาก	3.08	0.88	มาก	3.13	0.91	มาก
30. ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล	3.07	1.10	มาก	3.11	0.94	มาก	3.11	0.97	มาก	3.10	1.00	มาก
31. การสำรวจความต้องการของครูในกลุ่มโรงเรียน	3.03	1.11	มาก	3.12	0.98	มาก	3.15	0.92	มาก	3.10	0.97	มาก

ตารางที่ 18 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ประธานกลุ่ม			หัวหน้าศูนย์			ครูวิชาการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
32. กิจกรรมในการประชุมชมรมฯ จาก												
ประสิดิฉาพเรำใจ	3.02	0.99	มาก	3.15	0.97	มาก	3.20	0.92	มาก	3.12	0.91	มาก
33. การพัฒนาปรับปรุงหอสมุดท้องถิ่น												
มาใช้	3.15	0.98	มาก	3.20	0.88	มาก	3.25	0.95	มากที่สุด	3.20	0.93	มาก
34. การสำรวจภูมิปัญหาท้องถิ่น และ												
เทคโนโลยีชาวบ้านมาพัฒนาให้												
เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน												
สอน	3.18	0.97	มาก	3.24	0.87	มาก	3.32	0.74	มากที่สุด	3.24	0.75	มาก
35. การประสานงานด้านวิชาการใน												
ท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและ												
เด็กเรียนภายในกลุ่ม	3.00	0.71	มาก	3.21	0.86	มาก	3.31	0.72	มากที่สุด	3.17	0.74	มาก
รวม	3.00	0.60	มาก	3.03	0.57	มาก	3.01	0.60	มาก	3.01	0.59	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ปัญหา อุปสรรคและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรคและความต้องการในระดับ

มากที่สุด 4 ข้อ ได้แก่ ขาดงบประมาณ ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเมืองที่ต้องรับผิดชอบมาก ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนขาดการยอมรับจากคณะกรรมการในกลุ่ม ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน นอกนั้นมีปัญหา อุปสรรค และความต้องการในระดับมาก เมื่อแยกความคิดเห็นของบุคลากรที่ประจำอยู่ในศูนย์วิชาการ พบว่า

ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ขาดงบประมาณ สื่อและเครื่องมือมีจำนวนจำกัด นอกนั้นมีปัญหา อุปสรรค และความต้องการในระดับมาก

หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการในระดับมากที่สุด 7 ข้อ ได้แก่ ขาดงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกสื่อและเครื่องมือ มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนน้อย ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเมืองต้องรับผิดชอบมาก ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนขาดการยอมรับจากคณะกรรมการในกลุ่ม การส่งต่อระหว่างโรงเรียนล่าช้าไม่ทันตามกำหนดเวลา ขาดงบประมาณในการดำเนินการ นอกนั้นมีปัญหา อุปสรรค และความต้องการในระดับมาก

ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า มีปัญหา อุปสรรค และความต้องการ ในระดับมากที่สุดอยู่ 8 ข้อ ได้แก่ ขาดงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณล่าช้า การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีชาวบ้านมาพัฒนาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน การประสานงานด้านวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนภายในกลุ่ม ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเมืองที่ต้องรับผิดชอบมาก ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนขาดการยอมรับจากคณะกรรมการในกลุ่ม การส่งต่อระหว่างโรงเรียนล่าช้าไม่ทันตามกำหนดเวลา ขาดงบประมาณในการดำเนินการ นอกนั้นมีปัญหา อุปสรรคและความต้องการอยู่ในระดับมาก