

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 10 ตามประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.3 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.4 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ ตามความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้แทน ข้าราชการครู

4.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มนายอำเภอ กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกลุ่มผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพราชการ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อายุ อาชีพราชการ วุฒิกการศึกษาและ
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

สถานภาพ	นายนอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม	
	(n=64)		(n=71)		(n=65)		(n=213)		(n=413)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ										
ชาย	64	100.00	71	100.00	65	100.00	210	98.59	410	99.27
หญิง	-	-	-	-	-	-	3	1.41	3	0.73
2. อายุ										
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30 - 45 ปี	24	37.50	33	46.48	29	44.62	144	67.61	230	55.69
46 - 55 ปี	31	48.44	29	40.84	28	43.08	59	27.70	147	35.59
55 ปีขึ้นไป	9	14.06	9	12.68	8	12.30	10	4.69	36	8.72
3. อาชีพราชการ										
ต่ำกว่า 6 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 - 10 ปี	-	-	2	2.81	1	1.54	7	3.29	10	2.42
11 - 15 ปี	57	89.06	8	11.27	7	10.77	50	23.48	122	29.53
16 ปีขึ้นไป	7	10.94	61	85.92	57	87.69	156	73.23	281	68.05
4. วุฒิกการศึกษา										
ต่ำกว่าปริญญาตรี 5	7.81	-	-	-	-	-	12	5.63	17	4.12
ปริญญาตรี	32	50.00	56	78.87	52	80.00	200	93.90	340	82.32
ปริญญาโทขึ้นไป	27	42.19	15	21.13	13	20.00	1	0.47	56	13.56

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อายุ อาชวราชการ วุฒิศึกษาและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

สถานภาพ	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม	
	(n=64)		(n=71)		(n=65)		(n=213)		(n=413)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ										
ต่ำกว่า 1 ปี	8	12.50	3	4.22	2	3.08	91	42.72	104	25.18
1 - 4 ปี	26	40.63	20	28.17	15	23.08	63	29.58	124	30.02
5 - 8 ปี	12	18.75	14	19.72	13	20.00	46	21.60	85	20.58
8 ปีขึ้นไป	18	28.12	34	47.89	35	53.84	13	6.10	100	24.22

จากตารางที่ 5 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 99.27 มีอายุระหว่าง 30-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.69 อาชวราชการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.05 มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.32 และมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมาแล้วเป็นระยะเวลา 1-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มเห็นได้ว่า นายอำเภอ ทั้งหมดเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 46-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.44 อาชวราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.06 มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 50.00 และมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมาแล้วรวมกันเป็นระยะเวลา 1-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.63 เช่นเดียวกับภาพรวม

ศึกษาธิการอำเภอ ทั้งหมดเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.48 อายุราชการ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.92 วุฒิปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 78.87 เช่นเดียวกับภาพรวมและมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมาแล้วรวมกันเป็นเวลา 8 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.89

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้งหมดเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.62 มีอายุราชการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.69 เช่นเดียวกับภาพรวมและมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมาแล้ว รวมกันเป็นเวลา 8 ปีขึ้นไป

ผู้แทนข้าราชการครู ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 98.59 มีอายุระหว่าง 60.45 ปี คิดเป็นร้อยละ มีอายุราชการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.23 วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 93.90 เช่นเดียวกับภาพรวม และมีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมาแล้วรวมกัน เป็นเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.72

4.2 สภาพการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม

การปฏิบัติงาน	ระดับของความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประสานการดำเนินงาน งานการประถมศึกษา ของโรงเรียนสังกัด สปอ.	2.58	0.75	2.50	0.65	2.33	0.71	2.21	0.68	2.33	0.70	น้อย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประม
ศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับของความคิดเห็น										
	นสาอำเภอ		ศช.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
2. เสนอแนะการแต่ง ตั้งผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สปอ. ต่อ กปจ.	3.05	0.75	3.31	0.68	2.94	0.71	2.84	0.78	2.97	0.77	มาก
3. เสนอความดีความ ชอบประจำปีของ ข้าราชการครูสังกัด สปอ. ต่อ กปจ.	3.11	0.72	3.23	0.66	2.98	0.67	2.97	0.68	3.03	0.69	มาก
4. ปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนด และตามที่ กปจ. มอบหมาย	2.67	0.74	2.77	0.65	2.68	0.63	2.67	0.69	2.69	0.68	มาก
รวม	2.73	0.64	2.75	0.56	2.56	0.62	2.49	0.61	2.55	0.61	มาก

จากตารางที่ 6 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติงานในคณะกรรมการการประม
ศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 10 อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเห็นได้ว่า

การประสานการดำเนินงานการประมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประมศึกษาอำเภอ
มีการปฏิบัติในระดับ "น้อย" ส่วนอีก 3 ข้อ มีการปฏิบัติในระดับ "มาก" คือการเสนอความดีความ
ชอบประจำปีของข้าราชการครู สังกัด สปอ. ต่อ กปจ. ในการเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน
สังกัด สปอ. ต่อ กปจ. และปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ. มอบหมาย

4.2.1 การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน
และพัสดุ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน

	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศธ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
การปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. งานวิชาการ	2.41	0.83	2.30	0.77	2.15	0.77	2.05	0.78	2.16	0.80	น้อย
1) การเสนอแนะ ให้มีการการจัด ทำแผนพัฒนาวิชา การประจำปีของ โรงเรียน	2.42	0.90	2.18	0.91	2.25	0.88	2.10	0.92	2.19	0.91	น้อย
2) ส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนปรับ หลักสูตรให้สอดคล้อง กับสภาพ ปัญหาและความ ต้องการของ ท้องถิ่น	2.38	0.91	2.25	0.97	2.26	0.95	2.19	0.90	2.24	0.92	น้อย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
 ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
การปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
3) ส่งเสริมให้											
โรงเรียน/กลุ่ม											
โรงเรียนจัด											
ให้มีการนิเทศ											
ภายใน	2.48	1.03	2.45	0.95	2.09	0.97	2.10	0.97	2.22	0.99	น้อย
4) สนับสนุนการ											
ดำเนินงาน											
โครงการพัฒนา											
วิชาการภายใน											
โรงเรียน ฯ	2.47	0.95	2.38	0.95	2.20	0.88	2.07	0.94	2.21	0.95	น้อย
5) การเสนอแนะ											
ให้มีการนำ											
เทคนิคใหม่ ๆ											
มาใช้ในการปรับ											
ปรุงคุณภาพงาน											
วิชาการเช่นการ											
ควบคุมคุณภาพ											
(Q.C.)	2.44	1.04	2.30	0.88	1.92	0.88	1.85	0.80	2.03	0.90	น้อย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
 ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
การปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
6) การออกประเมิน ผลงานทางวิชา การของโรง เรียน/กลุ่ม โรงเรียน	2.27	1.09	2.25	1.02	2.18	0.99	1.97	1.03	2.10	1.04	น้อย
2. งานบุคลากร	2.79	0.75	2.93	0.70	2.59	0.75	2.47	0.79	2.62	0.78	มาก
1) ประชุมร่วมกับผู้ บริหารโรงเรียน เพื่อการดำเนิน งานการประถม ศึกษาภายใน อำเภอ	3.22	0.86	3.67	0.76	3.17	0.85	2.92	0.94	3.08	0.90	มาก
2) ส่งเสริมให้มีการ จัดสวัสดิการ สำหรับข้าราชการ ครูเช่น สหกรณ์ ร้านค้า	2.59	0.92	2.65	0.94	2.34	0.92	2.30	0.99	2.43	0.97	น้อย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
 : ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น									
	นายกอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
3) ส่งเสริมให้										
ข้าราชการครู										
ทำผลงานทาง										
วิชาการเพื่อ										
เลื่อนตำแหน่ง										
และระดับให้										
สูงขึ้น	2.55	0.97	2.77	0.95	2.28	0.89	2.16	0.93	2.35	0.96 น้อย
3. งานธุรการ										
การเงิน										
และพัสดุ	2.52	0.77	2.42	0.69	2.35	0.78	2.24	0.72	2.33	0.74 น้อย
1) เสนอแนะใน										
การจัดการ										
ประชุม										
กปอ. อย่างมี										
ระบบ	2.72	0.86	2.92	0.92	2.68	0.91	2.53	0.86	2.65	0.89 มาก
2) เสนอแนะให้										
ยึดหลักเกณฑ์										
ในการจัดสรร										
งบประมาณ										
ประจำปีของ										
โรงเรียน	2.75	0.95	2.61	0.83	2.52	0.09	2.47	0.94	2.55	0.93 มาก

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
 : ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
 : โรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศส.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
3) มีส่วนร่วมใน การพิจารณา จัดสรรวัสดุ และครุภัณฑ์ แก่โรงเรียน	2.11	0.99	1.89	0.91	2.00	1.07	1.91	0.93	1.95	0.96	น้อย
4) สนับสนุนให้มี การจัดการเงิน จากแหล่งอื่น มาช่วยเหลือ ในการจัดการ ประถมศึกษา	2.50	1.02	2.27	0.93	2.22	0.81	2.04	0.88	2.18	0.92	น้อย
4. งานความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียน กับชุมชน	2.73	0.72	2.56	0.78	2.36	0.76	2.23	0.74	2.38	0.77	น้อย
1) ส่งเสริมให้โรง เรียน/กลุ่ม โรงเรียนให้ บริการการ ศึกษาแก่ชุมชน	3.02	0.80	2.77	0.92	2.51	0.89	2.34	0.88	2.55	0.91	มาก

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ.
: ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุและงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็น									
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
การปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล
										ความ
2) เสนอแนะให้										
โรงเรียนใช้										
แหล่งวิทยา										
การในชุมชน										
ให้เป็นประโยชน์										
ต่อการบริหาร										
งานของ										
โรงเรียน	2.89	0.85	2.61	0.88	2.45	0.84	2.41	0.85	2.52	0.87 มาก
3) ประชาสัมพันธ์										
ให้ชุมชนทราบ										
ถึงกิจกรรม										
ของโรงเรียน	2.59	0.86	2.59	0.87	2.35	0.83	2.22	0.93	2.35	0.91 น้อย
4) เสนอแนะให้										
โรงเรียนจัด										
กิจกรรมการ										
ศึกษาที่เกี่ยวข้อง										
สมาคมศิษย์เก่า										
ผู้ปกครองและครู	2.41	0.91	2.28	0.95	2.13	0.86	1.95	0.82	2.11	0.88 น้อย
รวม	2.58	0.75	2.50	0.65	2.33	0.71	2.21	0.68	2.33	0.70 น้อย

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่า การปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ด้านการประสานการค้าเนื้องาน การประณศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประณศึกษาอำเภอมีการปฏิบัติงานด้านบุคลากรในระดับ "มาก" ส่วนอีก 3 งาน คือ งานวิชาการ งานธุรการ การเงินและพัสดุ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการปฏิบัติในระดับ "น้อย"

4.2.2 การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประณศึกษาอำเภอต่อ กปจ.

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สปอ. ต่อ กปจ. ดังนี้

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สปอ. ต่อ กปจ.

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศธ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การเสนอแนะให้ กปอ. ชิดหลักความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพ และผลการปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหาร ร.ร. อย่างเคร่งครัด	3.16	0.89	3.35	0.75	3.08	0.83	2.94	0.86	3.07	0.86	มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สปอ. ต่อ กปจ. (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
2. การเสนอแนะ หลักเกณฑ์เพิ่ม เต็มเพื่อใช้ ประกอบใน การพิจารณา เช่น วัสดุ และคุณธรรม	2.95	0.80	3.25	0.76	2.65	0.81	2.72	0.86	2.84	0.86	มาก
3. การเสนอ แนะการโยก ย้ายและแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน โดยให้พิจารณา บุคคลที่เหมาะสม และตามเกณฑ์ที่ สปช. กำหนด	3.06	0.81	3.31	0.70	3.09	0.76	2.85	0.87	3.00	0.83	มาก
รวม	3.05	0.75	3.31	0.65	2.94	0.71	2.84	0.78	2.97	0.77	มาก

จากตารางที่ 8 เห็นได้ว่าโดยภาพรวมศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติงานในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เกี่ยวกับการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นได้ว่าศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ทุกข้อ เช่นเดียวกับภาพรวม

4.2.3 การเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัด สปอ. ต่อ กปจ.

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดดังนี้

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัด สปอ. ต่อ กปจ.

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศธ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
1. การมีส่วนร่วมใน การพิจารณา ความดีความชอบ ประจำปี	3.19	0.81	3.31	0.80	3.21	0.81	3.35	0.82	3.30	0.82	มาก
2. การเสนอแนะ ข้อมูลเพิ่มเติมที่ จะใช้ประกอบ การพิจารณา ความดีความ ชอบประจำปี	2.92	0.83	3.02	0.93	2.82	0.86	2.76	0.88	2.84	0.89	มาก
3. การสนับสนุน ให้สร้างหลัก เกณฑ์เพิ่มเติม ในการพิจารณา ความดีความชอบ ประจำปี	2.84	0.96	2.96	0.90	2.63	0.89	2.50	0.94	2.65	0.95	มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัด สปอ. ต่อ กปจ. (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศช.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล	
4. การสนับสนุนให้ กปอ. ยึดกฎหมาย และหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการ เลื่อนเงินเดือน อย่างจริงจัง	3.81	0.84	3.38	0.70	3.08	0.77	3.00	0.80	3.12	0.80	มาก
5. การให้ความ เป็นธรรมในการ พิจารณาความ ดีความชอบ ประจำปีของ ข้าราชการครู	3.31	0.82	3.47	0.69	3.14	0.76	3.18	0.78	3.24	0.78	มาก
รวม	3.11	0.72	3.23	0.66	2.98	0.67	2.97	0.68	3.03	0.69	มาก

จากตารางที่ 9 เห็นได้ว่า การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัด สปอ. ต่อ กปจ. โดยภาพรวมศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นได้ว่า ศชอ. ปฏิบัติงานในระดับ "มาก" ทุกข้อ เช่นเดียวกับภาพรวม

4.2.4 การปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ.มอบหมาย

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปฏิบัติการณ์อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ.มอบหมาย ดังนี้

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ.มอบหมาย

	ระดับความคิดเห็น											
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
การปฏิบัติงาน											แปล	
											ความ	
<hr/>												
1. การดำเนินการ												
เกี่ยวกับการ												
ประเมินผล												
การประเมินผล												
การเรียนตามหลัก												
สูตรประถมศึกษา												
พุทธศักราช 2521	2.86	0.98	3.28	0.84	3.11	0.93	2.97	0.92	3.03	0.93	มาก	
2. การเสนอแนะ												
แต่งตั้งคณะ												
กรรมการ												
ประเมินเพื่อ												
ตัดสินและอนุมัติ												
ผลการเรียน												
ปลายปี ขึ้น	ป.6	2.86	0.96	3.28	0.81	3.18	0.76	3.05	0.88	3.08	0.87	มาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ. มอบหมาย
(ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล	
3. การเสนอแนะให้ ปฏิบัติตามมาตรา 10 แห่ง พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523 เมื่อ ได้รับรายงานจาก โรงเรียนว่า ผู้ปกครองไม่ส่ง เด็กเข้าเรียน	2.67	0.94	2.92	0.92	2.62	0.89	2.76	0.91	2.75	0.92	มาก
4. การมีส่วนร่วม ในการตรวจ สอบการดำเนิน งานของ สปอ. ในการควบคุม เด็กที่ขาดเรียน โดยไม่ได้รับ อนุญาตหรือ ปราศจาก เหตุผลอันควร เกิน 7 วันใน หนึ่งเดือน	2.47	0.95	2.42	0.88	2.35	0.94	2.38	0.91	2.40	0.92	น้อย

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ. มอบหมาย
(ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น										
	นายก้อ		ศช.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
5. การพิจารณาเสนอ แนะในสิ่งที่เห็น ว่าน่าจะเป็น ประโยชน์ใน การดำเนินงาน ของคณะกรรมการ การศึกษาประจำ โรงเรียน	2.66	0.94	2.44	0.95	2.38	0.84	2.38	0.88	2.43	0.90	น้อย
6. การพิจารณาเสนอ แนะการยกเว้น เด็กที่มีความ บกพร่องทาง ร่างกายและ จิตใจเข้าเรียน	2.80	0.81	2.92	0.79	2.71	0.80	2.74	0.90	2.77	0.86	มาก
7. การพิจารณาเสนอ แนะเปลี่ยนชื่อ ร.ร. ให้เป็นไปตามที่ กฎหมายกำหนด (พ.ศ. 2530)	2.39	0.95	2.10	0.99	2.43	0.78	2.45	0.97	2.38	0.95	มาก
รวม	2.67	0.74	2.77	0.65	2.68	0.63	2.67	0.69	2.69	0.68	มาก

จากตารางที่ 10 เห็นได้ว่า การปฏิบัติการณ์อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ. มอบหมาย โดยภาพรวมศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเห็นได้ว่าทุกข้อศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติในระดับ "มาก" เช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นการพิจารณาเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2530 และการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมเด็กที่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือปราศจากเหตุผลอันควรเกิน 7 วัน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

4.3 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานของ ศชอ. ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ.

ปัญหา	ระดับของปัญหา									
	นายอำเภอ		ศช.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล
1. ความชัดเจนในบทบาทของ ศชอ. ใน กปอ.	1.86	0.91	1.76	0.85	1.83	0.85	1.95	0.94	1.89	0.92 น้อย
2. การขาดบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการทำให้การปฏิบัติงานในฐานะ กปอ. ไม่เต็มที่	2.03	0.95	2.10	1.04	2.09	0.94	2.05	0.90	2.06	0.95 น้อย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. (ต่อ)

ปัญหา	ระดับของปัญหา										
	นายอำเภอ		ศธ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
3. การให้ความสนใจ ในการเข้าร่วม ประชุม กปอ.	1.34	0.65	1.24	0.54	1.49	0.73	1.62	0.81	1.49	0.74	น้อยที่สุด
4. การสนับสนุนให้ ความสนใจต่อ งานของโรง- เรียนประถม ศึกษา	1.70	0.83	1.62	0.72	2.26	0.88	2.51	1.04	2.19	1.00	น้อย
5. การลงมติในที่ ประชุม กปอ.	2.55	1.10	2.76	1.14	1.89	0.95	2.04	1.05	2.22	1.11	น้อย
6. การรณการคน อื่น ๆ ไม่ค่อย เห็นความสำคัญ ของศึกษาธิการ อำเภอ	2.34	1.05	2.16	1.07	1.62	0.80	1.86	0.99	1.95	1.02	น้อย
7. พระราชบัญญัติ คณะกรรมการ การประถมศึกษา ไม่รัดกุมและไม่ กระจายอำนาจ อย่างแท้จริง	2.77	1.05	2.86	1.02	2.31	1.11	2.57	1.14	2.61	1.11	มาก

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. (ต่อ)

ปัญหา	ระดับของปัญหา										
	นายอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
8. การสร้างควม นิยมในหมู่ ข้าราชการครู เพื่อหวังผลประ โยชน์ตอบแทน	1.34	0.68	1.32	0.65	1.50	0.75	1.51	0.72	1.46	0.69	น้อยที่สุด
9. การประชุม กปอ. ขาดข้อมูลในการ พิจารณาตัดสินใจ	2.22	0.87	2.22	1.04	1.58	0.68	2.08	1.01	2.05	0.97	น้อย
10. การประเมินผล การเขียนปลายปี ชั้น ป. 6	1.89	0.86	1.80	0.88	1.66	0.79	1.76	0.90	1.77	0.87	น้อย
11. การแสดงความ คิดเห็นของ ศษอ. ในที่ประชุมไม่ได้ รับความสนใจ เท่าที่ควร	2.05	0.93	1.80	0.93	1.55	0.68	1.60	0.73	1.69	0.83	น้อย
12. การจัดระบบ การประชุม กปอ.	1.81	0.78	1.75	0.83	1.48	0.70	1.55	0.82	1.62	0.81	น้อย
13. การสร้างควม สัมพันธ์ระหว่าง กปอ.	1.66	0.84	1.38	0.66	1.60	0.82	1.74	0.92	1.64	0.86	น้อย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ. (ต่อ)

ปัญหา	ระดับของปัญหา										
	นายกอำเภอ		ศษ.อ.		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล	
14. การกำหนดโครงสร้างองค์กรและสัดส่วนของ กปอ.	2.16	1.00	2.25	1.08	1.72	0.81	1.83	0.92	1.93	0.97	น้อย
รวม	1.89	0.54	1.93	0.89	1.76	0.54	1.91	0.92	1.90	0.56	น้อย

จากตารางที่ 11 เห็นได้ว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเห็นได้ว่าส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับ "น้อย" เช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นข้อที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ไม่รัดกุม และไม่กระจายอำนาจอย่างแท้จริง มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" และข้อที่เห็นว่าศึกษานิเทศก์อำเภอมีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดคือ การสร้างความนิยมในหมู่ข้าราชการครู เพื่อหวังผลประโยชน์และการให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

4.4 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ 3 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานทั่วไป ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และด้านพฤติกรรมการประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของนายกอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครู สรุปดังนี้

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ.ด้านพฤติกรรมกาปฏิบัติงานทั่วไป พฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และพฤติกรรมกาประชุมของ กปอ.

พฤติกรรมกาปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
1. พฤติกรรมกาปฏิบัติ งานทั่วไป	2.98	0.54	2.85	0.50	2.77	0.51	2.82	0.52 มาก
2. พฤติกรรมกาปฏิบัติ งานตามอำนาจหน้าที่	2.95	0.61	2.78	0.60	2.74	0.62	2.79	0.62 มาก
3. พฤติกรรมกาประชุม คณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอ	3.24	0.44	3.07	0.46	3.10	0.51	3.12	0.99 มาก
รวม	3.11	0.47	2.95	0.46	2.94	0.49	2.97	0.48 มาก

จากตารางที่ 12 เห็นได้ว่า ทั้งโดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ศึกษาธิการอำเภอมีพฤติกรรมกาปฏิบัติงานในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก"

4.4.1 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ. ด้านพฤติกรรม ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานทั่วไป

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานทั่วไปของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ.

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น								
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ	
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทำงานอย่างมีระบบ	3.03	0.68	2.66	0.71	2.64	0.82	2.72	0.79	มาก
2. เอาใจใส่ต่องานและหา ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.06	0.64	2.97	0.66	2.81	0.79	2.89	0.74	มาก
3. ปฏิบัติงานเป็นคนเสมอต้น เสมอปลาย	3.17	0.70	2.98	0.62	2.98	0.76	3.02	0.73	มาก
4. เคารพและให้เกียรติผู้อื่น	3.34	0.64	3.26	0.61	3.30	0.72	3.30	0.69	มาก
5. ใช้อำนาจแสวงหาประโยชน์ ส่วนตนและพวกพ้อง	1.50	0.95	1.85	1.00	1.62	0.85	1.64	0.90	น้อย
6. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	3.48	0.73	3.17	0.80	3.08	0.81	3.17	0.81	มาก
7. เคร่งครัดต่อระเบียบกฎเกณฑ์ และอำนาจหน้าที่	3.30	0.68	3.09	0.65	2.93	0.78	3.03	0.75	มาก
รวม	2.98	0.54	2.85	0.50	2.77	0.51	2.82	0.52	มาก

จากตารางที่ 13 เห็นได้ว่า ทั้งโดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักวิชาการอำเภอมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานทั่วไป อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ ยกเว้นการใช้อำนาจแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับ "น้อย"

4.4.2 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักวิชาการอำเภอใน กปอ.ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของนักวิชาการอำเภอใน กปอ.

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
1. เสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนา การประถมศึกษาของอำเภอ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาลและความต้องการของ ท้องถิ่น	2.72	0.86	2.40	0.80	2.40	0.85	2.46	0.85 น้อย
2. เสนอแนะและกำหนดแนวทาง ในการปรับปรุงการจัดการ ศึกษาของอำเภอให้มี ประสิทธิภาพ	2.86	0.77	2.58	0.76	2.46	0.80	2.56	0.80 มาก
3. พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขอและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีของ โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน	2.36	0.94	2.38	0.92	2.18	0.87	2.25	0.90 น้อย

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. (ต่อ)

พฤติกรรมการทำงาน ตามอำนาจหน้าที่	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
4. เสนอแนะการพิจารณาแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียนโดย ให้ยึดหลักคุณธรรม	3.09	0.78	3.11	0.68	2.91	0.83	2.98	0.80 มาก
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ กปอ. ยึดกฎหมายหลักเกณฑ์และ ให้ความเป็นธรรมในการ พิจารณาความดีความชอบ ประจำปีของข้าราชการครู	3.28	0.74	3.11	0.66	3.05	0.81	3.10	0.76 มาก
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ประถม ศึกษาพ.ศ. 2523 ที่เกี่ยว กับการเกณฑ์ การยกเว้น การย้ายและการจำหน่าย เด็กนักเรียน	3.20	0.81	2.91	0.76	3.05	0.81	3.05	0.81 มาก
7. เสนอแนะการดำเนินการ เกี่ยวกับการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร ประถมศึกษา พ.ศ. 2521	3.09	0.84	3.03	0.74	2.99	0.82	3.01	0.81 มาก

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ. (ต่อ)

พฤติกรรมการทำงาน ตามอำนาจหน้าที่	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		ทน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะ กรรมการการประถมศึกษา จังหวัดมอบหมาย	2.95	0.80	2.72	0.95	2.90	0.80	2.88	0.83 มาก
รวม	2.95	0.61	2.78	0.60	2.74	0.62	2.79	0.62 มาก

จากตารางที่ 14 เห็นได้ว่า ทั้งโดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ศึกษานิเทศก์อำเภอมีพฤติกรรมการทำงานตามอำนาจหน้าที่อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ ยกเว้นการเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนา การประถมศึกษาอำเภอ ให้สอดคล้องกับนโยบายกับรัฐบาล และการพิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขอและการจัดสรรงบประมาณประจำปีของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

4.4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ.ด้านพฤติกรรมการประชุมของ กปอ.

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการประชุมของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ.

พฤติกรรมการประชุม	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
1. เข้าประชุมอย่างสม่ำเสมอ	3.58	0.61	3.32	0.75	3.34	0.72	3.38	0.71 มาก
2. เข้าประชุมตรงต่อเวลา	3.59	0.61	3.29	0.74	3.33	0.72	3.37	0.71 มาก
3. ให้ความสนใจทุกเรื่องที่ สมาชิกเสนอ	3.34	0.69	3.15	0.66	3.23	0.71	3.24	0.70 มาก
4. ให้เกียรติรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	3.50	0.64	3.12	0.69	3.42	0.66	3.24	0.70 มาก
5. ปฏิเสธความคิดเห็นที่ขาด หลักการและระเบียบ กฎเกณฑ์	2.92	0.78	2.80	0.83	2.77	0.90	2.81	0.87 มาก
6. กล้าแสดงความคิดเห็น และอภิปรายตรงประเด็น	3.27	0.73	3.14	0.74	3.23	0.72	3.22	0.73 มาก
7. มีความอดทนอดกลั้นไม่แสดง อาการไม่พอใจเมื่อข้อ เสนอของตนถูกคัดค้านใน ที่ประชุม	3.34	0.62	3.20	0.68	3.20	0.75	3.22	0.71 มาก
8. ใช้เหตุผลและหลักการใน การเสนอหรือแสดง ความคิดเห็น	3.38	0.54	3.20	0.61	3.20	0.70	3.23	0.66 มาก

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการประชุมของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. (ต่อ)

พฤติกรรมการประชุม	ระดับความคิดเห็น							
	นายอำเภอ		หน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D. แปล ความ
9. เสนอแนะทางแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	3.23	0.66	3.03	0.76	3.03	0.76	3.07	0.75 มาก
10. เสนอแนวคิดใหม่ๆและแนวทางแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.25	0.61	2.91	0.72	2.88	0.81	2.96	0.77 มาก
11. จัดลำดับความสำคัญและเสนอประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการประถมศึกษา	3.12	0.74	2.88	0.75	2.85	0.79	2.91	0.78 มาก
12. ตัดสินใจโดยอิสระและยึดระเบียบกฎเกณฑ์เป็นหลัก	3.23	0.72	3.11	0.73	3.02	0.77	3.08	0.76 มาก
13. ตัดสินใจโดยยึดความคิดเห็นของประธานในที่ประชุมเป็นหลัก	2.48	0.90	2.77	0.92	2.71	0.97	2.68	0.95 มาก
14. ตัดสินใจโดยยึดความคิดเห็นของกลุ่มผู้แทนข้าราชการครูเป็นหลัก	2.70	0.99	2.66	0.95	2.82	0.87	2.77	0.91 มาก
15. เชื่อมั่นในเหตุผลของตนเอง	3.19	0.63	3.08	0.66	3.08	0.68	3.10	0.67 มาก
16. สามารถประสานความคิดเห็นกับบุคคลในคณะกรรมการได้	3.30	0.63	3.09	0.67	3.00	0.77	3.07	0.74 มาก

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการประชุมของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. (ต่อ)

พฤติกรรมกรรมการประชุม	ระดับความคิดเห็น								
	นายอำเภอ		ทน.ปอ.		ผู้แทนครู		รวม		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
								แปล	
								ความ	
17.ยอมรับมติเสียงส่วนมาก	3.59	0.55	3.47	0.61	3.51	0.63	3.52	0.61	มากที่สุด
รวม	3.24	0.44	3.07	0.46	3.10	0.51	3.12	0.99	มาก

จากตารางที่ 15 เห็นได้ว่า ทั้งโดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ศึกษาธิการอำเภอ ปฏิบัติตนในที่ประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ ยกเว้นการยอมรับมติเสียงส่วนมาก ปฏิบัติตนอยู่ในระดับ "มากที่สุด"

4.5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. ตามความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู

การทดสอบความแตกต่างของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สรุปได้ดังตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 16 การทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. ระหว่างพฤติกรรมกาปฏิบัติงานทั่วไป พฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ และ พฤติกรรมกาประชุม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1552.8	2	776.4	3.3123 *
ภายในกลุ่ม	79460.2	339	234.4	
รวม	81013.00	401	-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 เห็นได้ว่า พฤติกรรมกาปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. ทั้ง 3 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างของ พฤติกรรมกาปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ระหว่างความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้ากาประชุม ศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครูเป็นรายคู่ ปรากฏผลการเปรียบเทียบ ดังแสดงในตารางที่ 17 ดังนี้

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ.

ความคิดเห็น ระหว่าง	ค่า t			
	การปฏิบัติงาน ทั่วไป	งานตาม อำนาจหน้าที่	การประชุม กปอ.	รวม
1. นายอำเภอและหน.ปอ.	1.42	1.60	2.14*	1.94
2. นายอำเภอและผู้แทนครู	2.76*	2.41*	2.16*	2.51*
3. หน.ปอ.และผู้แทนครู	1.13	0.47	-0.45	0.51

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า นายอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นว่าการประชุมของศึกษานิเทศก์อำเภอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นายอำเภอและผู้แทนข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน ส่วนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานของศึกษานิเทศก์อำเภอว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ