

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 สมมุติฐานการวิจัย	5
1.5 คำนียามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ภาวะผู้นำ	8
2.2 การประสานงาน	14
2.3 การทำงานเป็นทีม	21
2.4 การประชุมที่มีประสิทธิภาพ	26
2.5 การบริหารโดยองค์คณะบุคคล	31
2.6 การบริหารโดยองค์คณะบุคคลตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการ การประถมศึกษา พ.ศ.2523	36
2.7 บทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	42
2.8 ภารกิจการบริหารการศึกษา	43
2.9 คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียน	48

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.10 การพิจารณาความดีความชอบ	49
2.11 แนวการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	50
2.12 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>58</b>
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	58
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
3.7 การนำเสนอข้อมูล	69
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>70</b>
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.2 สภาพการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	73
4.3 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	88
4.4 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	91
4.5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอใน กปอ. ตามความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้แทนข้าราชการครู	99

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>102</b>
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	102
5.2 การดำเนินการวิจัย	102
5.3 ผลการวิจัย	103
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	105
5.5 ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก. - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจเครื่องมือในการวิจัย	<del>117</del> 118
- หนังสือราชการ	118
ภาคผนวก ข. - แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ประวัติผู้วิจัย	135

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	61
จำนวนคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอของแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 10 โดยจำแนกตามตำแหน่งเป็นรายจังหวัด	
ตารางที่ 2	62
จำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่มที่ได้จากการสุ่มแบบธรรมดา	
ตารางที่ 3	66
ลักษณะของเครื่องมือในเนื้อหาและผู้ตอบแบบสอบถาม	
ตารางที่ 4	68
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้ตอบรับกลับคืนมา	
ตารางที่ 5	71
สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อายุ อาชวราชการ วุฒิการศึกษา และระยะที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	
ตารางที่ 6	73
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 10 โดยภาพรวม	
ตารางที่ 7	75
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปอ. ด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	
ตารางที่ 8	81
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สปอ. ต่อ กปจ.	
ตารางที่ 9	83
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู สังกัด สปอ. ต่อ กปจ.	
ตารางที่ 10	85
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติกรอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปจ. มอบหมาย	
ตารางที่ 11	88
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ.	
ตารางที่ 12	92
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอใน กปอ. ด้านพฤติกรรมกรปฏิบัติงานทั่วไป พฤติกรรมกรปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ และพฤติกรรมกรประชุมของ กปอ.	

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงนท่วไปของศิษษาธิการอำเภอใน กปอ.	93
ตารางที่ 14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงนตามอำนาจหน้าที่ของศิษษาธิการอำเภอ ใน กปอ.	94
ตารางที่ 15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกาประชุมของศิษษาธิการอำเภอใน กปอ.	97
ตารางที่ 16	การทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงนของศิษษาธิการอำเภอ ใน กปอ. ระหว่างพฤติกรรมกาปฏิบัติงนท่วไป พฤติกรรมกาปฏิบัติงนตามอำนาจ หน้าที่และพฤติกรรมกาประชุม	100
ตารางที่ 17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนายอำเภอ หัวหน้าการประณมศิษษาอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงนของศิษษาธิการอำเภอ ใน กปอ.	101

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ความต่อเนื่องและความสัมพันธ์ของการทำงานเป็นทีม	23
แผนภูมิที่ 2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	60
แผนภูมิที่ 3	ลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	63