

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานในการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความสำคัญของการวางแผน	9
2.2 ความหมายของการวางแผน	14
2.3 การวางแผนการศึกษา	17
2.4 องค์ประกอบของการวางแผน	19
2.5 กระบวนการวางแผน	23
2.6 ประเภทของแผน	37
2.7 ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผน	47
2.8 ประโยชน์ของการวางแผน	52
2.9 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา	55
2.10 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	60
2.11 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	72
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	79
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
4.2 สภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา	86
4.3 ปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา	98
4.4 ความต้องการ ในการปฏิบัติงานด้านการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา	109
4.5 เปรียบเทียบปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ วางแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขนาดของโรงเรียน	113
4.6 สรุปความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาในประเด็นของการนำเอาทรัพยากรทางการบริหาร มาช่วยสนับสนุนด้านการวางแผนของโรงเรียน	130
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	132
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	133
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	133
5.4 สรุปผลการวิจัย	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	140
5.6 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	150
บรรณานุกรม	152
ภาคผนวก	158
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	75
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายอำเภอและกิ่งอำเภอ	76
ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ประสบการณ์ด้านการวางแผน และขนาดของโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่ง	84
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของสภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ทุกชั้นตอน โดยภาพรวม	87
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นเตรียมการวางแผน	88
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการวางแผน	90
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการติดตามและประเมินผล	95
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ทุกขั้นตอน โดยภาพรวม	98
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นเตรียมการวางแผน	99
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการวางแผน	102
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ	104
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประถมศึกษา ขั้นการติดตามและประเมินผล	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานด้านการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา	109
ตารางที่ 15	การเปรียบเทียบปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ในความคิดเห็นของผู้บริหารตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นเตรียมการวางแผน	114
ตารางที่ 16	การเปรียบเทียบปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ในความคิดเห็นของผู้บริหารตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการวางแผน	117
ตารางที่ 17	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ชั้นการวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	119
ตารางที่ 18	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ชั้นการวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	120
ตารางที่ 19	การเปรียบเทียบปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ในความคิดเห็นของผู้บริหารตามขนาดของโรงเรียน ในชั้นการนำแผนไปปฏิบัติ	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 20	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ งานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นการ นำแผนไปปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	123
ตารางที่ 21	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ งานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นการ นำแผนไปปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	124
ตารางที่ 22	การเปรียบเทียบปัญหา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ วางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา ใน ความคิดเห็นของผู้บริหารตามขนาดของโรงเรียน ในขั้น การติดตามและประเมินผล	125
ตารางที่ 23	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ งานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นการ ติดตามและประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	128
ตารางที่ 24	การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติ งานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นการ ติดตามและประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามขนาดของโรงเรียน	129

สารบัญภาพ

หน้า

รูปที่ 1 แผนภูมิขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

74