

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประชาธิปไตย ที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

2. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกับกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว (One – Short Case Study) มีการทดสอบหลังเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ซึ่งกำหนดกรอบการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

2.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 26 คน

2.2 ตัวแปรที่ทำการวิจัย ประกอบด้วย

2.2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

2.3.1 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ 8 แผนการจัดการเรียนรู้

2.3.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

2.4 ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประชาธิปไตย ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยทำการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ศึกษาบริบทของโรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี เพื่อเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบ้านนาเหล่า
2. ศึกษาคำอธิบายรายวิชา
3. ศึกษาโครงสร้างรายวิชา ส 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4. จัดทำตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อหาความสอดคล้องกันระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้

5. จัดทำผังมโนทัศน์ เรื่อง ประชาธิปไตย สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
6. กำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย
7. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT
8. เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายชั่วโมง เรื่อง ประชาธิปไตย จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้
9. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข
10. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ให้มีความถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น
11. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมิน และตรวจสอบความเหมาะสม จำนวน 3 ท่าน ก่อนปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม เรื่องการเขียน จุดประสงค์การเรียนรู้ โดยเพิ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งด้าน 3 ด้าน (KPA) และ ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบ 8 ขั้นตอนตามรูปแบบของ 4 MAT
12. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ กลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 3 การนำไปใช้

ผู้วิจัยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 26 คน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตย

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหน่วยการเรียนรู้ ผู้วิจัยทำการประเมิน 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการประเมินโดย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ

ระยะที่ 2 ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม เป็นการประเมินโดยผู้วิจัยตรวจ ผลงานของนักเรียนท้ายแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

ระยะที่ 3 ประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตย ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น

3. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ประชาธิปไตย ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังต่อไปนี้

3.1 ผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กระบวนการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ขั้นที่ 2 ศึกษาคำอธิบายรายวิชา ขั้นที่ 3 ศึกษาโครงสร้างรายวิชา ขั้นที่ 4 จัดทำตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในสาระที่ 2 ขั้นที่ 5 จัดทำผังมโนทัศน์ เรื่อง ประชาธิปไตย ขั้นที่ 6 กำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ขั้นที่ 7 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ขั้นที่ 8 เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายชั่วโมง เรื่อง ประชาธิปไตย จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้

จากการประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีความเหมาะสมของการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40

3.2 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หลังนำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเหล่า อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี พบว่า นักเรียน 19 คน จาก 26 คน คิดเป็นร้อยละ 73.08 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย 23.85 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.49 ของคะแนนเต็ม

ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้เข้าใจ เพื่อออกแบบและวางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ที่จะแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้นอย่างชัดเจน

2) การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ควรจัดให้ครบทั้ง 8 ขั้นตอน ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ค้นพบ รู้จักการแก้ปัญหา ได้พัฒนาตนเองแบบองค์รวม และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ประกอบด้วยขั้นตอนที่หลากหลาย อาจทำให้เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมากกว่าที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ครูผู้สอนควรยืดหยุ่นเวลาให้เหมาะสม

4) ครูควรแจ้งผลการทำกิจกรรมกลุ่มและใบงาน ให้นักเรียนทราบทุกครั้งในการเรียนครั้งต่อไป เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

4.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชาธิปไตย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT

2) ควรจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบและวิธีการสอนต่างๆ ที่หลากหลาย ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3) ควรจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามนโยบายของสถานศึกษา และต้นสังกัด