

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือราชการ

บัญชี.....
 เลขที่.....
 วันที่.....
 เวลา.....

ทีมที่ ๓

4 0510/101 800

C 3441.11 2536

เมือง นนทบุรี

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ด้วย นายอรรถชัย นันทวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย นพวิทยาโดยชอบด้วยกฎหมายทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาระบบห่วงโซ่มูลค่าข้าวเปลือกประมงศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการประเมินการประเมินศึกษา
จึงพบข้อบกพร่อง ซึ่งในการดำเนินการวิจัย จำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญ ได้ตรวจสอบและพิจารณา
เพื่อหาข้อบกพร่องที่แก้ได้ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
บรรลุวัตถุประสงค์ในการวิจัย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้

1. นายประกอบ พรหมรักษ์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. นายประสิทธิ์ วิจิตรวิเศษกุล หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษาพิเศษ สพป.อุดรธานี
3. นางสลิพิน นนสุวรรณ ผู้ประสานงานโครงการด้วยรักและห่วงใย
4. นายตระกูล นนสุวรรณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขวาสีสินธุ์ สพป.หนองคาย
5. นายคำนิง โขนิล หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอน้ำโสม สพป.อุดรธานี
6. นางแพงศรี หุ่นเมือง สักขานีเทศก์ สพป.อุดรธานี
7. นางเสงี่ยม วงศ์ชาติ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สพป.เมืองจันทร์ สพป.อุดรธานี

បើដូច្នេះវិទ្យាសាស្ត្រ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเกล้าฯ โดยทรงมีกำหนดมาพิจารณา

หมายเลข... 30.00119 ✓ ... ตำรวจ

9.5.96

Ngizigihaw

(701.77.0120) 67670722

โครงการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เวทยา คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามที่ขอ

โปรดพิจารณา บทกวี ในหนังสือ บทกวี ของ ...

922. 21. 1.



ที่ ทบ ๕๕๑๐/๖.๔๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๕ สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ตรวจสอบเรื่องมือในการวิจัย
เรียน นายตระกูล สุวรรณเทพ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอรรถชัย นันทวิจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก้าวถึงภาควิชาสังคมศาสตร์ เรื่อง การประเมินการดำเนินงาน
ตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนพระคณศึกษา ถึงกวดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี ซึ่งงานการศึกษาครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถให้ความคิดเห็นในเชิงประเพณีเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยที่จะใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ประเมินเครื่องมือในครั้งนี้ จำนวน 1
ชุด ตามแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้และขอความอนุเคราะห์ส่งเครื่องมือ
คืนภายในระยะเวลา 15 วัน

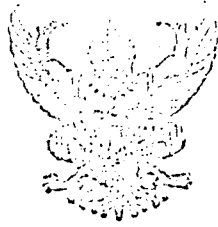
ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑ -
(นายวิฑูรย์ จันทร์โพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาการ อธิการบดี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร. 236903



ที่ พณ ๒๕๑๐/๒. 455๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๘ สิงหาคม 253๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางเสงี่ยม วงศ์ชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอรณชัย นันทวิจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนพระดงเหล็กมา ถึงกับสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถให้ความคิดเห็นและชี้แจงประเด็นเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยที่จะใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ยืมเครื่องมือในครั้งนี้ จำนวน 1 ชุด ตามแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้และขอความอนุเคราะห์ส่งเครื่องมือคืนภายในระยะเวลา 15 วัน

ขอแสดงความนับถือ

มอ จ ๒
(นายนิพนธ์ จันทโรทัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903



ที่ ทบ ๐๕๑๐ / ๔๔๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๐ สิงหาคม 2536

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางศศิวิมล นพสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอรรถชัย นันทวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินการดำเนินงาน
ตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนพระดงศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถหาความคิดเห็นเชิงประจักษ์เกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยที่จะใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอขออนุญาตตรวจสอบจากท่านได้ประเมินเครื่องมือในครั้งนี้ จำนวน 1
ชุด ตามแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้และขอขออนุญาตส่งเครื่องมือ
คืนภายในระยะเวลา 15 วัน

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -
(นายนิพนธ์ จันทะโพธิ์)รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903

ภาคผนวก ข

- ตารางแสดงสถานะภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางผนวกที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารและครู

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ		ครูผู้สอน ฯ		ครูทำอาหาร	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	(N=82)		(N=82)		(N=242)		(N=136)	
1. เพศ								
- ชาย	80	97.56	63	76.83	147	60.74	28	20.59
- หญิง	2	2.44	19	23.17	95	39.26	108	79.41
2. อายุ								
- 20-24 ปี	-	-	-	-	2	0.83	2	1.47
- 25-29 ปี	2	2.44	4	4.87	29	11.98	11	8.09
- 30-34 ปี	9	10.98	39	47.56	75	31.00	57	41.91
- 35-39 ปี	24	29.27	24	29.27	88	36.36	42	30.88
- 40-44 ปี	17	20.72	5	6.10	26	10.74	14	10.29
- 45-49 ปี	7	8.54	5	6.10	12	4.96	4	2.94
- 50-54 ปี	16	19.51	5	6.10	9	3.72	5	3.68
- 55-60 ปี	7	8.54	-	-	1	0.41	1	0.74
3. อายุราชการ								
- น้อยกว่า 5 ปี	1	1.22	2	2.44	28	11.57	13	9.56
- 6 - 10 ปี	6	7.32	20	24.39	71	29.34	35	25.74
- 11 - 15 ปี	15	18.29	35	42.68	102	42.15	63	46.32
- 15 ปีขึ้นไป	60	73.17	25	30.49	41	16.94	25	18.38
4. ระดับการศึกษา								
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	8.54	18	21.95	65	26.86	41	30.15
- ปริญญาตรี	74	90.24	64	78.05	173	71.48	93	68.37

ตารางผนวกที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารและครู (ต่อ)

สถานภาพ	<u>ผู้บริหาร</u>		<u>ครูผู้รับผิดชอบโครงการ</u>		<u>ครูผู้สอน ๗</u>		<u>ครูทำอาหาร</u>	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=82)		(N=82)		(N=242)		(N=136)	
- สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.22	-	-	2	0.83	1	0.74
- อื่น ๆ	-	-	-	-	2	0.83	1	0.74
5. ประสบการณ์ด้านการอบรมเกี่ยวกับโครงการด้วยรักและห่วงใย								
- เคย	26	31.70	47	57.32	167	69.00	100	73.53
- ไม่เคย	56	68.30	35	42.68	75	31.00	36	26.47
6. โครงการที่เคยได้รับการอบรมสัมมนา								
- อาหารกลางวัน	41	50.00	13	15.85	30	12.40	25	18.38
- พัฒนาหลักสูตร	18	21.95	4	4.88	18	7.44	7	5.15
- กศ.พช.	49	59.76	26	31.71	54	22.31	11	8.09
- อื่น ๆ	7	8.54	4	4.88	9	3.72	1	0.73
รวมจำนวนครั้ง	115	35.06	47	14.33	111	11.47	44	8.09
7. ขนาดของโรงเรียน								
- ขนาดเล็ก	15	18.29	-	-	-	-	-	-
- ขนาดกลาง	40	48.78	-	-	-	-	-	-
- ขนาดใหญ่	27	32.93	-	-	-	-	-	-

ตารางผนวกที่ 2 สถานภาพของนักเรียน

รายการ	นักเรียนรับบริการ		นักเรียนร่วมกิจกรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=379)		(N=377)	
1. เพศ				
1) ชาย	200	52.77	171	45.36
2) หญิง	179	47.23	206	54.64
2. อายุ				
1) ต่ำกว่า 10 ปี	20	5.28	8	2.12
2) 10 - 11 ปี	103	27.18	229	60.74
3) 12 - 13 ปี	237	62.53	113	29.97
4) มากกว่า 13 ปี	19	5.01	27	7.17
3. เป็นนักเรียนชั้น				
1) ป.1	10	2.64	1	0.27
2) ป.2	5	1.32	8	2.12
3) ป.3	20	5.28	55	14.59
4) ป.4	27	7.12	4	1.06
5) ป.5	71	18.73	37	9.81
6) ป.6	246	64.91	271	71.88
7) ไม่ระบุ	-	-	1	0.27
4. อาชีพของผู้ปกครอง				
1) ทำนา	293	77.31	252	66.84
2) ทำสวน	8	2.11	42	11.14
3) ทำไร่	26	6.86	29	7.69

ตารางผนวกที่ 2 สถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

รายการ	นักเรียนรับบริการ		นักเรียนร่วมกิจกรรม	
	จำนวน (N=379)	ร้อยละ	จำนวน (N=377)	ร้อยละ
4) เลี้ยงสัตว์	9	2.37	21	5.58
5) รับจ้าง	25	6.60	14	3.71
6) ค้าขาย	10	2.64	8	2.12
7) รับราชการ	8	2.11	9	2.39
8) อื่น ๆ	-	-	2	0.53
5. สมาชิกในครอบครัว				
1) มีสมาชิกในครอบครัวครบ	26	86.02	336	89.12
2) บิดามารดาแยกกัน	22	5.80	17	4.51
3) บิดามารดาหย่าร้าง	10	2.64	12	3.18
4) บิดาหรือมารดาเสียชีวิต	21	5.54	11	2.92
5) ไม่ระบุ	-	-	1	0.27

ตารางผนวกที่ 3 สถานภาพของกรรมการศึกษา

รายการ	จำนวนกรรมการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
	(N=246)	
1. เพศ		
1) ชาย	207	84.15
2) หญิง	39	15.85
2. อายุ		
1) 20 - 29 ปี	9	3.66
2) 30 - 39 ปี	82	33.33
3) 40 - 49 ปี	105	42.68
4) 50 ปีขึ้นไป	50	20.33
3. วุฒิทางการศึกษา		
1) ต่ำกว่า ป. 4	6	2.44
2) ป. 4	176	71.54
3) ป. 6, ป. 7	47	19.11
4) อื่น ๆ	17	6.91
4. ตำแหน่งอื่นนอกจากเป็นกรรมการศึกษา		
1) กรรมการหมู่บ้าน (กม.)	89	36.18
2) กรรมการสภาตำบล	8	3.25
3) กำนันหรือสารวัตรกำนัน	7	2.85
4) ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	37	15.04
5) ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (พสส.)	24	9.76
6) อื่น ๆ	25	10.16

ตารางผนวกที่ 3 สถานภาพของกรรมการศึกษา (ต่อ)

รายการ	จำนวนกรรมการศึกษา	
	จำนวน (N=246)	ร้อยละ
7) จากข้อ 1) และ 2)	4	1.63
8) จากข้อ 1) และ 3)	1	0.41
9) จากข้อ 1) และ 4)	10	4.07
10) จากข้อ 1) และ 5)	16	6.50
11) จากข้อ 1) และ 6)	4	1.63
12) จากข้อ 2) และ 4)	3	1.23
13) จากข้อ 4) และ 5)	1	0.41
14) จากข้อ 1) , 2) และ 4)	7	2.85
15) จากข้อ 1) , 4) และ 5)	3	1.23
16) จากข้อ 2) , 4) และ 5)	1	0.41
17) จากข้อ 1) , 2) , 4) และ 5)	1	0.41
18) ไม่ระบุ	5	2.03
5. อาชีพ		
1) ทำไร่ทำนา	200	81.30
2) ค้าขาย	17	6.91
3) รับจ้าง	1	0.40
4) อื่น ๆ	10	4.07
5) ทำนา ทำไร่ ค้าขาย	7	2.85
6) ทำนา ทำไร่ รับจ้าง	5	2.03
7) ทำนา ทำไร่ และอื่น ๆ	3	1.22
8) ไม่ระบุ	3	1.22