

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาเรื่อง การประเมินการดำเนินงานตามโครงการด้วยรัก และห่วงใยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ในบทนี้จะเสนอขั้นตอนการวิจัยตามลำดับขั้นต่อไปนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 กลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากร

ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนวิชา ก.พ.อ. ครูผู้ทำอาหารประจำวัน นักเรียนที่รับบริการจากโครงการ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมของโครงการและกรรมการศึกษาของโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีจำนวน 82 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 39,490 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร จำแนกเป็นรายอำเภอ

จำนวนประชากร								
อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ผู้ บริ หาร	ครู รับ ผิด ชอบ	ครู สอน วิชา กพอ.	ครู ทำ อา หาร	นัก เรียน ที่รับ บริการ	นัก เรียน ร่วม กิจกรรม	กรรม การ ศึก ษา	รวม
1. เมือง	2	2	18	10	550	441	30	1053
2. กุดจับ	2	2	19	11	739	661	30	1464
3. กุมภวาปี	2	2	18	10	683	604	30	1349
4. นากลาง	2	2	13	6	444	390	30	887
5. น้ำโสม	2	2	25	15	979	918	30	1971
6. โนนสะอาด	2	2	13	5	400	351	30	803
7. โนนสัง	2	2	15	4	434	361	30	848
8. บ้านดุง	10	10	84	29	2813	2453	150	5549
9. บ้านผือ	2	2	24	13	808	691	30	1570
10. เพ็ญ	5	5	42	6	1038	927	75	2098
11. วังสามหมอ	7	7	57	10	1636	1443	105	3265
12. ศรีธาตุ	2	2	16	3	408	358	30	819
13. ศรีบุญเรือง	2	2	17	3	476	412	30	942
14. สุวรรณคูหา	3	3	23	3*	572	510	45	1159
15. หนองบัวลำภู	2	2	19	9	577	515	30	1154
16. หนองวัวซอ	2	2	23	12	767	680	30	1516
17. หนองหาน	3	3	23	16	957	791	45	1838

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร จำแนกเป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร							
	ผู้	ครู	ครู	ครู	นัก	นัก	กรรม	รวม
	บริ	รับ	สอน	ทำ	เรียน	เรียน	การ	
	หาร	ผิด	วิชา	อา	ที่รับ	ร่วม	ศึก	
		ชอบ	กพอ.	หาร	บริการ	กิจกรรม	ษา	
18. ไชยวาน	2	2	12	2*	295	267	30	610
19. ห่มผน	2	2	23	11	707	637	30	1412
20. หนองแสง	2	2	14	2*	372	262	30	684
21. สร้างคอม	22	22	148	45	4035	3353	330	7955
22. กิ่ง อ.นาโยง	2	2	12	2*	263	233	30	544
23. กิ่ง อ.พิบูลย์รักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	82	82	658	227	19953	17258	1230	39490

หมายเหตุ * หมายถึง มีโรงเรียนที่ครูรับผิดชอบงานทั้งสอนวิชา ก.พ.อ. และทำอาหารกลางวัน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้จากประชากรที่เป็นโรงเรียนในโครงการทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพราะ

- 1) เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพร้อมกันทั้งหมด (ปีการศึกษา 2535)
- 2) เป็นโรงเรียนที่ยังมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

สำหรับการเลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มมีรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

- 1) ทั่วประเทศที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 82 คน

2) ใช้ประชากรที่เป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการด้วยรักและห่วงใยทั้งหมดจากครูผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน ๗ ละ 1 คน หากโรงเรียนใดมีครูผู้รับผิดชอบมากกว่า 1 คน ก็ให้เลือกเฉพาะครูที่ทำหน้าที่หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 82 คน

3) เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ (ก.พ.อ.) ครูผู้ทำอาหารกลางวัน นักเรียนที่รับบริการและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมของโครงการด้วยรักและห่วงใย โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง กำหนดความคลาดเคลื่อน 5 % ตามสูตรของ Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| (1) ครูสอนกลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ | จำนวน 242 คน |
| (2) ครูทำอาหารกลางวัน | จำนวน 136 คน |
| (3) นักเรียนที่รับบริการ | จำนวน 379 คน |
| (4) นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการ | จำนวน 377 คน |

4) เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการศึกษาด้วย วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการสุ่มคิดจำนวนร้อยละ 20 ของจำนวนกรรมการศึกษาในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 246 คน

สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนกรรมการศึกษาครบ 15 คน ซึ่งครบตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง คือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2525 ข้อ 3 ใช้การสุ่มร้อยละ 20 ของจำนวนกรรมการศึกษาในโรงเรียน

และหากโรงเรียนใดมีจำนวนคณะกรรมการศึกษาในชั้นต่ำกว่าตามระเบียบที่อ้างข้างต้น คือจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นจำนวนขั้นต่ำให้ใช้จำนวนกรรมการศึกษาเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 1,544 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายอำเภอ

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง								
อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ผู้ บริ หาร	ครู รับ ผิด ชอบ	ครู สอน วิชา กพอ.	ครู ทำ อา หาร	นัก เรียน ที่รับ บริการ	นัก เรียน ร่วม กิจกรรม	กรรม การ ศึก ษา	รวม
1. เมือง	2	2	5	6	10	10	6	41
2. กุดจับ	2	2	7	7	14	15	6	53
3. กุมภวาปี	2	2	7	6	13	13	6	49
4. นากลาง	2	2	5	3	10	9	6	37
5. น้ำโสม	2	2	9	10	19	20	6	68
6. โนนสะอาด	2	2	5	3	8	7	6	33
7. โนนสัง	2	2	6	3	8	7	6	34
8. บ้านดุง	10	10	30	10	53	54	30	197
9. บ้านผือ	2	2	9	9	15	15	6	58
10. เข็ญ	5	5	15	3	20	20	15	83
11. วังสามหมอ	7	7	21	6	31	32	21	125
12. ศรีธาตุ	2	2	6	2	8	7	6	33
13. ศรีบุญเรือง	2	2	6	2	9	9	6	36
14. สุวรรณคูหา	3	3	9	3*	11	11	9	49
15. หนองบัวลำภู	2	2	7	6	11	11	6	45
16. หนองวัวซอ	2	2	9	8	14	15	6	56
17. หนองหาน	3	3	9	11	18	17	9	70

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง							รวม
	ผู้ บริ หาร	ครู รับ ผิด ชอบ	ครู สอน วิชา กพอ.	ครู ทำ อา หาร	นัก เรียน ที่รับ บริการ	นัก เรียน ร่วม กิจกรรม	กรรม การ ศึก ษา	
18. ไชยวาน	2	2	4	1*	6	6	6	27
19. ห่มผน	2	2	9	7	13	14	6	53
20. พนงแสง	2	2	5	1*	7	6	6	29
21. สร้างคอม	22	22	55	28	76	74	66	343
22. กิ่งอ.นาบุญ	2	2	4	1*	5	5	6	25
23. กิ่งอ.พิบูลย์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	82	82	242	136	379	377	246	1544

หมายเหตุ * หมายถึง มีโรงเรียนที่ครูรับผิดชอบงานทั้งสอนวิชา ก.พ.อ.และอาหารกลางวัน

จากตารางที่ 3 สามารถสรุปจำนวนกลุ่มตัวอย่างและแสดงวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างได้
ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างและวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน)	วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้บริหารโรงเรียน	82	ใช้ประชากรทั้งหมด
2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	82	ใช้ประชากรทั้งหมด
3. ครูสอนวิชา ก.พ.อ.	242	สุ่มแบบง่าย
4. ครูทำอาหารกลางวัน	136	สุ่มแบบง่าย
5. นักเรียนที่รับบริการของโครงการ	379	สุ่มแบบง่าย
6. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการ	377	สุ่มแบบง่าย
7. กรรมการศึกษา	246	สุ่มแบบง่าย
รวม	1544	

ในส่วนที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้นำเสนอรายละเอียดไว้ในตารางผนวกที่ 1, 2, และ 3 แล้ว

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการตรวจสอบเอกสารทฤษฎีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือเกี่ยวกับการประเมินการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.แบบสอบถาม (Questionnaires) มี 6 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน มี 6 ตอน แต่ละตอนมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษาจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรมสัมมนาตามโครงการด้วยรักและห่วงใยและจากการเข้ารับการอบรมโครงการอื่น ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

และคำถามปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 สอบถามการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์และการดำเนินงานอื่นตามโครงการด้วยรักและห่วงใยจำนวน 15 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดคะแนนเป็น 4,3,2,1 สำหรับคำตอบที่ได้ปฏิบัติหรือได้รับความร่วมมือมีความเหมาะสมในระดับ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ 3 สอบถามการบูรณาการโครงการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา จำนวน 14 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยกำหนดคะแนนเป็นช่วงคะแนน 4,3,2 และ 1 เพื่อคำตอบในการบูรณาการในระดับมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการจำนวน 3 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มีคะแนน 4,3,2 และ 1 เพื่อจะได้ข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด มาก น้อยและน้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ 5 สอบถามปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการจำนวน 23 และ 15 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่ากำหนดเป็นค่าคะแนน 4,3,2 และ 1 เพื่อคำตอบในการศึกษาปัญหาและความต้องการในระดับมากที่สุด มาก น้อยและน้อยที่สุดตามลำดับ

ในส่วนสุดท้ายของแบบสอบถาม ตอนที่ 5 นี้ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบเติมปัญหาหรือความต้องการที่คาดว่าจะมีนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม

ตอนที่ 6 สอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในโครงการจำนวน 15 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบคำถามปลายเปิด และแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยกำหนดคะแนนเป็น 4,3,2 และ 1 สำหรับคำตอบนี้คิดว่าผู้ตอบมีความเห็นด้วย มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

และส่วนสุดท้ายของแบบสอบถาม ตอนที่ 6 นี้ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้ตอบคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการด้วยรักและห่วงใย มี 6 ตอน แต่ละตอนมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวของครูผู้รับผิดชอบโครงการด้วยรักและห่วงใยใช้แบบสอบถามเหมือนกันกับตอนที่ 1 ของแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 สอบถามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ ใช้เหมือนกับตอนที่ 2 ของแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แต่กำหนดให้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 26 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามการบูรณาการโครงการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา ใช้เหมือนกับตอนที่ 3 ของแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 4 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนในโครงการใช้เหมือนกับตอนที่ 4 ของแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 5 สอบถามปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ใช้เหมือนกับแบบสอบถามตอนที่ 5 ของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 6 สอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนใช้เหมือนกับแบบสอบถาม ตอนที่ 6 ของผู้บริหารโรงเรียน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มวิชา ก.พ.อ. นั้น มี 6 ตอน และใช้เหมือนกับแบบสอบถามของผู้รับผิดชอบโครงการ ในทุกข้อ ทุกตอน

ชุดที่ 4 แบบสอบถามสำหรับครูทำอาหารกลางวันมี 6 ตอน และใช้เหมือนกับแบบสอบถามของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนวิชา ก.พ.อ. ในทุกข้อ ทุกตอน

ชุดที่ 5 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนที่รับบริการจากโครงการด้วยรักและห่วงใยมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพการเป็นนักเรียน อาชีพของผู้ปกครอง สถานภาพของครอบครัว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามการให้บริการของโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยจำนวน 5 ข้อ เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 5 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนนเป็น 4,3,2 และ 1 ตามลำดับ

ชุดที่ 6 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมของโครงการ มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพการเป็นนักเรียน อาชีพของผู้ปกครอง สถานภาพของครอบครัว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย เกี่ยวกับการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ และการร่วมกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 5 ข้อ ใช้เหมือนกับแบบสอบถามของนักเรียนที่รับบริการจากโครงการในตอนที่ 3 เช่นกัน

2.แบบสำรวจ (Inventory) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนประถมศึกษาที่มี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน มีจำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน มีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ มีจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับ มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จำนวน 11 ข้อ

3.แบบสัมภาษณ์ (Interview) เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้างเพื่อสัมภาษณ์กรรมการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการด้วยรักและห่วงใย แบ่งเป็น 3 ตอนมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 7 ข้อ มีลักษณะแบบสัมภาษณ์แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน 4 ระดับคือระดับมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด กำหนดเป็นคะแนน 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

3.4 การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้อง จากเอกสารวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินการดำเนินงาน
- 2) นำข้อมูลที่ได้จาก ข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และได้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงในด้านโครงสร้าง (Construct validity) ด้านเนื้อหา (Content validity) ด้านการใช้ภาษา (Wording) ด้านโครงสร้างและรูปแบบ (Structure and format) และในด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าควรเสนอแนะ
- 3) สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

- 1) ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลในการทำวิจัยถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีพร้อมด้วยตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ผู้วิจัยนำเสนอแบบสอบถาม ไปสัมภาษณ์และสำรวจ ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและมีบางส่วนให้บริการทางไปรษณีย์

ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถดำเนินการรวบรวมข้อมูลได้ครบคิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเครื่องมือทั้งหมด

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,626 ชุด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC จากนั้นนำมาประเมินผลโดยแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และใช้สถิติที่เกี่ยวข้องได้แก่ร้อยละ (%) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบ t-test

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ของระดับการดำเนินงานตามโครงการ การบูรณาการกับการเรียนการสอน ปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามโครงการไว้ดังนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
3.51 - 4.00	มากที่สุด
2.51 - 3.50	มาก
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับการอธิบายวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรเป้าหมาย
- 2) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สำหรับอธิบายลักษณะการกระจายของข้อมูล
- 4) ค่า t-test ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย